

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ с  
углубленным изучением  
отдельных предметов №74

Е.В. Кожевникова

Приказ № 251-од от 09.09.2016



**План мероприятий («дорожная карта») объекта**  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов  
объектов и услуг на 2016-2030 годы  
в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74

Екатеринбург  
2016

## **I. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2030 годы**

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 (далее - «дорожная карта», образовательное учреждение) направлен на обеспечение доступности для инвалидов объектов образования и создание условий для беспрепятственного пользования услугами, предоставляемыми в сфере общего и дополнительного образования.

Государственная социальная политика в отношении инвалидов направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, и строится в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, установленными Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, а также Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Конвенция Организации Объединенных наций о правах инвалидов, подписанная Российской Федерацией в 2008 году, а в апреле 2012 года ратифицированная Государственной думой, направлена на обеспечение полного участия инвалидов в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни общества, ликвидацию дискриминации по признаку инвалидности, а также на создание эффективных механизмов защиты прав инвалидов. Улучшение условий жизни инвалидов, как одной из самых социально уязвимых групп населения, формирование для маломобильных категорий граждан доступной среды входит в число приоритетных задач, определенных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Реализация положений Конвенции о правах инвалидов является одним из приоритетных направлений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

С 1 января 2016 года вступил в силу Федеральный закон № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов. Данный федеральный закон вносит изменения в 25 федеральных законов, регулирующих вопросы социальной защиты инвалидов, занятости, культуры, здравоохранения, транспортного обслуживания, уголовно-исполнительной системы, избирательной системы, предоставления государственных и муниципальных услуг. Федеральный закон устанавливает переходный период, в течение которого органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления утверждают и реализуют в сферах установленной деятельности мероприятия по повышению эффективности значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Пристальное внимание уделяется работе по обеспечению дополнительных социальных гарантий для детей с особыми образовательными потребностями. Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни

общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности-адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 разработана Дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, сформированная на основе Паспорта доступности МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74, утвержденного в 2015 году.

#### **Нормативные документы**

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006  
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013)
- Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 «О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений»
- Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 № 18529-Р8/ИП-ОГ «О разъяснении статуса сводов правил, актуализированных СНиПов»
- СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605)

- СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. постановлением Госстроя России от 16.07.2001 № 73)
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».
- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 № 1047-р).

#### **Задачи Дорожной карты**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

#### **II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.**

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы

непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 обучаются 3 детей-инвалидов. От общей численности детей дети - инвалиды составляют 0,4 %.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются только соматические заболевания.

#### Условия доступности услуг

Территория, прилегающая к зданию условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информация перед входом (предупреждающая). Нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию.

Вход в здание условно доступен для всех. В наличие пандус для инвалидов колясочников.

Информация об учреждении не продублирована рельефно. На входе отсутствует, предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы) визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности), тактильная (в виде тактильных предупредительных полос). Лестницы не дублируются пандусом, в наличие подъемными устройствами, нет разделительного поручня.

Нет контрастной окраски первой и последней ступеней. Стеклопакеты не обозначены с помощью контрастных маркеров: полос, желтых кругов или цветных логотипов и т.п. В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами.

Для инвалидов передвигающихся на колясках есть возможность подъема на 2-4 этажи здания. Не оборудованы специально для этой категории запасные выходы.

Зоны целевого назначения, в данном случае это помещения для групповых занятий, актовый зал, библиотека, спортзалы, столовые, находятся в условной доступности для всех категорий инвалидов (при необходимости будет организована ситуационная помощь). В актовом зале выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках инвалидов, с нарушением зрения и слуха. Для инвалидов с нарушением зрения на всех зонах отсутствует тактильная информация, тактильные направляющие и предупреждающие полосы, направляющие поручни.

Санитарно-гигиенические помещения доступны для инвалидов. В наличие специально оборудованная универсальная кабина. В наличие стационарные, откидные, опорные поручни, нет крючков, держателей для костылей.

Для обеспечения доступности на объекте для всех категорий инвалидов нужно:

Для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка разделительного поручня на наружной лестнице, нормативных поручней на лестницах в здании, наличие лифта.

Для инвалидов с нарушением зрения требуется комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветов и тактильных направляющих на всех путях движения, в том числе на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно- точечным шрифтом и акустической информацией.

Для инвалидов с нарушениями слуха, необходимо выделить в актовом зале не менее 5% специально оборудованных мест, с возможностью усиления звука. Оборудовать помещение светодиодными табло для дублирования голосовой информации. Оснастить объект визуальными указателями, пиктограммами, необходимой текстовой информацией.

В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.







	числе наличие:																			
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
4.3.	Наличие адаптированного лифта		нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Нет необходимости реконструкции т.к. услуга предоставляется на 1 этаже
4.4.	Наличие поручней		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Нанесение тактильных средств при условии дополнительного финансирования
4.5.	Наличие на входе пандуса		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	После реконструкции
4.7.	Имеются раздвижные двери		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	После реконструкции
4.8.	Наличие доступных входных групп		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	После реконструкции
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей,		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	После реконструкции



	инвалидов объектов и предоставляемых услуг																		
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	При условии наличия обучающихся ОУ с данным заболеванием которым необходимо сопровождение
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	проценты		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	проценты	0	0	10	20	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100	100	100	При условии наличия обучающихся ОУ с данным заболеванием которым необходимо сопровождение
11	Количество услуг на объекте в сфере образования,	проценты	0	0,2	10	20	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100	100	100	При условии наличия обучающихся

	предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора																		ОУ с данным заболеванием которым необходимо сопровождение
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет положено по СанПину пребывание животного на территории и помещениях ОУ
	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций	проценты	5,7	5,9	6	7	10	15	20	25	30	40	50	60	70	80	90	100	
	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное	проценты	4	4	5	5	5	8	8	10	10	10	10	10	15	15	15	15	

	образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста																			
	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	проценты	22,1	34	35	40	50	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	проценты	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 от 29.08.2016г. № 210-од «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг и созданию комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	III квартал 2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) ( все архитектурные	Приказы по учреждению	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	2018-2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

	преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)				
3	Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2014 – 2016 годы»	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	2018-2030	Повышение доступности учреждения для инвалидов, соответствие современным требованиям
	Проведение работ по установке антискользкого покрытия	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Локальные акты ОО	Заместитель директора по АХЧ	2018-2020	Повышение доступности учреждения для инвалидов, соответствие современным требованиям
	Замена дверей запасного выхода на путях эвакуации	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Локальные акты ОО	Заместитель директора по АХЧ	2018-2020	Повышение доступности учреждения для инвалидов, соответствие современным требованиям
	Установка опознавательного знака кнопки вызова	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов	Заместитель директора по АХЧ	2016	Повышение доступности учреждения для инвалидов, соответствие современным требованиям

		объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Локальные акты ОО			
	Контроль исправности кнопки вызова для инвалидов и других малогабаритных групп населения (людей, испытывающих затруднения самостоятельно передвигаться, получать услуги, необходимую информацию)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Локальные акты ОО	Заместитель директора по АХЧ	регулярно	Повышение доступности учреждения для инвалидов, соответствие современным требованиям
	Укрепление материально-технической базы учреждения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ		директор	2017-2025	Повышение доступности учреждения для инвалидов, соответствие современным требованиям
	Оснащение современной техникой, в том числе реабилитационной	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Локальные акты ОО	директор	2020-2025	Улучшение условий учреждения адаптированных с учетом доступности для инвалидов. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по зданию и получению услуги
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Локальные акты ОО	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг



	организма и ограничений жизнедеятельности				
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», приказ МОПОСО от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области», распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург»»</p> <p>Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по</p>	<p>МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74</p>	1 квартал 2017	<p>Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг</p>

		оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг			
3	Организация обучения по адаптированным образовательным программам на дому, в том числе дистанционно детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей), в т.ч.	распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург», Локальные акты ОО	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	2017-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования	распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург», Локальные акты ОО	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	2017-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети	распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	2017-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг

	Интернет	графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург», Локальные акты ОО			
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург», Локальные акты ОО	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	2017-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», приказ МОПОСО от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	2017-2030 годы	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях

		<p>ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области», распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург»»</p> <p>Нормативно-правовая база, приказы учреждения</p>			
5	<p>Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях</p>	<p>Правительства Свердловской области от 12.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», приказ МОПОСО от 10.07.2015 № 311- Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области», распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об</p>	<p>МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74</p>	<p>2017-2030 годы</p>	<p>Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях</p>

		утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург»» Нормативно-правовая база, приказы учреждения			
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2015 № 1405/46/36 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург», Локальные нормативные акты ОО	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	2015-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы учреждения	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	2015	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)