

Приложение 5 к приказу № 165-од от 01.09.2020
«Об организации работы дополнительного образования и
внеурочной деятельности в MAOY COII
с углубленным изучением отдельных предметов №74
на 2020-2021 учебный год»



Утверждаю:
Директор MAOY COII № 74
Е.В.Кожевникова

ПЛАН

**внеурочной деятельности
MAOY COII с углубленным изучением отдельных предметов № 74
на 2020-2021 учебный год.**

г. Екатеринбург
2020

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Приказ МО России от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74

Подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те или иные учебные направления, которые нужны подросткам для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план по внеурочной деятельности МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 предусматривает частичную дистанционную форму обучения с применением следующих образовательных платформ:

1. Интернет-ресурс https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey
2. Видеоуроки <https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html>
3. <https://urok.1sept.ru/статьи/623730/>
4. <https://kudago.com/all/list/virtualnyie-muzei-peterburga/>
5. Интернет-ресурс https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey
6. <http://baby-scool.narod.ru/media/book/zagadki/spb.html> <http://www.shkola-abv.ru/101-vopros-i-otvet-k-viktorine-po-sankt-peterburgu/>
7. <https://books-archive-2019.info/o-holodova-zanimatelnaya-matematika-3-klassrabochaya-tetrad-v-2-h-chastyah-prilozhenie/>
8. <https://kids.teatr-live.ru/2020/03/detskie-spektakli-onlajn/>
9. <https://greenwire-russia.greenpeace.org/stranica/detyam-o-prirodnykh-ozharakhpoznatelnye-igry-mult filmy-i-zanyatiya>
10. <http://www.razumniki.ru/estafeta.html>
11. <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-voine-1941-1945-dlja-1-2-3-4-klasa.html>
12. <https://stranamasterov.ru/node/678847>
13. <https://www.syl.ru/article/309818/kak-sostavlyat-rebusyi-instruktsiya>
14. <https://peskarlib.ru/n-artjuhova/novye-sosedi/>
15. http://cross.highcat.org/ru_RU/#
16. <https://logiclike.com/math-logic/4-klasse/logicheskie-zadachi>
17. <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-o-vojne-dlya-shkolnikov/>
18. <http://www.tyuz-spb.ru/novosti/Raspisanie-onlayn-pokazov-spektakley-teatra-s-28-marta-po-5-aprelya.html>

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно

Духовно-нравственное

Цель	Формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм; - приобщение к культурным и нравственным ценностям народов, населяющих Россию; - укрепление нравственности— основанного на свободоволии духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; - принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей; - формирование основ российской гражданской идентичности; - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; - формирование патриотизма и гражданской солидарности; - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями,

	<p>старшими детьми в решении общих проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся; - развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству; - воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края; - формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны; - воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству; - формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей; - развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.
Дополнительные программы, посредством которой реализуется направление	«Страницы родной истории», «Страницы экологии», «ТК АКТИВ»
Формы реализации программы	Праздничные концерты, уроки Мужества, спартакиады, творческие конкурсы плакатов, рисунков, поделок и др.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников, развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности

2. Общеинтеллектуальное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<p>Формирование навыков научно-интеллектуального труда;</p> <p>развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;</p> <p>формирование первоначального опыта практической преобразовательной, исследовательской и проектной деятельности</p>

Дополнительные программы, посредством которой реализуется направление	«Все обо всем», «Страницы родной истории», «Страницы экологии», «Театр мод.Хозяюшка»
Формы реализации программы	Олимпиады, конференции, конкурсы: - Всероссийская олимпиада школьников; - НПК - участие в предметных неделях; -экскурсии в музеи, на выставки, в планетарий, театры;
Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учебы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности, повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, во внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование портфолио для демонстрации достижений школьников.

1. Социальное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; -формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; -становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; -формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества; - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
Дополнительные программы, посредством которой реализуется направление	«Все обо всем», «ТК АКТИВ», «Театр мод. Хозяюшка»
Формы реализации программы	Семейные праздники для родителей, конкурс видеороликов, профорientационные экскурсии, участие в экологических, патриотических акциях.
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, города. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками в решении общих проблем.

	Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе. Развитие гражданской активности и социальных инициатив.
--	--

4. Общекультурное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения сверстниками к малышам; - расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса; - развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство.
Дополнительные программы, посредством которой реализуется направление	«Все обо всем», «Страницы истории», «Театр мод. Хозяюшка», «Разноцветные голоса»
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - театральные постановки; - посещение спектаклей и концертов; - участие в конкурсах творческих работ и др.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников, развитие потребностей соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

5. Спортивно-оздоровительное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Дополнительные программы, посредством которой реализуется направление	«Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол»
Задачи	-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

	-использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; -развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Формы реализации программы	- спортивные праздники и спортивные игры; - смотр строя и песни; - конкурсы плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ»; - участие в соревнования по различным видам спорта.
Ожидаемые результаты	- улучшение показателей физического здоровья; - формирование к негативному отношению к вредным привычкам; - умение вести здоровый образ жизни.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТК АКТИВ»

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется в зависимости от смены обучения, перерыв между учебной деятельностью и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1360 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения) и среднего общего образования (до 340 часов за год обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Учебный План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2020-2021 учебный год.

Форма организации внеурочной деятельности	Классы и количество часов			
	1	2	3	4
Занятия по дополнительным программам, программам внеурочной деятельности				
«Все обо всем»	33	34	34	34
«Театр мод. Хозяюшка»	33	34	34	34
«Разноцветные голоса»	33	34	34	-
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы				

Общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные творческие дела, праздники, выставки, агитбригады	33	34	34	34
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе				
Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела	33	34	34	34
Участие в самоуправлении класса и школы				
	17	17	17	17
Образовательные экскурсии, поездки				
	17	17	17	17
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности				
	33	34	34	34
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности				
Олимпиады, фестивали конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели	-	34	34	34
Участие в программе летнего лагеря при МАОУ СОШ №74 с дневным пребыванием детей				
	90	90	90	90
Итого:	289	328	328	328
Общее количество за 4 года обучения	1273			

Учебный План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год.

Форма организации внеурочной деятельности	Классы и количество часов				
	5	6	7	8	9
Занятия по дополнительным программам, программам внеурочной деятельности					
«ТК АКТИВ»	34	34	34	34	34
«Страницы родной истории»	34	34	34	34	34
«Страницы экологии»	34	34	34	34	34
«Театр мод. Хозяюшка»	34	34	34	-	-
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы					
Общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные творческие дела, праздники, заседания, агитбригады, декады	34	34	34	34	34
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе					

Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела	34	34	34	34	34
Участие в самоуправлении класса и школы					
	-	-	-	17	17
Образовательные экскурсии, поездки					
	17	17	17	17	17
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности					
Соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты	17	17	17	17	17
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности					
Олимпиады, фестивали конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели	17	17	17	34	34
Участие в программе летнего лагеря при МАОУ СОШ №74 с дневным пребыванием детей					
	90	90	90	90	-
Итого: 1635	345	345	345	345	255

Учебный План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11 классы) на 2020-2021 учебный год.

Форма организации внеурочной деятельности	Классы и количество часов	
	10	11
Занятия по дополнительным программам, программам внеурочной деятельности		
«ТК АКТИВ»	34	34
«Страницы родной истории»	34	34
«Страницы экологии»	34	34
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы		
Общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные творческие дела, праздники, заседания, агитбригады, декады	34	34
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе		
Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела	34	34

Участие в самоуправлении класса и школы		
	34	34
Образовательные экскурсии, поездки		
	34	34
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности		
Соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты	34	34
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности		
Олимпиады, фестивали конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели	68	68
Итого: 340 за год обучения	340	340