

Согласовано

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

от _____ К.В. Шевченко
2022__года



Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 74

от _____ С.У. Рустамова
Приказом от 24.06.2022 № 99/1-од



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 74
на 2022 - 2027 годы**

Принято Педагогическим советом МАОУ СОШ
с углубленным изучением отдельных предметов
№ 74

протокол № 9 от «22» июня 2022 г.

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы	3
1	Введение	7
2	Общая характеристика образовательной организации	8
3	Анализ потенциала развития Учреждения	12
4	Основные направления и особенности реализации программы развития	15
4.1.	Проект «От успеха в учебе - к успеху в жизни»	15
4.2.	Проект «Создание системы сетевого взаимодействия»	19
4.3.	Проект «Школа-семья»	22
4.5.	Проект «Учитель будущего»	24
5	Заключение	28

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 на 2022- 2027 годы
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения и переводу в новое качественное состояние
Сроки реализации программы	2022- 2027 годы
Заказчик программы	Администрация МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74
Разработчики программы	Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Нормативно-правовые основы программы	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

	деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Закон Свердловской области от 15.06.2015 № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области»; • Закон Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»; • Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»; • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; • Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; • паспорт регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18; • паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18; • перечень поручений Губернатора Свердловской области от 05.06.2017 № 13-ЕК ПП; • Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; • Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 №175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
--	--

	• Комплексная программа Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, утверждена Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 года № 453-УГ • Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»; • Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд» • Устав и локальные нормативные акты МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74
Цель программы	Создание модели профилизации образования, направленной на развитие личностных возможностей обучающихся, обеспечивающей их успешную самореализацию и профессиональное самоопределение
Задачи программы	1. Реализация модели профилизации образования и предпрофильной подготовки на основе проектной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда Свердловской области. 2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования 3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования. 4. Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.
Основные проекты Программы развития	1. «От успеха в учебе к успеху в жизни» 2. «Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами» 3. «Школа-семья» 4. «Учитель будущего»
Ожидаемые результаты реализации, целевые показатели Программы	1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности - не менее 50% от общего количества обучающихся; 2. Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в рамках предпрофильной подготовки - участников олимпиад и конкурсов по профильным предметам (математика, физика,

	биология, химия) - 100%; муниципальный уровень - 20%, победители и призеры муниципального уровня – не менее 3 человек; 3. Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы в рамках предметов углубленного изучения (5-9) класс - 50%; 4. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технологической и естественнонаучной направленности - не менее 35% от общего количества обучающихся; 5. Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на технические специальности – не менее 50 % выпускников технологического профиля; 6. Доля обучающихся - участников профессиональных проб, практик (выезд на производство, в учреждения) - не менее 50% от общего количества обучающихся 8-11 классов; 7. Доля обучающихся - участников профориентационного проекта «Билет в будущее» - не менее 80% от общего количества обучающихся 6-11 классов; 8. Внедрение модели цифровой образовательной среды. 9. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИКТ и организации обучения с использованием ДОТ - 100%; 10. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 30%. 11. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности от 36% до 42%. 12. Повышение имиджа Учреждения и отдельных педагогов в профессиональном сообществе в связи их деятельностью с использованием ИКТ (участие в конкурсах (не менее 3 человек), семинарах, конференциях, публикации (не менее 2 за год). 13. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ - не менее 2 сетевых проектов на уровне СОО; 14. Число участников сетевого взаимодействия - не менее 2-х; 15. Доля обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта - не менее 50% обучающихся 5, 10-11 классов. 16. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИКТ и организации обучения с использованием ДОТ - 100%;
--	--

	17. Доля педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации или профессиональной переподготовки, от общего количества работающих в ОУ - 100%; 18. Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся - не менее 5 педагогов; 19. Готовность педагогических работников к сетевому взаимодействию - не менее 3 педагогов; 20. Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов – не менее 3 человек ежегодно.
Контроль за выполнением программы	Проводится внутренними экспертами (администрация, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты обсуждаются на заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, Ежегодный мониторинг реализации программы развития ОУ. Отчет об исполнении подпрограмм на 31.12.т/г
Управление Программой развития	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией Учреждения. Корректировка Программы ежегодно (при необходимости) осуществляется Педагогическим советом
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств
Руководитель программы	директор, тел (343) 242-32-08

1. Введение

Программа развития Учреждения выстраивается с учетом осуществляемой модернизации системы образования Российской Федерации, Свердловской области и города Екатеринбурга. Идеология и стратегия Программы развития, ее цели и задачи определяются ценностными ориентирами Учреждения. Управленческая деятельность строится на основе осознания необходимости сохранения лучших традиций, существующих в Учреждении, а также модернизации условий и содержания образования, исходящих из требований современного российского законодательства.

Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения Профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системно-деятельностного подхода в образовании.

Программа развития Учреждения нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Реализация программы позволит радикально переломить накапливающиеся негативные тенденции развития Учреждения.

Направленность программы развития Учреждения заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.
- приобщение к лучшим традициям края.

2. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74 построена и введена в эксплуатацию 01.09.1935 года.

В 2013г. распоряжением начальника Управления образования Администрации г.Екатеринбурга от 23.07.2013г. № 1378/46/36 путем изменения вида средняя общеобразовательная школа как средняя общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2014 г. Постановлением главы Администрации г. Екатеринбурга от 17.12.2014г. № 3857 «О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 74 путем изменения типа существующего Муниципального автономного общеобразовательное учреждения средней общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74», Распоряжением начальника Управления образования Администрации г.Екатеринбурга от 31.12.2014г. № 2795/46/36 утверждена новая редакция Устава Учреждения.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Место нахождения Учреждения: 620109, г. Екатеринбург, ул. Крауля, д.46.

Контактная информация: телефон директора (343) 242-32-08, e-mail: soch74@eduekb.ru, факс (343)242-22-10.

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с лицензией, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 12.09.2013г. №17483, по видам образовательной деятельности: основная и дополнительная.

Свидетельство о государственной аккредитации от 13 мая 2015 г. серия 66А01 №0000496 регистрационный № 7648

Реализуемые образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования;
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования;
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования;
- 4) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- 5) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- 6) Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- 7) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- 8) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

Направленность программы	Наименование программы
Художественная	«Театр мод, Хозяюшка» «Разноцветные голоса» «ТК «АКТИВ»» «Карандаш» «Рукоделкино»
Туристско-краеведческая	«Страницы родной истории»
Социально-педагогическая	«Всё обо всём»
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» «Волейбол» «Легкая атлетика»
Естественнонаучная	«Страницы экологии»

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования

Количество обучающихся программам дополнительного образования	01.10.2019	01.10.2020	01.10.2021
	159	209	176

Платные дополнительные образовательные услуги:

Направленность рабочей программы	Наименование рабочей программы
Английский для первоклассников	Занимательный английский язык

За страницами учебника английского языка (2 класс)	English+
За страницами учебника английского языка (3 класс)	English+
Журналистика	Основы журналистики
Психологический комфорт обучающихся	АРТ-терапия

Образовательный процесс	
Общее количество классов на 01.01.2022	34
Количество классов по уровням образования	1-4 классы - 13 5-9 классы - 18 10-11 классы - 3
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.01.2022	44, в т. ч. 1 совместитель

Имеют высшую квалификационную категорию	14/31,8%
Имеют первую квалификационную категорию	30/68%
Число молодых специалистов (с указанием должностей)	6 (учитель математики, учитель начальных классов, учитель английского языка, учитель физической культуры, учитель истории)
Средний возраст педагогов	44 года
Обучающиеся	
Общая численность на 01.01.2022 г.	783 чел.
Кол-во опекаемых обучающихся, чел./%	22/ 2,8 %
Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел./%	7/ 0,89 %
Кол-во детей-инвалидов, чел./%	6/ 0,76 %
Ресурсное обеспечение	

Год строительства здания(й) и основания учреждения	1935
Количество зданий	1
Площадь	3723,2 м²
Учебные кабинеты (количество/площади)	21/812,11 м²
Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество/площадь)	Спортивный зал (2), площадь - 237,1 м² и 133 м² Силовой городок- 1, полоса препятствий -1, спортивная площадка -1
Медицинский блок (количество/площадь)	Медицинский кабинет с процедурным кабинетом (1) - 49 м²
Сенсорная комната	49 м²
Организация питания обучающихся	Столовая на 120 посадочных мест, организовано 1-2 разовое горячее питание
Обеспеченность учебной литературой, %	100%
Обеспеченность спортивным инвентарем (%)	100%
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Сведения об инновационной деятельности	Имеет статус инновационной площадки «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.03.2021г. № 25)
Использование информационных систем	
Количество компьютеров	114
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	114
Количество ПК в составе локальных сетей	67
Мультимедийные установки, шт.	22
Интерактивных досок, шт.	19
% педагогических работников и специалистов, владеющих компьютерной техникой	44/100 %
Количество педагогических работников и специалистов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, чел./%	44/100 %

3. Анализ потенциала развития Учреждения

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 (далее – Учреждение) располагается на территории Верх-Исетского района города Екатеринбурга, в типовом здании 1935 года постройки. Рядом функционируют общеобразовательные школы №121, №163, гимназия №202, что создает конкурентную среду. Учреждение имеет статус средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов и обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике (2-4 классы; нормативный срок освоения 3 года); дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике (5-9 классы; нормативный срок освоения 5 лет); профильную подготовку обучающихся в рамках двух профилей - технологического, и универсального (10-11 классы; нормативный срок освоения 2 года).

На 01.01.2022г. в Учреждении обучается 783 человека. В последние 2 года наблюдается снижение контингента детей в образовательной организации, в связи с переходом обучающихся в школы-новостройки (№1, № 25, № 31).

Анализ качества образования за последние 3 года показывает, что остается стабильным качество образования на уровне начального общего образования (от 53% до 57%), успеваемость 100%; самым низким остается качество обучения на уровне основного общего образования, однако наметилась положительная динамика: в 5-9 классах качественные показатели выросли с 29,7% в 2020-2021 учебном году до 32,7% в 2021-2022 учебном году.

К государственной итоговой аттестации были допущены 61 человек (96,8%). 100% человек сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Средний балл по ОГЭ за последние три года

Предмет	2019	2021	2022
Обществознание	23	0	19
Химия	21	0	25
Информатика и ИКТ	10,3	0	9,5
Литература	21	0	30
Иностранный язык	0	0	32
Математика	12	13	11
Русский язык	29	24	24
География	19	0	20,5
История	39	0	23
Биология	26,5	0	21
Физика	18	0	17

Средний балл по ЕГЭ за последние три года

В 2022
сдавали 21

Предмет	2020	2021	2022
Обществознание	51	56,2	49
Физика	53	33	46
История	48	70	42
Английский язык	62	74,5	55
Информатика и ИКТ	66	57,5	45
Биология	43,5	33,5	39
Литература	65	53	-
Химия	62	31	7
География	54,5	96	-
Немецкий язык	0	19	-
Математика профиль	54	54	43
Русский язык	67,75	67,23	59,5

году ЕГЭ

обучающийся, что вдвое меньше, чем в 2021 году. Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ.

Количество выпускников, получивших от 70 баллов и выше - **5** человек (24%) от общего числа выпускников 11 класса (2021г - 11 человек (42%), 2020г - 19 человек (47,5%) от числа выпускников, сдававших ЕГЭ).

Количество выпускников, получивших медаль:

В 2021году – 2 человека

В 2022 году – 1 человек (из двух претендентов одна выпускница не подтвердила медаль, не набрав минимальный балл для получения медали. По математике (профиль) экзамен сдала на 64 балла).

Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников остаются на среднем и ниже среднего уровнях. Таким образом, методически грамотно спланированная работа с выпускниками позволит повысить результаты в последующие годы. В коллективе имеется положительный опыт организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, который можно использовать в рамках организации профориентационной работы с выпускниками по их осознанному профессиональному самоопределению. Возникает потребность в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями города для создания системы профилизации и стимулирования осознанного профессионального самоопределения выпускников.

Проект «Методическая культура педагога» позволил поднять на новый уровень такие педагогические компетенции учителей Учреждения, как методологическая, психолого-педагогическая, компетентность в области управления системой «учитель-ученик». Удовлетворена потребность в обеспечении непрерывного саморазвития педагогов, их профессионального роста.

Все учителя обучились и освоили широкий спектр ресурсов для качественного дистанционного обучения. Это является предпосылками для развития цифровой среды в Учреждении.

Достигнутые образовательные результаты позволяют оценить работу коллектива удовлетворительно. Были совместно выявлены и обозначены проблемы в образовательной деятельности, профессиональные дефициты, что позволит организовать эффективную работу педагогического коллектива, повысить качество образовательной деятельности, создать условия для социальной и образовательной успешности участников образовательных отношений.

SWOT-анализ перспектив развития

Сильные стороны	Возможности
Высокий уровень квалификации, сплоченность в работе и творческий потенциал административной команды Учреждения	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь (близость к учреждениям среднего и высшего профессионального образования)
Достигнутый высокий уровень мотивации коллектива к инновационным процессам в Учреждении	Имеется научная и научно-методическая литература по основам менеджмента и развития школы, руководитель и заместители директора планомерно проходят обучение по программам развития управленческих компетенций.
Сплоченность и работоспособность коллектива; наличие группы творчески работающих учителей. Приток молодых педагогов с небольшим стажем работы, наличие заинтересованных в развитии образовательной системы Учреждения всех участников образовательных отношений	Идею необходимости изменений в Учреждении поддерживают все участники образовательных отношений

Слабые стороны	Угрозы
Недостаточность необходимого опыта инновационной деятельности у части педагогического коллектива.	Мотивация инновационной деятельности может быть существенно снижена при перегрузке педагогов.
Большая нагрузка педагогов снижает мотивацию к инновационной деятельности	Формальные подходы педагогов к инновационному развитию школы, внедрение новаций без учета потребностей и реальных возможностей участников образовательных отношений.
Средний уровень мотивации обучающихся к образовательной деятельности	Снижение качества образования в целом, невостребованность предлагаемых профилей обучения, заниженные образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для решения выявленных проблем выбраны четыре наиболее актуальные проблемы и «точки роста»:

1. установка на успешность каждого ученика;
2. развитие внешних связей Учреждения с целью создания оптимальных условий для решения первой проблемы;
3. решение проблемы цифровизации образовательного пространства;

4. подъем профессионального уровня педагогических кадров.

4. Основные проекты Программы развития

4.1. Проект «От успеха в учебе - к успеху в жизни»

Цель: реализация модели профилизации образования и профориентационной подготовки на основе проектной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору будущей профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда Свердловской области.

Задачи:

1. обеспечить профильную подготовку обучающихся для поступления в профильные СУЗы и ВУЗы, за счет использования проектной деятельности в обучении, сетевой формы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;
2. формировать объединения дополнительного образования с акцентами на технологическое направление, интеграция основного и дополнительного образования;
3. организовать профессиональные пробы и практики по технологическому направлению для обучающихся 8-11 классов с привлечением социальных партнеров;
4. формировать у обучающихся осознанное стремление к получению образования по инженерным специальностям.
- 5.

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей)	Февраль-март ежегодно	Определение списочного состава обучающихся 8-9 классов и профильного образования (10-11)
Разработка планов воспитательной работы с классными коллективами с включением в них мероприятий плана воспитательной работы школы по направлению «Профориентационная деятельность»	Сентябрь ежегодно	Система работы Учреждения по направлению «Профориентационная деятельность» Включение блоков: профилактика, профпросвещение, профконсультирование, профпробы.
Разработка методической и информационной продукции для Консультирования педагогических работников, информирования родителей	в течение всего проекта	Методическая копилка лучших разработок для проведения мероприятий педагогическими работниками Раздел на официальном сайте Учреждения

(законных представителей) обучающихся		Информационные стенды Учреждения
Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся: цикл лекций для родителей о профессиональном самоопределении школьников; индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, профпроб; встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий; привлечение родителей к участию к проведению экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения города Екатеринбурга и др.	в течение всего проекта	Позитивное отношение родителей(законных представителей) к Учреждению Осознанный выбор профиля обучения. Позитивное, осознанное взаимодействие родителей (законных представителей) с детьми в выборе будущей профессии. Повышение заинтересованности родителей в участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах «Билет в будущее», «Профи-дебют: масштаб - город»
Установление контактов, разработка планов совместной работы с УрФУ, УрГЭУ, и др.	Март-октябрь ежегодно	Составление программ совместной деятельности
Формирование групп для обучения на курсах внеурочной деятельности по инженерно-технологическому и естественно-научному направлению на всех уровнях образования	Сентябрь ежегодно	Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности не менее 50%
Выявление и поддержка талантливых детей, индивидуализация образования	В течение года ежегодно	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности участников муниципального этапа по городу Екатеринбургу
Воспитательная, конкурсная и творческая деятельности, участие в деятельности общественных и волонтерских объединений (ЮНАРМИЯ, Российское движение школьников), органов ученического самоуправления, фестивалей детского и юношеского творчества.	В течение всего проекта	Увеличится численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих. Лидерские, организаторские, коммуникативные, творческие способности детей будут реализованы

Профессиональные пробы, стажировки обучающихся 8-9 классов на базе организаций, учреждений – социальных партнеров	в течение учебного года	Получение навыков профессиональной деятельности по рабочими инженерным специальностям в рамках проекта «Билет в будущее»
Профориентационная подготовка (1-11 класс): экскурсии на предприятия, встречи с представителями инженерно-технологических, с представителями ВУЗов, дни открытых дверей.	в течение года	Профессиональное самоопределение обучающихся
Организация предметных погружений обучающихся 10-11 классов в учебные предметы: математика, физика, информатика, биология, химия; посещение открытых мероприятий ВУЗов	в соответствии с планом работы ежегодно	Профессиональное самоопределение обучающихся
Организация проектной деятельности обучающихся 1-11 классов, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач	в течение года ежегодно	Введение курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» на уровне ООО. Охват обучающихся - участников проектной деятельности, 100% Представление лучших проектов для участия в муниципальном туре НПК, конкурсов проектных работ различных уровней
Организация и проведение ежегодной общешкольной НПК для представления исследовательских, практика-ориентированных, творческих, проектных работ обучающихся, участников объединений дополнительного образования инженерно-технологической направленности	декабрь-март ежегодно	Положительная динамика формирования и развития познавательных УУД обучающихся. Повышение учебной мотивации обучающихся.
Реализация индивидуальных проектов в рамках профилизации образования: 7 класс – «Мой выбор» 8-9 класс – «Шаг в будущее»	в течение действия программы	Формирование навыков профессионального самоопределения на основе реализации индивидуального проекта

10-11 класс – «Профессиональный навигатор»		
Организация и проведение ежегодного фестиваля «Мир профессий»	март ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников
Организация и проведение выставки «Техническое творчество» для обучающихся 1-6 классов	3 четверть учебного года	Ежегодная положительная динамика количества участников конкурса Стимулирование познавательного интереса обучающихся по предметным областям инженерно-технологической направленности
Профессиональные пробы (выезд на производство, в учреждения) в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»	2022-2027	Кратковременное исполнение обучающимися обязанностей работника на его рабочем месте
Моделирование условий труда и имитации обучающимся решения производственных задач	2022-2027	Цикл деловых игр, реализующихся на уровнях ООО, СОО, в ходе которых имитируется исполнение обучающимися обязанностей работника.
Участие обучающихся уровней НОО, ООО, СОО в конкурсах, олимпиадах, фестивалях технической и естественнонаучной направленности, представление исследовательских проектов на муниципальном, всероссийском уровнях	ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников и призеров (победителей) конкурсов, олимпиад, фестивалей технической и естественнонаучной направленности
Создание картотеки «Профессия, с которой познакомит учебный предмет»	2022-2023	Включение вопросов профориентации в образовательную деятельность. Повышение учебной мотивации обучающихся.
Развитие традиций школы: создание новых и поддержание давних традиций, связанных с основными направлениями развития Учреждения.	2022-2027	Воспитание корпоративной культуры обучающихся и повышение имиджа Учреждения
Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг	1 раз в полугодие	Корректировка проекта
Мониторинг реализации программы проекта	июнь-август ежегодно	Внесение корректив. Совершенствование проекта

Освещение хода реализации и результатов проекта на официальном сайте Учреждения	в течение года	Отчеты о ходе реализации проекта
---	----------------	----------------------------------

Целевые показатели реализации проекта:

1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью технической и естественнонаучной направленности - не менее 50% от общего количества обучающихся;

2. Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов в рамках предпрофильной подготовки - участников олимпиад и конкурсов по профильным предметам (математика, физика, биология, химия) - 100%; муниципальный уровень – 20%;

3. Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы в рамках предметов углубленного изучения (5-9) класс - 50%;

4. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технологической и естественнонаучной направленности - не менее 35% от общего количества обучающихся;

5. Доля обучающихся, поступивших в ВУЗы на технические специальности – не менее 50% выпускников технологического профиля;

6. Доля обучающихся - участников профессиональных проб, практик (выезд на производство, в учреждения) - не менее 50% от общего количества обучающихся 8-11 классов;

7. Доля обучающихся - участников профориентационного проекта «Билет в будущее» - не менее 80% от общего количества обучающихся 6-11 классов;

8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих – не менее 50% от общего количества обучающихся 5-11 классов;

4.2. Проект «Создание системы сетевого взаимодействия»

Цель: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Провести анализ и оценку условий школы для реализации сетевого взаимодействия с другими Учреждениями и ВУЗами города Екатеринбурга.

2. Разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую организацию сетевого взаимодействия с ОУ.

3. Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями и ВУЗами.

мероприятия	сроки	планируемый результат
-------------	-------	-----------------------

Соотнесение образовательных потребностей обучающихся школы и их родителей с возможностями педагогического коллектива	апрель - сентябрь 2022	Аналитические материалы, выявление потребности во внешних ресурсах
Анкетирование обучающихся 8-9 классов и определение «зоны образовательных потребностей» для поиска сетевых партнеров	2022-2027	Доля обучающихся, освоивших программы основного общего образования и продолжающих образование в Учреждении не менее 70%
Анализ лучших практик образовательной деятельности в школах города через участие в совещаниях, конференциях, городских семинарах	апрель-октябрь 2022	Информация о лучших образовательных практиках для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)
Использование новой модели работы с высокомотивированными и способными детьми в рамках их подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (школы подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников на базе Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» и ресурсных центров),	В течение всего проекта	Увеличится показатель количества победителей и призеров интеллектуальных состязаний до 50 % от общего количества участников
Определение образовательных организаций и согласование сетевого взаимодействия для реализации отдельных программ на уровне СОО (в т.ч. программ дополнительного образования) в рамках реализации плана воспитательной работы Учреждения по направлению «Профориентационная деятельность»	апрель-октябрь 2022	Определение социальных партнеров для реализации основной образовательной программы на уровне среднего общего образования
Разработка нормативно-правовой базы и механизмов реализации отдельных программ в сетевой форме	до 01.11.2022	100% готовность нормативно-правовой базы в утвержденные сроки

Заключение договоров и апробация реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме (в т.ч. использование лабораторного оборудования партнеров для осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся и привлечение преподавателей ВУЗов к реализации ООП СОО)	2022-2023	Реализация не менее 2 сетевых проектов для реализации на уровне среднего общего образования
Использование новой модели работы с высокомотивированными и способными детьми в рамках их подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (школы подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников на базе Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» и ресурсных центров)	В течение года ежегодно	Увеличится показатель количества победителей и призеров интеллектуальных состязаний до 50 % от общего количества участников
Согласование с ОУ - участниками сетевого взаимодействия и утверждение расписания занятий. Составление списков обучающихся, формирование групп.	сентябрь ежегодно	Утвержденное учебное расписание, расписание занятий дополнительного образования, локальные акты. Численность обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта не менее 50%.
Выявление «проблемных точек» организации сетевого взаимодействия, выработка решений по их преодолению, корректировка (при необходимости)	в течение всего срока	Своевременная реализация рабочих программ, выполнение договоров с ОУ, рост качества знаний в освоении образовательных программ
Разработка и проведение семинара «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»	с 2023 года	Представление результатов сетевого взаимодействия

Публичное представление результатов деятельности сетевого взаимодействия	ежегодно	Отчет о самообследовании деятельности Учреждения
--	----------	--

Целевые показатели реализации проекта:

1. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ - не менее 2 сетевых проектов;
2. Число участников -организаций сетевого взаимодействия - не менее 2-х;
3. Доля обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта - не менее 50% обучающихся 10-11 классов.
4. Доля обучающихся - победителей и призеров интеллектуальных состязаний увеличится до 50 % от общего количества участников.

4.3. Проект «Школа-семья»

Цель: Повышение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы.

Основные задачи	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
Изменить форму проведения общешкольных и классных родительских собраний.	Разработка программы по развитию взаимодействия с родительской общественностью; Создание нормативно-правовой базы по программе; Организация деятельности по осуществлению программы; Определение прав, обязанностей и ответственности участников процесса.	Октябрь-ноябрь 2022 г	Директор, заместитель директора по ВР
Разработать и внедрить систему PR школы	Разработать PR проект, направленный на создание и поддержание доброжелательных	Октябрь-ноябрь 2022 г	Директор, заместитель директора по ВР

	отношений и взаимодействия между школой и родителями; Проведение PR акций - дни открытых дверей; - круглые столы, конкурсы, соревнования; - выставки и ярмарки семейного творчества; - презентация программ школы; - проведение Дня рождения школы; - благодарность, выраженная через СМИ; - мастер-классы, проводимые родителями; - грамоты, награды школы родителям за сотрудничество; - книга замечаний и предложений; - активное использование Интернет сайта, и соц.сетей		
Увеличить % родителей, непосредственно участвующих в жизни класса и школы	Активнее привлекать родителей учащихся к организации экскурсий, походов; проведению профориентационной работы, профилактики заболеваний (родители мед. сотрудники), профилактике асоциального поведения (работники полиции и др.), юридических консультаций и т.д.	В течение учебного года ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР
Повысить уровень квалификации классных руководителей и педагогов по проблеме эффективного	Участие и проведение проблемных семинаров, круглых столов, метод. и педагогических советов по формам взаимодействия с родителями (привлечение сотрудников НИРО и т.п);	В течение учебного года ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР

сотрудничества с родителями	Организация обучение педагогов на курсах (через тьютора или дистанционно, сетевое взаимодействие) по проблеме; Разработка ресурсно-методической базы по проблеме, обобщение успешного педагогического опыта.		
Повысить мотивацию педагогов к взаимовыгодному сотрудничеству с родителями	Разработка и применение критериев стимулирования педагогов и классных руководителей, направленных на повышение мотивации педагогов к эффективному сотрудничеству	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР

Проект ориентирован на сохранение и развитие основных достижений образовательной системы школы последних лет, которые заключаются:

- в создании образовательной системы, обеспечивающей возможность выбора образовательных программ в интересах развития способностей и потребностей каждого ученика;
- в формировании системы социально-педагогической поддержки и защиты учащихся;
- в стимулировании высоких достижений учащихся и педагогов;
- в создании комфортной образовательной среды, средствами уклада школьной жизни и здоровьесберегающей направленностью образовательного процесса;

Индикаторы успешности реализации программы:

1. Наличие форм обратной связи для родителей (количество действующих форм).
2. Количество родителей, задействованных в совместных проектах, программах.
3. Работа учителей-предметников в соответствии с психолого-педагогической характеристикой класса (перечень используемых приемов на основе рекомендации психолога).
4. Удовлетворенность родителей и учителей согласованным взаимодействием (на основе опроса).

4.4. Проект «Учитель будущего»

Цель: Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных

технологий.

Задачи:

1. Организовать мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.
2. Внедрить систему наставничества для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Организовать деятельность внутрикорпоративной модели повышения профессионального мастерства педагогических работников.
4. Организовать повышение квалификации педагогических работников, в том числе в условиях сетевого взаимодействия в области применения передовых образовательных технологий.

Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
Проведение анкетирования, диагностики профессиональных затруднений педагогов, круглых столов	март-сентябрь 2022	График консультаций молодых специалистов со специалистами школы Планы работы педагогов-наставников
Реализация в образовательной деятельности технологии проектной деятельности, ИК и здоровьесберегающих технологий	в течение всего проекта	Увеличение доли педагогов, использующих современные продуктивные образовательные технологии и реализующих их на практике.
Реализация проекта «Фестиваль профессионального мастерства»: разработка и публичное представление индивидуальных и совместных творческих проектов учителями МО и их защита. Обновление банка лучших уроков с применением ИКТ, системно-деятельностного подхода.	в течение всего проекта	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
Демонстрация достижений учителей через открытые уроки, мастер - классы, презентации для родительской общественности.	2022-2027	Результативность профессионального роста учителя. Повышение имиджа Учреждения.
Организация стажировок, курсов повышения квалификации по предметной деятельности в соответствии с Планом повышения профессиональной компетентности	ежегодно	Положительная динамика качества знаний обучающихся. Доля обучающихся, участников предметных

педагогических работников школы, в том числе в области использования информационных технологий.		конкурсов и олимпиад разного уровня от общего количества обучающихся - не менее 55%
Внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых. Создание корпоративной модели повышения профессиональной компетентности педагогов. Участие педагогов в работе сетевых сообществ	в течение всего проекта	Увеличение числа педагогов, использующих интернет-ресурсы и технологию дистанционного обучения в повышении квалификации. Положительная динамика качества образования обучающихся.
Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей.	ежегодно	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.
Организация системы работы школы по подготовке педагогических работников к аттестации: обеспечение методических, информационных условий прохождения аттестации	В соответствии с графиком	Положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации от общего количества работников не менее 85 %
Организация системы работы школы по непрерывному повышению квалификации педагогов в области владения информационно-коммуникационными технологиями	в течение всего периода	100 % охват повышением квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДОТ. Готовность 100 % педагогов использовать ИК-технологии и ДОТ.
Развитие модели наставничества: организация сопровождения деятельности молодого специалиста (учителя) учителем-наставником. Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе Учреждения	ежегодно	Сохранение педагогического коллектива, полное укомплектование кадров

Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет-ресурсов, сетевого образования. Обеспечение открытости результатов педагогического труда через цифровые ресурсы (страница на официальном сайте Учреждения). Публичная презентация лучших портфолио учителей как метода самооценки	в течение всего проекта	Индивидуальный план профессионального развития педагога Улучшение взаимодействия между участниками образовательного проекта и психологического климата в образовательном учреждении. Использование портфолио педагога как инструмента самооценки.
Включение учителей в конкурсное движение, в представление собственного опыта (на образовательных выставках, форумах, конференциях, мастер-классах, публикациях и др.)	в течение всего проекта	Увеличение доли педагогов, участвующих в трансляции собственного опыта, опыта творческой команды
Организация непрерывного повышения квалификации классных руководителей для реализации программы воспитания.	в течение всего периода	100% педагогических работников периода прошли обучение по теме «Программа воспитания»
Подготовка группы педагогов для сопровождения профессиональных проб обучающихся на уровне среднего общего образования.	2022-2027	Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся - не менее 5-и педагогов
Участие педагогов в реализации образовательных программ других образовательных организаций через сетевое взаимодействие.	2022-2027	Не менее 3-х педагогов готовы к сетевому взаимодействию
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Число педагогов, участников профессиональных конкурсов - не менее 3 человек ежегодно.

Целевые показатели реализации проекта:

1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области использования ИКТ и организации обучения с использованием ДОТ - 100%;
2. Доля педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации или профессиональной переподготовки, от общего количества работающих в ОУ - 100%;

3. Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся - не менее 5 педагогов;
4. Готовность педагогических работников к сетевому взаимодействию - не менее 3 педагогов;
5. Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов – не менее 3 человек ежегодно.

5. Заключение.

Разработка Программы развития МОАУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 осуществляется из понимания того, что развитие не может иметь только планомерный характер, т.к. этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении разных временных периодов.

Цели и задачи, которые поставлены в Программе развития на 2022-2027 годы ввиду влияния различных факторов могут быть решены в какой-то мере медленнее или быстрее, реализованы частично. Но в процессе реализации могут появиться новые позитивные изменения, которые повлияют положительно на процесс развития школы. Их необходимо анализировать и включать в план мероприятий с учетом корректировки Программы развития, если таковая будет необходимой.

Вместе с тем следует отметить, что внешние риски не являются определяющими в развитии образовательной среды в школе. Стратегия развития в основном ориентирована на внутренний потенциал и инновационные технологии управления и организации образовательного и воспитательного процессов школы для обеспечения качественного образования обучающимся школы на основе ФГОС.

Важнейшим элементом управления современной образовательной организацией является поиск, освоение и закрепление инновации. Основное условие результативных изменений на период реализации программы развития – готовность всех вместе и каждого индивидуально изменить самих себя. И одной из важнейших характеристик сложившейся образовательной ситуации в школе является, на наш взгляд, осознанная потребность педагогов в совершенствовании образовательной среды в условиях цифровизации образования при обучении детей, развитие их познавательных способностей и формирование «мягких навыков», как требование времени. Педагогический коллектив – это группа заинтересованных в высоком результате людей, идущих к поставленной единой цели. Школе как институту необходимо учиться быть новатором, управлять своей деятельностью. Для этого ей нужно воспринимать социальные, технологические, экономические и демографические сдвиги как требования реального времени.