

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74

620109 г. Екатеринбург, ул. Крауля, 46 телефон - факс (343) 242-22-10
ИНН 6658068601 КПП 665801001 e-mail: soch74@edu.ekb.ru

Принята на педагогическом совете
Протокол № 7 от 15.05.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ

С углубленным изучением
отдельных предметов № 74

У Рустамова

Приказ от 05.05.2025 № 4 - ол



**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ТВОРЧЕСКОЕ САМОЧУВСТВИЕ»
«ОРЛЯТА РОССИИ»
(комплексная, краткосрочная)**

Составитель:

Виноградова Виктория Сергеевна

Учитель начальных классов

Содержание

Информационная карта программы	2
Нормативно-правовая база	3
Актуальность программы	5
Пояснительная записка	7
Направления деятельности	12
Основное содержание программы.....	17
Механизм реализации программы.....	21
Условия реализации программы.....	23
Ожидаемые результаты.....	26
Список используемой литературы.....	27
Приложение №1	28
Приложение №2.....	29

Информационная карта программы

1.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74
2.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» «Орлята России»
3.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха и развития творческих способностей детей в период летних каникул. Формирование навыков общения и коллективной деятельности. Воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре России.
4.	Направления деятельности	➤ Художественное направление ➤ Физкультурно-спортивное направление ➤ Эстетическое направление ➤ Образовательное направление ➤ Досуговое направление ➤ Эколого-краеведческое направление
5.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и досуговой деятельности
6.	Автор программы	Виноградова Виктория Сергеевна
7.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» при МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74
8.	Адрес, телефон	г. Екатеринбург, ул. Крауля, 46; тел.: 242-22-09
9.	Сроки реализации программы	С 26.05.2025 года по 17.06.2025 года, одна смена
10.	Количество и возраст учащихся	65 человек от 6,6-18 лет

Нормативно-правовая база

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» «Орлята России» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- 3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 16.04.2022 г.);
- 4) Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.06.2021 г.);
- 5) Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 24 апреля 2020 г.);
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- 7) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- 8) Закон Свердловской области от 23.10.1995 г. №28- ОЗ «О защите прав ребёнка» (с изменениями и дополнениями от 29.07.2021 г.);
- 9) Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями от 20.04.2021 г.);
- 10) Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 г. N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и

оздоровления детей в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями от 08.09.2021 г.);

11) Постановление Администрации города Екатеринбурга Постановление № 460 от 25.02.2022 г. «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2022 году»;

12) Постановление Администрации города Екатеринбурга от 29.04.2021 г. № 755 «О внесении изменения в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности»;

13) Локальные акты Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74 (далее – учреждение).

Актуальность программы

С наступлением летних каникул, летние лагеря с дневным пребыванием детей при школах становятся настоящим спасением для родителей и радостью для детей. Особенно, когда лагерь организует свою работу, вдохновляясь принципами "Орлят России". Это не просто место, где можно оставить ребенка на день, это – островок активного, развивающего и безопасного отдыха. Для многих семей это оптимальный, а порой и единственный способ обеспечить занятость ребенка в летние месяцы. В таком лагере дети остаются в привычной обстановке, под присмотром опытных педагогов, получают сбалансированное питание и участвуют в увлекательных мероприятиях, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов. Родители, в свою очередь, могут быть спокойны, зная, что их дети в надежных руках.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие», организованный по типу "Орлят России", – это уникальная среда, где отдых гармонично сочетается с познавательной деятельностью. Это не продолжение школьных уроков, а совершенно новая страница в жизни ребенка, наполненная яркими впечатлениями и положительными эмоциями. Во главу угла ставится не просто развлекательная программа, а личностное развитие каждого ребенка, его инициативность, самостоятельность и умение работать в команде. Особое внимание уделяется формированию позитивных межличностных отношений, уважению к окружающим и развитию лидерских качеств.

Организация летней смены в духе "Орлят России" продиктована следующими важными задачами:

- Обеспечение интересной и полезной занятости детей в летний период.
- Укрепление физического и психического здоровья учащихся через активный отдых и спортивные мероприятия.

➤ Предоставление возможности полноценного отдыха и развития детям из социально незащищенных семей, создание равных возможностей для всех.

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации лагерей с дневным пребыванием детей. Они выполняют важную миссию воспитания и развития детей и подростков, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

С целью организации детского отдыха на базе учреждения организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие», для обучающихся от 6,6 до 18 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в лагере с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне

лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Также в программу добавлены экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут:

Год защитника Отечества, год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такие команды, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий

существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряды настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел четырнадцатого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о

совместном празднике.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха и развития творческих способностей детей в период летних каникул. Формирование навыков общения и коллективной деятельности. Воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре России.

Задачи программы:

- содействовать воспитанникам в исследовании своих способностей и возможностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия и сотрудничества, прививать культуру досуговой деятельности детей и подростков;
- расширять представления детей об окружающем мире с помощью осознанного понимания заботы о своем здоровье и необходимости ведения здорового образа жизни;
- обеспечить методическое разнообразие форм отдыха детей и подростков в каникулярный период;
- укрепить связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков во внеучебное время.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» опирается на следующие принципы:

- 1) Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
- 2) Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 3) Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с

индивидуально-психологическими особенностями детей и подростков;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

4) Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности

- Художественное направление
- Физкультурно-спортивное направление
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговое направление
- Эколого-краеведческое направление

Художественное направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность,
- конкурсные программы,
- творческие конкурсы,
- игровые творческие программы,
- праздники.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение.

Физкультурно–спортивное направление

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;

- выработка и укрепление гигиенических навыков,

- расширение знаний об охране здоровья,
- профилактические акции, направленные на сохранение здорового образа жизни,
- сдача норм ГТО.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно не менее 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Основные формы организации: утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, акции ЗОЖ;

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей.

Задачи эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного,
- формировать навыки культурного поведения и общения,
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, танцы,

общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения: посещение кинотеатров, музеев, экскурсий, организация конкурсов.

Образовательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире,
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы: экскурсии, интеллектуальные игры.

Досуговое направление

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досугового направления:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга,
- организовать деятельность творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности:

➤ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе,

➤ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств,

➤ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры,

➤ творчество наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские,

➤ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Эколого-краеведческое направление

Задачи:

➤ развитие интереса к историческим местам своего города, района, области,

➤ формирование чувства гордости за свой край,

➤ формирование эмоционально-нравственного отношения к природе,

➤ развитие практических навыков изучения природы.

Способы реализации: беседы, экскурсии, викторины, конкурсы, экологические игры и праздники, посещение краеведческого музея, экологический квест.

Реализация данного направления будет способствовать:

➤ расширению знаний детей о своем крае, его традициях и обычаях, исторических ценностях и особенностях природы,

➤ укреплению и сохранению здоровья, пониманию необходимости соблюдения правил личной гигиены,

- соблюдению правил поведения в природе, грамотному устранению последствий своего пребывания в лесу, на водоеме и т.д.,
- формированию умения жить в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого,
- развитию личностных качеств каждого ребенка.

Основное содержание программы

Общая концепция:

Программа построена на основе сюжетно-ролевой игры, где дети становятся участниками увлекательного путешествия по "Стране Маленьких и Великих Открытий". Игровой моделью выступает "волшебная книга", которая ведет ребят по тематическим дням, полным загадок, заданий и открытий. Смена направлена на знакомство с культурой, традициями и природой России, развитие командного духа и творческого потенциала участников.

Ключевые элементы программы:

Волшебная книга: Главный элемент игровой модели. Каждое утро ребята находят в книге новые задания, послания от жителей страны, приглашения к играм и экскурсиям. Книга отвечает на вопросы, дает подсказки и направляет к разгадкам тайн.

Тайна, которую нужно раскрыть: Задача ребят – помочь жителям "Страны Маленьких и Великих Открытий", разгадав все тайны, скрытые в волшебной книге.

Командная работа: Успех путешествия зависит от сплоченности отряда, умения договариваться, соблюдать правила и традиции страны.

Неожиданность: Участники не знают заранее, что их ждет в течение дня. Это создает атмосферу приключения и поддерживает интерес к программе.

Постепенное раскрытие: Тайны и загадки раскрываются постепенно на протяжении смены, позволяя участникам глубже погрузиться в игровой сюжет и тематику каждого дня.

Завершение: В конце смены ребята подводят итоги путешествия, собирают карту страны, отвечают на вопросы о том, что они узнали и чему научились. Завершается смена праздником, где ребята вспоминают самые яркие моменты своего приключения.

Содержание по дням (тематическим):

День знакомства: Информация о лагере, территории, командообразование, представление отрядов.

День открытия волшебной книги: Знакомство с "волшебной книгой", послание от жителей Страны, установление правил и традиций. Тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги».

Дни раскрытия тайн: Посвящены знакомству с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, природным и национальным богатством России. Формат: квесты, мастер-классы, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, творческие задания, экскурсии, встречи с интересными людьми.

День подведения итогов: Обсуждение итогов путешествия, сбор карты страны, осознание того, что "Страна Маленьких и Великих Открытий" – это Россия.

Праздник закрытия смены: Совместно организованный праздник, где ребята вспоминают о своем удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга.

Организация деятельности отрядов:

Отряды выбирают названия, связанные с тематикой программы (например, названия регионов России, народностей, исторических мест).

Оформляют отрядные уголки, отражающие тематику смены и достижения отряда.

Принимают участие в общих мероприятиях лагеря, а также организуют свои отрядные мероприятия.

Участвуют в системе поощрений и награждений (например, вручение символов за достижения в разных областях).

Мониторинг и оценка:

Ведется учет индивидуальных достижений участников (наклейки в "паспорт путешественника" за активность, лидерство, хорошее поведение).

Оцениваются командные достижения (например, количество собранных

символов за выполнение заданий).

В конце смены отряды награждаются по номинациям ("Самый творческий отряд", "Самый дружный отряд" и т.д.).

Легенда лагеря

«Много лет назад в России жил мудрый волшебник. Он очень любил свою страну и ее жителей, но видел, что люди стали забывать о своих корнях, традициях и красоте родной земли. Тогда волшебник создал "Страну Маленьких и Великих Открытий" – волшебное место, где можно познакомиться с историей, культурой и природой России. Но злая колдунья, позавидовав мудрости волшебника, украла карту этой страны и спрятала ее части в разных уголках России. Теперь ребятам предстоит отправиться в путешествие, чтобы собрать карту и помочь волшебнику вернуть "Страну Маленьких и Великих Открытий" людям.»

В течение 15 дней отряды будут искать кусочки карты, решая головоломки, участвуя в квестах, побеждая в эстафетах, для того, чтобы собрать карту «Страны Маленьких и Великих Открытий».

Работа лагеря пройдет в следующем режиме:

Время	План дня лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие»
8.30 – 9.00	Общий сбор, утренняя гимнастика, линейка
9.00 – 9.30.	Подготовка к завтраку, завтрак
09.30 – 12.00	Работа по плану отрядов
12.00 – 13.00	Социально-значимая деятельность, творческая работа отряда
13.00 – 13.30	Подготовка к обеду, обед
13.30 – 14.30	Общелагерное мероприятие, подведение итогов дня, линейка

Гимн лагеря (на мотив песни «Город» группы Браво):

1 куплет

Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле.
Он как будто нарисован мелом на стене.
Нарисованы аллеи, реки и мосты,
Разноцветные веснушки, белые банты.

Этот лагерь, просыпаясь, смотрит в облака.
Где-то там совсем недавно пряталась луна.
А теперь взрывают птицы крыльями восход.
И куда исчезает хмурый небосклон.

Этот лагерь не похожий ни на что вокруг.
Улыбается вожатый, и за пять минут
Помогая человеку верить в чудеса,
Распускаются фонтаны прямо в небеса.

Припев

Я не знаю где еще на этом свете мы однажды отдохнем.
Я, пожалуй, куплю еще путевки и останусь навсегда.

2 куплет

Голубые тротуары, синие цветы,
Разноцветные футболки, розовые сны.
Он как будто нарисован мелом на стене,
Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле.

Припев

Я не знаю где еще на этом свете мы однажды отдохнем.
Я, пожалуй, куплю еще путевки и останусь навсегда.

Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в городских и районных совещаниях, посвященных подготовке и проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы;
- проведение совещаний при директоре о подготовке школы к летнему сезону;
- проведение установочного семинара с педагогами, которые будут работать в лагере с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие»; издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» и оформлению информационного стенда;
- проведение родительского собрания для информирования о концепции лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие», о режиме работы, о предоставлении необходимых документов.
- организация помещений лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» согласно СанПиНу.

2 этап. Организационный – 20 мая – 26 мая

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей/подростков, проведение диагностики по выявлению

лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Орлята России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря с дневным

пребыванием детей «Творческое самочувствие»;

- сборы в путешествие, оформление отрядных уголков.
- **3 этап. Практический – 26 мая – 13 июня**
- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены, основного сюжета игры;
- создание внутри детского коллектива благоприятных условий для

проявления творческих способностей;

➤ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа репетиционных студий.

4 этап. Заключительный - 16-17 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов игры;
- подсчет личных и отрядных достижений по накопленным баллам

в маршрутных листах;

- награждение самых активных участников и отрядов;
- проведение опроса, анализ результатов реализации игры.

5 этап. Аналитический – с 18 июня – 20 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации на основе

проведенного опроса;

- сдача отчетов.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «Орлята России» необходимо выполнение ряда условий: четкое понимание целей и задач, планирование деятельности, кадровое, материально-техническое, методическое обеспечение программы, педагогические и нормативно-правовые условия.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;
- инструктор по физическому воспитанию;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы: по 3 воспитателя на отряд);
- работники кухни: 4 человека;
- технический персонал: 1 человек.

Материально-технические условия:

- медицинский кабинет (медицинское обслуживание обеспечивает медсестра);
- школьный стадион (футбольное поле, дорожки для бега, яма для прыжков, спортивный городок, оснащенный спортивными снарядами (брусья, перекладины и т.д.) для организации зарядки и спортивных состязаний);
- большой спортивный зал (используется для конкурсов и спортивных игр);
- библиотека (обеспечивает методической литературой для организации и проведения мероприятий лагеря);
- столовая (укомплектованная на 120 посадочных мест, место для организации питьевого режима);
- 4 игровые комнаты (укомплектованные учебно-методическими материалами, игрушками, настольными играми, канцелярскими

принадлежностями, компьютерами, принтерами, мультимедийными установками);

- 2 информационных уголка (для родителей и детей, расположены на 1 этаже школы);

- 2 туалетных комнаты для мальчиков и девочек (расположены на 3 и 4 этажах соответственно);

- призы и наградные материалы для стимулирования.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана-сетки мероприятий;

- инструктаж всех участников процесса с отметками в соответствующих журналах;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;

- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

- проведение ежедневных планерок.

Педагогические условия:

- подбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- организация различных видов деятельности;

- создание ситуации успеха;

- регулярное информирование о результатах дня и планах на завтрашний день;

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;

- добровольность включения детей в деятельность лагеря;

- поощрение активности детей.

Для успешной реализации программы «Орлята России» также необходима и проработка каждого ее этапа с воспитателями, кружководами и инструктором по физической культуре через:

- индивидуальную работу с целью ознакомления с идеей намеченных мероприятий;
- методическую помощь;
- совместное обсуждение проведённых мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;
- учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей;
- работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы «Орлята России» предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» должны стать полноценный отдых и развитие творческих способностей детей и подростков, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

Активно участвуя в жизни лагеря, через неформальное общение дети и взрослые обретут чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Уверенность в своих силах и творческом потенциале даст возможность участия в различных мероприятиях. С помощью системы личностного роста они возьмут с собой «паспорт путешественника» личных достижений и грамоты за успехи в делах лагеря, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе. Через соблюдение режима питания, витаминизацию, организацию игр на свежем воздухе, режима воспитательных мероприятий планируется снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить иммунную систему, сформировать представление о навыках здорового образа жизни, развить интерес к занятиям физкультурой и спортом. В процессе осуществления экскурсий, поездок, тематических мероприятий дети и подростки обретут новые знания о истории своей страны, города и района, известных людях, попробуют на себе разные социальные роли, расширят представление об окружающем мире и окружающей природе. Система интересных, разнообразных по содержанию мероприятий будет способствовать активизации творческой и общественной деятельности.

В работе смены планируется активно задействовать не только территорию лагеря и силы педагогических работников, но коллективы учреждений внешкольного воспитания, также планируются поездки в театры и кинотеатры, библиотеки, музеи, зоопарк. В ходе работы лагеря с дневным пребыванием детей «Творческое самочувствие» в планировании возможны корректировки в зависимости от ситуации.

Список используемой литературы

1. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017.
4. Программа «Путешествие в закулисы» ГОЛ «Творческое самочувствие» при МАОУ СОШ №74
5. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации. <https://orlyatarussia.ru/library/programmy-smen-sodruzhestvo-orlyat-rossii-dlya-detskikh-lagerey-rossiyskoy-federatsii/>.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. <http://www.vozhatiy.ru>
8. http://kotelruomms.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/metodicheskie_razrabotki/novye_podkhody_k_organizacii летнего отдыха детей/20-1-0-153
9. https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Методички%29
10. <https://infourok.ru/programma-lagerya-s-dnevniim-prebivaniem-3126359.html>

Приложение №1

[illegible]

Приложение №2

ПЛАН-СЕТКА

Дата	Время	1 Отряд	2 Отряд	3 Отряд
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.				
26.05	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Игровой час «Играю я – играют друзья», оформление отрядных уголков, разучивание названия, девиза и визитки	Игровой час «Играю я – играют друзья», оформление отрядных уголков, разучивание названия, девиза и визитки	Игровой час «Играю я – играют друзья», оформление отрядных уголков, разучивание названия, девиза и визитки
	11:00	«Орлятский подряд»	«Орлятский подряд»	«Орлятский подряд»
	11:30	Участие в открытии лагерной смены (Площадь Субботников)	Посещение детской библиотеки №5 «Малая Герценка»	Посещение детской библиотеки №5 «Малая Герценка»
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.				
27.05	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

	10:30	Посещение кинотеатра	Посещение кинотеатра	Посещение кинотеатра
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
28.05	3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
	11:00	Шахматы	Хор	Труд
	12:00	Литературный час		
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Игровая программа «Мы – одна команда!»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
29.05	4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	3D кинотеатр	3D кинотеатр	3D кинотеатр
	10:30	Посещение театра кукол	Посещение театра кукол	Посещение театра кукол
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка

30.05	5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Танцевальный час «В ритмах детства»	Танцевальный час «В ритмах детства»	Танцевальный час «В ритмах детства»
	10:30	Посещение музея природы Урала (Горького, 4)	Посещение музея природы Урала (Горького, 4)	Посещение музея природы Урала (Горького, 4)
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
02.06	6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Посещение парка чудес Галилео	Посещение парка чудес Галилео	Посещение парка чудес Галилео
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Конкурсная программа «Эврика!»	Конкурсная программа «Эврика!»	Конкурсная программа «Эврика!»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
03.06	7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Посещение экскурсии #НЕМУЗЕЙМУСОРА + мастер-класс	Посещение экскурсии #НЕМУЗЕЙМУСОРА + мастер-класс	Посещение экскурсии #НЕМУЗЕЙМУСОРА + мастер-класс

	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
04.06	8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Отрядное время		
	10:00	Шахматы	Труд	Хор
	10:30	Хор	Шахматы	Труд
	11:00	Литературный час		
	12:00	Труд	Хор	Шахматы
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
05.06	9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Настольная игра «Экспедиция вкусов»
	10:30	Викторина «Кухни народов мира»	Викторина «Кухни народов мира»	Викторина «Кухни народов мира»
	11:30	Конкурс рисунков на асфальте «Книга рецептов»	Конкурс рисунков на асфальте «Книга рецептов»	Конкурс рисунков на асфальте «Книга рецептов»

	12:00	ГТО	ГТО	ГТО
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Лазертаг	Лазертаг	Лазертаг
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
06.06	10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Тематический час «Открываем Россию»	Тематический час «Открываем Россию»	Тематический час «Открываем Россию»
	10:30	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
	11:00	Посещение библиотеки №7 (Фролова, 29)	Посещение библиотеки №7 (Фролова, 29)	Посещение библиотеки №7 (Фролова, 29)
	12:30	Отрядное время	Отрядное время	Отрядное время
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Пенная дискотека	Пенная дискотека	Пенная дискотека
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
09.06	11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Творческая мастерская «Подарок своей семье»
	10:30	Посещение парка Альпак (Пески, 60)	Посещение парка Альпак (Пески, 60)	Посещение парка Альпак (Пески, 60)
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Праздничный калейдоскоп «По	Праздничный калейдоскоп «По	Праздничный калейдоскоп «По

		страницам нашей книги»	страницам нашей книги»	страницам нашей книги»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
10.06	12-й день смены. Тематический день «80-летие Победы»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Посещение исторического парка «Моя Россия – моя история» (Народной воли, 49)	Посещение исторического парка «Моя Россия – моя история» (Народной воли, 49)	Посещение исторического парка «Моя Россия – моя история» (Народной воли, 49)
	12:00	Спортивная эстафета "Дорога жизни"	Спортивная эстафета "Дорога жизни"	Спортивная эстафета "Дорога жизни"
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Конкурс рисунков и стенгазет «80-летие Победы»	Конкурс рисунков и стенгазет «80-летие Победы»	Конкурс рисунков и стенгазет «80-летие Победы»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
11.06	13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Посещение музея истории	Отрядное время	Хор
	10:00	Екатеринбурга, интерактивное	Посещение музея истории	
	10:30	занятие и матер-класс (Карла Либкнехта, 2Б)	Екатеринбурга, интерактивное занятие и матер-класс (Карла Либкнехта, 2Б)	Посещение музея истории Екатеринбурга, интерактивное занятие и матер-класс (Карла Либкнехта, 2Б)
	12:00	Труд	Шахматы	
	12:30			
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Квест "Победа будет за нами"	Квест "Победа будет за нами"	Квест "Победа будет за нами"
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка

16.06	14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Посещение зоопарка	Посещение зоопарка	Посещение зоопарка
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка
17.06	15-й день смены. Итоговый период смены. Закрытие летнего лагеря			
	08:30	Зарядка	Зарядка	Зарядка
	08:45	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	09:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	09:30	Большая командная игра «ФизкультУРА!»	Большая командная игра «ФизкультУРА!»	Большая командная игра «ФизкультУРА!»
	10:30	Посещение «Маугли» в Радуге-парке (верёвочный парк)	Посещение «Маугли» в Радуге-парке (верёвочный парк)	Посещение «Маугли» в Радуге-парке (верёвочный парк)
	13:00	Обед	Обед	Обед
	13:30	Концерт «До свидания, лагерь»	Концерт «До свидания, лагерь»	Концерт «До свидания, лагерь»
	14:30	Итоговая линейка	Итоговая линейка	Итоговая линейка