Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74

620109 г. Екатеринбург, ул. Крауля,46 телефон - факс (343) 242-22-10
ИНН 6658068601 КПП 665801001 e-mail: soch74@eduekb.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 74
Протокол № 6 от 26.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 74

МАОУ СОШ с углубленным отдельных предметов № 74

_____ С.У. Рустамова
Приказ № 43/1-од от 13.04.2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов №74
за 2025 год

г. Екатеринбург, 2026

1

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1.Самообследование деятельности образовательной организации МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 за 2025 год.

Современная образовательная организация не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее на основе внутреннего аудита, с целью всестороннего анализа собственной деятельности.

Отчёт о результатах самообследования за 2025 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, ***"точки роста***" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии:

с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона **от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.06.2013 г. № 462** «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **10.12.2013 г. № 1324** «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от **14.12.2017 г. № 1218** «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **14.06.2013 г. № 462**»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации **от 14.08.2020 г. № 831** «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от **20.10.2021 г. № 1802** «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства РФ от **05.08.2013 г. № 662** «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
– система управления образовательной организацией;
– содержание и качество подготовки учащихся;
– организация учебного процесса;
– система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
– внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
– качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
– организация проектной деятельности;
– функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

В настоящем отчете о результатах самообследования представлены статистическая

информация и основные выводы, полученные на основе анализа результатов деятельности учреждения за 2025 год.

Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74
Руководитель	Рустамова Саида Усейновна
Адрес организации	620109, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крауля, д.46.
Телефон, факс	(343) 242-32-08, факс (343)242-22-10
Адрес электронной почты	soch74@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1935 года
Лицензия	от 12.09.2013г. №17483, по видам образовательной деятельности: основная и дополнительная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 мая 2015 г. серия 66А01 №0000496 регистрационный № 7648

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Задачи:

1. оценка образовательной деятельности, системы управления МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. определение направлений, перспектив развития, выявление затруднений и способов их решения, постановка приоритетных задач на следующий отчетный период.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

При проведении самообследования проведен *сбор и анализ информации* по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

В процессе самообследования проводилась: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведенные в период самообследования).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

В рамках отчета был использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

На основании обобщения полученных результатов анализа представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Результаты деятельности частично представлялись и обсуждались на родительских собраниях и педагогических советах.

На основании обобщения полученных результатов анализа представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

В настоящем отчете о самообследовании представлены статистическая информация и основные выводы, полученные на основе анализа результатов деятельности учреждения за 2025 год.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 рассмотрен на заседании педагогического совета от «26» марта 2026 года (протокол № 6).

I.2.Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В управлении учреждением в пределах своей компетенции принимает участие учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог), так и коллегиальными органами управления (Общее собрание, Совет учреждения, Педагогический совет).

Управление школой строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.

Система управления школой представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательной организации и направлена на реализацию прав педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в

управлении образовательной организацией, на удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса в качественном образовании.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Совет родителей.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует *директор школы*. Директор - координатор действий всех управленческих подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе.

Директор школы совместно с Наблюдательным Советом определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса.

Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителей, которые реализует оперативное управление образовательным процессом.

Педагогический коллектив привлекается к управленческой деятельности через работу педагогического совета, школьных межпредметных методических объединений, творческих проблемных групп, различные формы ВШК.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, состоящий из педагогических работников школы, который действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе. Педагогический совет несет коллективную ответственность за принятые решения.

В целях усиления роли педагогических работников в управлении ОО, внедрения инновационных образовательных практик и методического сопровождения деятельности педагогов создано *4 школьных межпредметных методических объединения*. Руководители ШМО осуществляют общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива, планирует и регулирует свою работу через методические объединения, проблемные творческие группы учителей.

Одним из значимых условий успешности ОО является деятельность администрации *по мотивации работников* (моральной и материальной). Администрация совместно с профсоюзной организацией в течение 2025 года прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 успешно реализуются такие методы стимулирования как административные, экономические (премирование из стимулирующего фонда); социально- психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др.

Совет родителей является транслятором решений Наблюдательного совета для коллективов родителей в конкретных классах. Он объединяет усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывает помощь в проведении мероприятий, участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилось под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями и воспитателями ребенка. Эффективность работы школы по обучению и воспитанию детей зависит от того, насколько она взаимодействует с

семьей.

Дети, родители, учителя-члены одного коллектива.

Созданы структуры, куда входят педагоги и обучающиеся (Совет профилактики), что дает возможность соблюдения прав детей в школе.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков. Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, при заместителе директора, оперативные совещания, работу педагогического совета, корректировку плана работы школы и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач

Критериями эффективности работы управленческой команды служат:

-достижение общих целей стоящих перед управленческой командой;

-успешное взаимодействие в команде;

-удовлетворенность членов команды своим трудом, т.е. они чувствуют себя комфортно на работе, удовлетворены своей ролью и межличностными отношениями, намерены продолжать работать в команде;

-индивидуальное развитие членов команды.

Работа в команде ведет к развитию ее членов, повышению их творческого потенциала, инновационной активности, приобретению ими недостающего опыта, развитию их способностей.

В результате функционирования эффективной управленческой команды растет ее сплоченность, накапливается опыт взаимодействия, развиваются навыки совместной работы и межличностное общение. А это в свою очередь способствует укреплению и развитию самой управленческой команды, повышению эффективности ее деятельности.

Так, удовлетворение трудом определяется, с одной стороны, успешным решением стоящих перед командой задач, а с другой - качеством взаимоотношений в команде, преимуществами коллективной формы выполнения командной работы, а также возможностями развития своих способностей и навыков.

Вывод:

По итогам 2025 года система управления МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Эффективность деятельности управленческой команды МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 является важной составляющей общеорганизационный эффективности

Сложившаяся организационная структура управления является оптимальной и позволяет учреждению эффективно решать поставленные задачи, обеспечивает реализацию прав всех участников образовательных отношений на участие в управлении образовательной организацией. Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие.

Эффективное управление образовательной деятельностью в ОО облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, оказывает информационную, кадровую поддержку.

Ресурс развития мы видим в активной работе над расширением общественного участия в управлении ОО, в соответствии с направлением Приоритетного национального проекта «Образование» и реализуемого в его рамках комплексного проекта по модернизации региональных систем образования.

В следующем году изменение системы управления не планируется

2. Аналитическая часть

2.1.Общие сведения об образовательном учреждении МАОУ СОШ с

углубленным изучением отдельных предметов № 74

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74 (далее по тексту – ОО) создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 находится в центральной части муниципального образования «город Екатеринбург». Школа расположена в старом 4-х этажном здании, 1935 года постройки, имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, актовый зал на 80 посадочных мест, столовую на 80 посадочных мест. Созданы условия для образовательного пространства: имеется необходимый набор учебных кабинетов, в том числе: оборудованные кабинеты биологии, химии, физики; компьютерный класс; кабинет технологии, оснащенный современным оборудованием, создан современный информационный комплекс, включающий библиотеку.

Школа имеет специально оборудованную спортивную базу: 2 спортивных зала; открытые спортивные площадки. В школе имеется медицинский кабинет, прошедший лицензирование. Для каждого учебного кабинета создан и ежегодно обновляется паспорт кабинета, в котором отражаются: анализ работы кабинета в предыдущем году, задачи на новый учебный год, перспективный план развития кабинета, учебно- методическое обеспечение и ТСО. Все помещения соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям, ведется постоянный учет и систематизация технических средств обучения, что способствует отслеживанию динамики поступления и распределения ТСО.

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 находится в конкурентной образовательной среде, поскольку в непосредственной близости достаточно много учреждений, оказывающих сходные образовательные услуги. Ближайшими учреждениями повышенного статуса в Верх-Исетском районе являются гимназии №202, школа №163 и школа №121.

Инструментами конкуренции в образовании выступают качество образования, современная инфраструктура, компетентные специалисты, образовательные программы, отвечающие запросам общества и потребителей, эффективные технологии, интересные проекты, социально значимые инициативы. Обладая в той или иной степени перечисленными инструментами, коллектив МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 рассматривает конкурентную образовательную среду в качестве стимулирующего фактора для развития ОО.

В 2023 году была принята и согласована с учредителем Программа развития на 2023-2027 гг. Реализация Программы развития осуществляется в партнерстве всех участников образовательных отношений: учредителя, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся, социальных партнеров.

Программа развития школы до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования, определенных документами стратегического планирования.

Главная миссия ОО – способствовать становлению Гражданина России, высокообразованной творческой личности, сознающей образование как универсальную ценность, готовой к конструктивному взаимодействию с современным миром, умеющей на основе самооценки и прогнозирования делать свой собственный выбор, способной нести ответственность за свои действия и решения.

Целью программы развития является создание комплекса условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в изменяющемся мире.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 продолжила реализацию ООП всех

уровней образования в соответствии с ФОП, основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающих требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации (далее ОО). С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2025 школа продолжает использовать федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Основная образовательная программа основного и среднего общего образования МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года информирование о текущей успеваемости обучающихся осуществляется с помощью Государственной информационной системы Свердловской области

«Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»).

Успешно реализуется проект «Шахматы в школе». В рамках проекта «Код будущего» обучающиеся 8-11 классов проходят обучение современным языкам программирования.

Уровень начального общего образования

С 01.09.2025 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. Преподавание учебных предметов ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Учебный план реализуется через комплект «Школа России» в 1-4 классах, идеологической основой которых является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Информирование о текущей успеваемости обучающихся осуществляется с помощью Государственной информационной системы Свердловской области регионального модуля

«Электронный дневник» ФГИС «Единое цифровое пространство». (ФГИС «ЕЦП»).

В образовательном процессе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»), образовательные платформы Сферум в МАХ, «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Уз.тест». Проведены мероприятия по

подключению 100 % педагогических работников к ФГИС «Моя школа», продолжается работа по активизации работы на платформе с учащимися и родителями.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях образования.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 организована деятельность по развитию детской одаренности, целью которой является формирование у обучающихся стремления к самоопределению и самореализации в рамках интеллектуальной, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Для достижения этой цели педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- **Выявление одарённых детей**. Для этого используют психолого-педагогический мониторинг, который предполагает комплексный характер оценивания разных сторон жизнедеятельности ребёнка и охват широкого спектра его способностей.
- **Развитие творческих способностей на уроках**. В учебной деятельности работа с одарёнными детьми основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета.
- **Развитие способностей во внеурочной деятельности**. Для этого организуют олимпиады, конкурсы, исследовательскую работу.
- **Создание условий для всестороннего развития одарённых детей**, а также составление индивидуального образовательного маршрута и портфолио ученика.
- **Психолого-педагогическая поддержка**. Она включает диагностику, консультативно-тренинговую работу, направленную на развитие самосознания одарённого ребёнка и формирование ценностного отношения к себе, к своему таланту.
- **Обучение одарённого ребёнка социально-психологическим навыкам**. Например, установлению и поддержанию гармоничных отношений с окружающими, пониманию своих чувств и переживаний в общении, делового сотрудничества, конструктивного решения конфликтов.
- **Охрана и укрепление здоровья одарённого ребёнка**, включая развитие навыков саморегуляции и управления стрессом.

Уставом школы предусмотрено использование обучения с применением дистанционных образовательных технологий, однако оно обычно используется кратковременно при организации обучения классов на карантине или индивидуально в случаях длительного отсутствия обучающихся. Массовый переход к обучению с применением дистанционных образовательных технологий связан с действием противоэпидемиологических мер.

Осуществляя образовательную деятельность, МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 обеспечивала конституционное право граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Образование в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 может быть получено:

- в организации (в очной форме);
- вне организации (в форме семейного образования и самообразования).

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение в форме семейного образования (вне школы), обучение по индивидуальному учебному плану осуществлялось с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

В школе 2 обучающихся на домашнем обучении. Для них разработан ИУП, составлен

индивидуальный план работы, составлено расписание. Учителя, работающие с ним, прошли курсы профессиональной подготовки.

включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Уровень основного и среднего общего образования.

Основная образовательная программа основного и среднего общего образования МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО и СОО интегрирует усилия участников образовательных отношений в решении задач обучения, воспитания и социализации обучающихся на основной ступени общего образования. МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 ежегодно обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП ООО, установленными законодательством Российской Федерации;
- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательных отношений в учреждении.

Образовательная программа основного и среднего общего образования (далее ООП ООО и СОО) определяет содержание образования в 5-9 классах, 10-11 классах, соответственно, в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, стратегической цели российского образования – воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, разделяющих идеалы демократии и правового государства, национальные и общечеловеческие ценностные установки.

ООП ООО и СОО реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа содержит обязательную часть (70 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %), представленную во всех трёх разделах основной образовательной программы основного общего образования Программа ориентирована на реализацию социального заказа и предназначена удовлетворить потребности:

- общества – в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;
- государства – в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность,
- региона – в сохранении и приумножении традиций Уральского региона, как индустриального центра, неотъемлемой части многонациональной России;
- учреждений профессионального образования различного уровня – в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою дальнейшую жизнь с выбранной профессией и способной к ответственному творческому поиску;
- выпускника школы – в его социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего жизненного пути;
- обучающегося школы – в получении общего образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы, утверждение её многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности. МАОУ СОШ с

углубленным изучением отдельных предметов № 74 внимание педагогического коллектива сосредоточено на развитии способностей обучающихся в процессе получения фундаментального образования. Интенсивное обучение в сочетании с разнообразной внеурочной деятельностью и системой воспитательной работы способствуют развитию конкурентоспособности выпускников МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья реализуют следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа – образовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР, Вариант 7.1;
- Адаптированная образовательная программа – образовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР, Вариант 7.2;
- Адаптированная образовательная программа – образовательная программа начального общего образования для обучающихся ТНР, Вариант 5.1;
- Адаптированная образовательная программа – образовательная программа основного общего образования для обучающихся ТНР, Вариант 5.2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1).

На основании статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 устанавливает формы, периодичность и порядок их проведения; ведёт индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранит в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования.

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 придерживается единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП в рамках обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Все оценочные процедуры объединены в 2 группы:

- внутреннее оценивание по учебным предметам школа будет проводить в соответствии с положением о системе оценивания;
- внешнее оценивание – федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием.

С целью обеспечения реализации прав обучающихся и их родителей (законных представителей), совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой планирования и организации учебного процесса на основе информационных технологий на основании:

- ФЗ от 27.07.2010 № 2010-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- письма Минобрнауки от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журнала успеваемости в электронном виде»;
- постановления правительства Свердловской области «О государственной информационной системе Свердловской области Единое Цифровое пространство» № 925-ПП от 27.12.2022 г.;
-поручения департамента образования Администрации г. Екатеринбурга «Об использовании ЭЖД и ГИС СО ЕЦП» № 4389/37/36.01-29 от 18.08.2023 МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 полностью перешла на электронный классный журнал ГИС СО ЕЦП.

Электронный сервис государственной информационно системы Свердловской области - единое цифровое пространство, предоставляющий доступ к электронным журналам и дневниками 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.

В рамках внедрения Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство», в школе функционирует АИС «Образование» Модуль «Электронный журнал».

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа»

(далее — ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей,

включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025/2026 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальных классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их

Выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с

подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на

выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на

выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность.

Педагоги школы пользуются другими платформами для дистанционного обучения с применением ЭОР и ЦОР:

Учи.ру – это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП и позволяющая индивидуализировать образовательный процесс в школах.

В школе с платформой Учи. ру учителя работают как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Например, использовать по 10-15 минут в день или полностью посвятить один урок в неделю работе с интерактивными задачами. Дома ученики могут заниматься в любое удобное для себя время. Учитель видит результаты каждого ученика в своём личном кабинете на сайте.

Задания подобраны по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, распределены по классам, по темам. Причём задания по каждой теме имеют разные уровни сложности, начинаются с самых простых и постепенно усложняются. Ученик сам выбирает задания.

Каждый ребёнок вне зависимости от уровня подготовки, социальных условий, географического положения получает возможность самостоятельно изучить предметный курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок.

Для каждого школьника система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность, уровень сложности.

Учитель через личный кабинет может в любое время узнать, сколько заданий на данный момент выполнили ученики, сколько времени было затрачено на выполнение, какие задания и темы вызывали наибольшие затруднения. Это позволяет преподавателю увидеть пробелы в знаниях учащихся и вовремя устранить их.

Задания учебной платформы Учи.ру педагоги школы используют и на уроках, как при фронтальной работе, так и в индивидуальной: работа в паре, по цепочке на компьютере. Задания интересные, разного уровня сложности, в форме интерактивной игры. Замечательно, что дети видят

свои ошибки, тут же могут их устранить. Оценивание заданий построено в соответствии со стандартами ФГОС.

Платформа даёт возможность каждому ученику осваивать учебный материал играя.

Это особенно важно, когда в классе есть дети с особенными потребностями.

Педагоги видят, как в течение учебного года дети вовлекаются в обсуждение задач, на переменах не просто играют в игры на телефоне, а работают на платформе Учи.ру, им нравится. Увеличивается число участников олимпиад, в которых они участвуют с большим удовольствием.

Занятия с Учи.ру позитивно влияют на развитие у обучающихся предметных знаний, метапредметных компетенций. Возрастает интерес учащихся к школьным дисциплинам, даже у немотивированных детей, усвоение материала происходит практически без пробелов, следовательно, повышаются образовательные результаты.

	Название мероприятия	**Количество участников**	**Результат**	**Учитель-куратор**
.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2025	6 кл – 22чел.; 7 кл.- 11 чел.;	Сертификаты участника, дипломы победителей и призеров	Аванесян А.Э., учитель математики; Самарина Н.Н., учитель математики,
.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, апрель- май 2025	5-11 кл.- 76 чел.	Сертификаты участника -(24), дипломы победителей (19) и призеров (33)	Барабанова С.К., учитель иностранного (английского) языка
.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	8 кл – 2 чел.	1сертификат участника, 1 диплом победителя	Дягилев А.С. педагог доп.обр.
.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, март 2025	6 кл – 1 чел.	Диплом победителя	Беглянина Е.Г. учитель биологии
.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности, март 2025	6 кл – 1 чел. 7 кл.- 6 чел.	Дипломы победителей (2) и призеров (3), сертификаты участников (2)	Аванесян А.Э., учитель математики, Мезенцева Т.В.
.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству март 2025	8 кл – 1 чел.	Сертификат участника	Аванесян А.Э., учитель математики
.	Конкурс «Активный класс» на платформе Учи.ру, сентябрь-декабрь 2025	7 кл – весь 3 кл – весь 4 кл.-весь	5 кл – сертификат участника 1 место 8 кл – сертификат участника 2 место	Аванесян А.Э., учитель математики; Юдина Е.О.
.	Соревнование «Академия функциональной грамотности» на платформе Учи.ру	7 кл – 5 чел.	7 кл – 5 сертификатов участника	Аванесян А.Э., учитель математики
.	Ежемесячное участие в онлайн олимпиадах и образовательных марафонах на учебной платформе Учи.ру.	2А-15-20 чел..	победители, призеры и участники	НоваковаН.В., учитель начальных классов

Для преподавателей проводятся вебинары по интересующим темам, что способствует личностному росту учителя, развитию его компетенций.

РЭШ - «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Уроки «Российской электронной школы» – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

Так же для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителями школы используется образовательный портал «Сдам ГИА».

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вопросах использования новых информационно- коммуникационных технологий при организации обучения, также играет одну из важных ролей при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вывод: МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 в полной мере реализует ФЗ «Об образовании», обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое
воспитание.

Школа обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 осуществлялась в соответствии Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Целью воспитания обучающихся создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

По результатам анализа воспитательной работы за 2025 год сформулированы приоритетные задачи на 2026 год для достижения единой перспективной цели:

1. Сплочение классных коллективов. Способствовать укреплению взаимоотношений внутри классов через активное участие школьников в общешкольных мероприятиях и проектной деятельности с социально значимым результатом.

2. Интеграция дополнительных программ во внеурочную деятельность. Обеспечить

включение программ кружков духовно-нравственной и социальной направленности в систему внеурочной работы, в т. ч. в рамках: цикла «Разговоры о важном», профориентационного минимума «Россия — мои горизонты».

3. Расширение взаимодействия с семьями учащихся. Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях и рейдах, а также: внедрить новые формы сотрудничества с семьями, организовать адресное психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

4. Усиление профилактической работы. Уделить особое внимание обучающимся, состоящим на профилактических учётах, и семьям СОП, для чего: внедрить систему раннего выявления проблемных ситуаций, разработать индивидуальные маршруты сопровождения, обеспечить занятость подростков социально одобряемой деятельностью в каникулярное и внеучебное время.

5. Повышение качества воспитательных мероприятий. Улучшить организацию общешкольных событий и конкурсов, а также тематических классных часов за счёт внедрения: форматов открытого диалога, практики «Классных встреч», событийных мероприятий, нацеленных на личностное развитие обучающихся.

6. Развитие детского актива в общественных объединениях. Продолжить вовлечение учащихся в: «Движение Первых», «Большая перемена».

7. Сместить акцент с количественного охвата на формирование активного ядра школьников, способных самостоятельно разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты.

8. Пропаганда позитивной занятости. Усилить работу по привлечению учащихся (в т. ч. состоящих на профилактических учётах) к: занятиям в кружках и секциях, участию в городских общественных объединениях, волонтёрской деятельности.

Основные направления воспитательной работы:
- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Модуль «Классное руководство»

На январь 2025 года в школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

	Мероприятия	Результат
	Тематические классные часы (2 классных часа в месяц)	По итогам проведения классных часов 682 обучающихся освоили тематический материал, вовлечены в соответствующую практическую деятельность.

	Профилактические классные часы по темам направлениям: - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицидального поведения; - формирование здорового образа жизни (профилактика гриппа и других инфекционных заболеваний, предупреждение употребления ПАВ, соблюдение правил дорожного движения и т. д.).	По итогам проведения классных часов обучающиеся освоили тематический материал, вовлечены в соответствующую практическую деятельность.
	Сдача отчетов на конец четверти	Сдано: отчёты классного руководителя по воспитательной работе (каждую четверть); протоколы родительских собраний; инструктажи с учащимися «Безопасные каникулы» (каждую четверть); инструктажи с родителями «Безопасные каникулы» (каждую четверть).
	Работа с родителями	проведено 4 родительских собрания в 1-11 классах (1 раз в четверть); индивидуальные беседы с родителями;
	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	проведены инструктажи с учащимися; проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; проведены мониторинги с учащимися и родителями.
	Ведение документации классного руководителя	календарный план воспитания (реализация); ведение электронного журнала; информирование родителей учащихся об успехах ребёнка;
		инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- концерты,
- конкурсы;
- фестивали;
- мастер-классы,
- линейки.

Все торжественные общешкольные мероприятия проходят с использованием государственных символов (флаг РФ и гимн РФ).

Традиционные мероприятия:

- Акция «Самолетики – навигаторы»;
- Еженедельная торжественная линейка с выносом флага РФ и прослушиванием гимна РФ;
- Еженедельный «Родительский патруль безопасности»;
- Еженедельные «Разговоры о важном»;
- Ежемесячные беседы с инспектором ГИБДД;
- Торжественные линейки, посвященные окончанию четверти.

Профориентационные мероприятия:

- Классный час «Лицом к лицу»;
- Профориентационное занятие «Открой свое будущее»;
- Профориентационная встреча с заместителем начальника отдела полиции № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу на тему №Поступление в ВУЗы системы МВД»;
- Встреча с представителем Движения первых;
- Профориентационна встреча «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»;
- Экскурсия в Центр художественной и эстетической гимнастики;
- Открытый урок от студентов гуманитарного университета УрФУ для учащихся 9-11 классов;
- Экскурсия для учащихся 10 класса в Екатеринбургскую Городскую Думу;
- Интеллектуальная викторина для учащихся 8ых классов от ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора;
- Встреча 11-ов с представителем Московского Университета СИНЕРГИЯ;
- Презентация проекта «Президентская библиотека» и профориентационная беседа от студентов Института общественных наук УрГПУ;
- Профориентационная встреча учеников десятого класса с преподавателем ИПиПД УрГПУ;
- Профориентационная экскурсия в Железнодорожный колледж для учащихся 9ых классов.

Профилактика и безопасность:

- Профилактические мероприятия ко Дню светоотражателя;
- «Уроки безопасности»;
- Выставка рисунков «Моя главная дорога»;
- Показ обучающих видеороликов «Зная и соблюдай правила дорожного движения»;
- Познавательная встреча с клиническими психологами из ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- Акция «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю спорт»;
- Акция «Чистое поколение»;
- Профилактическая встреча учеников третьего класса со студентами-стоматологами УГМУ;
- Профилактическая встреча «Школа выживания среди соблазнов» семиклассников со студентами-медиками УГМУ;
- Сказки по ПДД;
- Интерактивная викторина «Безопасность дорожного движения»;
- Квиз «Правила дорожного движения»;
- Мероприятия в рамках акции «Письмо водителю»;
- Мероприятия в рамках акции «Горка».

Конкурсы, районные и городские мероприятия:

- Кросс Нации;
- Районные соревнования «Школа безопасности» - участие;
- Городской конкурс агитбригад «Я – патриот своей страны…»;
- Районный этап конкурса «Зарница 2.0» - 3 место;
- Районный творческий конкурс «УРАЛ – MIX» - участие ансамбль «Созвездие»; участие Семенова Ксения; первое место ансамбль «Вдохновение»;
- Районный этап конкурса «Санкт-Екатеринбург» - 4 место;
- Лыжня России;
- Районные спортивные соревнования «Силовое многоборье»;
- Городской конкурс «Амбасадоры здоровья»;
- Районный конкурс «Большая перемена» - лауреаты.

Общешкольные мероприятия патриотической направленности:

- Акция «Тепло для героев»;
- Поездка с учащимися восьмых классов на Широкореческий военно-мемориальный комплекс;
- Акция «Новогоднее поздравление для бойцов СВО»;
- Смотр строя и песни «День Защитника Отечества»;
- Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»;
- Концерт – вручение юбилейных медалей в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- Вручение юбилейных медалей в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне ветеранам на дому;
- «Уроки мужества» с приглашенным гостем – майором запаса, участником войны в Афганистане;
- Акция «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Спортивные состязания, приуроченные к празднику День защитника Отечества.

Киноуроки:

- Просмотр в ККТ «Космос» фильма «Крепость щитом и мечом»;
- «Человек труда»;
- «Дороги»;
- «872 для блокады Ленинграда»;
- «Тайны мировой славы»;
- «Крым – наш!»;
- «Афганистан»;
- Просмотр в ККТ «Космос» фильма «Суворовец 1944».

Общешкольные мероприятия:

- Акция «Международный день распространения грамотности»;
- Акция ко Дню памяти жертв фашизма «Рука к руке: спасибо за мирное небо»;
- Акция «Открытка воспитателю»;
- Благотворительная акция «Сдай бумагу – спаси дерево»;
- Информационная акция «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»;
- Акция «Открытка бабушке и дедушке»;
- Акция «Старость в радость»;
- Акция «Помоги усатому-полосатому»;
- Онлайн-акция «Пойман с книгой»;
- Акция «Мы не забудем ваш подвиг» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ;
- Благотворительная акция «Синичкин день»;

- Онлайн-акция «Любовь мамы в каждом кадре»;
- Акция «Почта Добра»;
- Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Новогодняя неделя»;
- Акция «День без интернета»;
- Акция «Внуки по переписке»;
- Акция «Открытка другу»;
- Экологическая акция «Сдай батарейку»;
- Акция «Бабочка»;
- Акция «День без интернета»;
- Бинго «Новогодние каникулы»;
- Акция «Подари книгу»;
- Акция «Сладкая пятерка»;
- Акция «Книгообмен»;
- Акция «День зарождения российской государственности»;
- Онлайн акция «Школьные годы».

Общешкольные концерты и мероприятия:

- Общешкольная торжественная линейка «День знаний!»;
- Оформление стенда ко Дню военного педагога;
- Музыкальный калейдоскоп ко Дню музыки;
- Праздничный концерт «День учителя»;
- Праздник Осени в начальной школе;
- Фотовыставка «Мой папа – супергерой»;
- Выставка рисунков «День отца»;
- Мастер-класс «Орден для папы и дедушки»;
- Мастер-класс «Открытка библиотекарю»;
- Изготовление лэпбука «Берегите книги»;
- Мастер-класс «Веселые закладки»;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в Первоклассники»;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в Пятиклассники»;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята России»;
- Встреча обучающихся с сотрудниками ГУ МВД России по Свердловской области в рамках Дня правовой помощи детям;
- Видео-открытка «Нашим мамам»;
- Праздничный концерт «День матери»;
- Ярмарка «Дополнительное образование в школе»;
- Спортивная эстафета «7я»;
- Классные часы «Государственные символы: герб РФ»;
- Инклюзивные игра, приуроченные ко Дню инвалида;
- Классные часы «День героев Отечества»;
- Выставка рисунков «Закон сохранения доброты»;
- Классные часы, викторина «День Конституции РФ»;
- Музыкальный квиз «Новый 2025 год»;
- Музыкальная викторина «Битва классов»;
- Мастер-класс «Шоколадный мир»;
- Театрализованное представление «Про Федота-стрельца удалого молодца»;
- Театрализованное представление «Приключение Ёлки»;
- Конкурс украшений кабинетов и рекреаций «Новогодняя сказка»;
- Танцевальные перемены «День студента»;
- Музыкальные перемены;

- Выставка рисунков «С юбилеем, любимая школа».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности музейных занятий «Страницы истории». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Новакова Н.В. (3 «А» класс), Мезенцева С.А. (4 «А» класс), Сарычева Е.Н. (4 «В»), Хольная Ю.А. (1 «А»), Стафичук Я.Г. (5 «А» класс), Аванесян А.Э. (8 «А» класс), Беглянина Е.Г. (8 «Б» класс), Бобина Е.Р. (8 «В» класс), Самарина Н.Н. (8 «Г» класс), Смолина И.С. (9 «Б» класс), Новенко С.Е. (11 «А» класс), Кудинова И.В. (5 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют **гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации **профориентационного минимума** с 2023года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по правовому регулированию – Малышкина Е.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Курищева А.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;
- ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»;
- Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- приглашение представителей учебных заведений и предприятий – работодателей для проведения лекций и бесед с обучающимися
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение мастер-классов на площадках предприятий-работодателей, колледжей, вузов
- проведение экскурсий для обучающихся на площадках предприятий-работодателей, колледжей, вузов

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- Классный час «Лицом к лицу»;
- Профориентационное занятие «Открой свое будущее»;
- Профориентационная встреча с заместителем начальника отдела полиции № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу на тему №Поступление в ВУЗы системы МВД»;
- Встреча с представителем Движения первых;
- Профориентационна встреча «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»;
- Экскурсия в Центр художественной и эстетической гимнастики;
- Открытый урок от студентов гуманитарного университета УрФУ для учащихся 9-11 классов;
- Экскурсия для обучающихся 10 класса в Екатеринбургскую Городскую Думу;
- Интеллектуальная викторина для учащихся 8ых классов от ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора;
- Встреча 11-ов с представителем Московского Университета СИНЕРГИЯ;
- Презентация проекта «Президентская библиотека» и профориентационная беседа от студентов Института общественных наук УрГПУ;
- Профориентационная встреча учеников десятого класса с преподавателем ИПиПД УрГПУ;

- Профориентационная экскурсия в Железнодорожный колледж для обучающихся 9ых классов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года педагогом-психологом МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов №74, Курищевой А.Н., было проведено диагностическое исследование.

Цель исследования: определение профессиональной направленности личности обучающихся.

Метод исследования: Опросник Голланда. Данная модификация теста Голланда. Состоит из 41 пары профессий.

Контингент: обучающиеся 9-11 классов. 100 человек – 100%.

Всего в диагностике по опроснику Дж.Голланда и по опроснику профессиональных склонностей среди 9-11 классов приняли участие 78 обучающихся (78%)

Результаты диагностики обследованных обучающихся (78 человек – 100%), отражены в общей сводной таблице.

СЕНТЯБРЬ										
№п п	**Дата**	**Реализация**	**Кол-во детей-участников**	**Кол-во детей-организаторов**	**Количество детей ТЖС**	**Кол-во родителей-участников**	**Количество родителей-организаторов**	**Количество педагогов**	**Формат мероприятия (коротко)**	**Ссылка 1**
1	01.09.2025	День знаний	230	0	0	0	0	1	Одиннадцатиклассники подарили символ акции – самолетик, на котором написаны напутственные слова на первый, в их жизни, учебный год.	https://vk.com/wall-216957509_1461
2	01.09.2025	Линейка 1 сентября. Оформление стенда	817	4	0	0	0	1	2 линейки для 2 смен + В школе оформлен стенд ко дню знаний с информацией о празднике и с поздравлениями, школа празднично украшена	https://vk.com/wall-216957509_1460
3	03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	87	0	0	0	0	1	Стенд, акция «Фронтовые письма»	https://vk.com/wall-216957509_1458
4	03.09.2025	День окончания Второй мировой войны.	75	0	0	0	0	1	Киноуроки	
5	04.09.2025	Традиционная линейка по понедельникам.	309	0	0	0	0	1	2 сентября в нашей школе были проведены первые в этом учебном году занятия курса «Разговоры о важном». **Тема занятия** - «День знаний».	

6	08.09.2025	Международный день распространения ГРАМОТНОСТИ	82	0	0	0	0	1	в школе прошли мероприятия, посвящённые дню грамотности: Проведены викторины, игры: «Умницы и умники», беседы на тему "Грамотность - что это?", оформлен стенд с фото и информацией об этом дне.	https://vk.com/wall-216957509_1471
7	10.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма	105	0	0	0	0	1	Советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была проведена акция "Рука к руке. Спасибо за мирное небо" для всех желающих. Так совместно в течение дня оформили плакат благодарности. В конце мероприятия присутствующие почтили память жертв фашизма минутой молчания. Так же был оформлен стенд с фото и познавательной информацией об этом дне.	https://vk.com/wall-216957509_1475
8	11.09.2025	День специалиста органов воспитательной работы, День военного воспитателя, День военного педагог	61	0	0	0	0	1	В школе был оформлен стенд с фото и познавательной информацией об этом дне, а так же с увлекательными заданиями-головоломками, которые с большим удовольствием на переменах разгадывали ученики начальных классов	https://vk.com/wall-216957509_1477
9	11.09.2025	Традиционная линейка по понедельникам.							Тема РОВ: Там, где Россия	

10	12.09.2025	Оформление пространства ЦДИ и собрание Совета обучающихся	**35**							
11	13.09.2025	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	**61**	**0**	**0**	**3**	**0**	**1**	13 СЕНТЯБРЯ возобновил свою работу утренний ПАТРУЛЬ. Совместно с ученицами 9 Б класса мы контролировали регулируемый пешеходный переход в утреннее время, когда дети идут в школу, беседовали с ними о правилах дорожного движения, работе светофора и раздавали им памятки-раскраски на тему ПДД	https://vk.com/wall-216957509_1486
12	13.09.2025	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	20	2	0	0	0	1	Стенд	
13	16.09.2025	Традиции понедельника. РоВ	301	0	0	0	0	1	в школе № 74 состоялась уже вторая традиционная общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ. На ней были подведены итоги прошлой недели и построены планы на будущую. Ну а после все отправились на классный час проекта "Разговоры о важном", тема которых «Дороги России».	

14	18.09.2025	Единый день светоотражателя	90	0	0	0	0	2	В рамках Единого дня СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЯ в МАОУ СОШ № 74 были проведены профилактические мероприятия в начальных классах.Дети обсудили важность светоотражателей в повседневной жизни, была проведена акция "Безопасность на дорогах", проведены игры, беседы, уроки безопасности, где обучающиеся вспомнили правила безопасного перехода проезжей части, необходимости спешиваться с самокатов и велосипедов.	https://vk.com/wall-216957509_1503
15	18.09.2025	собрание АКТИВА школы	41	0	0	0	0	1		-
16	18.09.2025	Единого дня безопасности дорожного движения»	109	0	0	0	0	1	В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» в школе прошли следующие мероприятия: «Уроки безопасности». Классные руководители рассказывали ребятам о правилах безопасного поведения в различных ситуациях и правилах дорожного движения, поиграли в игры на закрепление ПДД, рисовали на данную тему. Инструктажи и беседы по правилам безопасного управления транспортным средством для детей, прибывающих к месту учебы на	https://vk.com/wall-216957509_1504

									велосипедах и самокатах. Мероприятие «Моя главная дорога» для учеников 3 классов. Они нарисовали рисунки по данной теме и была организована выставка. Был организован показ видеороликов «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Выставки рисунков в классах начальной школы " Соблюдай ПДД". В школе оформлен стенд с	
									фото и информацией об этом ВАЖНОМ дне с интересными заданиями в виде кроссвордов по данной тематике для детей. По всей школе расклеены "напоминалки" ПДД для школьников. Осуществлена подготовка с СОВЕТОМ СТАРШЕКЛАССНИКОВ к ПЯТНИЧНОМУ ПАТРУЛЮ.	
17	20.09.2025	Пятничный патруль безопасности	64	0	0	3	0	1	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ. Совместно с родителями 1 "А" класса мы контролировали регулируемый пешеходный переход в утреннее время, беседовали с детьми и их родителями о безопасности дорожного движения, работе светофора и раздавали им памятки на тему ПДД.	https://vk.com/wall-216957509_1513

18	21.09.2025	День зарождения российской государственности	84	0	0	0	0	2	В рамках Дня единых действий в школьной библиотеке МАОУ СОШ № 74 была организована выставка книг по данной тематике.	https://vk.com/wall-216957509_1521
19	23.09.2025	Традиционная линейка	311	0	0	3	0	1	состоялась очередная традиционная общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ .На ней мы снова подвели итоги прошлой недели и построили планы на будущую. Ну а после все отправились на классный час проекта "Разговоры о важном", тема которого "Путь зерна"	https://vk.com/wall-216957509_1520
20	27.09.2025	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	81	0	0	3	0	1	В этот раз совместно с родителями 2 "А" класса мы снова контролировали регулируемый пешеходный переход в утреннее время, беседовали с детьми и их родителями о безопасности дорожного движения и раздавали им памятки на тему ПДД	https://vk.com/wall-216957509_1531
21	27.09.2025	ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18	0	0	0	0	2	Ребята из 2а класса вместе со своим классным руководителем Новаковой Натальей Владимировной, изготовили открытки, чтобы поздравить воспитателей детского сада №36 с этим прекрасным днем!	https://vk.com/wall-216957509_1537

22	30.09.2025	День воссоединения	5	0	0	0	0	1	Совместно с активистами школы сняли видеоролик для акции « Наша сила –в единстве»	https://vk.com/wall-216957509_1538
23	30.09.2025	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	308	0	0	0	0	1	в школе № 74 состоялась очередная традиционная общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ. На ней мы снова подвели итоги прошлой недели, вручили грамоты за участие в акции «Спаси дерево - сдай макулатуру», поблагодарили всех участников. Ну а после все отправились на классный час проекта "Разговоры о важном", тема которого "День учителя "	https://vk.com/wall-216957509_1539
ИТОГО: 23										
ОКТЯБРЬ										
№ пп	**Дата**	**Реализация**	**Кол-во детей-участников**	**Кол-во детей-организаторов**	**Количество детей ТЖС**	**Кол-во родителей-участников**	**Количество родителей-организаторов**	**Количество педагогов**	**Формат мероприятия (коротко)**	**Ссылка 1**

1	01.10.2025	ДЕД День пожилого человека	27	0	0	0	0	1	акция "Подари улыбку", где мы поздравили прохожих пожилых людей, подарили им открытки, которые изготовили ученики 74 школы с теплыми пожеланиями и совами благодарности!	https://vk.com/wall-216957509_1542
2	01.10.2025	ДЕД День музыки	25	0	0	0	0	2	В этот день в школе 74 советник по воспитанию Смоленская И.В. совместно с руководителем школьного хора, Кузнецовой О.В. организовала музыкальные мероприятия для 1 и 2 класса, где провели флешмобы, рассказали о разнообразии музыкальных инструментов, научились рисовать скрипичный ключ, пели песни, отгадывали загадки и веселились. А так же у нас проходили музыкальные переменки, где все обучающиеся могли послушать классическую музыку великих композиторов.	https://vk.com/wall-216957509_1541
3	01.10.2025	День пожилого человека. Всероссийская акция «Старость в радость»	0	0	0	0	0	1	Акция «Старость в радость» . Это волонтерская программа, которая соединяет одиноких людей по всей России с теми, кто желает им помочь. Изготовление поздравительных открыток и отправка их по почте.	https://vk.com/wall-216957509_1543
4	04.10. 2025	ДЕД День защиты животных	106	0	0	0	0	1	В школе 74 в честь праздника был организован сбор корма в рамках акции « Помоги усатому - полосатому» . Корм отправится в	https://vk.com/wall-216957509_1552

									благотворительный фонд по защите домашних животных.	
5	04.10.2025	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	62	0	0	2	0	1	Вновь в пятницу,04.10 контролировал пешеходный переход наш утренний ПАТРУЛЬ. В этот раз совместно с родителями 2 "Б	https://vk.com/wall-216957509_1554
6	04.10.2025	День Учителя!	75	0	0	0	0	2	С самого раннего утра в школе играла веселая музыка, а всех пришедших на работу встречали ребята 10 класса со своим классным руководителем, Софьей Евгеньевной Новенко▬, которые подготовили и вручали всему педагогического коллективу приятные презенты и слова благодарности. Для классов начальной школы был проведен День самоуправления, где старшеклассники преподавали в начальных классах. Так же не остался в стороне Совет старшеклассников, совместно с советником по воспитанию, ребята поздравляли всех педагогов и вручали им веселые календари и конфеты	https://vk.com/wall-216957509_1559ъ
5	07.10.2025	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	311	0	0	0	0	1	прошла традиционная торжественная линейка по понедельникам. Линейка началась с построения и исполнения гимна Российской	https://vk.com/wall-216957509_1557

									Федерации. После линейки состоялись внеурочные занятия в рамках программы "Разговоры о Важном". Тема сегодняшней беседы – "Легенды о России"	
6	10.10.2025	АКЦИЯ "ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!"	37	0	0	12	0	1	В преддверии праздника "День отца" мы запускаем акцию «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ». В группе в ВК размещали самые оригинальные фотографии с кратким комментарием проведения особенного совместного досуга с папой (или дедушкой) : уборка, готовка, рыбалка, занятие спортом, ремонт, охота, отдых, игра, прогулки и т.д.	https://vk.com/wall-216957509_1570
7	13.10.2025	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	309	0	0	0	0	1	вновь выстроилась на традиционную торжественную линейку школа 74, где знаменная группа внесла флаг, все вместе послушали гимн Российской Федерации, наградили всех участников школьных акций, обсудили план на эту неделю и отправились на классные часы РоВ.	https://vk.com/wall-216957509_1572
8.	13.10.2025	Разговоры о Важном	602	0	0	0	0	34	состоялись внеурочные занятия в рамках программы «Разговоры о важном». Тема сегодняшней беседы – "Что значит быть взрослым	https://vk.com/wall-216957509_1573

9	15. 10.2025	акцию «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ»	27	0	0	0	0	2	Ко дню школьных библиотек, который будет 25 октября, мы запустили акцию по сбору книг для школьной библиотеки	https://vk.com/wall-216957509_1577
10	17.10.2025	День Отца	92	0	0	0	0	1	в рамках подготовки к празднованию Дня Отца, в нашей школе был украшен стенд, где можно познакомиться с информацией об этом празднике, почитать стихи о папе, посмотреть фотографии детей с папами и почитать теплые пожелания и слова благодарности дорогим сердцу отцам и дедушкам.	https://vk.com/wall-216957509_1586
11	18.10.2025	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	64	0	0	2	0	1	контролировали регулируемый пешеходный переход совместно с родителями 3 "А" , беседовали с детьми и их родителями о ВАЖНОСТИ соблюдения ПДД, раздавали игры – лабиринты.	https://vk.com/wall-216957509_1590
12	18.10.2025	Мастер-класс «Орден для папы»	32	0	0	0	0	1	в рамках подготовки ко Дню Отца, Советник по воспитанию Смоленская Ирина Валериевна и девчонки из совета старшеклассников провели мастер - класс по изготовлению ордена - подарка для своих дорогих пап / дедушек в 1 классе. Мы много разговаривали, слушали песни про папу, отвечали на вопросы, а еще провели веселый флешмоб.	https://vk.com/wall-216957509_1603

13	21.10.2025	Традиции понедельника	317	0	0	0	0	1	Торжественная линейка с выносом флага и прослушиванием гимна РФ, после все классы отправились на классные часы Ров. Тема РОВ на 21 октября - "Как создать крепкую семью	https://vk.com/wall-216957509_1598
14	21.10.2025	АКЦИЯ "ПОЙМАН С КНИГОЙ	16	0	0	9	0	2	В рамках празднования Дня школьных библиотек, который отмечают 25 ОКТЯБРЯ, мы запускаем акцию "ПОЙМАН С КНИГОЙ ! Нужно выставить под постом фото с книгой, которую прочитал или читаешь сейчас !	https://vk.com/wall-216957509_1601
15	21.10.2025	АКЦИЯ - ПОЗДРАВИМ ОТ ДУШИ	27	0	0	0	0	1	советник директора по воспитанию с девчонками из совета старшеклассников провели урок ИЗО во 2 «Б» классе, в рамках Дня Школьных Библиотек. Мы обсудили предстоящий праздник, поговорили о правилах поведения в библиотеке, о правилах пользования книгами , а потом нарисовали поздравительные открытки для нашей дорогой Елены Михайловны	https://vk.com/wall-216957509_1608
16	23.10.2025	ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ	68	0	0	0	0	1	В понедельник, 21 октября состоялась долгожданная встреча с представителем Движения первых в г. Екатеринбург Сараевой Светланой Дмитриевной.Ребята старших	https://vk.com/wall-216957509_1632

									классов смогли получить полезную информацию по движению, пообщались в форме диалога , задали интересующие их вопросы, а потом зарегистрировались на сайте и вступили в ряды Движения	
17	25.10.2025	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	64	0	0	2	0	1	25.10 вновь контролировали регулируемый пешеходный переход совместно с родителями 3 "В" класса	https://vk.com/wall-216957509_1639
18	25.10.2025	МАСТЕР - КЛАСС "ВЕСЕЛЫЕ ЗАКЛАДКИ	34	0	0	0	0	1	В рамках подготовки к празднованию Дня школьных библиотек, 24.10 советником директора по воспитанию и заведующим школьной библиотекой была проведена экскурсия в библиотеку 1 "А" класса. Ребятам было очень интересно заглянуть за стеллажи с книгами, посмотреть, какое БОЛЬШОЕ количество книг хранится в школьной библиотеке, отгадать загадки, побеседовать и сделать собственную эксклюзивную закладку	https://vk.com/wall-216957509_1644
19	29.10.2025	Движение первых	2	0	0	0	0	1	29 октября советник директора по воспитанию совместно с активистами ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ посетили конференцию местного отделения Движения Первых , которая проходила в Уральском	https://vk.com/wall-216957509_1652

									государственном горном университете.	
20	31.10.2025	Акция - ПОМОЩЬ ХВОСТАТЫМ	7	0	0	0	0	1	31 октября мы посетили Центр Реабилитации Животных (ЦРЖ), что находится на Белинского 112 А, с целью передать весь собранный корм для данной организации.	https://vk.com/wall-216957509_1657
ИТОГО: 20										
НОЯБРЬ										
№ пп	**Дата**	**Реализация**	**Кол-во детей-участников**	**Кол-во детей-организаторов**	**Количество детей ТЖС**	**Кол-во родителей-участников**	**Количество родителей-организаторов**	**Количество педагогов**	**Формат мероприятия (коротко)**	**Ссылка 1**
1	04.11.2025	День народного единств	30	0	0	0	0	2	В рамках празднования Дня Народного Единства мы с детьми из 2 «А», 5 «Б» и 3 «Б» классов посетили кинопоказ «Крепость щитом и мечом» в ККТ «Космос»	https://vk.com/wall-216957509_1661
2	08.11.2025	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	30	0	0	0	0	1	возобновили после каникул наш ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ , советник директора по воспитанию, совместно с учеником 7 «Г» класса, Кучаровым Артемом,	https://vk.com/wall-216957509_1675

									контролировали регулируемый пешеходный переход	
3	08.11.25.	День памяти	94	0	0	0	0	1	В преддверии памятной даты в нашей школе пошла акция «Мы не забудем ваш подвиг» где дети приняли активное участие, тем самым проявив уважение и благодарность всем погибшим при исполнении служебных обязанностей!!!	https://vk.com/wall-216957509_1682
4	11.11.2025	Традиционная линейка по понедельникам.	660	0	0	0	0	31	11 ноября в нашей школе началось с классных часов Разговоров о Важном .Внеурочное занятие в рамках курса внеурочной деятельности было посвящено теме «Твой вклад в общее дело»	https://vk.com/wall-216957509_1688
5	12.11.2025	собрание АКТИВА школы	41							
6	12.11.2025	ОРЛЯТА РОССИИ	0	0	0	0	0	1	Советник директора по воспитанию Ирина Валериевна Смоленская посетила Стартовый Окружной Слет старшеклассников-наставников «Орлята России. Управление полетом	https://vk.com/wall-216957509_1708
7	15.11.2025	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	65	0	0	2	0	1	контролировали регулируемый пешеходный переход совместно с родителями 4 «Б» класса проводили беседы о ПДД с теми, кто бежит на мигающий сигнал светофора, кто ходит не по зебре,	https://vk.com/wall-216957509_1709

									а пытается срезать, а еще с теми, кто просто бежит по зебре при переходе на зеленый сигнал светофора	
8	15.11.2025	Посвящение в первоклассники / пятиклассники	115	0	0	0	0	8	В пятницу, 15 ноября, в нашей школе прошли посвящения в первоклассники и пятиклассники! Школьники угадывали персонажей книг и мультфильмов, активно поддерживали друг друга на спортивном этапе, а также немного познакомились с историей школы в музе	https://vk.com/wall-216957509_1714
9	18.11.2025	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	264	0	0	0	0	2	после выноса флага РФ на торжественной линейке и прослушивания Гимна, все классы отправились на классные часы Ров!! Тема РОВ на 18 ноября - Искусственный интеллект (ИИ)	https://vk.com/wall-216957509_1718
10	22.11.2025	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	46	0	0	2	0	1	с родителем 4 «В» класса мы патрулировали пешеходный переход. Проводили беседы о ПДД с теми, кто перебегал дорогу, ходил не по «зебре», а рядом, а также с теми, кто в спешке забывал о своей безопасности и пытался перебежать дорогу или перейти на мигающий сигнал светофор	https://vk.com/wall-216957509_1734

11	22.11.2025	Акция - ЛЮБОВЬ МАМЫ В КАЖДОМ КАДРЕ	200	30	0	0	0	5	В преддверии Международного Дня Матери наша школа запускает фотоакцию «Любовь мамы в каждом кадре» - Фото присылать в комментариях с указанием фамилии и имени и клас	https://vk.com/wall-216957509_1735
12	23.11.2025	Посвящение в ОРЛЯТА РОССИИ	115	0	0	0	0	6	посвящение прошло насыщенно, ребята услышали слова напутствия от директора школы Рустамовой С.У. и от советника директора по воспитанию Смоленской И.В., принесли настоящую клятву, а также исполнили гимн Орлят России! И никто не ушел без памятных подарков и символов движения, каждый ученик получил свой значок с эмблемой «Орлята России», а классные руководители - галстуки. Теперь наши «орлята» видны из далека и являются примером для всех обучающихся школы	https://vk.com/wall-216957509_1758
13	24.11.2025	Акция «Мама»	26	0	0	0	0	1	Совместно с детьми школы записали видеообращение для дорогих мам	https://vk.com/wall-216957509_1761
14	25.11.2025	Торжественная линейка, РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ							В школе традиционно прошла линейка с выносом флага РФ и прослушиванием Гимна, а после все отправились на классные часы Ров. Тема РоВ — «С заботой к себе и окружающим»	https://vk.com/wall-216957509_1763

15	27.11.2025	ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ ко Дню матери	76	0	0	0	0	6	27 ноября в актовом зале нашей школы прозвучало много трогательных слов, много песен, наполненных любовью и благодарностью, и все это неспроста - 27 ноября состоялся концерт, посвященный Дню Матери! В школу пришли самые дорогие люди для наших обучающихся - их мамы и бабушки! Они с удовольствием посмотрели все творческие номера, увидели своих детей на сцене, прониклись атмосферой праздника, растрогались от добрых и искренних слов ребят!	https://vk.com/wall-216957509_1779
16	29.11.2025	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	57	0	0	1	0	1	нем принимали участие родители 5 «А». Мы проводили беседы о ПДД с детьми и напоминали им о необходимости соблюдения правил дорожного движения для личной безопасности	https://vk.com/wall-216957509_1784
17	30.11.2025	День Государственного герба Российской Федерации	5	1	0	0	0	1	В школе оформлен стенд ко Дню Государственного герба Российской Федерации.	
ИТОГО: 17										
ДЕКАБРЬ										

№ пп	Дата	Реализация	Кол-во детей-участников	Кол-во детей-организаторов	Количество детей ТЖС	Кол-во родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов	Формат мероприятия (коротко)	Ссылка 1
1	02.12.2025	Традиционная линейка по понедельникам.	315	0	0	0	0	1	состоялась еженедельная понедельничная торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, а следом прослушивание гимна РФ.	https://vk.com/wall-216957509_1799
2	02.10.2025	Акция - ТЕПЛО ДЛЯ ГЕРОЕВ	50	0	0	0	0	2	В преддверии Нового года и Рождества 3А класс, классный руководитель - Мезенцева Светлана Александровна, поучаствовал в акции «Тепло для героев». Дети написали письма с добрыми пожеланиями и поздравлениями с наступающим Новым годом 🎄 для добровольцев отрядов «БАРС», которые в настоящее время с риском для жизни выполняют боевые задачи во всех направлениях	https://vk.com/wall-216957509_1809
3	03.12.2025 - 13.12.2025	АКЦИЯ «ПОЧТА ДОБРОТЫ»	151	4	0	0	0	4	К сожалению, не у всех есть возможность насладиться семейным теплом и уютом. В	https://vk.com/wall-216957509_1810

									нашем городе проживает большое количество пожилых людей, которые осталось без родственников и близких людей, мы предполагаем вам поучаствовать в акции «ПОЧТА ДОБРА» и подарить бабушкам и дедушкам чудо под Новый год	
4	03.12.2025	День Неизвестного Солдата	37	0	0	0	0	3	В рамках этого памятного дня, 8 "В" класс, совместно с классным руководителем, Коблевой Аленой Руслановной, учителем БЖД, Клевакиным Сергеем Владимировичем и советником директора по воспитанию, Смоленской Ириной Валериевной, посетили Широкореченский военно-мемориальный комплекс — объект культурного наследия Свердловской области. Сергей Владимирович провел нам экскурсию, рассказал и показал много всего интересного и увлекательного, ответил на интересующие нас вопросы, а затем дети возложили цветы к Вечному огню.	https://vk.com/wall-216957509_1812
5	03.12.2025	День герба РФ	106	0	0	0	0	6	В классах начальной школы и в 5 "А" классе были организованы уроки на тему " Государственные символы. Герб РФ», где дети изучили данную тему, посмотрели интересные	https://vk.com/wall-216957509_1813

									видеоролики, поработали с рабочими листами, где нашли множество развивающих игр, загадок, вопросов, раскрасили герб и флаг Российской Федерации.	
6	03.12.2025	3 декабря - в международный день человека с ограниченными возможностями	65	0	0	0	0	1	нашу школу посетили ребята из СПО "Голиард". Они подготовили и провели для учеников 7-х классов инклюзивные игры, основная задача которых - это формирования у детей чувства сопричастности!	https://vk.com/wall-216957509_1842
7	06.12.2025	РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ	54	0	0	2	0	1	прошел традиционный родительский патруль! В нем приняли участие родители 5Б класса. Они отлично справились с поставленной задачей	https://vk.com/wall-216957509_1822
8	06.12.2025	НОВОГОДНЕЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДЛЯ БОЙЦОВ СВО (ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА)	35	0	0	0	0	1	обучающиеся 2А класса с классным руководителем Новаковой Натальей Владимировной приняли участие в акции «НОВОГОДНЕЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДЛЯ БОЙЦОВ СВО	https://vk.com/wall-216957509_1830
9	09.12.2025	ТЕПЛО ДЛЯ ГЕРОЕВ	165	0	0	0	0	5	С конца ноября по начало декабря в нашей школе проходила акция «Тепло для героев», где мы собирали гуманитарную помощь для солдат - земляков из отряда «БАРС», писали трогательные письма со словами	https://vk.com/wall-216957509_1831

									благодарности и поздравлениями с Новым годом	
10	09.12.2025	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	265	0	0	0	0	1	декабря состоялась еженедельная понедельничная торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, а следом прослушивание гимна РФ. После дети отправились на РОВ	https://vk.com/wall-216957509_1832
11	09.12.2025	День ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА	68	0	0	0	0	1	На занятиях с ребятами разобрали понятие "Герой" и назвали качества, которыми он должен обладать, позанимались в индивидуальных листах, посмотрели видеоролики, обсудили возникшие вопросы. Дети узнали, что героями могут быть не только военные, героями могут быть и дети, Валя Котик, 14 лет, и женщины, Зоя Космодемьянская, и старики, Матвей Кузьмин, 83 года (ВОВ 1941-1945 гг) . Героями могут быть и военные, и космонавты, и учёные, и врачи.	https://vk.com/wall-216957509_1849
12	12.12.25.	День Конституции РФ	68	0	0	0	0	1	Классные часы	https://vk.com/wall-216957509_1856
13	16.12.2024	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	306	0	0	0	0	1	После традиционной понедельничной линейки с прослушиванием гимна РФ, все классы отправились на РОВ. В понедельник, 16 декабря, в	https://vk.com/wall-216957509_1868

									школе прошел очередной урок из цикла «Разговоры о важном». Занятие, приуроченное к празднованию Дня Конституции России	
14	17.12.2025	Всероссийская акция - ВНУКИ ПО ПЕРЕПИСКЕ	14	0	0	0	0	1	В очередей раз наша школа принимает участие в благотворительной акции «Внуки по переписке». На этот раз советник директора по воспитанию изготовила и отправила новогодние открытки для пожилых людей, у которых нет родственников и близких людей с добрыми словами и приятными пожеланиями в новом году !	https://vk.com/wall-216957509_1874
15	18.12.2025	МУЗЫКАЛЬНОЕ НАСТРОЕНИЕ - викторина	95	0	0	0	0	2	прошли предновогодние мероприятия для 5-х и 7-х классов! Ребята приняли участие в новогодней музыкальной викторине. Они угадывали хиты 90-х и 00-х, разгадывали песни в озвучке от нейросети, пытались перехитрить переводчик, а также проверили свои знания новогодних песен!	https://vk.com/wall-216957509_1876
16	19.12.2025	МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА	81	0	0	0	0	2	Сегодня в музыкальное битве встретились параллели шестых и восьмых классов! Ребята проверили: насколько им знакомы имена исполнителей	https://vk.com/wall-216957509_1881

									современных песен; как хорошо они знают хиты 90х-2010х, которые сейчас вновь набирают свою популярность; также попробовали угадать новогодние песни только по музыке, без слов!	
17	20.12.2025	РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ							родители 5В класса приняли участие в родительском патруле! Они отлично справились с поставленной задачей и не забывали напоминать детям и взрослым о соблюдении ПДД	https://vk.com/wall-216957509_1883
18	22.12.2025	ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЁЛКИ - спектакль	109	0	0	0	0	1	В пятницу , 20 декабря в нашей школе был по - настоящему насыщенный день . Для начальных классов состоялся Спектакль «Приключения Ёлки»	https://vk.com/wall-216957509_1886
19	23.12.2025	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	321	0	0	0	0	1	23 декабря состоялась ПОСЛЕДНЯЯ в этом календарном году торжественная линейка с выносом флага и прослушиванием гимна Российской Федерации	https://vk.com/wall-216957509_1889
20	23.12.2025	НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА	106	0	0	0	0	26	Наши ребята решили подготовиться к этому событию и немного наполнить свои будни предновогодней красотой! Они украсили классы и коридоры школы, погрузив школу в настоящую новогоднюю сказку	https://vk.com/wall-216957509_1893

21	24.12.2025	ЯРКИЙ ДЕНЬ	357	0	0	0	0	1	Понедельник в школе прошел по-настоящему блестяще! Тематический день	https://vk.com/wall-216957509_1898
22	25.12.2025	ДЕНЬ В ОЧКАХ	304	0	0	0	0	1	ребята дополнили свои образы в школу стильным аксессуаром. Кто-то выбрал новогодний и веселый формат, а кто-то решил использовать модные солнцезащитные очки	https://vk.com/wall-216957509_1902
23	27.12.2025	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ	38	0	0	0	0	2	утро началось с полезных дел - по традиции прошел «Пятничный патруль безопасности»! Свое участие в нем сегодня приняли педагоги - Ирина Валерьевна, советник директора по воспитанию, и Дарья Денисовна, педагог-организатор	
ИТОГО: 23										

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия по воспитательной работе реализованы в полном объеме.

Модуль «Работа с родителями»

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей.

- деятельность родительского комитета, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические классные, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работа семейного клуба «Вместе», предоставляющего родителям, педагогам площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация модуля «Внеурочная деятельность» реализуется через курсы внеурочной деятельности по 5 направлениям (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) классными руководителями 1-11 классов.

В 2025 году продолжались еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022/2023 учебном году в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».** Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг).

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов организуется следующим образом:

1ч. – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности **«Разговоры о важном»** (согласно письма Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»);

1ч. – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1ч. – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе для «6-11 класса **«Россия - мои горизонты»**);

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования включая обучающихся с ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Вывод: реализация ООП всех уровней, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов разработаны следующие **курсы внеурочной деятельности** с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования родителей (законных представителей):

«Орлята России» - Вовлечение школьников 7-10 лет в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно- деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления.

«Музейная деятельность» - Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т. е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, научить сохранять традиции своей страны, своей школы. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Целью данной программы является создание условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве.

«Обществознание. За страницами учебника» - Программ имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность, нацелена на расширение и углубление знаний по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к таким наукам, как философия, право, политология, психология, социология.

«Занимательная математика» - Курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

«Здоровым быть здорово» - Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на проектирование определенного типа мышления школьников – осознание здоровьесбережения как важнейшего условия успешной жизненной самореализации каждого человека.

«Проектная деятельность» - Курс позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно- ориентированный, деятельностный подходы.

«Занимательный русский язык» - Курс позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

«Эрудит» - Организация данного курса внеурочной деятельности– это средство, содействующее удовлетворению детской любознательности.

Занятия в рамках данного курса позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах.

«Юный художник» - Очень важную роль в процессе развития и воспитания личности играет предмет «Изобразительное искусство», так как он нацелен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру.

«Развитие грамотности и речевой культуры» -

«Тайны химической лаборатории» - Цель курса - привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значении химии в различных областях народного хозяйства, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической химией, повысить их познавательную активность, развить аналитические способности.

«Художественное моделирование» - Программа для обучающихся овладевают техникой рисования 3d ручкой, осваивают приёмы и способы конструирования целых объектов из частей, получают начальные навыки цветоведения, понятие о форме и композиции, начинают создавать творческие индивидуальные смысловые работы и сложные многофункциональные изделия.

«Мир под микроскопом» - Программа знакомит с представителями живой природы на основе любознательности, дополняет и углубляет школьных программы по биологии, экологии, способствует формированию интереса к научно- исследовательской деятельности учащихся, с применением микроскопа.

«Удивительный мир геометрии» - Предлагаемая программа предполагает развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, в процессе решения задач практического содержания. В курсе геометрии задачам практического содержания, способствующим развитию пространственного воображения учащихся, их математической интуиции, логического мышления, должно уделяться особое внимание, т.к. геометрия - это целый мир, который окружает нас с самого рождения.

«Волейбол» - Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе.

«Легкая атлетика в школе» - Программа отличается от существующих в прежние годы по своей структуре и содержанию. В ней раскрываются основные задачи воспитательной работы. Программный материал составлен для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий

«Английский для начинающих» - Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения детей младшего школьного возраста.

Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей. Программа является пропедевтическим этапом в обучении иностранному языку. Причины введения данного курса обусловлены необходимостью мотивации школьников в овладении иноязычной речью.

«Я-волонтер» - В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром, приобретая умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме Данные курсы внеурочной помогают решить образовательные и воспитательные задачи: развивают личность каждого ребенка, сообразно его интересам и потребностям, способствуют лучшему усвоению общеобразовательной программы, помогают успешно социализироваться в образовательной среде.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях образования

В системе дополнительного образования Школы занято 580 обучающихся 100%. Время,

отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно.

Организация досуга обучающихся
(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100%	94,9%

Вывод:

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Главная особенность дополнительного образования - способность к адаптации к личностным запросам ребенка, реакция на изменения в социуме, на разнообразие образовательных потребностей и их изменения.

Факторами развития дополнительного образования на современном этапе являются: совершенствование содержания дополнительного образования; инновационная деятельность в системе дополнительного образования; комплексный подход к дополнительному образованию; программно-методическое обеспечение; интеграция базового и дополнительного образования; информационное обеспечение; научно-педагогическое творчество; повышение профессионального мастерства педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования; совершенствование управления дополнительным образованием.

Анализ развития системы дополнительного образования показал, что исходным положением для разработки мероприятий по развитию дополнительного образования в школе выступает осознание необходимости создания условий, способствующих раскрытию творческого потенциала учащихся и пробуждению инициативы педагогов в плане разработки и внедрения авторских, инновационных и экспериментальных программ и образовательных технологий. Это и есть переход к активному внедрению в систему дополнительного образования методов развивающего обучения и развивающего образования.

В результате анализа по проблеме совершенствования системы дополнительного образования детей были сформулированы выводы:

1.Особенности деятельности дополнительного образования в школе, заключающиеся в предоставлении обучающимся права выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания.

2.Перечисленные особенности деятельности дополнительного образования создают основу для выявления содержания совершенствования системы дополнительного образования детей.

3.Средствами обеспечения совершенствования системы дополнительного образования детей являются проектирование содержания воспитания; реализация мероприятий по развитию; инновационная деятельность; подготовленность педагогов дополнительного образования к владению воспитательными технологиями.

Для достижения цели программы воспитания в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельны предметов №74 созданы все условия для повышения эффективности воспитательной

системы в школе.

Образование в школе представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных курсов, проведения внеурочной работы и дополнительного образования.

Особенности воспитательной работы в школе заключаются в создании условий для развития социально-гражданской компетентности обучающихся, формировании личности, обладающей нравственной культурой, осознанной гражданской позицией.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

-познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;

-художественная деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям;

-спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;

-трудовая деятельность в виде самообслуживающего и общественно полезного труда, положительное отношение к которому является показателем человеческой сущности, отношения к людям и, прежде всего, к самому себе;

-ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях;

-общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию школьника и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;

-свободное общение, осуществляемое через досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Школа сильна традициями, ее отличает комфортная образовательная среда для всех субъектов образовательной деятельности. Создавая ситуацию успеха каждому ребёнку, в школе активно протекает процесс интеграции основного общего и дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Поэтому в школе успешно активизирована работа дополнительного образования практически во всех направлениях деятельности:

- художественная («Школа Танца», «Школьный театр»)

- социально-гуманитарная («Импульс» - отряд Волонтёров; «Эколог и Я» - экологический отряд)

- физкультурно-спортивная («Волшебный мир шахмат», «Баскетбол»);

- естественнонаучная («Занимательная химия»)

А также успешно реализуются программы внеурочной деятельности в таких направлениях как:

-патриотическое, экологическое;

- функциональная грамотность;

- спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-художественное;

- социальное.

По каждому из направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности педагогами используется широкий спектр различных форм, технологий и методов проведения занятий.

Анализ занятий показывает, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования, эксперимент), контрольно- коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-

игра, рейтинг достижений).

Направления воспитательной деятельности успешно реализуются через программу внеурочной работы, целью которой является помочь ученику стать в будущем человеком с высокими моральными качествами.

.

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяется образовательными программами, которые разработаны, утверждены и реализуются в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ. В конце 2024 – 2025 учебного года при формировании образовательных программ на 2025 – 2026 учебный год было проведено изучение запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей). Исходя из потребностей, обучающихся и их родителей, в компонент учебного плана школы и в план внеурочной деятельности включены курсы, из разных областей знаний и сфер деятельности.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	На конец 2026 года
	Количество детей (в том числе, с ОВЗ), обучающихся на конец учебного года, в том числе:	718 (14)	598 (18)	580 (19)
	–уровень начального общего образования	280 (8)	169 (10)	162 (11)
	–уровень основного общего образования	404 (6)	386 (8)	375 (8)
	–уровень среднего общего образования	34(0)	43 (0)	43 (0)
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - уровень начального общего образования	–	2	3
	- уровень основного общего образования	1	3	3
	– уровень среднего общего образования	–	–	-
	Не получили аттестата: об основном общем образовании	12	– 9	-
	о среднем общем образовании	–	–	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:		–	
	– уровень основного общего образования	3	2	3
	- среднего общего	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся школы в классах на уровнях начального и основного общего образования.

Уровень начального общего образования

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. Выполнение учебного плана в 2025 году составляет 100 %.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Статистика показателей 2023-2025 гг.

Всего классов 1-х	**Кол-во обучающихся в них**	**Все го 2 кл**	**Кол-во обуч.2 кл**	**Всего 3 кл.**	**Кол-во обуч.3 кл.**	**Всего классов 2-х – 3-х**	**Кол-во обучающихся в 2, 3 кл.**	**Всего классов 4-х**	**Кол-во обучающихся в них**	**Всего классов на уровне НОО**	**Всего обучающихся на уровне НОО**
1	26	2	34	2	48	4	82	3	58	8	166

В сравнении с данными статистического отчёта ОО-1 количество обучающихся составляет 168 человек, по итогам 1 четверти количество обучающихся 168 человек, во 2 четверти 162 человек, и связано с движением контингента обучающихся по причине смены места жительства.

Разница с ОО – 1 составляет по итогам 2 четверти 6 человек.

Сведения об обучающихся, освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки в НОО.

обучающиеся 2-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) , включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
34	32	5	2
обучающиеся 3-х классов			
44	44	5	0
обучающиеся 4-х классов			
58	56	4	2

1) Количество обучающихся 2-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 3 четверти 2025-2026 учебного года **34 человека**, из них доля обучающихся:

базовый уровень подготовки, составляет 94,1% (32 человека),

высокий уровень подготовки – 15 % (5 человек),

недостаточный уровень подготовки имеют 5,9 % обучающихся. (2 человек).

2) Количество обучающихся 3-х классов - **44** человека, из них доля обучающихся, имеющих:

базовый уровень подготовки, составляет 100 %, (44 человека).

высокий уровень подготовки – 11,4 % (5 человек),

недостаточный уровень подготовки имеют 0 % обучающихся. (0 человек).

3) Количество обучающихся 4-х классов - 58 человек, из них доля обучающихся, имеющих:

базовый уровень подготовки, составляет 96,6% (56 человек),

высокий уровень подготовки – 6,9 % (4 человека),

недостаточный уровень подготовки имеют 3,4 % обучающихся. (2 человека).

Исходя из анализа полученных данных, можно отметить, что обучающиеся 3-х классов имеют самый высокий базовый уровень подготовки на уровне начального общего образования. Самый высокий уровень подготовки отмечается также у обучающихся 2-х классов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент качества достижения предметных результатов обучающимися на уровне начального общего образования понизился на 5% (в 2024/2025 – 98%).

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году говорят о стабильности работы педагогического коллектива на уровне НОО: показатели ежегодно выше 72%. Количество обучающихся, которые закончили учебный год только на отлично (15), также подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

Уровень основного общего образования

№ ОО	Всего классов 5-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 6-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 7-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 8-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 9-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне ООО	Всего обучающихся на уровне ООО
74	3	74	3	6	3	8	4	92	3	5	6	375

Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ. Содержание образования в 5-9 классах определяется в

соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими. Отражена ориентация на здоровьесбережение обучающихся, предпрофильную подготовку, проектную деятельность.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Сведения об обучающихся, освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки в ООО.

обучающиеся 5-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) , включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол- во) (недостаточный уровень подготовки) *
обучающиеся 5-х классов			
74	71	2	3
обучающиеся 6-х классов			
66	62	0	4
обучающиеся 7-х классов			
68	66	2	2
обучающиеся 8-х классов			
92	86	0	6
обучающиеся 9-х классов			
75	73	3	2

1. Количество обучающихся 5-х классов, проходивших промежуточную аттестацию в 3 четверти **74 человек**, из них доля обучающихся имеющих:

базовый уровень подготовки, составляет 96% (71 человек),

высокий уровень подготовки – 2,7% (2 человека),

недостаточный уровень подготовки имеют 4,1%обучающихся (3человека).

2. Количество обучающихся 6-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 3 четверти 2025-2026 учебного года **66 человек**, из них доля обучающихся:

базовый уровень подготовки, составляет 93,9% (62 человека),

высокий уровень подготовки – 0 % (0 человека),

недостаточный уровень подготовки имеют 6,1 % обучающихся. (4 человека).

3. Количество обучающихся 7-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 3 четверти 2025-2026 учебного **года 68 человек**, из них доля обучающихся:

базовый уровень подготовки, составляет 97,1% (66 человек),

высокий уровень подготовки – 3% (2 человек),

недостаточный уровень подготовки имеют 2,5% обучающихся. (2 человека).

4. Количество обучающихся 8-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 3 четверти 2025-2026 учебного года **92 человек**, из них доля обучающихся:

базовый уровень подготовки, составляет 93,5% (86 человек),

высокий уровень подготовки – 0 % (0 человек),

недостаточный уровень подготовки имеют 6,5% обучающихся. (6 человек).

5)Количество обучающихся 9-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 3 четверти 2025-2026 учебного года **75 человек** , из них доля обучающихся:

базовый уровень подготовки, составляет 97,3% (73 человека),

высокий уровень подготовки – 4 % (3 человека),

недостаточный уровень подготовки имеют 2,7% обучающихся. (2 человека).

Самый низкий уровень подготовки наблюдается в 8-х классах: 93,5 %.. При переходе в 5 класс наблюдается тенденция снижения % обучающихся с высоким уровнем подготовки с 6,9 % в 4-х классах (4 человек) до 2,7 % (2 человека) в 5-х классах. Это объясняется недостаточным уровнем организации адаптационного периода при переходе с уровня НОО на уровень ООО, отсутствием корреляции между оценочными системами (между уровнями).

Происходит увеличение доли обучающихся с высоким уровнем подготовки с 5 по 9-е классы: с 2,7 % в 5-х классах (2 человека) до 4% в 9-х классах.

Уровень среднего общего образования

№ ОО	Всего классов 10-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 11-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне СОО	Всего обучающихся на уровне СОО
74	1	23	1	20	2	43

По данным статистического отчёта ОО-1 количество обучающихся на уровне СОО составляет 43 человека. МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 выполняется по уровням образования количественный показатель муниципального задания в полном объёме.

Учебный план 10,11-х классов на 2025-2026 учебный год соответствует требованиям ФГОС СОО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (ред. от 11.12.2020), в учебном плане также учитываются изменения, внесенные приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, обеспечивая актуальность образовательных программ.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 с 10 класса реализуются следующие профили с углубленным изучением предметов: технологический профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, информатика, физика) и социально-экономический (предметы, изучаемые на углубленном уровне – математика, обществознание).

В 2025-2026 учебном году школа открыла один профильный 10 класс с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Класс разделен на две группы: в первой группе обучающиеся изучают на углубленном уровне математику и обществознание, во второй-математику и физику.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно- научные предметы».

Сведения об обучающихся, освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки в СОО.

обучающиеся 10 класса			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) , включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол- во) (недостаточный уровень подготовки) *
23	23	1	0
обучающиеся 11 класса			
20	20	3	0

Количество обучающихся 10-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года **23 человека**, из них доля обучающихся:

базовый уровень подготовки, составляет 100% (23 человека),

высокий уровень подготовки – 1 % (1 человек),

в кассе нет обучающихся с недостаточным уровнем подготовки

Количество обучающихся 11-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года **20 человек**, из них доля обучающихся **базовый уровень** подготовки, составляет 100% (20 человек,1 человек на семейном образовании), **высокий уровень** подготовки – 15 % (3 человека),

недостаточный уровень подготовки имеют 0% обучающихся. (0 человек).

Администрацией школы №74 полученная информация используется для оценки объективности выставления отметок и обеспечения преемственности на уровнях НОО и ООО, ООО и СОО. Анализ представленной информации по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года способствует принятию управленческих решений, направленных на повышение качества обученности, сокращение количества обучающихся на «2», неуспевающих и неаттестованных обучающихся.

Вывод: Общая успеваемость и качество знаний по школе в целом в течение последних трех лет остаются стабильными. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. С целью повышения качества по предметам ведется работа с обучающимися, имеющими четверку по одному предмету (резерв «отличников») или тройку по одному предмету (резерв «ударников»). Данный мониторинг позволил учителям-предметникам и классным руководителям увидеть каждого ученика и наметить пути коррекции. Однако вопрос увеличения количества обучающихся с одной “3” в 5-9 классах требует более детального анализа как на уровне каждого педагога, так и педколлектива в целом, и включения новых технологий и форм работы в учебную деятельность.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками 9 и 11 классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС ООО.

Результаты сдачи экзаменов 2024/2025 учебном году 9 и 11-ми классами представлены в таблице.

Показатели	**9-е классы**		**11-е классы**	
	2023/2024 уч.г	**2024/2025 уч.г.**	**2023/2024 уч.г**	**2024/2025 уч.г.**
Общее количество выпускников	66	96	13	21
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов		2	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	96	13	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	96	13	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	87	13	21

ГИА в 9-х классах

- количество 9-х классов – 4
- количество обучающихся – 96
- допущено к экзаменам – 96 (100%)
- количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ – 87 (90,6%)
- количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ – 1 (1,4%)

- количество обучающихся, получивших аттестат – 87 (90,6%)
- количество обучающихся, имеющих право пересдать предметы ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2025г.) –9 (9,4%)
- окончили на «4» и «5» (качество обученности) – 56 (52,34%)
- в том числе, получили аттестат с отличием – 10 (9,35%)
- имеют в аттестате одну «4» – 3 человека (3,1%) (по предметам: математика, русский язык, физика)
- имеют в аттестате одну «3» – 6 человек (6,3%) (по предметам: русский язык, математика (3 чел.), физика, физическая культура)
- сдали ГИА по всем предметам на «5» – 3 человек (3,1%)
- сдали ГИА по всем предметам на «4» и «5» – 45 человек (46,9%)

В феврале 2025 года все выпускники 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к итоговой аттестации.

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (с учетом пересдачи) на достаточно хорошем уровне.

Вопрос результативности освоения образовательных программ в школе является одним из основных в оценке образовательной деятельности учреждения. Анализ общей успеваемости обучающихся МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 представлен в таблицах.

Сравнительный анализ общей успеваемости обучающихся за три года (2023 – 2025 гг.):

Показатель	2023	2024	2025
Общая численность обучающихся	753	696	586
Качественная успеваемость, %	41 %	37 %	39 %
Не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, %	9 %	8 %	9 %
Получившие аттестат ООО с отличием, чел.	2	2	3
«Медалистов», чел.	1	2	2

За рассматриваемый период заметно снижение контингента, что может быть связано с демографическими факторами. Показатель стабилен, но требует внимания для увеличения числа высокобалльников. В 2024 году – 2 медалиста, в 2025 году – 2 медалиста.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками 9 и 11 классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС ООО.

По итогам года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 в 9 классах обучалось 96 человек. Из них:

Категория участников ГИА-9 2025 года	
1. Кол-во обучающихся 9-х классов в ОО (**всего по итогам года**)	96
2. Количество **учеников текущего года**, допущенных к ГИА	96
3. Количество обучающихся, получивших образование в форме семейного	1

4. Количество **учеников текущего года**, **получивших аттестат** об основном общем	87
5 Количество **учеников текущего года**, **получивших аттестат** об основном общем образовании с отличием	3

6. Количество **учеников на СО**, **получивших аттестат** об основном общем	0
7. Количество **учеников текущего года**, не завершивших основное общее образование (не прошедшие ГИА + не получившие аттестат)	9

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся – 96 человек, которые имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительно» и «зачет» за устное собеседование.

Распределение выбора предметов в форме ОГЭ обучающимися 9-классов

	количество	**%**
Всего участников ГИА 9-х классов	96	100
Русский (далее только ОГЭ)	96	100
Математика	96	100
Физика	15	23
Химия	2	3,1
Биология	10	15,3
Литература	0	0
География	30	46,1
История	1	
Обществознание	37	56,9
Английский	3	4,6
Французский	0	0
Немецкий	0	0
Испанский	0	0
Китайский	0	0
Информатика и ИКТ	23	35,3

Самыми выбираемыми предметами после обязательных остаются обществознание, география, информатика.

Результаты ГИА в форме ОГЭ (по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) за 2023/2024, 2024/2025 учебные годы

Количество участников ОГЭ, чел./% в 2024/2025 учебном году			
по русскому языку		по математике	
чел.	**%**	**чел.**	**%**
62	100,00	65	100,00
Средний балл			
по русскому языку		по математике	
2023/2024	**2024/2025**	**2023/2024**	**2024/2025**
3	3	3	3
Количество участников ОГЭ, чел./% не преодолевших минимальный порог в 2024/2025 учебном году			
по русскому языку		по математике	
чел.	**%**	**ел.**	**%**
3	4,60		10,70

Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку и математике

Количество участников ГВЭ в 2024/2025 учебном году, чел./%			
по русскому языку		по математике	
чел.	%	**чел.**	%
1	1,50	1	1,50

Информация о результатах ОГЭ в 2024/2025 учебном году
(по пятибалльной отметке)

	74						
	Количество участников (чел.)	**Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)**	**Кол-во участников, выполнивших работу на «5», (чел.)**	**Кол-во участников, выполнивших работу на «4», (чел.)**	**Кол-во участников, выполнивших работу на «3», (чел.)**	**Кол-во участников, выполнивших работу на «2», (чел.)**	**Средний балл**
Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)							
Русский	96	97	14	28	51	3	3
Математика	96	93	8	25	56	7	3
Физика	15	23,10	0	8	7	0	4
Химия	2	3,10	1	1	0	0	4,5
Биология	10	15,30	1	2	7	0	3
Литература	0	0,00	0	0	0	0	0
География	30	46,10	3	16	8	3	4
История	1	1,50	0	1	0	0	4
Обществознание	37	56,90	1	6	28	2	3
Английский	3	4,60	1	1	1	0	4
Французский	0	0,00	0	0	0	0	0
Немецкий	0	0,00	0	0	0	0	0
Испанский	0	0,00	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	23	35,30	1	3	17	2	3

Анализируя таблицу видно, что в 2025 году увеличился рост числа выпускников, сдающих ОГЭ. Увеличение выбора физики (с 0 до 15) — позитивный сигнал для развития инженерного профиля. Стабильный интерес к биологии и географии сохраняется на хорошем уровне.

Анализ значений средних и максимальных первичных баллов, полученных на экзаменах в форме ОГЭ в 2025 году в сравнении за 3 года.

Предмет	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**
	Средний балл		
Русский язык	3,3	3	3
Математика	2,68	3	3
Обществознание	2,94	3	4
Физика	3	3	4

Информатика и ИКТ	2,81	3	3
Биология	3,1	3	3
История	3	3	4
Химия	3,28	4	4,5
География	3,08	4	4
Английский язык	3	3	4
Литература	-	-	-

Средние показатели баллов по школе в сравнении с прошлыми учебными годами выросли по предметам: обществознание, физика, история и английский язык.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов.

Учебные предметы	**Общее количество участников**		
	2023/ чел	**2024/ чел**	**2025/ чел**
Русский язык	28	13	21
Русский язык (ГВЭ е планирующих для поступление в вузы)	Не было	Не было	Не было
Математика профильная	5	9	14
Математика (ГВЭ для е планирующих поступление в вузы) /базовая	23 база	4 база	7 база
Физика	0	0	1
Химия	1	2	2
Биология	5	1	0
Литература	1	1	1
География	1	1	0
История	0	3	0
Обществознание	2	9	4
Английский язык	0	0	1
Французский язык	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Испанский язык	0	0	0
Китайский	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	4	4

Наиболее востребованным предметом стало обществознание. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) обучающиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

Выпускники, сдававшие три экзамена по выбору в формате ЕГЭ, продолжили свое обучение в ВУЗе, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускники, сдающие 1, 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному из

предметов у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

На конец 2024-2025 учебного года **в 11 классах** обучалось 21 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку 21 человек (100%)

Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ.

Состав, распределение и результаты участников ГИА-11 (основной и досрочный период)

	2023/2024	**2024/2025**
1. Кол-во обучающихся 11-х классов в ОО (всего по итогам года) (с учетом обучающихся на самообразовании)	**13**	**21**
2. Количество выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА (с учетом обучающихся на самообразовании)	**13**	**21**
3. Количество выпускников на самообразовании, допущенных к ГИА - далее эта категория - выпускники на СО	**0**	**0**
4. Количество выпускников текущего года, а также обучающихся на самообразовании, явившихся на экзамены (далее - участники ГИА - ВТГ)	**13**	**21**
5. Обучающиеся 10-х классов, завершившие освоение образовательных программ по учебному предмету, сдающие ЕГЭ по нему	**0**	**0**
6. Количество выпускников прошлых лет (по регистрации в филиалах МБУ ИМЦ "ЕДУ")	**0**	**0**
7. Количество ВТГ, получивших аттестат о среднем общем образовании (прошедшие ГИА), чел	**13**	**21**
8. Количество выпускников на СО, получивших аттестат о среднем общем образовании (прошедшие ГИА), чел	**0**	**0**
. Количество ВТГ, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, и медаль "За особые успехи в учении I степени", чел	**2**	**3**
10. Количество ВТГ, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, и медаль "За особые успехи в учении II степени", чел	**0**	**0**
11. Количество ВТГ, не завершивших среднее общее образование (не прошедшие ГИА + не допущенные), чел.	**0**	**0**
кол-во ВТГ, не получивших аттестат в основной период ГИА	**(0)**	**0**

Результаты ВПР

В 2025 году обучающиеся 4-8, 11 классов МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проверочные работы проводились на основании распорядительных документов Рособрнадзора и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В соответствии с указанными документами в школе был издан Приказ МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 от 27.02.2023 № 282/2 – О «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 -8,11 классах», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Цель проведения**:** мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией и Методическими рекомендациями для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти 2025-2026 учебного года

Результаты проанализированы с позиций: статистические данные представлены в сравнении со всеми участниками ВПР по предмету; сравнительный анализ качества выполнения ВПР всеми участниками по предмету; сравнительный анализ качества выполнения ВПР и качества по данному предмету в рамках текущей успеваемости обучающихся МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Русский язык, 4 класс.

Участниками Всероссийских проверочных работ стали _76__ обучающихся 4-х классов.

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
город Екатеринбург – Верх-Исетский район	2313	9,64	34,72	42,59	13,06
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	76	9,21	50,00	40,79	0 00
Качество успеваемости:					

Успеваемость составила 82,5%, качество успеваемости составило 40,13%, что на 17,45% ниже

результатов по Свердловской области (57,8 %) и на 22,56 % ниже результатов образовательных организаций в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга (62, 91 %).

Математика, 4 класс.

Участниками Всероссийских проверочных работ стали __76__ обучающихся 4-х классов.

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1648464	2,07	21,90	48,08	27,96
Свердловская обл.	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
город Екатеринбург - Верх-Исетский район	2330	2,88	19,79	49,96	27,38
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	76	3,95	17,11	53,95	25,00
Качество успеваемости:					

Качество успеваемости составило 30 %, что на 13,32 % ниже результатов по Свердловской области (73, 32 %) и на 16,39 % ниже результатов образовательных организаций в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга (76, 39 %) .

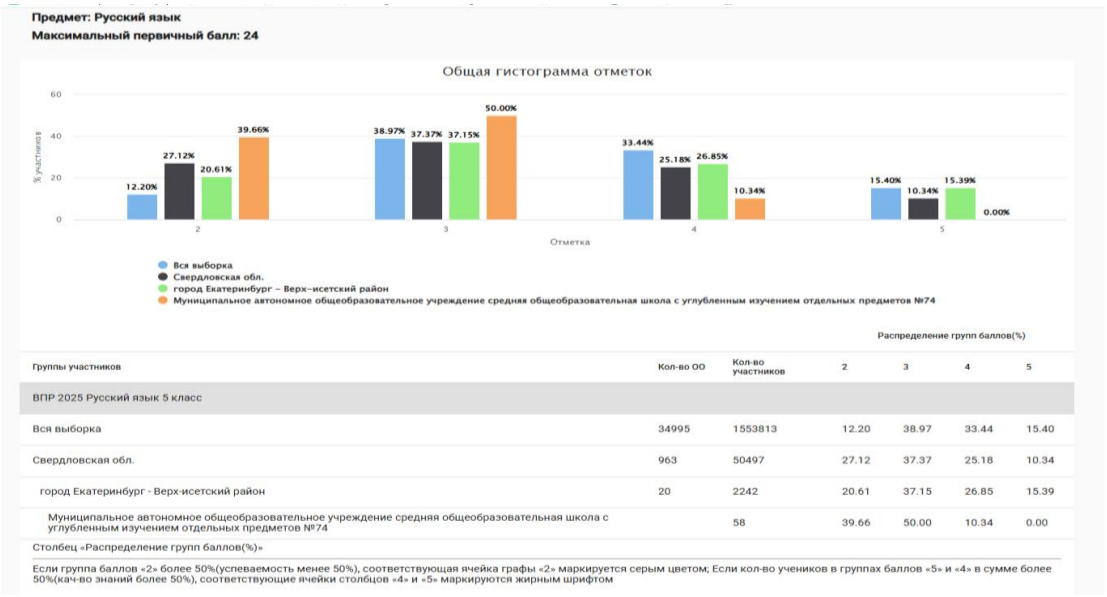
Окружающий мир, 4 класс.

Участниками Всероссийских проверочных работ стали обучающихся 4-х классов.

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.	33391	1,03	18,26	59,41	21,30
город Екатеринбург - Верх-Исетский район	1311	0,46	13,81	58,58	27,15
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	51	0,00	19,61	66,67	13,73
Качество успеваемости:					

Качество успеваемости составило 54,1 %, что на 26,07% ниже результатов по Свердловской области (80,17%) и на 31,43 % ниже результатов образовательных организаций в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга (85, 53 %).

Русский язык - 5 класс



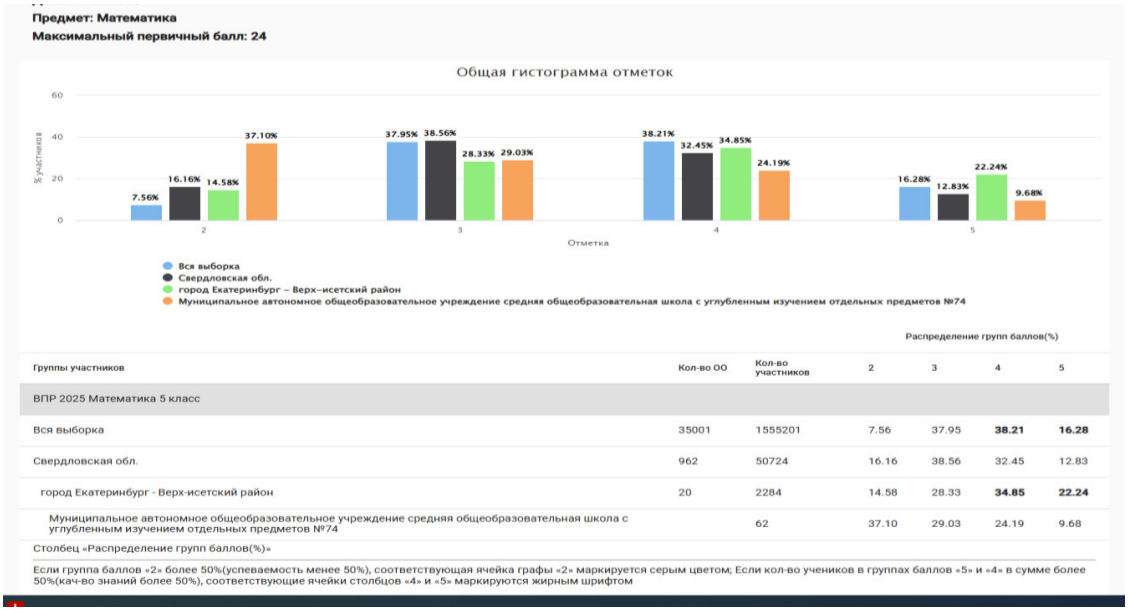
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	34995	1553813	12.20	38.97	33.44	15.40
Свердловская обл.	963	50497	27.12	37.37	25.18	10.34
город Екатеринбург - Верх-исетский район	20	2242	20.61	37.15	26.85	15.39
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74		58	39.66	50.00	10.34	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Математика - 5 класс



Распределение групп баллов(%)

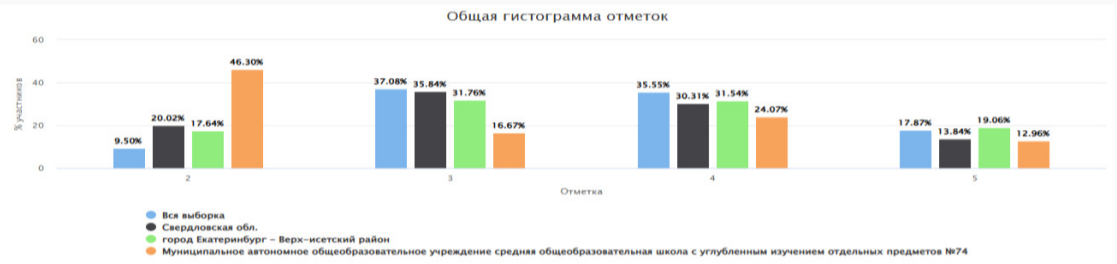
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 5 класс						
Вся выборка	35001	1555201	7.56	37.95	**38.21**	**16.28**
Свердловская обл.	962	50724	16.16	38.56	32.45	12.83
город Екатеринбург - Верх-исетский район	20	2284	14.58	28.33	**34.85**	**22.24**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74		62	37.10	29.03	24.19	9.68

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Русский язык - 6 класс

Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 25



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35144	1555352	9.50	37.08	**35.55**	**17.87**
Свердловская обл.	963	50077	20.02	35.84	30.31	13.84
город Екатеринбург - Верх-исетский район	20	2245	17.64	31.76	**31.54**	**19.06**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74		54	46.30	16.67	24.07	12.96

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Математика - 6 класс

Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 24



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 6 класс						
Вся выборка	35133	1544762	8.91	46.80	34.70	9.59
Свердловская обл.	961	49344	22.76	47.75	24.06	5.44
город Екатеринбург - Верх-исетский район	20	2149	21.08	45.56	24.43	8.93
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74		53	26.42	39.62	28.30	5.66

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Русский язык - 7 класс



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	35218	1456282	11.15	39.04	33.11	16.69
Свердловская обл.	967	46369	24.60	34.37	26.65	14.37
город Екатеринбург - Верх-исетский район	20	2099	21.44	33.06	26.16	19.34
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74		92	33.70	35.87	21.74	8.70

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Математика - 7 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 7 класс						
Вся выборка	35028	1414206	8.03	49.13	34.08	8.76
Свердловская обл.	966	44874	20.14	47.80	25.81	6.24
город Екатеринбург - Верх-исетский район	20	2073	15.04	39.25	31.86	13.85
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74		92	15.22	66.30	18.48	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Русский язык - 8 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 29



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	34824	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51
Свердловская обл.	955	44262	30.90	36.04	23.99	9.06
город Екатеринбург - Верх-исетский район	21	2045	27.33	33.99	26.94	11.74
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74		79	62.03	16.46	15.19	6.33

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Математика - 8 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 24

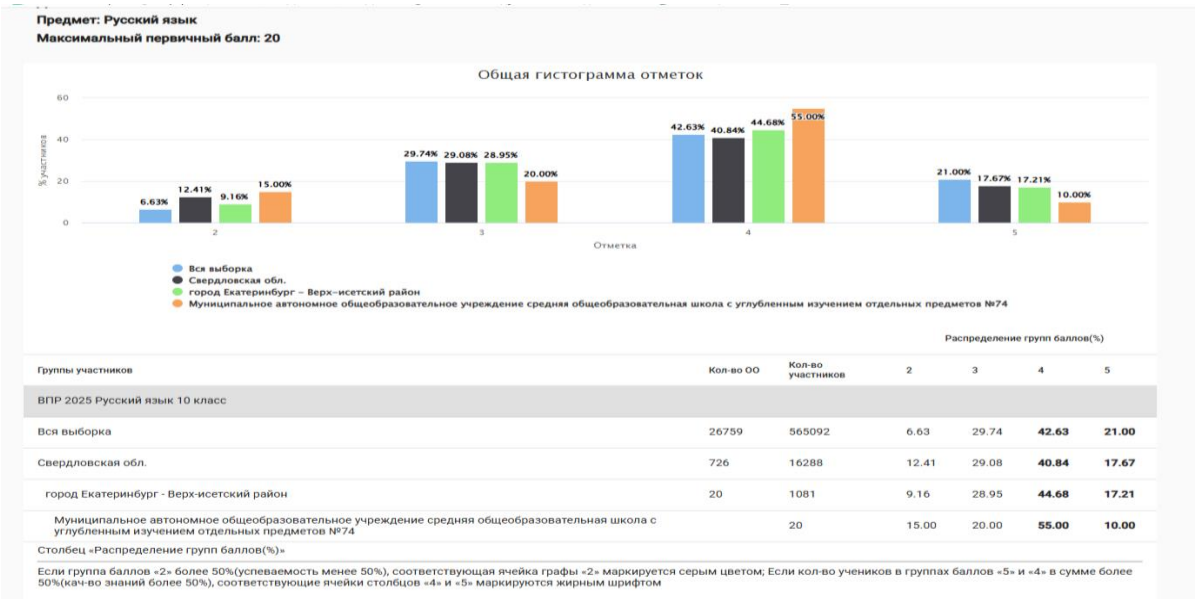


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 8 класс						
Вся выборка	34630	1361550	6.99	49.48	35.50	8.03
Свердловская обл.	953	42543	18.42	51.00	25.89	4.70
город Екатеринбург - Верх-исетский район	21	2025	17.09	44.99	28.84	9.09
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74		75	17.33	54.67	25.33	2.67

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Русский язык 10 класс



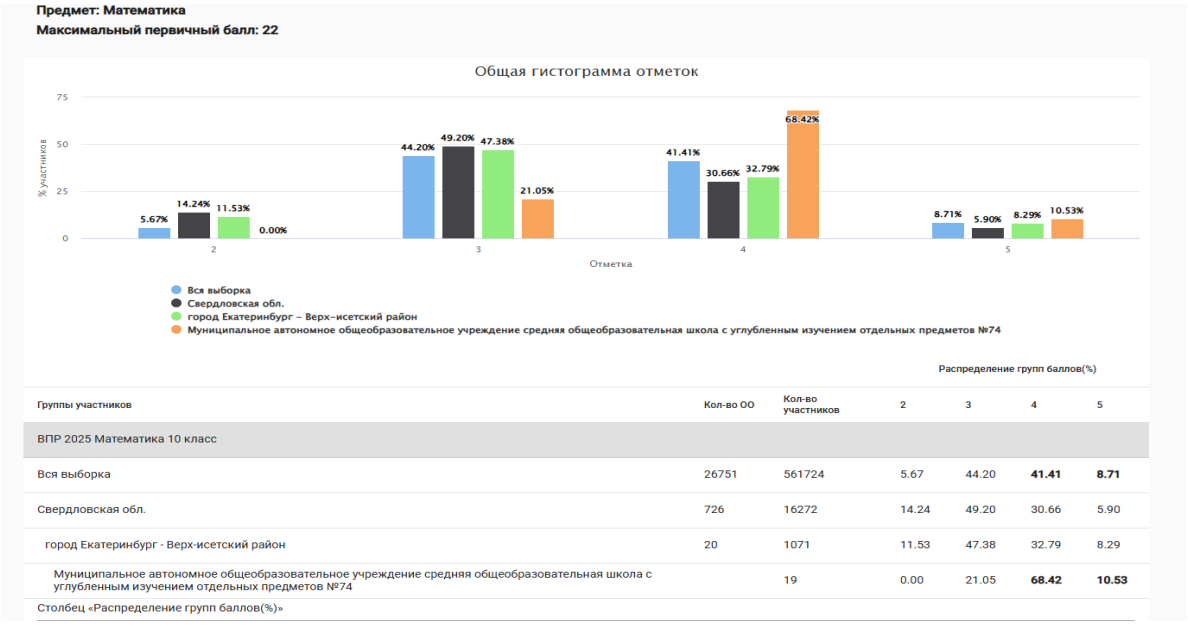
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Вся выборка	26759	565092	6.63	29.74	**42.63**	**21.00**
Свердловская обл.	726	16288	12.41	29.08	**40.84**	**17.67**
город Екатеринбург - Верх-исетский район	20	1081	9.16	28.95	**44.68**	**17.21**
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74		20	15.00	20.00	**55.00**	**10.00**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Математика 10 класс



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 10 класс						
Вся выборка	26751	561724	5.67	44.20	**41.41**	**8.71**
Свердловская обл.	726	16272	14.24	49.20	30.66	5.90
город Екатеринбург - Верх-исетский район	20	1071	11.53	47.38	32.79	8.29
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74		19	0.00	21.05	**68.42**	**10.53**

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Результаты ВПР показывают общий уровень сформированности предметных результатов ФГОС ООО, при этом проблема обеспечения объективности результатов текущего оценивания сохраняет свою актуальность.

В 2025 году ВПР в 11 классах не проводилось.

Вывод: в школе организован образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Школа продолжает работу по следующим направлениям:

Определяет образовательные дефициты обучающихся по предметам, индивидуализирует образовательные траектории обучающихся, исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей.

Активность и результативность участия обучающихся МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 в олимпиадах, НПК и конкурсном движении.

Система работы по направлению **«Одаренные дети»** включает диагностическое,

методическое направления и предоставление возможностей для реализации потенциала обучающихся ОО (школьный тур предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников, Неделя науки, участие в предметных олимпиадах и конференциях по защите исследовательских проектов Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Хочу стать академиком» для обучающихся 1-4 классов, дистанционных конкурсах и т. д.).».

Педагогический коллектив стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося, атмосферу творчества, которая позволила бы учащимся раскрыться во всем их разнообразии, во всей полноте их неповторимых задатков и особенностей, что возможно через участие в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня. Учителям были предложены разнообразные цифровые образовательные платформы и онлайн-ресурсы для подготовки: **платформа «Сириус.Курсы»,**

«Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа»,

Администрация школы отправляла ряд учителей-предметников на **курсы повышения квалификации** по подготовке к олимпиадам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВСОШ) 2025 – одно из важнейших событий для многих учеников России. Она отличается от обычных олимпиад по разным предметам повышенной сложностью и нестандартностью заданий. Учителя школы используют современные технологии и разнообразные ресурсы в обучении и подготовке школьников к олимпиадам, НПК, конкурсам различного уровня.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения школьного этапа ВСОШ. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. С четвертой четверти 2024/25 учебного года, и в первой и второй четверти 2025/26 учебного года была создана специальная программа для подготовки одаренных детей к олимпиадам ВСОШ – школа подготовки к олимпиадам (далее - ШПО). Учителям предметникам предлагалось выделить ряд кандидатур с каждого класса, кто, по их мнению, способен продемонстрировать хороший результат по их предметам. В результате были сформированы фокус группы по основным предметам, далее в 2025 году было организовано специальное расписание для посещения ШПО, а на каникулы были разосланы родителям детей посещающие занятия и выданы самим детям спецзадания для подготовки летом к олимпиадам, которые проверялись и проводился разбор в первой четверти 2025/26 учебного года. В первой и второй четверти 2025/26 учебного года также было организовано спецрасписание для ШПО.

Цель школьного этапа всероссийской олимпиады: выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью дальнейшего участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в 2025/26 году приняли участие 476 обучающихся школы (4-11 классов) Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады ВСОШ, составила 96%. По заданию Департамента образования г. Екатеринбурга было рекомендовано обеспечить охват участия в школьном этапе до 90 % обучающихся. Данный показатель достигнут и перевыполнен.

Интересно отметить, что сильно выросли показатели призеров и победителей школьного этапа: 408 призеров и 153 победителя, данные показатели увеличились практически в 2,5 раза.

Следует отметить, что велась активная работа классными руководителями и учителями - предметниками по привлечению обучающихся к участию в школьном этапе ВСОШ-2025/26.

В целях получения достоверных сведений об объективности результатов в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 было организовано общественное наблюдения

силами родителей при проведении процедур олимпиад школьников. Все наблюдатели прошли процедуру сертификации и присутствовали на всех очных турах олимпиады. Замечаний по процедуре организации и проведения ВСОШ не было.

Сводная таблица о школьном этапе ВсОШ (4-11 классы) (считаются дети, с указанием количества предметов - один раз)

Классы	**Количество детей**	**Количество участников школьного этапа ВсОШ (считаются дети, с указанием количества предметов - один раз**	**% по классам и параллелям**
4А	20	20	94
4Б	20	18	97
4 В	18	14	97
Итог	**58**	42	97
5А	25	74	100
5Б	25		
5В	24		
Итог	**74**		
6А	21	61	95
6Б	23		
6В	22		
Итог	**66**		
7А	25	68	100
7Б	22		
7В	21		
Итог	**68**		
8А	25	92	100
8Б	23		
8В	23		
8 Г	21		
Итог	**92**		
9А	26	74	99
9Б	26		
9В	23		
Итог	**75**		
10А	23	43	100
11 А	20		
Итог	**43**		
Общий итог	476	**454**	**99**

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие необходимое количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого была сформирована команда участников для представления школы *на муниципальном этапе*.

Выводы:

По итогам 2025 года (учебный год 2025/26) в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 наблюдается значительный прогресс в развитии олимпиадного движения. Достигнуты показатели охвата обучающихся школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников – 96% (454 участников из 476), что превышает не только рекомендательные показатели, но и результаты предыдущих лет.

Наиболее высокие результаты достигнуты по литературе (111 дипломантов), математике (77), русскому языку (76), физике, химии, биологии и английскому языку.

Вместе с тем выявлены проблемные зоны: третий год подряд отсутствуют призеры по информатике и ИКТ, наблюдается спад по географии, экономике; не удается добиться результативности по технологии и немецкому языку.

На муниципальном этапе также зафиксирован качественный скачок: количество участников увеличилось более чем вдвое (с 13 до 27), и есть победителями и призеры, что подтверждает высокий уровень подготовки команды школы.

Вместе с тем сохраняется неравномерность представленности предметов – основные

достижения сконцентрированы на литературе, русском языке и физической культуре.

Таким образом, дальнейшее развитие требует усиления работы по «проблемным» предметам (информатика, география, физика), сохранения системы ШПО с расширением охвата дисциплин и продолжения мониторинга объективности результатов для устойчивого перехода количественного роста в качественные достижения на муниципальном и региональном уровнях.

Над чем работать:

Учителям – предметникам:

-организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время, в течении учебного года;

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам, в течении учебного года;

-при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа, в течении учебного года;

-привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы, в течении учебного года;

-рекомендуется отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета;

-усилить индивидуальную и дифференцированную работу, провести разбор заданий повышенной сложности.

Руководителям школьных методических межпредметных объединений (ШММО):

-проанализировать результаты олимпиад на ШММО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам;

-рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШММО учителей – предметников

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);

Классным руководителям:

-проводить беседы с родителями и обучающимися о значимости участия обучающихся в олимпиадах в течении учебного года;

-проанализировать участие учеников класса в олимпиаде не только по параметру активности, но и по результативности;

-довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наставникам обучающихся:

-проводить целенаправленную работу по подготовке обучающихся на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 21.30, в субботу с 7.30 до 15.00, воскресенье – выходной день.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) учреждение закрыто.

В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

Язык образования – русский.

Формы получения образования и формы обучения – очная, очно - заочная.

Обучение может осуществляться вне организации, в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Структура контингента обучающихся представлена в таблице.

Название образовательной программы	**Численность обучающихся 2024**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО)	168
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО)	375
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО)	43
Всего	586

Контингент обучающихся формируется в основном из детей, проживающих в микрорайоне. В 2025 в школе обучается 586 обучающихся, 28 классов. Общая численность обучающихся в ОО за 5 лет снижается, это может быть связано с демографическим фактором.

Средняя наполняемость классов 5-9 классов-24 человек; 10-11 классов-24 человека; 1-4 классов - 25 человек.

Созданы условия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям - инвалидам и с ОВЗ. Сопровождение осуществляется педагогом – психологом (2), логопедом (1), дефектологом (1), социальным педагогом (1).

Основными формами педагогической поддержки социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, средствами общественной и трудовой деятельности.

Особенности учебного плана

34 недели.

Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы. В 9-х и 11-х классах продолжительность четвертой четверти и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут. Для обучающихся 1-х классов устанавливается

«ступенчатый» режим занятий: • в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; • в ноябре и декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; • с января по май - по 4 урока в день по

40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и

домашних заданий. Вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Учебные нагрузки обучающихся определяются в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Учебный план предусматривает соблюдение норм максимально допустимой недельной/предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2- 4 классах – 23 часа; в 5-ых классах - 29 часов; в 6-ых классах - 30 часов; в 7-ых классах - 32 часа; в 8-9-ых классах - 33 часа; в 10-11-ых классах - 34 часа.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1-8, 10 классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74. Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся по результатам текущего контроля. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Периодами промежуточной аттестации в 1-9 классах являются четверти и полугодия (в течение учебного года четыре четверти, два полугодия), в 10-11 классах – полугодия (в течение учебного года два полугодия).

Основным назначением образовательных программ стало выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего качественное современное образование на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетными направлениями основных образовательных программ являются следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися ОО, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности в гимназии, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся ОО, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Обучающиеся 1-4 классов занимаются по УМК «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) разработана ООП НОО.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется: во внеурочное время; через дополнительные образовательные программы;

– через организацию деятельности ученических сообществ;
– в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной

работы класса и школы, классные часы);

- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации обучающихся.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования. Кроме того, с 5 класса осуществляется углублённое изучение математики в одном из классов параллели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования учебный план сформирован с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлен с учетом изучения предметов на профильном уровне.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

На уровне СОО реализуются технологический и социально-экономический профили.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Единой основой всех уровней образования является соблюдение принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 внимание педагогического коллектива сосредоточено на развитии способностей, обучающихся в процессе получения фундаментального образования. Интенсивное обучение в сочетании с разнообразной внеурочной деятельностью и системой воспитательной работы способствуют развитию конкурентоспособности выпускников в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Выводы

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его интересов и способности к социальному самоопределению, формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.

Кроме того, организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. В 2025 году образование на уровне СОО в учреждении реализуются два профиля: технологический (математика, информатика) и социально-экономический (математика, география, обществознание).

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Оценка качества реализации проекта в обучении и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74:

•с тяжелыми нарушениями речи (5.1) – 2 (0,28%)

•с тяжелыми нарушениями речи (5.2) – 1 (0,13%)

•с задержкой психического развития (7) - 4 (0,56%)

•с задержкой психического развития (7.1) – 4 (0,56%)

•с задержкой психического развития (7.2) – 6 (0,83%)

•с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) – 2 (0,28%)

•с умственной отсталостью (вариант 1) – 1 (0,13%)

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

К специальным условиям обучения относятся:

•использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

•использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы;

•комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Все перечисленные условия способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение включает:

•наличие в штатном расписании специалистов (учитель-логопед, педагог- психолог, социальный педагог);

•проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов;

•реализация мероприятий (проведение коррекционных занятий);

•отслеживание динамики развития ребенка;

•консультирование специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи;

•анализ эффективности работы команды специалистов;

•психологическая поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся).

Вся информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья расположена на сайте школы в подразделе

«Доступная среда».

Сведения об обучающихся на семейные образования (самообразования)

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 выполняется по уровням образования количественный показатель муниципального задания в полном объёме.

На семейном обучении на уровне НОО- 1 учащийся, ООО - 5 учащихся, СОО - 0.

Администрация МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 осуществляет контроль за прохождением промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном образовании, в соответствии с графиками, предусмотренными договорами, с целью недопущения перегрузки педагогов, участвующих в проведении промежуточной аттестации данных обучающихся. Особо администрация школы контролирует прикрепленных обучающихся 9-х классов, находящихся на семейном образовании, не только для прохождения промежуточной аттестации, но и в обязательном порядке для государственной итоговой аттестации, так как в

соответствии с Приказом № 115 обучающиеся 9-х классов должны подать заявление для прохождения ГИА в общеобразовательные организации по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта 2026 года.

Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году среднее общее образование завершили 13 человек; основное общее образование – 87 человек. Выпускники поступили на наиболее приоритетные в Свердловской области и России инженерно-технические специальности; выбрали экономическую направленность; медицинский профиль; специальности, связанные с управлением и правом, юриспруденцией; педагогические профессии.

Поступили в ВУЗы на бюджетное обучение 34 % выпускников школы, коммерческое обучение – 41 %. Выпускники школы стали студентами ведущих вузов: УрФУ, Юридическая академия, Академия МЧС, УрГЭУ, Горный университет, УрГПУ, Архитектурная академия, УрГУПС, Медицинская академия, УрГУ и т.д.

Часть (41 %) выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе (получение среднего общего образования в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74). 34 % обучающихся выбрали для продолжения обучения профессиональные образовательные учреждения: колледж при УГГА, колледж им. Ползунова, колледж предпринимательства и права, монтажный колледж и др.

Вывод: выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. Уровень востребованности выпускников школы высокий. Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей (законных представителей) и обучающихся.

Наблюдается устойчивая тенденция в вопросах самоопределения выпускников – 73 % выпускников успешно продолжают свое обучение в высших учебных заведениях и средних профессиональных учреждениях города.

	Основная школа					**Средняя школа**			
	Всего	**Перешли в 10-й класс школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2023	2	20	5	39	28	25	3	0	0
2024	8	14	2	26	21	19	6	2	0
2025	7	21	2	39	72	13	11	2	13

Оценка качества кадрового обеспечения.

Одним из наиболее значимых ресурсов развития МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 являются кадры. Эффективно работающая кадровая система ОО

отражается в показателях образования учителей, их квалификационной категории, повышении квалификации, готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений. Коллектив МАОУ СОШ углубленным изучением отдельных предметов № 74 – это высокопрофессиональные педагоги, творческий потенциал которых направлен на создание образовательных условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальности каждого обучающегося, продуктивное общение и взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, социальную успешность каждого выпускника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- выявление профессиональных дефицитов педагогов.
- МАОУ СОШ углубленным изучением отдельных предметов №74 на 100 % укомплектована педагогическими кадрами.

Общая характеристика педагогического состава по образованию.

Год	**Общее количество педагогов / (чел.)**	**Образование**		
		Высшее профессиональное	**Среднее профессиональное**	**Не имеют педагогического образования**
2023	45	37	8	0
2024	45	37	8	0
2025	46	43	3	0

88 % педагогов школы имеют высшее профессиональное образование, 6 % - среднее профессиональное образование.

Сведения о педагогических работниках

п/п	Показатели			
		2023	**2024**	**2025**
	Численность педагогов	45	45	46
	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	7	7	
	- от 2 до 5 лет	5	5	
	- от 5 до 10 лет	8	8	
	- от 10 до 20 лет	5	5	
	- более 20 лет	21	21	
	в том числе свыше 55 лет	0	0	

На период самообследования в школе работают 45 педагогов. Из них 12 человек с высшей

квалификационной категорией, 18 человек имеют первую квалификационную категорию. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов показал следующие результаты:

Квалификация педагогов МАОУ СОШ № 74.

Квалификация	**2023 год**		**2023 год**		**2025 год**	
	Всего человек	Всего человек	Всего человек	Всего человек	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	35	35	23	23	29	59
в т.ч. – высшую	10	10	11	11	6	12
- первую	25	25	12	12	23	47
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (молодые специалисты)	15	15	19	19	5	10
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0	0	0	15	31

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, 6 педагогов аттестованы на высшую категорию, (12 %), 23 педагогов (47 %) аттестованы на первую квалификационную категорию, 5 педагогов (10 %) – молодые специалисты, которые будут аттестованы, согласно графику аттестаций, в 2026-2027 гг.

Результаты аттестации 2023-2025 гг.

Год	Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на ВКК	Прошли аттестацию на 1 КК	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

2023	46	3	4	2
2024	47	2	5	4
2025	51	5	7	2

Результаты аттестации педагогических работников ОО позволяют в целом сделать вывод о достаточно высокой профессиональной компетентности педагогов ОО, так как 100 % аттестующихся подтвердили заявленные квалификационные категории.

Ежегодно 100 % запланированного количества педагогических работников проходят *повышение квалификации*, это позволяет дистанционное обучение педагогов.

Основная тематика курсов повышения квалификации 2023 – 2025 гг.

2023 год		**2024 год**		**2025 год**	
Тема	Количество	Тема	Количество	Тема	Количество
Обновленные федеральные государственные стандарты ОО, Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.	36	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС, 24 час	2	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, ИРО, 40 час	1
Оценка и формированию функциональной грамотности	12	Труд: теория и методика преподавания в школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, 16 час	1	Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с ЗПР в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», НИРО, 40 час	1
Формирующее, критериальное и комплексное оценивание.	3	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, 16 час	1	Подготовка и сопровождение ПР организации, осуществляющей образовательную деятельность к аттестации на КК с учетов требований Порядка аттестации и ФГОС, ИРО, 24 час	2
ИОМ педагога, по выявленным профессиональным дефицитам (в рамках проекта	12	Педагогические стратегии и коммуникационные навыки, 18 час	1	Итоговое собеседование по русскому языку проверяемые умения обучающихся,	2

«Успешный учитель)				деятельность экспертов и собеседников, ИРО, 40 час	
		Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов, 36 час	1	«Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО», ИРО,16 час	3
		Современные методики и технологии в деятельности социального педагога, 16 час	1	Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации ФРП воспитания для ОО, 24 час, МБУ ИМЦ ЕДУ	2
		Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по информатике, 24 час	1	Методы работы с учащимися испытывающими трудности в усвоении базовых математических знаний, ИРО, 32 час	2
		Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО, 24 час	1	Реализация воспитательного потенциала по работе с родителями, Дом учителя, 24 час	2
		Учебный предмет Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение, 24 час	1	"Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога", МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", 18 час	1
		Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных,75 час	2	Преподавание курса История нашего края в 5-7 классах в соответствии с ФОП ООО, ИРО, 24 час	2

		Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО, 32 час	1	Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в ОО, ИРО, 72 час	1
		Методика современного преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 16 час	1	«Методика преподавания основ предпринимательства и сопровождения бизнес-проектов учащихся предпринимательских классов», ООО Атласком, 108 час	1
				Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов Президентской библиотеки, 20 час, ФГБУ Президентская Библиотека имени Б.Н. Ельцина	1
				Управление развитием ОО школьный проектный офис (в рамках проекта Школа Минпросвещения России), ИРО, 48 час	1
				Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе, ИРО, 72 час	1
				Коммуникативная психология, 16 час, Дом учителя	1

				«Воспитание гражданственности и патриотизма в урочной и внеурочной деятельности», 24 часа, центр непрерывного образования С.О. Брызгалова	1
				Подготовка одаренных детей к муниципальному туру олимпиады по математике, ИРО, 16 час	2
				Оказание первой помощи работниками ОО, ИРО, 16 час	2
\				Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов	1
				Вариативный модуль учебный предмет география, ИРО, 40 час	
				«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учетом требований Порядка аттестации и профессиональных стандартов», 40 час, ИРО	1
ИТОГО	42 чел	14 чел		31 чел	

Ежегодно 100 % запланированного количества (каждый работник запланирован на обучение 1 раз в 3 года согласно плану повышения квалификации) педагогических работников проходят *повышение квалификации*, этому позволяет дистанционное обучение педагогов. Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников. Приоритетным направлением является обучение педагогов по *выявленным профессиональным дефицитам*, по вопросам реализации обновленных ФГОС ОО, тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС, формирование и оценка универсальных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего

образования и т.д. Большинство педагогов обучены на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО».

С 2023 - 2025 гг. в рамках национального проекта «Образование» в Екатеринбурге реализуются мероприятия регионального проекта ***«Учитель будущего»», 12 педагогов нашей школы прошли обучения на основе ИОМ, по выявленным профессиональным дефицитам.***

На основе этого проекта в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 *разработан и реализуется Проект "Модель персонифицированного повышения квалификации педагогических работников непосредственно в ОО". Цель Проекта*: формировать субъективную позицию педагогов в построении собственной образовательной траектории повышения квалификации. Совершенствовать профессиональные компетенции учителя на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоят в том, что разрабатывается *единая концепция непрерывного образования педагогов*, определены социально-педагогические особенности повышения квалификации педагогов в современных условиях; разработаны принципиальные подходы к содержанию и методике дифференцированного *повышения квалификации педагогов работников* непосредственно в образовательном учреждении по выявленным профессиональным дефицитам.

Разработанная модель открывает принципиально новые возможности построения системы обучения педагогов.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 продолжает работу в Сферуме. Основная задача Сферума — помочь учителю организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. Например, с помощью Сферума можно подключить к очному уроку учеников, по разным причинам находящихся на домашнем обучении; оперативно информировать об изменении расписания, мероприятиях, событиях и пр. Формируется новая педагогическая грамотность: цифровое мышление, национальный интеллект, самоменеджмент. Меняется роль учителя - (тьютор, методист, образовательный технолог, игротехник, тестолог). Молодой специалист приобретает новые профессиональные умения: учится работать в команде.

Стабильно и продуктивно построена работа ШММО, где каждый педагог имеет возможность получить консультацию, присутствовать на мастер-классе более опытного коллеги, представить свои достижения, обсудить актуальные проблемы в сфере образования. Работа каждого межпредметного методического объединения была организована согласно целям ШММО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

Активно используем командное обучение, основанное на использовании малых групп, которое предоставляет возможность применить концептуальные знания при помощи последовательности действий

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, совещания при заместителе директора по научно-методической работе, учебно-воспитательной работе, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования. Для профессионального роста педагогов в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 созданы благоприятные условия.

Проводилась апробация методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы - профессионального роста педагогических работников. Прошла серия семинаров-практикумов по изучению технологий смешанного обучения, критического мышления, современных технологий электронного обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.

Были проведены школьные конкурсы профессионального мастерства «Мой лучший урок» и «Педагогический дебют» в рамках организации групповой работы педагогов, открытые уроки и мероприятия дали 100 % педагогов ОО.

Одним из условий *роста мастерства* учителя, *помимо планирования самообразования*, является *умение анализировать собственную деятельность (самоаудит)*, прогнозировать и корректировать ее результаты (*карта-планинг*). Это отслеживание результативности преподавания путем фиксации и сравнивания результатов контрольных работ, тематических аттестаций; тестирования на уровень мотивированности к предмету; создания банка данных одаренных детей по предмету.

В рамках проекта более половина педагогического состава (25 педагогов) представили свой опыт в форме методических разработок, которые были опубликованы в научных сборниках, персональных учительских сайтах. Обеспечена непрерывность повышения профессиональной квалификации педагогов МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Новые вызовы системе образования, а вместе с тем и новые требования к профессиональной деятельности педагогов актуализируют задачу обновления *учебно-методического обеспечения*

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- Образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ; учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;

- контрольно-измерительными материалами для текущего, тематического и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год; - дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);

- методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;

- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся составляет 100 %.

Для обеспечения предметов учебного плана используются школы учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году.

В 2025 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2025 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2025 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы

В 2025 году школа была обеспечена всеми необходимыми учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам начального, основного и среднего общего

образования

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены *традиционными и современными электронными учебными средствами обучения*. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса было рассмотрено на заседаниях

Методических объединений учителей-предметников, методического совета, педагогического совета. Список учебников, разрешенных к реализации в образовательном процессе МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74, полностью соответствует перечню, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Список учебников и пособий, принятых к реализации в образовательном процессе, размещен на сайте школы.

.Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека представляет собой библиотечно-информационный, справочный и культурный центр ОО, с оборудованной читальной зоной и свободным доступом к литературе, зоной доступа к государственным информационным ресурсам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков, дидактические материалы

Все учащиеся полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой.

Общая характеристика:

Требования	Реализация
Обеспечение учебниками, учебно- методическими документами и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованности (100%) Учителя обеспечены программно- прикладными средствами для организации учебного процесса/ Электронные приложения к учебникам
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Обеспечение учебниками 100% Электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия и др.
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки	Общий фонд библиотеки 22374 единиц хранения в том числе: учебная литература составляет 17380 единиц, справочной, методической литературы 138 единицы, книжный фонд 2740 единиц. Общее количество книг в библиотеке в расчете на одного ученика - 36,7 шт. На одного обучающегося учебно-методической литературы - 17,6 шт.

Библиотека МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов является центром библиотечно-информационного обеспечения. В структуру библиотеки входит читальный зал и абонемент, справочно-библиографический отдел, книгохранилище. В читальном зале оборудованы места для работы с электронными ресурсами, имеется доступ в Интернет.

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда –22374 единица;
книгообеспеченность – 70%
обращаемость – 3379 единиц в год;
объем учебного фонда – 18 781 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	17380	4579
	Педагогическая	138	90
	Художественная	3593	1300
	Справочная	96	41
	Языковедение, литературоведение	150	67
	Естественно-научная	136	35
	Техническая	30	10
	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Приобретено:

- учебная литература – 1464 экз. на сумму – 1284182,46 руб.

- учебные пособия – 15 экз. – на сумму – 4733,10 руб.

- справочная литература – 80 экз. на сумму – 14873,00 руб

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 является центром библиотечно-информационного обеспечения. В структуру библиотеки входит читальный зал и абонемент, справочно-библиографический отдел, книгохранилище.

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Учебная	18781
	Педагогическая	138
	Художественная	3593
	Справочная	96
	Языковедение, литературоведение	150
	Естественно-научная	136
	Общественно-политическая	85

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В школе имеется 2 мобильных класса, с помощью которых есть возможность не только доставить компьютерную технику к месту занятий, но и быстро разворачивать беспроводную компьютерную сеть в любом учебном помещении. Более 10 лет в школе существует сенсорная комната, в которой проводят занятия педагог-психолог и логопед. В оборудование сенсорной комнаты заложено разнообразие стимулов - цветовые таблички, объемные и шероховатые буквы, различные мягкие модули. Для детей с ОВЗ имеется ролло-пандус, коляска-вертикализатор.

В школе имеется большой спортивный зал, который расположен в пристрое к основному зданию и занимает второй этаж и малый спортивный зал на первом этаже основного здания. На первом этаже основного здания оборудован актовый зал, а также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется 2 спортивных площадки с грунтовым и песочным покрытием, полоса препятствий оборудована перед фасадом школы.

В 2025 году были проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Приобретены:

1. Робототехника – на сумму 394928,00 руб.;
2. Оборудование для кабинетов труда (технологии) мальчиков и девочек – на сумму 1 782 000, руб.;
3. Инструмент для кабинета технологии на сумму – 19200,00 руб;
4. Комплекты мебели для кабинета информатики и робототехники – на сумму 338825,00 руб.;
5. Реактивы и оборудование для уроков химии (4,0 кг) – на сумму 134503,00 руб.
6. Освещение -600000,00 руб.

7. Столовая- 483900,00 руб.
8. Видеонаблюдение – 147600,00 руб.
9. Комплектующие к компьютеру, колонки акустические – 51500,00 руб.
10. Проектор – 13638,00 руб.
11. Экран – 8044,00 руб.
12. Противопожарные двери, доводчики – 57600,00 руб.
13. Жалюзи – 213450,00 руб.
14. Линолеум – 26979,00 руб. (бюджет) и 26000,00 руб. (внебюджет).

Оценка состояния и динамики развития информационных ресурсов Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения.

Наличие компьютерной базы	**Количество**	**Количество на 100 обучающихся**
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	73	15,9
Интерактивных досок	14	2,52
Мультимедийных проекторов	20	2,84

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец первого полугодия 2025-2026 учебного года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024-2025 учебным годом по следующим позициям:

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно- методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечены специальные условия обучения воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с

применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

- качественно изменилась оснащенность классов: 98 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы

Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21,утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы.

Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Официальный сайт МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

По состоянию на 23.03.2026 в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 100 процентов;
- родителей — 100 процентов;
- педагогических работников — 100 процентов.

Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую

психолого-педагогическую помощь, повысить социально- психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и внедрения ФООП. Прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по реализации федеральных рабочих программ 100 процентов педагогов.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

В школе создана медиатека цифровых образовательных ресурсов. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей постоянно пополняется.

Педагоги школы постоянно совершенствуют ИКТ-компетенции. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, 99 процентов педагогических работников школы.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах.

Работа по стимулированию качества образования в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 действует программа работы с низко-мотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей- предметников и классных руководителей с низко-мотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74.

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 показал, что 98 % респондентов положительно оценивают комфортность условий в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 и 100 % респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74. В целом, удовлетворены качеством

предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 100 % опрошенных.

Администрация школы создает условия для развития внутришкольной системы повышения квалификации: осуществляет сбор информации состояния кадрового ресурса; разработку основных направлений повышения квалификации педагогов; реализацию перспективного плана повышения квалификации; анализирует уровень профессионализма учителя, выявляет потребности педагогов в повышении квалификации, разрабатывает критерии, позволяющие судить о соответствии педагогических результатов социальному заказу, организует проведение городских семинаров, конкурсов, осуществляет контроль за реализацией рекомендаций по итогам аттестации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 разработано и реализуется Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО). С помощью внутришкольного контроля проводится мониторинг качества обучения как результата реализации Образовательной программы, выявление уровня воспитания обучающихся, проводится динамика за сохранением и развитием здоровья обучающихся.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- система управления образовательным процессом. Предмет мониторинга:
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- мониторинг развития педагогического коллектива;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проводимыми по инициативе субъектов образовательного процесса.

Система показателей мониторинговых исследований в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74

Мониторинг охвата обучающихся образовательным процессом:

1. Количество обучающихся в школе.
2. Движение обучающихся.
3. Количество классов – комплектов.
4. Количество опекаемых обучающихся.
5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Количество детей группы риска: количество детей, состоящих на учёте в КДН, ПДН; на внутришкольном контроле, количество детей из неполных семей.
7. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.
8. Количество обучающихся, находящихся на дистанционном обучении.
9. Количество обучающихся, находящихся на семейной форме образования (на самообразовании), прикрепленных к школе для прохождения промежуточной аттестации.
10. Количество обучающихся, охваченных профильным обучением.

Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся:

1. Успеваемость и качество обученности по классам.
2. Успеваемость и качество обученности по уровням обучения.
3. Успеваемость и качество обученности по школе.
4. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся через ведение индивидуальных портфолио.
5. Уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов (базовый, повышенный, высокий) обучающихся.
6. Уровень обученности школьников по результатам контрольных срезов (входной, текущий, итоговый).
7. Результаты итоговой аттестации обучающихся 4- х, 9-х, 11-х классов.
8. Результаты написания ВПР.
9. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.
10. Сравнительный анализ обученности школьников в сравнении с городскими, региональными, российскими показателями.
11. Результаты участия в олимпиадах школьников различных уровней.
12. Результаты участия в дистанционных конкурсах интеллектуальной направленности.

Мониторинг развития педагогического коллектива:

1. Количественный состав учителей.
2. Качественный состав педагогического коллектива:

а. возрастной состав педагогических работников; б. категория педагогических работников;
в. Количество педагогов, имеющие отраслевые и ведомственные награды.

3. Характеристика кадрового состава по стажу работы.
4. Количественный и качественный состав молодых специалистов (стаж работа менее пяти лет).
5. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров (в том числе КПК, дистанционные курсы).
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
8. Публикации педагогических работников.

Мониторинг воспитательного процесса:

1. Уровень воспитанности обучающихся.
2. Участие в смотрах – конкурсах.
3. Количественный охват школьников дополнительным образованием.
4. Количественный охват школьников спортивными секциями.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся:

1. Уровень состояния психологической комфортности обучающихся(по данным исследований и наблюдений психолога школы).

2. Динамика и состояние здоровья обучающихся (на основе данных. предоставленных медицинским работником школы).

Мониторинг социальной успешности выпускников:

1. Распределение выпускников 9 – х классов.

2. Количество медалистов.

3. Поступление выпускников 11 – х классов в вузы, колледжи.

Изучение удовлетворенности субъектов образовательного процесса осуществляется на основе методик и опросов:

1. Спрос обучающихся на профильное обучение (обучающиеся 9-х классов и родители. Темы встреч «Профессиональные интересы», «Твой выбор» (определение направления обучения в 10 классе).

2. Удовлетворенность педагогического коллектива организацией деятельности школы.

3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (авт. Степанов Е.Н.).

4. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения (анкетирование родителей 4, 9 классов).

5. Удовлетворенность учащихся работой образовательного учреждения (авт. 1- 4 классы Ясюкова А.А., 5-7 классы Карпова Г.А.).

6. «Особенности проявления буллинга в подростковой среде» 5-7 классы.

Вывод: школа обеспечивает объективность оценивания, повышает функциональную грамотности обучающихся, уменьшает количество отстающих обучающихся, отслеживает динамику успеваемости, повышает качество образования с помощью коррекции образовательных и воспитательных дефицитов обучающихся. Выделяем следующие направления работы:

- более активное вовлечение обучающихся в олимпиадное движение;

- улучшение работы с детьми с девиантным поведением, анализ причин, проведение мероприятий с такими обучающимися и их результативность;

- повышение охвата учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, устранение выявленнных дефицитов.

Перспективы и планы развития.

Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения;
обеспечение равной доступности образования для русскоговорящих детей, детей мигрантов, обучающихся с ОВЗ;
реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся;
создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии;
развитие эффективности системы дополнительного образования;
развитие и внедрение инновационных востребованных курсов в рамках платных образовательных услуг для обучающихся, родителей, жителей микрорайона;
внедрение профессионального стандарта педагога;
поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации этих технологий в образовательном процессе;

развитие сетевого взаимодействия и общественных связей, способствующих успешной социализации и гармонизации выпускников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 866957746233757005798199176950105357889830423 80

Владелец Рустамова Саида Усейновна

Действителен С 06.12.2025 по 06.12.2026