



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015г. N 270-ПП «Об утверждении порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 (далее-Учреждение) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в различных формах.

1.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.4 Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.5. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Учреждением и обучающимся и(или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Учреждения, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям. В случае несоответствия норм, содержащихся в локальных нормативных актах Учреждения, применяются нормы действующего законодательства, а нормы локальных нормативных подлежат приведению в соответствие с действующим законодательством.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Учреждения, их родителями (законными представителями), иными лицами, заказывающими платные образовательные услуги, работниками Учреждения.

1.7. Общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами,

если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.2. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно - заочной или заочной форме, вне Учреждения – в форме семейного образования и самообразования.

Очное, очно – заочное, заочное обучение предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.

Семейное образование есть форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

Самообразование есть форма освоения ребенком среднего общего образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей), обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Допускается перевод обучающегося в течении учебного года с одной формы обучения на другую.

2.3. В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.4. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Учреждения, учебным планом Учреждения. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.5. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающийся Учреждения или родители (законные представители) обучающегося Учреждения должны быть ознакомлены с настоящим Положением.

2.6. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме или на дому, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются. В распорядительном акте (приказе) директора Учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.8. Общеобразовательное Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

3.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом Учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию.

Для всех форм обучения в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

3.3. Количество классов с очной формой обучения, групп с заочной формой обучения и индивидуально обучающихся в школе зависит от условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

3.4. Учреждение несет ответственность перед обучающимися их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

3.5. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

3.6. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности;

-обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует

приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (занятия в различных кружках, участие в ученическом самоуправлении, конкурсы, праздники и многое другое);

-заочная форма предполагает в основном самостоятельное обучение, для чего требуется в первую очередь самодисциплина и серьезная мотивация обучающегося.

3.7. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

3.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня предполагаемого Учреждением.

3.9. Обучающимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в разделах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

- иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

3.10. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.11. Обучающиеся осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах зачисляются в контингент обучающихся Учреждения.

В приказе Учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

4. Организация обучения в очно-заочной, заочной форме

4.1. Очно – заочная, заочная форма обучения организуется с учетом потребностей и возможностей обучающихся, по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Учреждении.

4.2. Обучение в очно – заочной, заочной форме обучения организуется технологией «индивидуальный учебный план», в котором указываются рекомендательные сроки изучения отдельных тем, количество теоретических консультаций, практических, лабораторных, контрольных работ, перечень методических комплектов для выполнения заданий, форм аттестации по каждому предмету.

4.3. Индивидуальный учебный план очно – заочного, заочного обучения составляется с учетом количества учебных часов в неделю по каждому предмету, количества учебных часов по учебному плану очной формы обучения и их доли от общего количества часов в данном классе.

4.4. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета не менее одного академического часа на каждого обучающегося.

4.5. Обучение по очно – заочной, заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса учреждения.

4.6. Образовательный процесс для очно – заочных, заочных групп может быть организован: - в течение всего учебного года; - в виде экзаменационных сессий.

4.7. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно – заочной, заочной форме определяются учреждением самостоятельно.

4.8. Годовые отметки обучающемуся данной группы выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале учебных занятий, дневнике обучающегося в соответствии графиком проведения промежуточной аттестации.

4.9. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

4.10. Для организации очно – заочной, заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журнал учебных и консультативных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

4.11. Документация очно – заочной, заочной формы обучения хранится в Учреждении в течение 3-х лет

5. Организация получения общего образования в форме семейного образования

5.1 Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье.

5.2 Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
- обучать самостоятельно.

5.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами.

5.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

5.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в общеобразовательном учреждении.

5.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

5.9. Заявление о прохождении государственной итоговой подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

5.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.12. Общеобразовательное Учреждение в соответствии с распорядительным актом Учреждения: - предоставляет обучающемуся на время обучения возможность бесплатно пользоваться библиотекой; - обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; - осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.13. Общеобразовательное Учреждение вправе расторгнуть отношения при условии не освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. В случае расторжения отношений обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в другой форме в данном образовательном Учреждении.

5.14. По решению Педагогического совета Учреждения и с согласия родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен в класс компенсирующего обучения или оставлен на повторный курс обучения.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования (индивидуальных учебных планов)

6.1. Право дать ребенку образование в форме самообразования предоставляется всем родителям (законным представителям).

6.2. Перейти на данную форму получения образования могут обучающиеся на ступени среднего общего образования. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования (индивидуальных учебных планов), вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в общеобразовательном учреждении.

6.3. Распорядительным актом (приказом) по образовательному Учреждению на основании заявления родителей (законных представителей) определяется дата перехода на получение образования в форме самообразования (по индивидуальному учебному плану), не позднее, чем за 3 месяца до государственной итоговой аттестации. Обучающегося и его родителей (законных представителей) администрация Учреждения знакомит с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, программами учебных предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом.

6.4. Отношения между образовательным Учреждением и родителями (законными представителями) по организации образования в форме самообразования (ИУП) определяется на основе договора, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

6.5. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования (ИУП), числится в списке контингента Учреждения в соответствии с годом усвоения образовательных программ.

6.6. Обучение в форме самообразования (ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, при получении среднего общего образования.

6.7. Обучение в форме самообразования (ИУП) может быть организовано для обучающихся: - с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования; - победители и призеры муниципального, регионального, федерального этапов всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий; - обучающиеся по состоянию здоровья имеющие инвалидность или находящиеся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможность обучаться по обычной классно-урочной системе; - обучающиеся, не имеющие возможность посещать учебные занятия в период спортивных сборов, соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье; - по другим основаниям.

6.8. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 37 и менее 30 часов неделю.

6.9. Для осуществления самообразования родители (законные представители) для получения консультаций могут: - пригласить преподавателя самостоятельно; - обратиться за помощью в общеобразовательное Учреждение; - консультировать самостоятельно.

6.10. Образовательное Учреждение во время получения образования в форме самообразования (ИУП): - предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; - организует проведение необходимых консультаций по учебным предметам; - предоставляет возможность пользоваться кабинетами для проведения лабораторных, практических работ (по согласованию с администрацией Учреждения); - осуществляет промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

6.11. Образовательное Учреждение вправе отказать в получении образования в форме самообразования (ИУП) при условии: - не освоения обучающимся общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования по итогам одного или двух полугодий по двум и более предметам; - в случае неуспеваемости обучающегося по итогам года по одному и более предметам.

6.12. Повторное освоение обучающимся образовательных программ в форме самообразования не допускается, обучающийся должен перейти на очную форму обучения.

6.13. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению Педагогического совета образовательного Учреждения.

6.14. Обучающийся, осваивающий основную образовательную программу в форме самообразования (ИУП), вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательном Учреждении. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.15. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме самообразования (ИУП) определяется образовательными Учреждениями самостоятельно и оговаривается тем же приказом, в котором прописано зачисление обучающегося для получения образования в форме самообразования (ИУП).

6.16. При желании обучающегося и по решению Педагогического совета образовательного Учреждения (при наличии медицинского заключения) аттестация может проводиться по индивидуальным программам и по щадящей схеме.

6.17. Для получения документа о среднем общем образовании, обучающейся в форме самообразования (ИУП), проходит государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.18. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в форме самообразования, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана за курс среднего общего образования.

6.19. Обучающимся в форме самообразования, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании. Документ выдается тем общеобразовательным Учреждением, в котором обучающийся проходил итоговую аттестацию.

6.20. Самообразование является бесплатной формой освоения общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

6.21. Общеобразовательное Учреждение, организующее получение общего образования в форме самообразования, по желанию обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

7. Организация индивидуального обучения на дому

7.1. На основании медицинских рекомендаций, заявлений родителей (законных представителей) организуется индивидуальное обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

7.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-х классах – до 10 часов в неделю,
- во 2-4 классах - до 11 часов в неделю;
- в 5-6 классах – до 14 часов в неделю;
- в 7 классе – до 15 часов в неделю;
- в 8-9 классах – до 16 часов в неделю;
- в 10 (11)-11 (12) классах – до 17 часов в неделю.

7.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному Учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения.

7.4. Учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации согласовывается с родителями (законными

представителями) обучающегося и утверждается директором Учреждения (п. 3.17. устава Учреждения).

7.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из Учреждения вносятся в электронный и классный журналы соответствующего класса классным руководителем.

7.6. На каждого обучающегося на дому заводится журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

7.7. Педагогическим работникам за обучение детей на дому приказом директора Учреждения производится повышение тарифной сетки (оклада) на 20%.

Принято Педагогическим советом
протокол № 11 от 28 августа 2014г.,
с учетом мнения Совета родителей
протокол № 2 от 25.08.2014г