Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74

620109 г. Екатеринбург, ул. Крауля,46 телефон - факс (343) 242- 22-10
ИНН 6658068601 КПП 665801001 e-mail:soch74@eduekb.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 74
Протокол от 04.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 74

С.У. Рустамова
Приказ № 102-од от 04.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 74
за 2024 год

Екатеринбург, 2025

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучениемотдельных предметов № 74
Руководитель	Рустамова Саида Усейновна
Адрес организации	620109, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крауля, д.46.
Телефон, факс	(343) 242-32-08, факс (343)242-22-10
Адрес электронной почты	soch74@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1935 года
Лицензия	от 12.09.2013г. №17483, по видам образовательной деятельности: основная и дополнительная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 мая 2015 г. серия 66А01 №0000496 регистрационный № 7648

Стратегическая цель - создание конкурентного учреждения в г. Екатеринбурге, что обеспечит вхождение в число успешных городских образовательных организаций.

Достижение указанной цели возможно в результате решения следующих задач:

- модернизация образовательной деятельности;
- модернизация инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;
- модернизация инфраструктуры;
- совершенствование организационной структуры Учреждения и повышение эффективности управления.

Приоритетным направлением деятельности Учреждения по решению указанных задач является: повышение качества образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Цель работы МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74: создание оптимальных условий для формирования личности, способной к самостоятельному усвоению знаний и творческой деятельности, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися доступного качественного образования в интересах личности, общества, государства.

Задачи Учреждения:

обучающие:

- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности;
- создание основы для осознанного выбора профессии.

воспитательные:

- обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самопределению.

развивающие:

- формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствие с Уставом управление Учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением закреплена локальными нормативными актами:

Положением о Наблюдательном совете Учреждения;

Положением об Общем собрании работников Учреждения;

Положением о Педагогическом совете Учреждения;

Положением о Совете родителей;

Положением о Совете обучающихся.

Деятельность каждого структурного подразделения закрепляется следующими документами:

-должностной инструкцией – документом, определяющим должностные обязанности сотрудника, его ответственность, взаимодействия с другими сотрудниками.

Таблица 1

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;

	5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок,в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12)вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Компетенции: 1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений; 2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждениии обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключениии обучающихся; 3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; 4) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора; 5) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. Ход и решения заседаний Педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении постоянно. Решения Педагогического совета Учреждения принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на Педагогическом совете присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета и за решение проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос). Решения Педагогического совета реализуются на основании приказов директора Учреждения. Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директораУчреждения.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Компетенция: 1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; 2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; 3) координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных ккомпетенции Совета; 4) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; 5) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; 6) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; 7) оказывает помощь администрации Учреждения ворганизации и проведении общешкольных родительских собраний; 8) рассматривает обращения в свой адрес; 9) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; 10) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений,безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; 11) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета. 12) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.
Совет обучающихся	Компетенция: 1) организация досуговой деятельности обучающихся; 2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры; 3) участие, организация и проведение общественно-полезныхдел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;

	4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы; 5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся. Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются Положением о Совете обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей иностранного языка;
- МО истории и обществознания;
- МО учителей физической культуры и ОБЗР.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2024 ГОДУ

Название образовательной программы	**Численность обучающихся 2024**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО)	230
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО)	403
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО)	39
Всего	667

1 сентября 2024 года МАОУ СОШ с углублкнным изучением отдельных предметов № 74 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

С целью внедрения новых предметов были разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 провели мероприятия по внедрению новых

предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организовали изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имели положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 реализуются следующие адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

А также дополнительные общеразвивающие программы.

Все ООП и АОП размещены на сайте МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74.

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В течение года проведены мероприятия, направленные на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык»,

«География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ утвержден Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Перечень включает в себя наименование и краткое описание электронного образовательного ресурса, наименование правообладателя электронного образовательного ресурса, класс, для которого он разработан, реквизиты приказа Минпросвещения России, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым разработан электронный образовательный ресурс. МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО, материалы Библиотеки цифрового образовательного контента используют 100% работников. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы — пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; — организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем; — разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; — транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и контролируют их применение.

В рамках внедрения Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство», в школе функционирует АИС «Образование» Модуль «Электронный журнал».

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Педагоги МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 используют в работе

Компонент	Функционал
Базовая подсистема	Просматривать новости, вопросы и ответы, использовать полезные ссылки, участвовать в опросах, смотреть результаты
Раздел «Мои файлы»	Создавать, хранить, редактировать, совместно работать над документами, таблицами, презентациями

Раздел «Библиотека»	Искать, просматривать, добавлять контент в портфель.
Раздел «Тесты»	Составлять тесты, оценивать знания учеников
«Сферум»	Регистрировать и вести страницы классов, приглашать учеников, создавать чаты класса и управлять ими. Проводить уроки по видео-, аудиосвязи, размещать учебные материалы.

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Педагоги школы используются другими платформами для дистанционного обучения с применением ЭОР и ЦОР:

Учи.ру – это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП и позволяющая индивидуализировать образовательный процесс в школах.

В школе с платформой Учи. ру учителя работают как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Например, использовать по 10-15 минут в день или полностью посвятить один урок в неделю работе с интерактивными задачами. Дома ученики могут заниматься в любое удобное для себя время. Учитель видит результаты каждого ученика в своём личном кабинете на сайте.

Задания подобраны по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, распределены по классам, по темам. Причём задания по каждой теме имеют разные уровни сложности, начинаются с самых простых и постепенно усложняются. Ученик сам выбирает задания.

Каждый ребёнок вне зависимости от уровня подготовки, социальных условий, географического положения получает возможность самостоятельно изучить предметный курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок.

Для каждого школьника система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность, уровень сложности.

Учитель через личный кабинет может в любое время узнать, сколько заданий на данный момент выполнили ученики, сколько времени было затрачено на выполнение, какие задания и темы вызывали наибольшие затруднения. Это позволяет преподавателю увидеть пробелы в знаниях учащихся и вовремя устранить их.

Задания учебной платформы Учи.ру педагоги школы используют и на уроках, как при фронтальной работе, так и в индивидуальной: работа в паре, по цепочке на компьютере. Задания интересные, разного уровня сложности, в форме интерактивной игры. Замечательно, что дети видят свои ошибки, тут же могут их устранить. Оценивание заданий построено в соответствии со стандартами ФГОС.

Платформа даёт возможность каждому ученику осваивать учебный материал играя. Это особенно важно, когда в классе есть дети с особенными потребностями.

Педагоги видят, как в течение учебного года дети вовлекаются в обсуждение задач, на переменах не просто играют в игры на телефоне, а работают на платформе Учи.ру, им нравится. Увеличивается число участников олимпиад, в которых они участвуют с большим удовольствием.

Занятия с Учи.ру позитивно влияют на развитие у обучающихся предметных знаний, метапредметных компетенций. Возрастает интерес учащихся к школьным дисциплинам, даже у немотивированных детей, усвоение материала происходит практически без пробелов, следовательно, повышаются образовательные результаты.

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат	Учитель-куратор
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2024	6 кл – 22 чел.; 7 кл.- 11 чел.; 3 кл.-5 чел.	Сертификаты участника, дипломы победителей и призеров	Аванесян А.Э., учитель математики; Самарина Н.Н., учитель математики, Виноградова В.С., учитель начальных классов
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, апрель-май 2024	5-11 кл.- 116 чел.	Сертификаты участника (22), дипломы победителей (21) и призеров (73)	Барабанова С.К., учитель иностранного (английского) языка
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	5 кл – 2 чел.	1 сертификат участника, 1 диплом победителя	Аванесян А.Э., учитель математики
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, март 2024	6 кл – 1 чел.	Диплом победителя	Аванесян А.Э., учитель математики
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности, март 2024	6 кл – 1 чел. 7 кл.- 6 чел.	Дипломы победителей (2)и призеров (3), сертификаты участников (2)	Аванесян А.Э., учитель математики
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству март 2024	8 кл – 1 чел.	Сертификат участника	Аванесян А.Э., учитель математики
7.	Конкурс «Активный класс» на платформе Учи.ру, сентябрь-декабрь 2024	7 кл – весь 3 кл – весь 4 кл.-весь	5 кл – сертификат участника 1 место 8 кл – сертификат участника 2 место	Аванесян А.Э., учитель математики; Лоретц А.В.,

				Сарычева Е.Н., учителя начальных классов
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов, сентябрь- октябрь 2024	5 кл.-42 чел.; 2-4 кл.- 79 чел.	похвальные грамоты, дипломы победителей и призеров, сертификаты участников	Бодунова Ю.А., учитель биологии, Барабанова С.К., учитель иностранного (английского) язык; Новакова Н.В., Виноградова В.С., Лоретц А.В., учителя начальных классов
9.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1–9 классов Декабрь 2024	7 кл – 3 чел. 5 кл.-24 чел.	2 диплома победителя, 1 сертификат участника;	Аванесян А.Э., учитель математики; Барабанова С.К., учитель иностранного (английского) язык
10.	Соревнование «Академия функциональной грамотности» на платформе Учи.ру	7 кл – 5 чел.	7 кл – 5 сертификатов участника	Аванесян А.Э., учитель математики
11.	Ежемесячное участие в онлайн олимпиадах и образовательных марафонах на учебной платформе УЧИ.РУ.	2А-15-20 чел..	победители, призеры и участники	НоваковаН.В., учитель начальных классов

Для преподавателей проводятся вебинары по интересующим темам, что способствует личностному росту учителя, развитию его компетенций.

РЭШ - «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Уроки «Российской электронной школы» – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

Так же для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителями школы используется образовательный портал **«Сдам ГИА»**

Задания данного образовательного портала можно использовать:

– для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.

– для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.

– для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.

– для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий.

– для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий с развернутым ответом и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом.

– для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по стобалльной шкале.

Каталоги заданий включают в себя задания открытого банка ФИПИ, задания демонстрационных версий экзаменов, задания прошедших экзаменов. Пользователи портала также имеют возможность добавлять в каталоги свои собственные задания, публиковать теоретические материалы, создавать обучающие курсы, переписываться со своими читателями. Все используемые в системе задания снабжены ответами и подробными решениями. Все сервисы портала бесплатны.

Каждый учитель может создать журнал своего класса, в котором он будет отслеживать результаты обучающихся. Учитель имеет возможность составить варианты для проверки знаний обучающихся, при этом он может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулировать настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана обучающимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе. На страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц. Учитель может также занести в систему собственные задания, снабдить их рисунками, аудиоматериалами, разместить свои методические материалы, создав собственный курс в разделе «Школа».

Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования школы позволяет получить качественное образование обучающимся независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Дистанционные технологии — это инструмент для реализации основных принципов личностно - ориентированного подхода обучения. При организации учебного процесса дистанционные образовательные технологии используются нами в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, при подготовке к ЕГЭ, участие в различных конкурсах.

Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения, также играет одну из важных

ролей при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для того чтобы наши педагоги отвечали современным требованиям, профессионально владели средствами информационно-коммуникативных технологий, используемыми при электронном или дистанционном обучении, для них организовываются обучающие мероприятия, а также методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, проводятся с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать.

Компетентный, амбициозный, целеустремленный учитель, который применяет в своей работе самые современные методики и технологии образования – это настоящий профессионал своего дела!

В 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

• дистанционное обучение уже не вызывает панику ни у обучающихся, ни у родителей, ни у педагогов, потому что отработан алгоритм работы при переходе на ДО;

• проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

• уменьшено количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повышена удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 открыла один профильный 10 класс с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. В отличие от предыдущего учебного года 10 класс разделен на две группы: в первой группе обучающиеся изучают на углубленном уровне математику и обществознание, во второй- математику и физику.

Таблица 3

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Технологический Социально-экономический	Математика. Физика. Информатика	43	34	39

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-

научные предметы».

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74:

- с тяжелыми нарушениями речи (5.1) – 2 (0,28%)
- с тяжелыми нарушениями речи (5.2) – 1 (0,13%)
- с задержкой психического развития (7)- 4 (0,56%)
- с задержкой психического развития (7.1) – 4 (0,56%)
- с задержкой психического развития (7.2) – 6 (0,83%)
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) – 2 (0,28%)
- с умственной отсталостью (вариант 1) – 1 (0,13%)

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

К специальным условиям обучения относятся:

• использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

• использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы;

• комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Все перечисленные условия способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение включает:

• наличие в штатном расписании специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог);

• проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов;

• реализация мероприятий (проведение коррекционных занятий);

• отслеживание динамики развития ребенка;

• консультирование специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи;

• анализ эффективности работы команды специалистов;

• психологическая поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся).

Вся информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья расположена на сайте школы в подразделе «Доступная среда».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность в школе организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей внеурочная деятельность направлена на:

- Гражданско-патриотическое
- Творческое
- Интеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Физическое
- Художественное
- Социально-гуманитарное
- Физкультурно-спортивное
- Техническое развитие обучающихся

Обучающимся обеспечено не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры.

Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».** Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты», разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов и 10-11 классов. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проведение занятия, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся организованы по индивидуальной программе для каждой параллели классов.

В 6 классе: тематическое содержание занятий построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе: «ХОЧУ» – ваши интересы; «МОГУ» – ваши способности; «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Обучающиеся проинформированы о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

В 7 классе: тематическое содержание занятия предполагало знакомство с различными профессиональными средами и профессиями через проектную деятельность.

Обучающиеся проинформированы о разнообразии сред и современных профессий: формирование представлений о взаимосвязи деятельности различных специалистов при достижении общего результата, решение проектных заданий с профориентационным компонентом, работа в школьных проектных командах для поиска и презентации проектных решений.

Обучающиеся изучили проектные решения по тематическим направлениями виртуального города профессий «Профиград»: выбрали проблему для решения, сформировали проектную задачу, сформировали команду профессионалов из разных профессий, предложили и презентовали решение.

В 8 классе: занятие познакомило обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрыты существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Актуализация процессов профессионального самоопределения. Школьников информированы о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Оказана помощь школьникам в соотнесении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

В 9 классе: формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

В 10 классе: в ходе занятия обучающиеся получили информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности: естественно-научное направление, инженерно-техническое направление, информационно-технологическое направление, оборонно-спортивное направление, производственно-технологическое направление, социально-гуманитарное направление, финансово-экономическое направление, творческое направление.

Обучающиеся проинформированы об особенностях рынка труда. «Проиграны» варианты выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Познакомились с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

В 11 классе: занятия были направлены на помощь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий, раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Занятия направлены на формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути, формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения. Овладение приемами построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего

профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

По результатам проведения каждого еженедельного урока информация о его проведении с фотоочетом размещены на официальной страничке школы ВКонтакте, с описанием темы проведенного урока.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов разработаны следующие **курсы внеурочной деятельности** с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования родителей (законных представителей):

Таблица 4

№	Название курса	класс	Описание
1	«Проектная деятельность»	2 «А»	Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Актуальность курса также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Курс позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.
2	«Здоровым быть здорово»	2 «Б»	Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на проектирование определенного типа мышления школьников – осознание здоровьесбережения как важнейшего условия успешной жизненной самореализации каждого человека. Центральной линией развития обучающихся является формирование интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов.
3	«Занимательная математика»	3 «А»	Курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.
4	«Орлята России»	2 «А»,	Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7-10/11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной

		2 «Б», 3 «Б», 4 «Б»	школы. Возрастные особенности самой сенситивной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества. Вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.
5	«Занимательный русский язык»	3 «В»	Данный курс является актуальный на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого обучающегося. Курс позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи обучающихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

6	«Эрудит»	4 «А», 4 «Б», 4 «В»	Курс направлен на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у обучающихся начальной школы. Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету. Организация курса внеурочной деятельности «Эрудит» – это средство, содействующее удовлетворению детской любознательности. Занятия в рамках данного курса позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах.
7	«Любознайка»	1 «А», 1 «Б»	Курс направлен на обеспечение условий развития личности обучающегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития. Необходимость разработки данного курса обусловлена тем, что разгадывание загадок – любимое занятие детей любого возраста. Педагогическая ценность загадок состоит в том, что в их основе лежат различные логические механизмы, поэтому отгадывание загадок связано с овладением операциями мышления. Процесс разгадывания доставляет ребенку радость мыслительной деятельности, концентрирует его внимание на предметах и явлениях и их основных признаках, пробуждает глубже вникать в смысл слов, выбранных для описания, чувствовать художественный образ; развивает речь, любознательность, наблюдательность, нестандартное мышление и воображение, быстроту реакции, тренирует память.
8.	«Юный художник»	1-4	В процессе обучения детей в начальной школе решаются важнейшие задачи образования (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность предложения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный процесс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции). Очень важную роль в процессе развития и воспитания личности играет предмет «Изобразительное искусство», так как он нацелен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру. Одной из важнейших задач образования в начальной школе является формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями. Основы функциональной грамотности закладываются в

			начальных классах, в том числе и через приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности. Эти навыки и умения, безусловно, обогащают внутренний мир учащихся, существенно расширяют их кругозор и дают им возможность более осознано и цельно постигать окружающий мир.
9	«Трудные вопросы в изучении русского языка»	5-6	Содержание занятий представляет собой введение в некоторые вопросы языкознания, как сопутствующие изучению русского языка, изучение лексического состава языка, введение в этимологию русского языка, знакомство с языковыми нормами, повторение правил по орфографии и пунктуации.
10	«Музейная деятельность	8-10	Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т. е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу,научить сохранять традиции своей страны, своей школы.С этими задачами прекрасно справляется школьный музей. Целью данной программы является создание условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве. Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.
11	«Обществознание. За страницами учебника»	9	Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность, нацелена на расширение и углубление знаний по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к таким наукам, как философия, право, политология, психология, социология. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.
12	«Выразительное чтение стихов»	5-7	Цель курса: вооружить обучающихся необходимой суммой знаний, умений и навыков выразительного чтения отрывков из художественных произведений, а также способствовать развитию природного голоса, совершенствованию выразительной речи в целях наиболее действенного общения ученика со

			сверстниками, ученика с родителями, ученика с учениками на уроке и во внеклассной работе.
13	«Развитие грамотности и речевой культуры»	9	Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающиеся получали в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, Подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка. Программа направлена на совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на экзамене, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.
14	«Тайны химической лаборатории»	8,10-11	Цель курса - привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значении химии в различных областях народного хозяйства, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической химией, повысить их познавательную активность, развить аналитические способности. Курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения обучающихся, следовательно, сделать обучение более интересным, соответственно получить более высокие результаты.
15	«Художественное моделирование»	5-7	Программа для обучающихся овладевают техникой рисования 3d ручкой, осваивают приёмы и способы конструирования целых объектов из частей, получают начальные навыки цветоведения, понятие о форме и композиции, начинают создавать творческие индивидуальные смысловые работы и сложные многофункциональные изделия.
16	«Мир под микроскопом»	7	Программа знакомит с представителями живой природы на основе любознательности, дополняет и углубляет школьных программы по биологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся, с применением микроскопа.

17	«Занимательная биология»	5-7	Проблема подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ, связанные с биологией, весьма актуальна. Выпускникам 9 классов необходимо повторить и систематизировать материал по биологии за весь школьный курс. Экзамен по биологии - одна из форм итогового контроля знаний. При изучении биологии встречается большое количество сложных терминов, которые необходимо понять и запомнить. Данный курс «Занимательная биология» поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, расширить кругозор биологических знаний в области ботаники и зоологии многообразии растительного и животного мира.
18	«Занимательная математика»	5-7	Цели курса • обобщить и систематизировать знания обучающихся по основным разделам математики; • познакомить обучающихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики • сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач; • целенаправленное повторение ранее изученного материала; • развитие формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющих уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатики и др.); • усвоение аппарата уравнений как основного средства математического моделирования прикладных задач; • увлечь учеников математикой, помочь почувствовать ее красоту; • обнаружить и развивать в себе математические способности; • добиваться от детей более осознанного изучения теоретического материала; • развивать умения обучающихся применять теорию на практике; • развивать математическую культуру; • учить проявлять смекалку при решении нестандартных и олимпиадных задач, не допускающих применения шаблона и требующих нестандартных выкладок; • развивать логическое мышление; • готовить обучающихся к профильному обучению в старших классах и успешной сдачи ОГЭ.
19	«Удивительный мир геометрии»		Программа способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих

			знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению задач повышенной трудности, значительно улучшается качество знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы. Предлагаемая программа предполагает развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, в процессе решения задач практического содержания. В курсе геометрии задачам практического содержания, способствующим развитию пространственного воображения учащихся, их математической интуиции, логического мышления, должно уделяться особое внимание, т.к. геометрия - это целый мир, который окружает нас с самого рождения. Ведь все, что мы видим вокруг, так или иначе относится к геометрии, ничто не ускользает от ее внимательного взгляда. Геометрия помогает человеку идти по миру с широко открытыми глазами, учит внимательно смотреть вокруг и видеть красоту обычных вещей, смотреть и думать, думать и делать выводы
20	«Французский – это легко»	2-4, 9	Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа позволяет интегрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе обучения французскому языку, в практическую деятельность учащихся, способствуя формированию их коммуникативной компетенции
21	«Немецкий с удовольствием»	2-5	В рамках внеурочного курса «Немецкий с удовольствием» детям предлагается изучать немецкий в форме теоретических и практических занятий: уроков-игр, творческих, музыкальных, театральных мастерских. На теоретической части знакомимся с новой лексикой, культурой и традициями страны, известными людьми Германии, произведениями музыки и литературы и т. п. На практической части учим песни, диалоги, готовимся к мини-спектаклям, мастерим открытки к праздникам, рождественские сапожки, карнавальные маски, оформляем проектные листы для личного портфолио по немецкому языку.
22	«Волейбол»	5-11	Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет

			оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе.
23	«Камень в культуре человечества»	5-7, 10-11	В рамках данного курса обучающиеся знакомятся с историей камня и его изучением и освоением, роли в развитии общества, возможности использования в будущем. Рассматриваются разные типы камней – бытовой, строительный, промышленный, драгоценный, лечебный, ритуальный, космический камень, каменные памятники природы.
24	«Решение задач с параметрами»	9	Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях. Решение задач с параметрами для школьников являются задачами повышенной сложности. Задачи с параметрами- это элемент единого государственного экзамена. Занятия дают возможность шире и глубже рассмотреть различные методы решения задач с параметрами.
25	«Русская словесность. Культура речи».	10-11	Курс «Русская словесность. Культура речи» направлен на языковое развитие, нравственно-патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьников, формирование у них ценностной ориентации – на осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к родному языку. Нацеленность на лингвистический анализ художественного текста поможет сформировать у обучающихся осознанный взгляд на язык.
26	«Молекулярная биология и генетика»	10-11	Предлагаемый курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся 10-11-х классов. Курс внеурочной деятельности включает материал по разделам общей биологии: «Основы цитологии», «Индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики». Решение задач по молекулярной биологии, генетических задач, расширяет рамки учебной программы.
27	«Реальная математика»	10-11	В процессе изучения данного курса имеется возможность рассмотреть много различных вопросов из истории развития математики, что вызывает интерес учащихся. Большинство задач предлагаемых на занятиях имеют практическую направленность. Многие задачи не просты в решении, но содержание курса позволяет ученику

			любого уровня активно включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя.
28	«Английский язык для начинающих»	2-9	Программа «Английский язык для начинающих» является программой общеинтеллектуальной направленности. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни. Начать заниматься иностранным языком целесообразно с младшего школьного возраста, который особенно благоприятен для усвоения иностранного языка. Данная педагогическая область остается инновационной и достаточно актуальной сферой деятельности в рамках внедрения ФГОС. Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения детей младшего школьного возраста. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей. Программа является пропедевтическим этапом в обучении иностранному языку. Причины введения данного курса обусловлены необходимостью мотивации школьников в овладении иноязычной речью.
29	«Занимательный корейский»	9	Программа, направленная на формирование произносительных навыков, приобщение учащихся к корейской культуре и освоение навыков чтения и говорения. Цель программы**:** овладение основными навыками чтения и грамматическими конструкциями, интеллектуальное развитие ребёнка, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность на корейском языке
30	«Легкая атлетика в школе»	7-8	Предлагаемая программа по внеурочной деятельности является обеспечивающей возможную полноту всего образовательного процесса учащихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В этой связи, данная программа выступает составной частью современного целостного информационного пространства, удерживаемого взаимосвязью образовательных областей как явлений культуры, внутренне обусловленных каждому ребенку. Программа отличается от существующих в прежние годы по своей структуре и содержанию. В ней раскрываются основные задачи воспитательной работы. Программный материал составлен для каждой возрастной группы с указанием содержания теоретических и практических занятий Целью деятельности являются создание оптимальных условий для формирования общей культуры личности, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, стремление к здоровому образу жизни.
31	«Военная история»	6, 8	Цель программы – развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших

			духовно-нравственных ценностей. первую очередь в курсе выделается патриотический, героический момент истории. Именно патриотизм является духовным достояние личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуре обучающегося.
32	«Я-волонтер»	9	В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования); во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме Данные курсы внеурочной помогают решить образовательные и воспитательные задачи: развивают личность каждого ребенка, сообразно его интересам и потребностям, способствуют лучшему усвоению общеобразовательной программы, помогают успешно социализироваться в образовательной среде.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- концерты,
- конкурсы;
- фестивали;
- мастер-классы,
- линейки.

Все торжественные общешкольные мероприятия проходят с использованием государственных символов (флаг РФ и гимн РФ).

Традиционные мероприятия:

- Акция «Самолетики – навигаторы»;
- Еженедельная торжественная линейка с выносом флага РФ и прослушиванием гимна РФ;
- Еженедельный «Родительский патруль безопасности»;
- Еженедельные «Разговоры о важном»;
- Ежемесячные беседы с инспектором ГИБДД;
- Торжественные линейки, посвященные окончанию четверти.

Профориентационные мероприятия:

- Классный час «Лицом к лицу»;
- Профориентационное занятие «Открой свое будущее»;
- Профориентационная встреча с заместителем начальника отдела полиции № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу на тему №Поступление в ВУЗы системы МВД»;
- Встреча с представителем Движения первых;
- Профориентационна встреча «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»;
- Экскурсия в Центр художественной и эстетической гимнастики;
- Открытый урок от студентов гуманитарного университета УрФУ для учащихся 9-11 классов;
- Экскурсия для учащихся 10 класса в Екатеринбургскую Городскую Думу;
- Интеллектуальная викторина для учащихся 8ых классов от ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора;
- Встреча 11-ов с представителем Московского Университета СИНЕРГИЯ;
- Презентация проекта «Президентская библиотека» и профориентационная беседа от студентов Института общественных наук УрГПУ;
- Профориентационная встреча учеников десятого класса с преподавателем ИПиПД УрГПУ;
- Профориентационная экскурсия в Железнодорожный колледж для учащихся 9ых классов.

Профилактика и безопасность:

- Профилактические мероприятия ко Дню светоотражателя;
- «Уроки безопасности»;
- Выставка рисунков «Моя главная дорога»;
- Показ обучающих видеороликов «Зная и соблюдай правила дорожного движения»;
- Познавательная встреча с клиническими психологами из ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- Акция «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю спорт»;
- Акция «Чистое поколение»;

- Профилактическая встреча учеников третьего класса со студентами-стоматологами УГМУ;
- Профилактическая встреча «Школа выживания среди соблазнов» семиклассников со студентами-медиками УГМУ;
- Сказки по ПДД;
- Интерактивная викторина «Безопасность дорожного движения»;
- Квиз «Правила дорожного движения»;
- Мероприятия в рамках акции «Письмо водителю»;
- Мероприятия в рамках акции «Горка».

Конкурсы, районные и городские мероприятия:

- Кросс Нации;
- Районные соревнования «Школа безопасности» - участие;
- Городской конкурс агитбригад «Я – патриот своей страны…»;
- Районный этап конкурса «Зарница 2.0» - 3 место;
- Районный творческий конкурс «УРАЛ – MIX» - участие ансамбль «Созвездие»; участие Семенова Ксения; первое место ансамбль «Вдохновение»;
- Районный этап конкурса «Санкт-Екатеринбург» - 4 место;
- Лыжня России;
- Районные спортивные соревнования «Силовое многоборье»;
- Городской конкурс «Амбасадоры здоровья»;
- Районный конкурс «Большая перемена» - лауреаты.

Общешкольные мероприятия патриотической направленности:

- Акция «Тепло для героев»;
- Поездка с учащимися восьмых классов на Широкореческий военно-мемориальный комплекс;
- Акция «Новогоднее поздравление для бойцов СВО»;
- Смотр строя и песни «День Защитника Отечества»;
- Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны»;
- Концерт – вручение юбилейных медалей в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- Вручение юбилейных медалей в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне ветеранам на дому;
- «Уроки мужества» с приглашенным гостем – майором запаса, участником войны в Афганистане;
- Акция «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Спортивные состязания, приуроченные к празднику День защитника Отечества.

Киноуроки:

- Просмотр в ККТ «Космос» фильма «Крепость щитом и мечом»;
- «Человек труда»;
- «Дороги»;
- «872 для блокады Ленинграда»;
- «Тайны мировой славы»;
- «Крым – наш!»;
- «Афганистан»;

- Просмотр в ККТ «Космос» фильма «Суворовец 1944».

Общешкольные мероприятия:

- Акция «Международный день распространения грамотности»;
- Акция ко Дню памяти жертв фашизма «Рука к руке: спасибо за мирное небо»;
- Акция «Открытка воспитателю»;
- Благотворительная акция «Сдай бумагу – спаси дерево»;
- Информационная акция «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»;
- Акция «Открытка бабушке и дедушке»;
- Акция «Старость в радость»;
- Акция «Помоги усатому-полосатому»;
- Онлайн-акция «Пойман с книгой»;
- Акция «Мы не забудем ваш подвиг» ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ;
- Благотворительная акция «Синичкин день»;
- Онлайн-акция «Любовь мамы в каждом кадре»;
- Акция «Почта Добра»;
- Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Новогодняя неделя»;
- Акция «День без интернета»;
- Акция «Внуки по переписке»;
- Акция «Открытка другу»;
- Экологическая акция «Сдай батарейку»;
- Акция «Бабочка»;
- Акция «День без интернета»;
- Бинго «Новогодние каникулы»;
- Акция «Подари книгу»;
- Акция «Сладкая пятерка»;
- Акция «Книгообмен»;
- Акция «День зарождения российской государственности»;
- Онлайн акция «Школьные годы».

Общешкольные концерты и мероприятия:

- Общешкольная торжественная линейка «День знаний!»;
- Оформление стенда ко Дню военного педагога;
- Музыкальный калейдоскоп ко Дню музыки;
- Праздничный концерт «День учителя»;
- Праздник Осени в начальной школе;
- Фотовыставка «Мой папа – супергерой»;
- Выставка рисунков «День отца»;
- Мастер-класс «Орден для папы и дедушки»;
- Мастер-класс «Открытка библиотекарю»;
- Изготовление лэпбука «Берегите книги»;
- Мастер-класс «Веселые закладки»;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в Первоклассники»;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в Пятиклассники»;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята России»;

- Встреча обучающихся с сотрудниками ГУ МВД России по Свердловской области в рамках Дня правовой помощи детям;
- Видео-открытка «Нашим мамам»;
- Праздничный концерт «День матери»;
- Ярмарка «Дополнительное образование в школе»;
- Спортивная эстафета «7я»;
- Классные часы «Государственные символы: герб РФ»;
- Инклюзивные игра, приуроченные ко Дню инвалида;
- Классные часы «День героев Отечества»;
- Выставка рисунков «Закон сохранения доброты»;
- Классные часы, викторина «День Конституции РФ»;
- Музыкальный квиз «Новый 2025 год»;
- Музыкальная викторина «Битва классов»;
- Мастер-класс «Шоколадный мир»;
- Театрализованное представление «Про Федота-стрельца удалого молодца»;
- Театрализованное представление «Приключение Ёлки»;
- Конкурс украшений кабинетов и рекреаций «Новогодняя сказка»;
- Танцевальные перемены «День студента»;
- Музыкальные перемены;
- Выставка рисунков «С юбилеем, любимая школа».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности музейных занятий «Страницы истории». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Новакова Н.В. (2 «А» класс), Мезенцева С.А. (3 «А» класс), Сарычева Е.Н. (3 «В»), Хольная Ю.А. (4 «А»), Бодунова Ю.А. (5 «А» класс), Аванесян А.Э. (7 «А» класс), Беглянина Е.Г. (7 «Б» класс), Бобина Е.Р. (7 «В» класс), Самарина Н.Н. (7 «Г» класс), Смолина И.С. (8 «Б» класс), Новенко С.Е. (10 «А» класс), Кудинова И.В. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют **гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации **профориентационного минимума** с 2023года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по правовому регулированию – Малышкина Е.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Курищева А.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;
- ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»;
- Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

• приглашение представителей учебных заведений и предприятий – работодателей для проведения лекций и бесед с обучающимися

• привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

• проведение мастер-классов на площадках предприятий-работодателей, колледжей, вузов

• проведение экскурсий для обучающихся на площадках предприятий-работодателей, колледжей, вузов

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- Классный час «Лицом к лицу»;
- Профориентационное занятие «Открой свое будущее»;
- Профориентационная встреча с заместителем начальника отдела полиции № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу на тему №Поступление в ВУЗы системы МВД»;
- Встреча с представителем Движения первых;
- Профориентационна встреча «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»;
- Экскурсия в Центр художественной и эстетической гимнастики;
- Открытый урок от студентов гуманитарного университета УрФУ для учащихся 9-11 классов;
- Экскурсия для обучающихся 10 класса в Екатеринбургскую Городскую Думу;
- Интеллектуальная викторина для учащихся 8ых классов от ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора;
- Встреча 11-ов с представителем Московского Университета СИНЕРГИЯ;
- Презентация проекта «Президентская библиотека» и профориентационная беседа от студентов Института общественных наук УрГПУ;
- Профориентационная встреча учеников десятого класса с преподавателем ИПиПД УрГПУ;
- Профориентационная экскурсия в Железнодорожный колледж для обучающихся 9ых классов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года педагогом-психологом МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов №74, Курищевой А.Н., было проведено диагностическое исследование.

Цель исследования: определение профессиональной направленности личности обучающихся.

Метод исследования: Опросник Голланда. Данная модификация теста Голланда. Состоит из 41 пары профессий.

Контингент: обучающиеся 9-11 классов. 100 человек – 100%.

Всего в диагностике по опроснику Дж.Голланда и по опроснику профессиональных склонностей среди 9-11 классов приняли участие 78 обучающихся (78%)

Результаты диагностики обследованных обучающихся (78 человек – 100%), отражены в общей сводной таблице.

Таблица 5

Класс	Тип личности						
	Социальный	Реалистичный	Предприимчивый	Конвенциональный	Интеллектуальный	Артистический	Смешанный
9 «А»	4	2	3	2	1	2	1
9 «Б»	4	3	0	0	1	4	3
9 «В»	7	1	1	1	3	3	2
10 «А»	1	0	2	3	1	6	5
11 «А»	3	1	1	0	1	1	5
Общее	**19 (24%)**	**7 (9%)**	**7 (9%)**	**6 (7%)**	**7 (9%)**	**16 (21%)**	**16 (21%)**

Обобщая данные, можно сделать следующие выводы:

1. Только 7% относится к конвенциальному типу, представители которого предпочитают структурированную деятельность, работу со знаками, избегающую неопределенных и напряженных ситуаций, ценят материальное положение, общественный предпочитают традиционные, консервативные ценности. Профессиональный выбор - банковский служащий, бухгалтер, кассир, счетовод, банкир, секретарь.

2. 9% относится к интеллектуальному типу. Людей, относящихся к этому отличают аналитические способности, рационализм, независимость оригинальность мышления, умение точно формулировать и излагать свои мысли, решать логические задачи, генерировать новые идеи. Они часто выбирают научную и исследовательскую работу. Им нужна свобода для творчества. Работа способна увлечь их настолько, что стирается грань между рабочим временем и досугом. Мир идей для них может быть важнее, чем общение с людьми. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте. Примеры конкретных профессий: физик, биолог, программист и др.

3. 9% относится к реалистичному типу. Этому типу присущи следующие психологические характеристики, особенности личности, способности: активность, агрессивность, деловитость, настойчивость, рациональность, практическое мышление, развитые двигательные навыки, пространственное воображение, технические способности. Ориентация, направленность, предпочтения: Конкретный результат, настоящее, вещи, предметы и их практическое использование, занятия, требующие физического развития, ловкости, отсутствие ориентации на общение.

Реалистичному типу личности свойственна эмоциональная стабильность, ориентация на настоящее. Характерны невербальные способности, развитые моторные навыки, пространственное воображение (чтение чертежей). Имеет шансы добиться успеха в таких областях, как физика, экономика, кибернетика, химия, спорт. Представители данного типа занимаются конкретными объектами и их практическим использованием: вещами, инструментами, машинами. Отдают предпочтение занятиям, требующим моторных навыков, ловкости, конкретности. Профессии – Техника, сельское хозяйство, военное дело. Решение конкретных задач, требующих подвижности, двигательных умений, физической силы. Социальные навыки нужны в минимальной мере и связаны с приемом – передачей ограниченной информации. Примеры профессий: механик, электрик, инженер, фермер, зоотехник, агроном, садовод, автослесарь, шофер и т.д.

4. 24% относятся к социальному типу. Это социально активный, испытывающий потребность во взаимодействии с другими людьми, социально ответственный, обладающий вербальными способностями тип людей. В профессиональном выборе этот тип людей

ориентирован на работу с людьми, а не с предметами; на обучение, объяснение, разъяснение; на оказание помощи, консультирование, «советование»; на организацию групповых мероприятий, ведение дискуссий. Профессиональный выбор - учитель, тренер, менеджер по работе с клиентами, воспитатель, работник сферы здравоохранения, социальный работник, психолог.

5. 9% относятся к предприимчивому типу. Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

Примеры конкретных профессий: бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т.д.

6. 16% относятся к артистическому типу. Опирается на эмоции, воображение, интуицию; имеет сложный взгляд на жизнь. Независим в решениях, оригинален. Высоко развиты моторные и вербальные способности. Для представителей данного типа характерен высокий жизненный идеал с утверждением своего «я». Он несоциален в том смысле, что не придерживается условностей общества. Предпочитает творческие занятия: музыку, рисование, литературное творчество и т.п.

Профессиональный выбор - артист, архитектор, скульптор, дирижер, фотограф, учитель музыки, директор музея.

7. 21% относятся к смешанному типу. То есть, нет четкой направленности профессионального выбора. Наиболее распространенными типами являются: социальный (9 человек) и конвенциональный (7 человек).

8. Социальный тип наиболее похож на предприимчивый и артистический, смежные с ним. Реалистичный, конвенциональный и интеллектуальный также являются смежными между собой. Склонность к типу личности, связанному с математическим уклоном только у 39% обучающихся.

Данное тестирование было интересно обучающимся, потому что оно познакомило обучающихся с различными профессиями, особенно теми, которые востребованы в современном обществе, в районе, в городе, (с учетом возможностей здоровья обучающихся). Данная работа оказала помощь обучающимся 9,10,11 классов в осознании личностных склонностей, способностей и возможностей их реализации в различных профессиях (в том числе через профориентационные игры).

Обучающиеся 7, 11 классов с 2023 года участвуют в проекте «Предпринимательские классы», реализуемом школой во внеурочной деятельности совместно с УрГЭУ.

Предпринимательские классы - благотворительный социальный проект для школьников 7-11 классов Свердловской области, создателем которого является Гончаров Андрей Николаевич, основатель группы компаний PRO, создатель компании «Кейтеринбург», которая занимается организацией питания в школах, детских садах, на промышленных предприятиях. Это человек, который захотел внести свой вклад в развитие общества, изменить отношение людей к предпринимательству. В этом ему помогают преподаватели УрГЭУ, РАНХиГС и действующие предприниматели.

В рамках проекта «Предпринимательские классы» участники узнают от опытных преподавателей и действующих предпринимателей:

- как устроен бизнес,
- как организовывать свое дело,
- как работать в команде,
- как сгенерировать идею и на ее основе подготовить бизнес-план, проведя четкий анализ на базе статистических данных, и не только!

Занятия проводятся 1 раз в неделю на базе ОУ (по четвергам, 15:00-17:30). Образовательная программа рассчитана до конца апреля. В рамках курса предусмотрены

занятия с профессорским составом, предпринимателями, а также визиты на действующие предприятия, музеи, бизнес-игры и др.

Ключевая цель проекта - формирование предпринимательского мышления, компетенций и приобретение практических навыков разработки и реализации собственных проектов.

Участие в проекте бесплатное.

В ходе реализации проекта в нашей школе был набрал класс в составе 26 человек - обучающиеся 7а, 7б, 7в, 11а классов.

За время реализации проекта наш класс посетил несколько выездных мероприятий.

1) экскурсию в Модный дом Rubleff`ka - портновский дом ООО "Рублевка Фэшн Групп". Экскурсию для учащихся провела владелица и главный дизайнер Rubleffka Таша Рублева. С 2012 года она одевает весь деловой Екатеринбург. Ребята познакомились с процессом создания эскизов и образов, которые превращаются в новые коллекции одежды, побывали на складе тканей и своими глазами увидели, как шьют одежду в пошивочном цехе. Перед ними открылось всё многообразие производственного процесса, а также интересные факты о мире моды!

2) бизнес-игру в УрГЭУ. В рамках этой игры обучающихся проинформировали об этапах работы над проектом, о процедуре защиты. Также ребята посетили множество различных мастер-классов, после чего им было предложено решить кейсы о предпринимательстве.

Данный проект интересен для обучающихся, поэтому на следующий год школа планирует продолжить работу в рамках проекта «Предпринимательские классы»

За второе полугодие 2024 года было проведено более 80 различных мероприятий (Таблица 6):

СЕНТЯБРЬ										
№п п	**Дата**	**Реализация**	**Кол-во детей-участников**	**Кол-во детей-организаторов**	**Количество детей ТЖС**	**Кол-во родителей-участников**	**Количество родителей-**	**Количество педагогов**	**Формат мероприятия (коротко)**	**Ссылка 1**
1	01.09.2024	День знаний	230	0	0	0	0	1	Одиннадцатиклассники подарили символ акции – самолетик, на котором написаны напутственные слова на первый, в их жизни, учебный год.	https://vk.com/wall-216957509_1461
2	01.09.2024	Линейка 1 сентября. Оформление стенда	817	4	0	0	0	1	2 линейки для 2 смен + В школе оформлен стенд ко дню знаний с информацией о празднике и с поздравлениями, школа празднично украшена	https://vk.com/wall-216957509_1460
3	03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	87	0	0	0	0	1	Стенд, акция «Фронтовые письма»	https://vk.com/wall-216957509_1458
4	03.09.2024	День окончания Второй мировой войны.	75	0	0	0	0	1	Киноуроки	
5	04.09.2024	Традиционная линейка по понедельникам.	309	0	0	0	0	1	2 сентября в нашей школе были проведены первые в этом учебном году занятия курса	

									«Разговоры о важном». **Тема занятия** - «День знаний».	
6	08.09.2024	Международный день распространения ГРАМОТНОСТИ	82	0	0	0	0	1	в школе прошли мероприятия, посвящённые дню грамотности: Проведены викторины, игры: «Умницы и умники», беседы на тему "Грамотность - что это?", оформлен стенд с фото и информацией об этом дне.	https://vk.com/wall-216957509_1471
7	10.09.2004	Международный день памяти жертв фашизма	105	0	0	0	0	1	Советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была проведена акция "Рука к руке. Спасибо за мирное небо" для всех желающих. Так совместно в течение дня оформили плакат благодарности. В конце мероприятия присутствующие почтили память жертв фашизма минутой молчания. Так же был оформлен стенд с фото и познавательной информацией об этом дне.	https://vk.com/wall-216957509_1475
8	11.09.2024	День специалиста органов воспитательной работы, День военного	61	0	0	0	0	1	В школе был оформлен стенд с фото и познавательной информацией об этом дне, а так же с увлекательными заданиями-головоломками, которые с большим удовольствием на	https://vk.com/wall-216957509_1477

		воспитателя, День военного педагог							переменах разгадывали ученики начальных классов	
9	11.09.2024	Традиционная линейка по понедельникам.							Тема РОВ: Там, где Россия	
10	12.09.2024	Оформление пространства ЦДИ и собрание Совета обучающихся	**35**							
11	13.09.2024	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	**61**	**0**	**0**	**3**	**0**	**1**	13 СЕНТЯБРЯ возобновил свою работу утренний ПАТРУЛЬ. Совместно с ученицами 9 Б класса мы контролировали регулируемый пешеходный переход в утреннее время, когда дети идут в школу, беседовали с ними о правилах дорожного движения, работе светофора и раздавали им памятки-раскраски на тему ПДД	https://vk.com/wall-216957509_1486
12	13.09.2024	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	20	2	0	0	0	1	Стенд	
13	16.09.2024	Традиции понедельника. РоВ	301	0	0	0	0	1	в школе № 74 состоялась уже вторая традиционная общешкольная линейка с	

									поднятием флага и исполнением гимна РФ. На ней были подведены итоги прошлой недели и построены планы на будущую. Ну а после все отправились на классный час проекта "Разговоры о важном", тема которых «Дороги России».	
14	18.09.2024	Единый день светоотражателя	90	0	0	0	0	2	В рамках Единого дня СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЯ в МАОУ СОШ № 74 были проведены профилактические мероприятия в начальных классах.Дети обсудили важность светоотражателей в повседневной жизни, была проведена акция "Безопасность на дорогах", проведены игры, беседы, уроки безопасности, где обучающиеся вспомнили правила безопасного перехода проезжей части, необходимости спешиваться с самокатов и велосипедов.	https://vk.com/wall-216957509_1503
15	18.09.2024	собрание АКТИВА школы	41	0	0	0	0	1		-
16	18.09.2024	Единого дня безопасности дорожного движения»	109	0	0	0	0	1	В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» в школе прошли следующие мероприятия: «Уроки безопасности». Классные	https://vk.com/wall-216957509_1504

									руководители рассказывали ребятам о правилах безопасного поведения в различных ситуациях и правилах дорожного движения, поиграли в игры на закрепление ПДД, рисовали на данную тему. Инструктажи и беседы по правилам безопасного управления транспортным средством для детей, прибывающих к месту учебы на велосипедах и самокатах. Мероприятие «Моя главная дорога» для учеников 3 классов. Они нарисовали рисунки по данной теме и была организована выставка. Был организован показ видеороликов «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Выставки рисунков в классах начальной школы " Соблюдай ПДД". В школе оформлен стенд с	
									фото и информацией об этом ВАЖНОМ дне с интересными заданиями в виде кроссвордов по данной тематике для детей. По всей школе расклеены "напоминалки" ПДД для школьников. Осуществлена подготовка с СОВЕТОМ	

									СТАРШЕКЛАССНИКОВ к ПЯТНИЧНОМУ ПАТРУЛЮ.	
17	20.09.2024	Пятничный патруль безопасности	64	0	0	3	0	1	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ. Совместно с родителями 1 "А" класса мы контролировали регулируемый пешеходный переход в утреннее время, беседовали с детьми и их родителями о безопасности дорожного движения, работе светофора и раздавали им памятки на тему ПДД.	https://vk.com/wall-216957509_1513
18	21.09.2024	День зарождения российской государственности	84	0	0	0	0	2	В рамках Дня единых действий в школьной библиотеке МАОУ СОШ № 74 была организована выставка книг по данной тематике.	https://vk.com/wall-216957509_1521
19	23.09.2024	Традиционная линейка	311	0	0	3	0	1	состоялась очередная традиционная общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ .На ней мы снова подвели итоги прошлой недели и построили планы на будущую. Ну а после все отправились на классный час проекта "Разговоры о важном", тема которого "Путь зерна"	https://vk.com/wall-216957509_1520
20	27.09.2024	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	81	0	0	3	0	1	В этот раз совместно с родителями 2 "А" класса мы снова контролировали регулируемый пешеходный	https://vk.com/wall-216957509_1531

									переход в утреннее время, беседовали с детьми и их родителями о безопасности дорожного движения и раздавали им памятки на тему ПДД	
21	27.09.2024	ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18	0	0	0	0	2	Ребята из 2а класса вместе со своим классным руководителем Новаковой Натальей Владимировной, изготовили открытки, чтобы поздравить воспитателей детского сада №36 с этим прекрасным днем!	https://vk.com/wall-216957509_1537
22	30.09.2024	День воссоединения	5	0	0	0	0	1	Совместно с активистами школы сняли видеоролик для акции « Наша сила –в единстве»	https://vk.com/wall-216957509_1538
23	30.09.2024	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	308	0	0	0	0	1	в школе № 74 состоялась очередная традиционная общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ. На ней мы снова подвели итоги прошлой недели, вручили грамоты за участие в акции «Спаси дерево - сдай макулатуру», поблагодарили всех участников. Ну а после все отправились на классный час проекта "Разговоры о важном", тема которого "День учителя "	https://vk.com/wall-216957509_1539
ИТОГО: 23										

ОКТЯБРЬ										
№ пп	Дата	Реализация	Кол-во детей-участников	Кол-во детей-организаторов	Количество детей ТЖС	Кол-во родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов	Формат мероприятия (коротко)	Ссылка 1
1	01.10.2024	ДЕД День пожилого человека	27	0	0	0	0	1	акция "Подари улыбку", где мы поздравили прохожих пожилых людей, подарили им открытки, которые изготовили ученики 74 школы с теплыми пожеланиями и совами благодарности!	https://vk.com/wall-216957509_1542
2	01.10.2024	ДЕД День музыки	25	0	0	0	0	2	В этот день в школе 74 советник по воспитанию Смоленская И.В. совместно с руководителем школьного хора, Кузнецовой О.В. организовала музыкальные мероприятия для 1 и 2 класса, где провели флешмобы, рассказали о разнообразии музыкальных инструментов, научились рисовать скрипичный ключ, пели песни, отгадывали загадки и веселились. А так же у	https://vk.com/wall-216957509_1541

									нас проходили музыкальные переменки, где все обучающиеся могли послушать классическую музыку великих композиторов.	
3	01.10.2024	День пожилого человека. Всероссийская акция «Старость в радость»	0	0	0	0	0	1	Акция «Старость в радость» . Это волонтерская программа, которая соединяет одиноких людей по всей России с теми, кто желает им помочь. Изготовление поздравительных открыток и отправка их по почте.	https://vk.com/wall-216957509_1543
4	04.10. 2024	ДЕД День защиты животных	106	0	0	0	0	1	В школе 74 в честь праздника был организован сбор корма в рамках акции « Помоги усатому - полосатому» . Корм отправится в благотворительный фонд по защите домашних животных.	https://vk.com/wall-216957509_1552
5	04.10.2024	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	62	0	0	2	0	1	Вновь в пятницу,04.10 контролировал пешеходный переход наш утренний ПАТРУЛЬ. В этот раз совместно с родителями 2 "Б	https://vk.com/wall-216957509_1554
6	04.10.2024	День Учителя!	75	0	0	0	0	2	С самого раннего утра в школе играла веселая музыка, а всех пришедших на работу встречали ребята 10 класса со своим классным руководителем, Софьей Евгеньевной Новенко•━·, которые подготовили и вручали всему педагогического коллективу приятные презенты и	https://vk.com/wall-216957509_1559ъ

									слова благодарности. Для классов начальной школы был проведен День самоуправления, где старшеклассники преподавали в начальных классах. Так же не остался в стороне Совет старшеклассников, совместно с советником по воспитанию, ребята поздравляли всех педагогов и вручали им веселые календари и конфеты	
5	07.10.2024	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	311	0	0	0	0	1	прошла традиционная торжественная линейка по понедельникам. Линейка началась с построения и исполнения гимна Российской Федерации. После линейки состоялись внеурочные занятия в рамках программы "Разговоры о Важном". Тема сегодняшней беседы – "Легенды о России"	https://vk.com/wall-216957509_1557
6	10.10.2024	АКЦИЯ "ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!"	37	0	0	12	0	1	В преддверии праздника "День отца" мы запускаем акцию «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ». В группе в ВК размещали самые оригинальные фотографии с кратким комментарием проведения особенного совместного досуга с папой (или дедушкой) : уборка, готовка, рыбалка, занятие спортом,	https://vk.com/wall-216957509_1570

									ремонт, охота, отдых, игра, прогулки и т.д.	
7	13.10.2024	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	309	0	0	0	0	1	вновь выстроилась на традиционную торжественную линейку школа 74, где знаменная группа внесла флаг, все вместе послушали гимн Российской Федерации, наградили всех участников школьных акций, обсудили план на эту неделю и отправились на классные часы РоВ.	https://vk.com/wall-216957509_1572
8.	13.10.2024	Разговоры о Важном	602	0	0	0	0	34	состоялись внеурочные занятия в рамках программы «Разговоры о важном». Тема сегодняшней беседы – "Что значит быть взрослым	https://vk.com/wall-216957509_1573
9	15. 10.2024	акцию «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ»	27	0	0	0	0	2	Ко дню школьных библиотек, который будет 25 октября, мы запустили акцию по сбору книг для школьной библиотеки	https://vk.com/wall-216957509_1577
10	17.10.2024	День Отца	92	0	0	0	0	1	в рамках подготовки к празднованию Дня Отца, в нашей школе был украшен стенд, где можно познакомиться с информацией об этом празднике, почитать стихи о папе, посмотреть фотографии детей с папами и почитать теплые пожелания и слова	https://vk.com/wall-216957509_1586

									благодарности дорогим сердцу отцам и дедушкам.	
11	18.10.2024	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	64	0	0	2	0	1	контролировали регулируемый пешеходный переход совместно с родителями 3 "А" , беседовали с детьми и их родителями о ВАЖНОСТИ соблюдения ПДД, раздавали игры – лабиринты.	https://vk.com/wall-216957509_1590
12	18.10.2024	Мастер-класс «Орден для папы»	32	0	0	0	0	1	в рамках подготовки ко Дню Отца, Советник по воспитанию Смоленская Ирина Валериевна и девчонки из совета старшеклассников провели мастер - класс по изготовлению ордена - подарка для своих дорогих пап / дедушек в 1 классе. Мы много разговаривали, слушали песни про папу, отвечали на вопросы, а еще провели веселый флешмоб.	https://vk.com/wall-216957509_1603
13	21.10.2024	Традиции понедельника	317	0	0	0	0	1	Торжественная линейка с выносом флага и прослушиванием гимна РФ, после все классы отправились на классные часы Ров. Тема РОВ на 21 октября - "Как создать крепкую семью	https://vk.com/wall-216957509_1598

14	21.10.2024	АКЦИЯ "ПОЙМАН С КНИГОЙ	16	0	0	9	0	2	В рамках празднования Дня школьных библиотек, который отмечают 25 ОКТЯБРЯ, мы запускаем акцию "ПОЙМАН С КНИГОЙ ! Нужно выставить под постом фото с книгой, которую прочитал или читаешь сейчас !	https://vk.com/wall-216957509_1601
15	21.10.2024	АКЦИЯ - ПОЗДРАВИМ ОТ ДУШИ	27	0	0	0	0	1	советник директора по воспитанию с девчонками из совета старшеклассников провели урок ИЗО во 2 «Б» классе, в рамках Дня Школьных Библиотек. Мы обсудили предстоящий праздник, поговорили о правилах поведения в библиотеке, о правилах пользования книгами , а потом нарисовали поздравительные открытки для нашей дорогой Елены Михайловны	https://vk.com/wall-216957509_1608
16	23.10.2024	ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ	68	0	0	0	0	1	В понедельник, 21 октября состоялась долгожданная встреча с представителем Движения первых в г. Екатеринбург Сараевой Светланой Дмитриевной.Ребята старших классов смогли получить полезную информацию по движению, пообщались в форме диалога , задали интересующие	https://vk.com/wall-216957509_1632

									их вопросы, а потом зарегистрировались на сайте и вступили в ряды Движения	
17	25.10.2024	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	64	0	0	2	0	1	25.10 вновь контролировали регулируемый пешеходный переход совместно с родителями 3 "В" класса	https://vk.com/wall-216957509_1639
18	25.10.2024	МАСТЕР - КЛАСС "ВЕСЕЛЫЕ ЗАКЛАДКИ	34	0	0	0	0	1	В рамках подготовки к празднованию Дня школьных библиотек, 24.10 советником директора по воспитанию и заведующим школьной библиотекой была проведена экскурсия в библиотеку 1 "А" класса. Ребятам было очень интересно заглянуть за стеллажи с книгами, посмотреть, какое БОЛЬШОЕ количество книг хранится в школьной библиотеке, отгадать загадки, побеседовать и сделать собственную эксклюзивную закладку	https://vk.com/wall-216957509_1644
19	29.10.2024	Движение первых	2	0	0	0	0	1	29 октября советник директора по воспитанию совместно с активистами ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ посетили конференцию местного отделения Движения Первых , которая проходила в Уральском	https://vk.com/wall-216957509_1652

									государственном горном университете.	
20	31.10.2024	Акция - ПОМОЩЬ ХВОСТАТЫМ	7	0	0	0	0	1	31 октября мы посетили Центр Реабилитации Животных (ЦРЖ), что находится на Белинского 112 А, с целью передать весь собранный корм для данной организации.	https://vk.com/wall-216957509_1657
ИТОГО: 20										
НОЯБРЬ										
№ пп	**Дата**	**Реализация**	**Кол-во детей-участников**	**Кол-во детей-организаторов**	**Количество детей ТЖС**	**Кол-во родителей-участников**	**Количество родителей-**	**Количество педагогов**	**Формат мероприятия (коротко)**	**Ссылка 1**
1	04.11.2024	День народного единств	30	0	0	0	0	2	В рамках празднования Дня Народного Единства мы с детьми из 2 «А», 5 «Б» и 3 «Б» классов посетили кинопоказ «Крепость щитом и мечом» в ККТ «Космос»	https://vk.com/wall-216957509_1661
2	08.11.2024	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	30	0	0	0	0	1	возобновили после каникул наш ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ , советник директора по воспитанию, совместно с	https://vk.com/wall-216957509_1675

									учеником 7 «Г» класса, Кучаровым Артемом, контролировали регулируемый пешеходный переход	
3	08.11.23.	День памяти	94	0	0	0	0	1	В преддверии памятной даты в нашей школе пошла акция «Мы не забудем ваш подвиг» где дети приняли активное участие, тем самым проявив уважение и благодарность всем погибшим при исполнении служебных обязанностей!!!	https://vk.com/wall-216957509_1682
4	11.11.2024	Традиционная линейка по понедельникам.	660	0	0	0	0	31	11 ноября в нашей школе началось с классных часов Разговоров о Важном .Внеурочное занятие в рамках курса внеурочной деятельности было посвящено теме «Твой вклад в общее дело»	https://vk.com/wall-216957509_1688
5	12.11.2024	собрание АКТИВА школы	41							
6	12.11.2024	ОРЛЯТА РОССИИ	0	0	0	0	0	1	Советник директора по воспитанию Ирина Валериевна Смоленская посетила Стартовый Окружной Слет старшеклассников-наставников «Орлята России. Управление полетом	https://vk.com/wall-216957509_1708

7	15.11.2024	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	65	0	0	2	0	1	контролировали регулируемый пешеходный переход совместно с родителями 4 «Б» класса проводили беседы о ПДД с теми, кто бежит на мигающий сигнал светофора, кто ходит не по зебре, а пытается срезать, а еще с теми, кто просто бежит по зебре при переходе на зеленый сигнал светофора	https://vk.com/wall-216957509_1709
8	15.11.2024	Посвящение в первоклассники / пятиклассники	115	0	0	0	0	8	В пятницу, 15 ноября, в нашей школе прошли посвящения в первоклассники и пятиклассники! Школьники угадывали персонажей книг и мультфильмов, активно поддерживали друг друга на спортивном этапе, а также немного познакомились с историей школы в музе	https://vk.com/wall-216957509_1714
9	18.10.2024	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	264	0	0	0	0	2	после выноса флага РФ на торжественной линейке и прослушивания Гимна, все классы отправились на классные часы Ров!! Тема РОВ на 18 ноября - Искусственный интеллект (ИИ)	https://vk.com/wall-216957509_1718
10	22.11.2024	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	46	0	0	2	0	1	с родителем 4 «В» класса мы патрулировали пешеходный переход. Проводили беседы о ПДД с теми, кто перебегал	https://vk.com/wall-216957509_1734

									дорогу, ходил не по «зебре», а рядом, а также с теми, кто в спешке забывал о своей безопасности и пытался перебежать дорогу или перейти на мигающий сигнал светофор	
11	22.11.2024	Акция - ЛЮБОВЬ МАМЫ В КАЖДОМ КАДРЕ	200	30	0	0	0	5	В преддверии Международного Дня Матери наша школа запускает фотоакцию «Любовь мамы в каждом кадре» - Фото присылать в комментариях с указанием фамилии и имени и клас	https://vk.com/wall-216957509_1735
12	23.11.2024	Посвящение в ОРЛЯТА РОССИИ	115	0	0	0	0	6	посвящение прошло насыщенно, ребята услышали слова напутствия от директора школы Рустамовой С.У. и от советника директора по воспитанию Смоленской И.В., принесли настоящую клятву, а также исполнили гимн Орлят России! И никто не ушел без памятных подарков и символов движения, каждый ученик получил свой значок с эмблемой «Орлята России», а классные руководители - галстуки. Теперь наши «орлята» видны из далека и являются примером для всех обучающихся школы	https://vk.com/wall-216957509_1758

13	24.11.2024	Акция «Мама»	26	0	0	0	0	1	Совместно с детьми школы записали видеообращение для дорогих мам	https://vk.com/wall-216957509_1761
14	25.11.2024	Торжественная линейка, РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ							В школе традиционно прошла линейка с выносом флага РФ и прослушиванием Гимна, а после все отправились на классные часы Ров. Тема РоВ — «С заботой к себе и окружающим»	https://vk.com/wall-216957509_1763
15	27.11.2024	ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ ко Дню матери	76	0	0	0	0	6	27 ноября в актовом зале нашей школы прозвучало много трогательных слов, много песен, наполненных любовью и благодарностью, и все это неспроста - 27 ноября состоялся концерт, посвященный Дню Матери! В школу пришли самые дорогие люди для наших обучающихся - их мамы и бабушки! Они с удовольствием посмотрели все творческие номера, увидели своих детей на сцене, прониклись атмосферой праздника, растрогались от добрых и искренних слов ребят!	https://vk.com/wall-216957509_1779
16	29.11.2024	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ	57	0	0	1	0	1	нем принимали участие родители 5 «А». Мы проводили беседы о ПДД с детьми и напоминали им о необходимости соблюдения	https://vk.com/wall-216957509_1784

									правил дорожного движения для личной безопасности	
17	30.11.2024	День Государственного герба Российской Федерации	5	1	0	0	0	1	В школе оформлен стенд ко Дню Государственного герба Российской Федерации.	
ИТОГО: 17										
ДЕКАБРЬ										
№ пп	**Дата**	**Реализация**	**Кол-во детей-участников**	**Кол-во детей-организаторов**	**Количество детей ТЖС**	**Кол-во родителей-участников**	**Количество родителей-организаторов**	**Количество педагогов**	**Формат мероприятия (коротко)**	**Ссылка 1**
1	02.12.2024	Традиционная линейка по понедельникам.	315	0	0	0	0	1	состоялась еженедельная понедельничная торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, а следом прослушивание гимна РФ.	https://vk.com/wall-216957509_1799
2	02.10.2024	Акция - ТЕПЛО ДЛЯ ГЕРОЕВ	50	0	0	0	0	2	В преддверии Нового года и Рождества 3А класс, классный руководитель - Мезенцева Светлана Александровна, поучаствовал в акции «Тепло	https://vk.com/wall-216957509_1809

									для героев». Дети написали письма с добрыми пожеланиями и поздравлениями с наступающим Новым годом 🎄 для добровольцев отрядов «БАРС», которые в настоящее время с риском для жизни выполняют боевые задачи во всех направлениях	
3	03.12.2024 - 13.12.2024	АКЦИЯ «ПОЧТА ДОБРОТЫ»	151	4	0	0	0	4	К сожалению, не у всех есть возможность насладиться семейным теплом и уютом. В нашем городе проживает большое количество пожилых людей, которые осталось без родственников и близких людей, мы предполагаем вам поучаствовать в акции «ПОЧТА ДОБРА» и подарить бабушкам и дедушкам чудо под Новый год	https://vk.com/wall-216957509_1810
4	03.12.2024	День Неизвестного Солдата	37	0	0	0	0	3	В рамках этого памятного дня, 8 "В" класс, совместно с классным руководителем, Коблевой Аленой Руслановной, учителем БЖД, Клевакиным Сергеем Владимировичем и советником директора по воспитанию, Смоленской Ириной Валериевной, посетили Широкореченский военно-мемориальный комплекс —	https://vk.com/wall-216957509_1812

									объект культурного наследия Свердловской области. Сергей Владимирович провел нам экскурсию, рассказал и показал много всего интересного и увлекательного, ответил на интересующие нас вопросы, а затем дети возложили цветы к Вечному огню.	
5	03.12.2024	День герба РФ	106	0	0	0	0	6	В классах начальной школы и в 5 "А" классе были организованы уроки на тему " Государственные символы. Герб РФ», где дети изучили данную тему, посмотрели интересные видеоролики, поработали с рабочими листами, где нашли множество развивающих игр, загадок, вопросов, раскрасили герб и флаг Российской Федерации.	https://vk.com/wall-216957509_1813
6	03.12.2024	3 декабря - в международный день человека с ограниченными возможностями	65	0	0	0	0	1	нашу школу посетили ребята из СПО "Голиард". Они подготовили и провели для учеников 7-х классов инклюзивные игры, основная задача которых - это формирования у детей чувства сопричастности!	https://vk.com/wall-216957509_1842

7	06.12.2024	РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ	54	0	0	2	0	1	прошел традиционный родительский патруль! В нем приняли участие родители 5Б класса. Они отлично справились с поставленной задачей	https://vk.com/wall-216957509_1822
8	06.12.2024	НОВОГОДНЕЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДЛЯ БОЙЦОВ СВО (ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА)	35	0	0	0	0	1	обучающиеся 2А класса с классным руководителем Новаковой Натальей Владимировной приняли участие в акции «НОВОГОДНЕЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ ДЛЯ БОЙЦОВ СВО	https://vk.com/wall-216957509_1830
9	09.12.2024	ТЕПЛО ДЛЯ ГЕРОЕВ	165	0	0	0	0	5	С конца ноября по начало декабря в нашей школе проходила акция «Тепло для героев», где мы собирали гуманитарную помощь для солдат - земляков из отряда «БАРС», писали трогательные письма со словами благодарности и поздравлениями с Новым годом	https://vk.com/wall-216957509_1831
10	09.12.2023	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	265	0	0	0	0	1	декабря состоялась еженедельная понедельничная торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, а следом прослушивание гимна РФ. После дети отправились на РОВ	https://vk.com/wall-216957509_1832

11	09.12.2024	День ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА	68	0	0	0	0	1	На занятиях с ребятами разобрали понятие "Герой" и назвали качества, которыми он должен обладать, позанимались в индивидуальных листах, посмотрели видеоролики, обсудили возникшие вопросы. Дети узнали, что героями могут быть не только военные, героями могут быть и дети, Валя Котик, 14 лет, и женщины, Зоя Космодемьянская, и старики, Матвей Кузьмин, 83 года (ВОВ 1941-1945 гг) . Героями могут быть и военные, и космонавты, и учёные, и врачи.	https://vk.com/wall-216957509_1849
12	12.12.23.	День Конституции РФ	68	0	0	0	0	1	Классные часы	https://vk.com/wall-216957509_1856
13	16.12.2024	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	306	0	0	0	0	1	После традиционной понедельничной линейки с прослушиванием гимна РФ, все классы отправились на РОВ. В понедельник, 16 декабря, в школе прошел очередной урок из цикла «Разговоры о важном». Занятие, приуроченное к празднованию Дня Конституции России	https://vk.com/wall-216957509_1868

14	17.12.2024	Всероссийская акция - ВНУКИ ПО ПЕРЕПИСКЕ	14	0	0	0	0	1	В очередей раз наша школа принимает участие в благотворительной акции «Внуки по переписке». На этот раз советник директора по воспитанию изготовила и отправила новогодние открытки для пожилых людей, у которых нет родственников и близких людей с добрыми словами и приятными пожеланиями в новом году !	https://vk.com/wall-216957509_1874
15	18.12.2024	МУЗЫКАЛЬНОЕ НАСТРОЕНИЕ - викторина	95	0	0	0	0	2	прошли предновогодние мероприятия для 5-х и 7-х классов! Ребята приняли участие в новогодней музыкальной викторине. Они угадывали хиты 90-х и 00-х, разгадывали песни в озвучке от нейросети, пытались перехитрить переводчик, а также проверили свои знания новогодних песен!	https://vk.com/wall-216957509_1876
16	19.12.2024	МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА	81	0	0	0	0	2	Сегодня в музыкальное битве встретились параллели шестых и восьмых классов! Ребята проверили: насколько им знакомы имена исполнителей современных песен; как хорошо они знают хиты 90х-2010х,	https://vk.com/wall-216957509_1881

									которые сейчас вновь набирают свою популярность; также попробовали угадать новогодние песни только по музыке, без слов!	
17	20.12.2024	РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ							родители 5В класса приняли участие в родительском патруле! Они отлично справились с поставленной задачей и не забывали напоминать детям и взрослым о соблюдении ПДД	https://vk.com/wall-216957509_1883
18	22.12.2024	ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЁЛКИ - спектакль	109	0	0	0	0	1	В пятницу , 20 декабря в нашей школе был по - настоящему насыщенный день . Для начальных классов состоялся Спектакль «Приключения Ёлки»	https://vk.com/wall-216957509_1886
19	23.12.2024	ТРАДИЦИИ ПОНЕДЕЛЬНИКА	321	0	0	0	0	1	23 декабря состоялась ПОСЛЕДНЯЯ в этом календарном году торжественная линейка с выносом флага и прослушиванием гимна Российской Федерации	https://vk.com/wall-216957509_1889
20	23.12.2024	НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА	106	0	0	0	0	26	Наши ребята решили подготовиться к этому событию и немного наполнить свои будни предновогодней красотой! Они украсили классы и коридоры школы, погрузив школу в настоящую новогоднюю сказку	https://vk.com/wall-216957509_1893

21	24.12.2024	ЯРКИЙ ДЕНЬ	357	0	0	0	0	1	Понедельник в школе прошел по-настоящему блестяще! Тематический день	https://vk.com/wall-216957509_1898
22	25.12.2024	ДЕНЬ В ОЧКАХ	304	0	0	0	0	1	ребята дополнили свои образы в школу стильным аксессуаром. Кто-то выбрал новогодний и веселый формат, а кто-то решил использовать модные солнцезащитные очки	https://vk.com/wall-216957509_1902
23	27.12.2024	ПЯТНИЧНЫЙ ПАТРУЛЬ	38	0	0	0	0	2	утро началось с полезных дел - по традиции прошел «Пятничный патруль безопасности»! Свое участие в нем сегодня приняли педагоги - Ирина Валерьевна, советник директора по воспитанию, и Дарья Денисовна, педагог-организатор	
ИТОГО: 23										

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия по воспитательной работе реализованы в полном объеме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процентов. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Таблица 7

	Название	Классы	Количество обучающихся	
	Художественное направление			
1	«Разноцветные голоса»	4,5	60	Володина Н.Н.
2.	Театр мод «Хозяюшка»	5-7	87	Нагорничных Г.М.
3.	Театральная студия «Этюд»	7,11	34	Бондарева О.М.
4.	Хор «Лучики»	5-6	10	Кузнецова О.В.
5.	Студия «Мультипликация»	2	22	Новакова Н.В.
6.	Ансамбль «Созвездие»	1-4	17	Кузнецова О.В.
	Физкультурно-спортивное			
7.	Спортивный клуб «Успех»	2-11	450	Прутников В.Ю.
	Социально-гуманитарное			
8	Волонтерский отряд «Импульс»	9	21	Пузанова В.С.
	Историко-краеведческое			
9.	Школьный музей	1-11	667	Пузанова В.С.
	Естественно-научное			
10.	Экологический кружок	7-8	19	Беглянина Е.Г.
	Интеллектуальное			
11.	«Шахматы»	1-5	321	Дягилев А.С.

Художественное направление:

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «**Школьный театр»** (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано и успешно работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Этюд"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Этюд». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бондарева О.М. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение», проводимые Екатеринбургской академией современного искусства в очном формате.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено время пользования актовым залом и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD.

«Разноцветные голоса» Данная программа реализуется на уровне начального и общего образования. Педагогическая целесообразность программы объясняется необходимостью восстановить у обучающихся утраченное чувство уважения к обычаям и традициям, так как осваивая мир, ребенок опирается на свои национальные корни: систему нравственных ценностей и ориентиров, полученных через традиционные жанры материнской поэзии и детского песен.

Особенности организации образовательной деятельности:
группы формируются из обучающихся 4 и 5 классов, являющиеся основным составом ансамбля «Разноцветные голоса»; состав группы постоянный.

Программу реализует педагог дополнительного образования – Володина Н.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные голоса» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Театр мод «Хозяюшка». Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в художественном творчеством, формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что «Театр мод «Хозяюшка» открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности. Программа построена «от простого к сложному». Рассматриваются различные методики выполнения изделий из ткани, пряжи, ниток с использованием самых разнообразных техник (вязание, моделирование, шитья, конструирование, аппликация). Предполагается развитие обучающего в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественный вкус, образное и пространственное мышление. Программа помогает сформировать новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из ткани, обучающиеся готовятся стать созидателем доброго мира.

Особенности организации образовательной деятельности:
группы формируются из обучающихся 5-7 классов, являющиеся основным составом; состав группы постоянный.

Программу реализует педагог дополнительного образования- Нагорничных Г.М.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр Мод, Хозяюшка» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Хор «Лучики» и Ансамбль «Созвездие» под руководством Кузнецовой О.В. работают с 01.09.2024 года. Занятия помогают детям раскрыть творческий потенциал, почувствовать радость от совместного творчества и приобрести опыт публичных выступлений, что положительно влияет на уверенность в себе и социальную адаптацию школьников. Обучающиеся активно принимают участие в различных мероприятиях.

Также стала работать с 01.09.2024 года **студия «Мультипликация»** под руководством Новаковой Н.В.

Работа студии помогает школьникам проявить себя в творческой деятельности, освоить новые технологии и развивать навыки, полезные в жизни и будущей профессиональной деятельности.

Физкультурно-спортивное

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный **спортивный клуб «Успех».** В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 2 группы;

карате – 2 группы;

подвижные игры – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 452 обучающихся (72% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Программу реализует педагог дополнительного образования- Прутников В.Ю.

Социально-гуманитарное

Волонтерский отряд «Импульс» В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Программу реализует педагог дополнительного образования - Пузанова В.С.

Историко-краеведческое направление:

Школьный музей

Профиль: Историко-краеведческий

Название экспозиций:

1. Школа в 30-ые годы (1935-1940гг)
2. Школа в годы войны «Солдатами нас сделала война»
3. Учителя школы и ученики школы №74 30-е—2000-е годы
4. Формирование и боевой путь 167 Сумско-Киевской стрелковой дивизии.

В Музее собрано более трех тысяч экспонатов: фотографий, документов, воспоминаний, архивных материалов. Учет экспонатов ведется в **электронной инвентарной книге** и обычной инвентарной книге. Электронная книга насчитывает в настоящее время 200 экспонатов.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие

познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных: владение** различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Формы работы в музее истории школы

Научно- просветительская работа.

- экскурсия: методика организации и проведение.
- лекции
- беседы
- встречи с интересными людьми
- викторины

Научно- практическая работа.

- составление тематического экспозиционного плана
- создание экспозиции
- составление научно- справочного аппарата
- научная паспортизация (составление научных паспортов, имеющих целью полное описание экспоната).
- работа над текстом экскурсии
- проведение экскурсий
- работа над научными проектами и рефератами
- участие в конкурсах

Поисковая работа, работа над сбором материалов для музея.

- сбор материалов о выпускниках школы и учителях
- работа над летописью школы
-организации встреч выпускников
- обобщение опыта лучших учителей, классных руководителей школы
- традиции школы: вечера, праздники, мероприятия
- поддержка связей с другими музеями города, посещение выставок
- участие в научных конференциях

В направлении методической работы за отчетный период были разработаны практические рекомендации по работе с документальными источниками по истории ВОВ (письма, воспоминания), подобраны методы и приемы проектно исследовательской деятельности по изучению истории своей семьи, разработана рабочая программа музея «Страницы родной истории», разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки эффективности проектно-исследовательской, фондовой и экскурсионной деятельности.

Совместно с обучающимися старших классов была подготовлена и опубликована книга по истории школы в годы войны, включающая материалы, собранные и хранящиеся в музее, «Страницы тех далеких лет». Успешно прошла презентация книги с участием ветеранов, совета старшеклассников района, участников работы над книгой и телевидения.

Руководитель музея - Пузанова В.С., учитель истории и обществознания.

Естественно-научное направление:

«Страницы экологии»

Цель данной программы**:** развитие научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельного и оценочного отношения учащихся к окружающей среде и к своему здоровью.

При реализации программы используются формы, методы обучения, которые:

1. стимулируют учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (деловые игры, конференции, беседы, рефераты, диспуты, викторины, компьютерные технологии);
2. способствуют развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека; методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, а также традиционные методы – беседа, наблюдения, опыт, лабораторные и практические работы;
3. обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления учащихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений)
4. вовлекают учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, изучение и подсчет видового разнообразия, пропаганда экологических знаний - листовки, газеты, видеоролики, лекции, спектакли и пр.)

Программу реализует педагог дополнительного образования - Беглянина Е.Г.

Интеллектуальное направление:

«Шахматы» Данная программа предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей в их всестороннем интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании в части приобщения к основам такого популярного вида спорта, как шахматы. Данная программа

ориентирована на обучающихся 7–12 лет и учитывает их возрастные и индивидуальные особенности. Обучение осуществляется на основе добровольного выбора.

Обучение игре в шахматы стимулирует у детей когнитивные (познавательные) функции, способствует развитию интеллекта, логического и системного мышления, внимания и памяти, творческого воображения, самореализации личности обучающихся, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, а также формированию нравственных качеств и ценностей, моделей поведения, навыков принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и осознания ответственности за них. В то же время популяризация шахмат позволяет помочь детям в организации их свободного времени, помогает многим из них не отстать в развитии от своих сверстников, а также выявлять и поддерживать проявивших выдающиеся результаты.

Программа «Шахматы» представляет собой начальный курс обучения игре в шахматы, который максимально прост и доступен всем детям младшего школьного возраста, в основном строится на познавательной и игровой видах деятельности. На теоретических и практических занятиях широко используются видео и иллюстративные материалы, приёмы создания и обыгрывания возможных ситуаций на шахматной доске. При этом данная программа предусматривает вариативность в обучении и рассчитана на 2 занятия в неделю (в зависимости от индивидуальных особенностей детей, их потребности в углубленном изучении тем и дополнительных практических занятиях). Развивающая функция обучения в программе сочетается с игровой практикой, что позволяет сделать процесс радостным, поддерживать устойчивый интерес к новым знаниям.

Педагогическая целесообразность программы: при обучении игре в шахматы у детей развиваются такие черты характера, как сила воли, усидчивость, целеустремлённость, дисциплина мысли, умение вести себя достойно при неудаче в партии, извлекать уроки из допущенных ошибок. Для обучающихся также особенно ценно то, что на определённом этапе совершенствования игры в шахматы они приучаются самостоятельно работать с книгой, добывать и эффективно применять знания, что в дальнейшей жизни позволяет им быть успешными.

Особенности организации образовательной деятельности: учебные группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав групп постоянный.

Программу реализует педагог дополнительного образования- Дягилев А.С.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Правильно организованная образовательная деятельность в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 позволила обучающимся достичь результатов в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Таблица 8

№	Название мероприятия	Уровень (школьный, районный, городской, всероссийский, международный)	Количество участников (расписать по параллелям)	Результат (участник, призер, победитель)
1.	Соревнования по быстрым шахматам «Шахматный Екатеринбург» Верх-Исетского района, 30.03.2024	районный	4 чел. (1 чел. – 2 кл., 2 чел. – 3 кл., 1 чел. – 4 кл.)	Участники (4 место из 9 команд).

2.	Городские соревнования по быстрым шахматам «Шахматный марафон» - турнир С, 04.05.2024	городской	1 чел. (5 кл.)	Участник (23 место из 81)
3.	Финал соревнований по шахматам среди общеобразовательных организаций г. Екатеринбурга «Кубок Чемпионов», - группа В (1-4 кл.), 14.05.2024; группа А (5-9 кл.), 15.05.2024	городской	1 чел. (2 кл.) 1 чел. (7 кл.)	Участник (43 место из 50) Участник (14 место из 51)
4.	Городские соревнования по быстрым шахматам «Шахматный марафон» - турнир С, 31.08.2024	городской	1 чел. (6 кл.)	Призёр (5 место из 70 участников; призовые 1-6 места)
5.	Городские соревнования по быстрым шахматам «Шахматный марафон» - турнир С, 12.10.2024	городской	1 чел. (6 кл.)	Призёр (**2** место из 79 участников; призовые 1-6 места)
6.	Городские соревнования по быстрым шахматам «Шахматный марафон» - турнир В, 26.10.2024	городской	1 чел. (6 кл.)	Участник (20 место из 54)
7.	Районный этап всероссийских соревнований по быстрым шахматам «Белая ладья» Верх-Исетский район, 05.12.2024	районный	4 чел. (1 чел. – 7 кл., 1 чел. – 6 кл., 1 чел. – 5 кл., 1 чел. – 3 кл.)	Участники (7 место из 9 команд; в личном зачёте 18, 21, 23 и 27 места из 39).
8.	Городские соревнования по быстрым шахматам «Шахматный марафон» - турнир В, 28.12.2024	городской	1 чел. (6 кл.)	Участник (13 место из 49)

Таблица 9

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат (участник, призер, победитель и т.д.)	Ф.И.О. учителя-куратора
	Школьный уровень			
1.	Научно-практическая конференция «Хочу стать академиком»	24	Победители, призеры и участники	Хольная Ю.А.
2.	Научно-практическая конференция «Путь к успеху»	6 кл – 3 чел. 9 кл – 2 чел.	6 кл – 1 грамота за 1 место, 2 грамоты за 3 место 9 кл – 1 грамота за 2 место, 1 грамота в номинации	Аванесян А.Э.
3.	Конкурс чтецов	47	Победители, призеры и участники	Хольная Ю.А.
4.	Конкурс патриотической песни	89	Победители, призеры, участники	Хольная Ю.А.
5.	Сбор макулатуры в рамках акции «Спаси дерево, сдай макулатуру!»	1-11	Грамота за места и участие	Классные руководители
6.	Конкурс новогодней открытки	3 класс -15 чел. 4 класс-9 чел. 5 класс – 16 чел. 6 класс- 2 чел. 8 класс- 15 чел.	Победители, призеры, участники	Барабанова С.К., Смолина И.С., Филиппова В.И.
7.	Веселые старты 1-4класс	300	участники	Ладыгина А.Ю. Бобина Е.Р. Прутников В.Ю.
8.	Неделя бега 5-11класс	250	участники	Ладыгина А.Ю. Бобина Е.Р. Прутников В.Ю.

9.	Литературная викторина по сказкам среди 4-х классов	79	Победители, призеры, участники	Качалкова Е.М.
	РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Конкурс «Разноцветные голоса»	6	Призер и участники	Хольная Ю.А.
2.	Конкурс «Любители чтения»	6	Участники	Мезенцева С.А., Сарычева Е.Н.
3.	Районный этап городского конкурса проектных и исследовательских работ «Хочу стать академиком 2024»	2	Участник И победитель	Новакова Н.В., Хольная Ю.А., Бодунова Ю.А.
4.	Проект «Волейбол в школу»	20	участники	Ладыгина А.Ю. Бобина Е.Р.
5.	«Живая классика»	8 кл - 2	участники	Бондарева О.М.
6.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	7 класс-1	Диплом 1 степени	Нагорничных Г.М.
7.	«Школа безопасности»	8 класс-7	участник	Смолина И.С.
8.	Конкурс «Кибербезопасность»	7 класс-1	участник	Смолина И.С.
	ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
1.	Открытый конкурс «Фейерверк научных опытов»	9 класс - 2 чел. 8 класс- 5 чел. 7 класс- 4 чел. 4 класс- 1 чел.	2 место 1 место 3 место	Беглянина Е.Г., Самарина Н.Н., Лоретц А.В.
2.	Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	10 класс - 2 человека 7 класс -1 человек	Победители в номинации «За научную направленность» «Лучший информационный проект»	Беглянина Е.Г.

3.	Конкурс видеооткрыток «О, мой учитель!» на платформе УрПУ	10 кл. – 6 чел	участники	Швед О.В.
4.	Эстафета «Весна Победы»	10	участники	Ладыгина А.Ю. Бобина Е.Р.
5.	Городской Конкурс «Суперчитатель – 2024»	7 класс -1 чел. 5 класс - 4 чел. 6 класс- 5 чел. 8 класс- 5 чел.	Победитель, призеры, участники	Бондарева О.М., Кудинова И.В., Давыдова Е.М., Качалкова Е.М.
6.	Профориентационный стилистический конкурсе «Стильный образ»	10 кл-2	Диплом 1 место Диплом 1 место	Нагорничных Г.М.
7.	Профориентационный стилистический конкурсе «Прически… Прически??? Прически!!!»	9 кл -2	Диплом 3 место Диплом 3 место	Нагорничных Г.М.
8.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» XXIII Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей»	7 кл-1	Диплом 3 место	Нагорничных Г.М.
9.	Городской конкурс театров мод «Кленовые звездочки» фестиваля творчества детей и молодежи «Талантфест»	5 кл-1 10 кл-1	Диплом 3 место Диплом 2 место	Нагорничных Г.М.
10.	Городской конкурс «Приглашение к дебатам»	7 класс - 8 человек	участники	Пузанова В.С.
11.	Олимпиада по Основам православной культуры	5 класс – 2 человека 6 класс – 3 человека	участники	Пузанова В.С.
12.	Видеоконкурс «O,mein Lehrer!»	7 класс -1	участник	Смолина И.С.
13.	Литературный диктант	7 класс-15	участник	Смолина И.С.
14	Интеллектуальная игра «Виват, Екатеринбург!»	7 класс -17	участник	Смолина И.С.
15	Открытая олимпиада по русскому языку среди школьников, изучающих русский язык как иностранный для обучающихся 4 классов, школа № 147	4 класс.- 4 чел.	Победители, призеры	Лоретц А.В.
16.	Конкурс “Приглашение к дебатам”	4 класс.- 4 чел.	Участники	Лоретц А.В.
17.	Научно-практическая конференция	11 класс- 2 чел.	участники	Беглянина Е.Г.
18.	«Вершина героев»	6 чел.	Призеры	Клевакин С.В.
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			

1.	Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-бой»	10 класс- 1 человек 11 класс – 3 человека	участники	Беглянина Е.Г.
2.	Открытая акция «Найди воробья -2024» синхронный учет массовых видов птиц Харитоновского парка, в рамках мониторинга орнитофауны Екатеринбурга под патронажем Уральского орнитологического общества	6 класс- 2 человека	участники	Беглянина Е.Г.
3.	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	7 класс 1 человек	участник	Беглянина Е.Г.
4.	Областной проект «Экологический форум» Конкурс социальных видеороликов «Экология твоими глазами»	11 класс 2 человека	призеры	Беглянина Е.Г.
5.	Конкурс Социальных видеороликов «Экология твоими глазами» , Экологический форум	7кл -1 11 кл-1	Грамота 2 место	Нагорничных Г.М.
6.	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науку» направления «Будь здоровы»	7кл -1	Сертификат финалиста	Нагорничных Г.М.
7.	Областная мета предметная олимпиада «Знатоки Урала»	11кл-1	Сертификат	Нагорничных Г.М.
8.	Математическая игра «Приключения исследователя»	7 кл-10	лауреаты	Шалагинова И.С.
9.	Творческо-интеллектуальная игра «Знания-сила»	7 кл-10	лауреаты	Шалагинова И.С.
10.	Очная образовательная игра “Функциональное соло” в рамках II Регионального образовательного конкурса “Функциональный дуэт” для обучающихся в номинации “Естественно-научная грамотность”.	4 кл.-6 чел. 7 кл.- 6 чел.	Победители в номинациях	Аванесян А.Э., Бодунова Ю.А., Лоретц А.В., Рустамова С.У.
11.	Областной конкурс «Читаем Лиханова»	7 класс- 1 человек	Победитель	Бондарева О.М. Качалкова Е.М.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Конкурс по языкознанию «Русский Медвежонок»	18	Два победителя и участники	Хольная Ю.А., Бондарева О.М.
2.	Конкурс «Битва хоров»	27	Победители, призеры и участники	Хольная Ю.А., Мишарина Е.В., Мезенцева С.А.

3.	Олимпиада Фоксфорда	14	Участники	Новакова Н.В.
4.	Географический диктант	24	Победители, призеры и участники	Бодунова Ю.А, учителя школы
5.	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	3	Участники	Мирзоева З.Н.
6.	Ежемесячное участие в онлайн олимпиадах и образовательных марафонах на учебной платформе УЧИ.РУ.	13	Победители, призеры и участники	Новакова Н.В.
7.	Всероссийский Конкурс «Юный переводчик»	10 класс- 4 чел.	участники	Швед О.В.
8.	Конкурс «Tolles Diktat»	8 кл.-8 чел.	участники	Швед О.В.
9.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 класса май 2024	5 кл – 3 чел. 8 кл – 1 чел.о	5 кл – 1 похвальная грамота, 1 сертификат участника, 1 диплом победителя 8 кл – диплом победителя	Аванесян А.Э.
10.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 класса октябрь 2024	6 кл – 3 чел.	1 диплом победителя, 2 похвальные грамоты	Аванесян А.Э.
11.	Всероссийский конкурс по математике «Легенда города в горе» в рамках Всероссийского проекта «Многогранник»	6 кл – 7 чел. 9 кл – 2 чел.	6 кл – 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени, 5 сертификатов участника 9 кл – 2 диплома 1 степени	Аванесян А.Э., Самарина Н.Н.
12	Интеллектуально-творческая ИГРА-КВЕСТ «ЗНАНИЯ - СИЛА» «Счастье строим вместе»	6 кл – 8 чел.	8 дипломов за 2 место	Аванесян А.Э.
13	Всероссийский экологический диктант	8 класс-1 чел	участник	Беглянина Е.Г., Бодунова Ю.А.
14	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5 класс-1	призер	Бондарева О.М.

15	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	9 класс - 7 человек	участие	Пузанова В.С.
16	Всероссийская олимпиада по основам финансовой грамотности	5 класс – 13 человек 6 класс – 20 человек 7 класс – 16 человек 8 класс – 18 человек 9 класс – 22 человека 10 класс – 24 человека 11 класс -15 человек	участие	Пузанова В.С.
17	Интеллектуальная профориентационная игра «Достижения России в 21 веке»	7 класс-10	участники	Смолина И.С.
18	Открытая акция «Tolles Diktat»	7 класс-12	участники	Смолина И.С.
19	Творческо-интеллектуальная игра «Счастье строим вместе»	7 класс-8	участники	Смолина И.С.
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Конкурс рисунков «Через искусство к традициям России и Германии»	6 кл – 1 чел	участник	Швед О.В.
2.	Конкурс «Интересная Россия. Интересная Германия»	10 кл.1 чел 7 кл- 3	участник участник и победиьель	Швед О.В., Смолина И.С.
3.	Международная олимпиада Инфоурок зимний сезон 2024 по математике	5 кл – 8 чел. 8 кл - 2 чел.	5 кл: 4 сертификата участника, 1 диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени 8 кл: 2 сертификата участника	Аванесян А.Э.

4.	Британский бульдог	2 класс -1 6 класс -9 7 класс -1 8 класс - 1	3 победителя, 9 участников	Барабанова С.К.
5.	Международные дни наблюдения птиц	8 класс 3	участники	Беглянина Е.Г.
6.	Межрегиональная природная акция «Кроншнеп – птица года» в рамках конкурса экологического плаката «Беречь нельзя утратить»	5 класс-1 9 класс-1	участник	Беглянина Е.Г.
7.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по биологии (углубленный уровень)	8 класс 1 человек	1 место	Беглянина Е.Г.
8.	Лингвистическая игра «Медвежонок»2024	2 класс- 10 чел. 3 класс- 7 чел. 4 класс- 12 чел., 5 класс – 5 чел., 6 класс – 12 чел., 8 класс – 13 чел.	Призер	Бондарева О.М.
9.	XVII Международный Мульти-образовательный проект ДИЗАЙН/ФОРМА 2023	6кл-1 7 кл -1	Сертификат Сертификат	Нагорничных Г.М.
10.	Международная олимпиада Инфоурок зимний сезон 2024 по математике	5 кл - 9 чел.	1 диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени, 4 призера, 2 сертификата участника	Новенко С.Е.
11	Очный заключительный этап международной олимпиады школьников «Изумруд» 2024 г. по математике	9 кл. – 2чел.	сертификат участника	Новенко С.Е.
12	Очный заключительный этап международной олимпиады школьников «Изумруд» 2024 г. по русскому языку	11 кл. – 2чел.	сертификат участника	Кудинова И.В.

ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов.

Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся классов с углубленным 1-х, 4-х, 5-х, 9-х и 11-х классов занятия проводятся всегда в первую смену.

Таблица 10

РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Классы	**Смена**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь), по три урока; 35 минут (ноябрь – декабрь), по 4 урока; 40 минут (январь–май)	5	33
2 А,Б	2	40	5	34

3 А, Б	2	40	5	34
3 В	2	40	5	34
4 А	1	40	5	34
4 Б, В	2	40	5	34
5 А, Б, В	1	40	5	34
6 А, Б, В	2	40	5	34
7 А, Б, В, Г	1	40	5	34
8 А, Б, В	2	40	5	34
9 А, Б, В, Г	1	40	5	до окончания ГИА
10 А	1	40	5	34
11 А	1	40	5	до окончания ГИА

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистические данные об обучающихся

Уровень начального общего образования

Таблица 11

Всего классов 1-х	Кол-во обучающихся в них	Все го 2 кл	Кол-во обуч.2 кл	Всего 3 кл.	Кол-во обуч.3 кл.	Всего классов 2-х – 3-х	Кол-во обучающихся в 2, 3 кл.	Всего классов 4-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне НОО	Всего обучающихся на уровне НОО
2	36	2	51	3	62	5	113	3	81	10	230

В сравнении с данными статистического отчёта ОО-1 количество обучающихся составляет **230** человек, по итогам 1 четверти количество обучающихся **229** человек, во 2 четверти **230** человек, и связано с движением контингента обучающихся по причине смены места жительства.

Таким образом, по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года на **1** человек прибыло из другой страны, по сравнению с 1 четвертью.

Разница с ОО – 1 составляет по итогам 2 четверти **9** человек.

Уровень основного общего образования

Таблица 12

№ ОО	Всего классов 5-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 6-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 7-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 8-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 9-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне ООО	Всего обучающихся на уровне ООО
74	3	69	4	90	3	83	4	96	3	66	17	404

Уровень среднего общего образования

Таблица 13

№ ОО	Всего классов 10-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 11-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне СОО	Всего обучающихся на уровне СОО
74	1	20	1	19	2	39

По данным статистического отчёта ОО-1 количество обучающихся на уровне СОО составляет 39 человек. МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 выполняется по уровням образования количественный показатель муниципального задания в полном объёме

Сведения об обучающихся на семейные образования (самообразования)

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 выполняется по уровням образования количественный показатель муниципального задания в полном объёме

На семейном обучении на уровне НОО- 1 чевек, ООО - 4 человека, СОО - 1 человек.

Администрация МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 осуществляет контроль за прохождением промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном образовании, в соответствии с графиками, предусмотренными договорами, с целью недопущения перегрузки педагогов, участвующих в проведении промежуточной аттестации данных обучающихся. Особо администрация школы контролирует прикрепленных обучающихся 9-х классов, находящихся на семейном образовании, не только для прохождения промежуточной аттестации, но и в обязательном порядке для государственной итоговой аттестации, так как в соответствии с Приказом № 115 обучающиеся 9-х классов должны подать заявление для прохождения ГИА в общеобразовательные организации по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта 2024 года.

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детях – инвалидах

По состоянию на конец второй четверти 2024/2025 учебного года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 на уровне **начального** общего образования количество детей с ОВЗ составляет 9 человек, все из них показали результат успеваемости без «2» и н/а.

По состоянию на конец второй четверти 2024/2025 учебного года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 на уровне **основного** общего образования количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов составляет 3 человека. Принятые меры по итогам 1 четверти (разработанная система дополнительных занятий по предметам, усиление контроля за успеваемостью со стороны классного руководителя, проведение консультаций с родителями, психолого-педагогическое сопровождение) позволили повысить качество успеваемости обучающихся по АООП. Таким образом, обучающихся по АООП, имеющих «2» во 2 четверти нет.

По состоянию на конец второй четверти 2024/2025 учебного года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 на уровне **среднего** общего образования количество детей с ОВЗ нет.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 ведется работа с обучающимися **с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.** Работа направлена на проведение дополнительных занятий с обучающимися, не успевающими осваивать АООП, проведение консультаций с родителями, психолого-педагогическое сопровождение. На каждом совещании заместитель директора обсуждает с педагогами, классными руководителями результаты освоения АООП данными обучающимися, ведется разъяснительная работа с учителями- предметниками по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Сведения об обучающихся, освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки во 2-х – 11-х классах.

Уровень НОО

Таблица 14

обучающиеся 2-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) , включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
51	51	8	0
обучающиеся 3-х классов			
62	62	5	0
обучающиеся 4-х классов			
81	79	13	2

1) Количество обучающихся 2-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 2четверти 2024-2025 учебного года **51 человек** , из них доля обучающихся

базовый уровень подготовки, составляет 100% (51 человек),

высокий уровень подготовки – 15,7 % (8 человек),

недостаточный уровень подготовки имеют 0 % обучающихся. (0 человек).

2) Количество обучающихся 3-х классов - **62** человека, из них доля обучающихся, имеющих:

базовый уровень подготовки, составляет 100 %, (62 человека).

высокий уровень подготовки - 8,1 % (5 человек),

недостаточный уровень подготовки имеют 0 % обучающихся. (0 человек).

3) Количество обучающихся 4-х классов - 81 человек, из них доля обучающихся, имеющих:

базовый уровень подготовки, составляет 100% (81 человек),

высокий уровень подготовки – 16,05 % (13 человек),

недостаточный уровень подготовки имеют 2,47 % обучающихся. (2 человека).

Исходя из анализа полученных данных, можно отметить, что обучающиеся 4-х классов имеют самый низкий базовый уровень подготовки на уровне начального общего образования. Самый высокий уровень подготовки отмечается также у обучающихся 4-х классов.

Процесс предупреждения и устранения трудностей учебной деятельности возможен, если учитель будет готов:

- обеспечить систематическую педагогическую помощь (внимание и поддержку) обучающимся разных групп успешности, целью которой становится индивидуально-дифференцированная работа по предупреждению трудностей и обеспечению перспективного развития каждого обучающегося в соответствии с уровнем его успешности;

- создать условия для непосредственного участия обучающегося в контрольно-оценочной деятельности с целью становления регулятивных умений самоконтроля, самооценки и прогнозирования.

Уровень ООО

Таблица 15

обучающиеся 5-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) , включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
65	63	0	2
обучающиеся 6-х классов			
64	62	4	2
обучающиеся 7-х классов			
96	94	0	2
обучающиеся 8-х классов			
80	74	2	6
обучающиеся 9-х классов			
94	88	1	6

1) Количество обучающихся 5-х классов, проходивших промежуточную аттестацию во 2 четверти **66 человек**, из них доля обучающихся имеющих
базовый уровень подготовки, составляет 96,9% (63 человека),
высокий уровень подготовки – 0 % (0 человек),
недостаточный уровень подготовки имеют 3,08% обучающихся (2 человека).

2) Количество обучающихся 6-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года **64 человек** , из них доля обучающихся
базовый уровень подготовки, составляет 96,9% (62 человека),
высокий уровень подготовки – 6,3 % (4 человека),
недостаточный уровень подготовки имеют 3,1 % обучающихся. (2 человека).

3) Количество обучающихся 7-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного **года 96 человек**, из них доля обучающихся
базовый уровень подготовки, составляет 97,9% (94 человека),
высокий уровень подготовки – 0 % (0 человек),
недостаточный уровень подготовки имеют 2,1% обучающихся. (2 человека).

4) Количество обучающихся 8-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года **80 человек** , из них доля обучающихся
базовый уровень подготовки, составляет 92,5% (74 человека),
высокий уровень подготовки – 2,5 % (2 человека),
недостаточный уровень подготовки имеют 7,5% обучающихся. (6 человек).

5) Количество обучающихся 8-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года **94 человека** , из них доля обучающихся
базовый уровень подготовки, составляет 93,6% (88 человек),
высокий уровень подготовки – 1,1 % (1 человек),
недостаточный уровень подготовки имеют 6,4% обучающихся. (6 человек).

Базовый уровень подготовки обучающихся 5-х – 9-х классов снижается/ повышается от класса к классу. В 5-х классах базовый уровень подготовки составляет 95,6 % (66 человек), а в 9-х – классах –97 % (64 человека). Самый низкий уровень подготовки зафиксирован в 7-х классах: 91,5 %. (76 человек).

При переходе в 5 класс наблюдается тенденция снижения % обучающихся с высоким уровнем подготовки с 6,7 % в 4-х классах (5 человек) до 2,8 % (2 человек) в 5-х классах. Также снижение доли обучающихся с высоким уровнем подготовки происходит с 5 по 9-е классы: с 2,8 % в 5-х классах (2 человека) до 0% в 9-х классах. Это объясняется недостаточным уровнем организации адаптационного периода при переходе с уровня НОО на уровень ООО, возрастными особенностями обучающихся (7-9 класс), отсутствием корреляции между оценочными системами (между уровнями).

Уровень СОО

Таблица 16

обучающиеся 10 класса			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки) , включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
19	19	0	0
обучающиеся 11 класса			
19	19	1	0

1) Количество обучающихся 10-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года **19 человек** , из них доля обучающихся
базовый уровень подготовки, составляет 100% (19 человек),
высокий уровень подготовки – 0 % (0 человек),
в кассе нет обучающихся с недостаточным уровнем подготовки
2) Количество обучающихся 11-х классов, проходивших промежуточную аттестацию по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года **19 человек** , из них доля обучающихся
базовый уровень подготовки, составляет 100% (19 человек, 1 человек на семейном образовании),
высокий уровень подготовки – 5,26 % (1 человек),
недостаточный уровень подготовки имеют 0% обучающихся. (0 человек).

Администрацией школы № 74 полученная информация используется для оценки объективности выставления отметок и обеспечения преемственности на уровнях НОО и ООО, ООО и СОО. Анализ представленной информации по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года способствует принятию управленческих решений, направленных на повышение качества

обученности, сокращение количества обучающихся на «2», неуспевающих и неаттестованных обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 в 2023-2024 учебном году администрацией ОО осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены

- с нормативно-правовой базой ГИА-2024,
- порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ),
- методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА,
- с правилами заполнения бланков на методических объединениях, родительских собраниях в 9 и 11-х классах, индивидуальных консультациях, классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2024» в фойе школы и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация- 2024».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались материалы сайтов ФИПИ, Решу ЕГЭ. Администрацией ОО и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам которых проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9 и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня.
2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации школы.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 и 11-х классов.

ГИА -11

На конец 2023-2024 учебного года **в 11 классах** обучалось 28 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку 28 человек (100%)

Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ.

1. Состав, распределение и результаты участников ГИА-11 в 2024 году (основной и досрочный период)

Таблица 17

1. Кол-во **обучающихся 11-х классов** в ОО (всего по итогам года) (с учетом обучающихся на самообразовании)	**13**
2. Количество **выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА** (с учетом обучающихся на самообразовании)	**13**
3. Количество выпускников на самообразовании, **допущенных к ГИА** - далее эта категория - **выпускники на СО**	**0**
4. Количество **выпускников текущего года**, а также обучающихся на самообразовании, **явившихся** на экзамены (далее - **участники ГИА - ВТГ**)	**13**
5. **Обучающиеся 10-х классов**, завершившие освоение образовательных программ по учебному предмету, сдающие ЕГЭ по нему	**0**
6. Количество выпускников прошлых лет (по регистрации в филиалах МБУ ИМЦ "ЕДУ")	**0**
7. Количество **ВТГ**, **получивших аттестат** о среднем общем образовании (прошедшие ГИА), чел	**13**
8. Количество **выпускников на СО**, **получивших аттестат** о среднем общем образовании (прошедшие ГИА), чел	**0**
9. Количество **ВТГ**, получивших аттестат о среднем общем образовании **с отличием, и медаль "За особые успехи в учении I степени",** чел	**2**
10. Количество **ВТГ**, получивших аттестат о среднем общем образовании **с отличием, и медаль "За особые успехи в учении II степени",** чел	**0**
11. Количество **ВТГ**, не завершивших среднее общее образование (не прошедшие ГИА + не допущенные), чел.	**0**
12. № ОО и кол-во ВТГ, не получивших аттестат в основной период ГИА - 2024	**74(0)**

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Обучающиеся, которые планировали поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

До ГИА были допущены все 13 одиннадцатиклассников. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человек, что составило 15,3 процентов от общей численности выпускников.

2. Работа с ОВЗ (из числа обучающихся 11-х классов)

Таблица 18

Количество обучающихся 11 классов с ОВЗ (всего),	0
Количество обучающихся 11 классов с ОВЗ, допущенных к ГИА, чел.	0
Количество участников с ОВЗ, сдававших в ППЭ на дому, чел.	0

Количество обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА только в форме ЕГЭ, чел.	0
Количество участников с ОВЗ, сдававших ГИА только в форме ГВЭ, чел.	0
Количество обучающихся с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ	0
Количество обучающихся с ОВЗ, не завершивших среднее общее образование	0
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших аттестат о среднем общем	0

В 2023-2024 году в 11 классе обучающихся с ОВЗ не было.

3. Количество обучающихся, проходивших ГИА досрочно.

Обучающихся, проходивших ГИА-11 досрочно в 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 нет.

4. Информация о результатах ЕГЭ ВТГ в 2023/2024 учебном году по обязательным предметам и предметам по выбору

Таблица 19

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средний балл	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (количество, выполнивших на «2» МБ)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, % (%выполнивших на «2»МБ)
Русский язык (24 балла)	13	64,00	3	23,1	0	0,00
Математика П. (27 баллов)	6	56,00	1	7,60	0	0,00
Математика Б. (3 балла)	7	4,00	3	42,80	0	0,00
Физика (36 баллов)	1	58,00	0	0,00	0	0,00
Химия (36 балла)	2	36,00	0	0,00	1	50,00
Биология (36 баллов)	3	26,00	0	0,00	2	67,00
Литература (32 балла)	0	0,00	0	0,00	0	0
География (37 балла)	0	0,00	0	0,00	0	0,00
История (32 балла)	4	64,00	1	25,00	0	0,00
Обществознание (42 балла)	9	48,00	0	0,00	4	44,40
Английский (22 балла)	2	62,00	0	0,00	0	0,00
Французский (22 балла)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Немецкий (22 балла)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Испанский (22 балла)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Китайский (22 балла)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0
Информатика (40 баллов)	1	59,00	0	0,00	0	0,00

Сравним:

Таблица 20

Предмет (минимальный проходной балл)	Количество сдающих			Высокобальники от 80 и выше			Средний балл			Не преодолевшие порог		
	2022	2023	**2024**	2022	2023	**2024**	2022	2023	**2024**	2022	2023	**2024**
Русский язык (24 балла)	21	28	**13**	3	2	**3**	59,5	65	**64**	0	0	**0**
Математика П (27 баллов)	9	13	7	0	2	**1**	43	60	**56**	1	0	**0**
Математика (Б) (3 балла)	12	15	**6**	6	8	**3**	5	4	**4**	0	0	**0**
Обществознаниеит(42	13	14	**9**	1	0	**0**	49	45	**48**	5	5	**4**
Литература (32 балла)	0	2	**0**	0	0	**0**	0	64	**0**	0	0	**0**
Физика (36 баллов)	2	4	**1**	0	0	**0**	46	52	**58**	0	0	**0**
Информатика (40 баллов)	5	6	**1**	0	1	**0**	45	47	**59**	1	2	**0**
Английский язык(22	1	3	**2**	0	0	**0**	55	35	**62**	0	1	**0**
История (32 балла)	4	6	**4**	0	1	**1**	42	53	**64**	0	0	**0**
Биология(36 баллов)	4	2	**3**	0	0	**0**	39	41	**26**	1	0	**2**
Химия (36 баллов)	1	2	**2**	0	0	**0**	7	49	**36**	1	1	**1**
География (37 балла)	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по физике (2022 год – 46; 2023 год – 52; 2024 год – 58), обществознанию (2022 год – 49; 2023 год – 45; 2024 год – 48), английскому языку (2022 год – 55; 2023 год – 35; 2024 год –62), истории (2022 год – 42; 2023 год – 53; 2024 год – 64), информатике (2022 год – 45; 2023 год – 47; 2024 год – 59).

Снизился средний балл по русскому языку (2022 год – 59,5; 2023 год – 65; 2024 год – 64), химии (2022 год – 7; 2023 год – 49; 2024 год – 36), биологии (2022 год – 39; 2023 год – 41; 2024 год – 26), по профильной математике (2022 год – 43; 2023 год – 60; 2024 год – 56.

Снизилось количество высокобалльников по сравнению с 2022-2023 учебным годом (2022 год - 4; 2023год – 6; 2024 год -5).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году уменьшилось количество обучающихся, не преодолевших порог (2022год – 9; 2023 год – 9; 2024 год – 7)

5. **Количество поданных апелляций**

Таблица 21

	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций		По результату		
Предмет	по процедуре	по результату	по процедуре	по результату	с повышением	с понижением	без имений
Русский	0	0	0	0	0	0	0
Математика (П)	0	0	0	0	0	0	0
Математика (Б)	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	3	0	0	0	2	1

Английский	0	0	0	0	0	0	0
Французский	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий	0	0	0	0	0	0	0
Испанский	0	0	0	0	0	0	0
Китайский	0	0	0	0	0	0	0
ИКТ	0	0	0	0	0	0	0

Обучающимися 11 класса было подано 3 апелляции по обществознанию, из которых две имеют результат с понижением, одна - без изменений.

6. Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку по среднему баллу

Таблица 22

	Количество участников 11 классов	**Русский язык, средний балл по ОО**
2023-2024 учебный год	13	64
2022-2023 учебный год	28	65
2021-2022 учебный год	21	59,5

В течение трех лет в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 все обучающиеся преодолевают минимальный порог по русскому языку. Средний балл по предмету в 2023-2024 году снизился на 1 балл по сравнению с 2022-2023 учебным годом и вырос на 4,5 по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Количество высокобалльников по русскому языку повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом (2023-2024г.-3, 2023-2022г.-2)

Медалисты сдали русский язык на 70+

6. Результаты сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) по среднему баллу

Таблица 23

	Количество участников 11 классов	**Математика (П) средний балл по ОО**
2023-2024 учебный год	13	56
2022-2023 учебный год	28	60
2021-2022 учебный год	21	43

В течение трех лет в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 все обучающиеся преодолевают минимальный порог по математике. Средний балл по предмету в 2023-2024 году снизился на 4 балла по сравнению с 2022-2023 учебным годом и вырос на 13 по сравнению с 2021-2022 учебным годом (2023-2024г -56; 2022-2023г.-60; 2021-2022г.-43).

Количество высокобалльников по профильной математике снизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом (2023-2024г.-1, 2023-2022г.-2). Медалистка сдала профильную математику на 70 баллов.

8. Информация о количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 24

Количество медалистов		Из общего кол-ва медалистов -2024		Доля медалистов от общего количества выпускников 11-х классов	
2022/2023 учебный год	**2023/2024 учебный год**	**Медалистов I степени**	**Медалистов II степени**	**2022/2023 учебный год**	**2023/2024 учебный год**
1	2	2	0	4	15,3

Количество медалистов в 2023-2024 учебном году увеличилось, составило 15,3 % от общего количества выпускников.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по физике, обществознанию, английскому языку, истории, информатике.
2. Снизился средний балл по русскому языку, химии, биологии, по профильной математике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 1 чел /50 процентов, по биологии – 2 чел./67 процентов, по обществознанию – 4 чел./ – 44,4 процента от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Учителям**, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. **Заместителю директора** по учебной работе Банных Е.Н.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

ГИА-9

1. Состав участников ГИА-9 в 2024 году

По итогам года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 в 9 классах обучалось 66 человек. Из них

Таблица 25

Категория участников ГИА-9 2024 года	
1. Кол-во обучающихся 9-х классов в ОО (**всего по итогам года**) (с учетом детей на	66
2. Количество **учеников текущего года**, допущенных к ГИА	65
3. Количество обучающихся, получивших образование в форме семейного	1
4. Количество **учеников текущего года + учеников на СО**, **явившихся** на	65

5. Количество **учеников текущего года**, **получивших аттестат** об основном общем	56
6. Количество **учеников на СО**, **получивших аттестат** об основном общем	0
7. Количество **учеников текущего года**, получивших аттестат об основном общем	2
8. Количество **учеников текущего года**, не завершивших основное общее образование (не прошедшие ГИА + не	10
9. № ОО и кол-во ВТГ, не получивших аттестат в основной период ГИА - 2024	74 (9)

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся – 65 человек, которые имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительно» и «зачет» за устное собеседование.

2.Работа с ОВЗ (из числа обучающихся 9 классов)

В 2023-2024 учебном году в 9-ых классах обучалось два ребенка с ОВЗ: Шок Вадим и Морозов Геннадий. Оба ученика допущены к ГИА. Шок Вадим сдавал ГИА только в форме ОГЭ, Морозов Геннадий – в форме ГВЭ (было пройдено ПМПК для создания особых условий). Аттестат об основном общем образовании получил только Шок Вадим, Морозов Геннадий не смог преодолеть минимальный порог по математике, будет пересдавать в дополнительный период.

Таблица 26

Категории участников ГИА-9	
Кол-во обучающихся 9-х классов в ОО (всего по итогам года) (без семейной формы,	65
Кол-во обучающихся 9-х классов семейной формы	1
Количество обучающихся 9 классов с ОВЗ (всего), чел	2
Количество обучающихся с ОВЗ, не допущенных к ГИА, чел.	0
Количество участников с ОВЗ, сдававших в ППЭ на дому, чел.	0
Количество обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА только в форме ОГЭ, чел.	1
Количество обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА только в форме ГВЭ, чел.	1
Количество обучающихся с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ГВЭ и ОГЭ	0
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших аттестат об основном общем	1
Количество обучающихся с ОВЗ, не завершивших основное общее образование (не	1

3. Распределение выбора учебных предметов в форме ОГЭ обучающимися 9-х классов в 2023/2024 учебном году

Таблица 27

	количество	**%**
Всего участников ГИА 9-х классов	65	
Русский (далее только ОГЭ)	62	95,3
Математика	65	100
Физика	15	23
Химия	2	3,1
Биология	10	15,3
Литература	0	0
География	30	46,1
История	1	
Обществознание	37	56,9
Английский	3	4,6
Французский	0	0
Немецкий	0	0
Испанский	0	0
Китайский	0	0

Информатика и ИКТ	23	35,3

Самыми выбираемыми предметами после обязательных остаются обществознание, география, информатика.

4.Результаты ГИА в форме ОГЭ (по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) за 2022/2023, 2023/2024 учебные годы

Таблица 28

Количество участников ОГЭ, чел./% в 2023/2024 учебном году			
по русскому языку		по математике	
чел.	**%**	**чел.**	**%**
62	100,00	65	100,00
Средний балл			
по русскому языку		по математике	
2022/2023	**2023/2024**	**2022/2023**	**2023/2024**
3	3	3	3
Количество участников ОГЭ, чел./% не преодолевших минимальный порог в 2023/2024 учебном году			
по русскому языку		по математике	
чел.	**%**	**чел.**	**%**
3	4,60	7	10,70

5. Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку и математике

Таблица 29

Количество участников ГВЭ в 2023/2024 учебном году, чел./%			
по русскому языку		по математике	
чел.	%	**чел.**	%
1	1,50	1	1,50
Средний балл			
по русскому языку		по математике	
2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
0,00	3,00	0,00	2,00

Количество участников ГВЭ, чел./% не преодолевших минимальный порог в 2023/2024 учебном году			
по русскому языку		по математике	
чел.	**%**	**чел.**	**%**
0	0,00	1	1,50

6.Информация о результатах ОГЭ в 2023/2024 учебном году (по пятибалльной отметке)

Таблица 30

	74						
	Количество участников (чел.)	**Доля участников ОГЭ от общего количества**	**Кол-во участников, выполнивших**	**Кол-во участников, выполнивших**	**Кол-во участников, выполнивших**	**Кол-во участников, выпол**	**Средний балл**

		участников ГИА (%)	работу на «5», (чел.)	работу на «4», (чел.)	работу на «3», (чел.)	нивших работу на «2», (чел.)	
Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)							
Русский	62	95,30	9	17	33	3	3
Математика	65	100,00	8	23	26	8	3
Физика	15	23,10	0	8	7	0	4
Химия	2	3,10	1	1	0	0	4,5
Биология	10	15,30	1	2	7	0	3
Литература	0	0,00	0	0	0	0	0
География	30	46,10	3	16	8	3	4
История	1	1,50	0	1	0	0	4
Обществознание	37	56,90	1	6	28	2	3
Английский	3	4,60	1	1	1	0	4
Французский	0	0,00	0	0	0	0	0
Немецкий	0	0,00	0	0	0	0	0
Испанский	0	0,00	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	23	35,30	1	3	17	2	3

Таблица 31

Учебный предмет	**Количество участников (чел.)**	**Индекс базового уровня подготовки**	**Индекс высокого уровня подготовки**	**Индекс недостаточного уровня подготовки**
Всего участников ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)				
Русский	62	90,7	8	4,8
Математика	65	87,6	12,3	12,3
Физика	15	100	0	0
Химия	2	100	50	0
Биология	10	100	0	0
Литература	0	0	0	0
География	30	90	10	10
История	1	100	0	0
Обществознание	37	94,5	2,7	5,4
Английский	3	100	33,3	0
Французский	0	0	0	0
Немецкий	0	0	0	0
Испанский	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	23	91,3	4,3	0

Базовый уровень подготовки демонстрирует освоение образовательной программы. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования.

Недостаточный уровень подготовки обучающихся свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, о том, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Данные обучающиеся требуют специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказании целенаправленной помощи в достижении базового уровня подготовки, им необходима специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.

Высокий уровень подготовки отличается по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения универсальными учебными действиями и сформированностью интересов к определенным предметным областям.

7.Количество обучающихся 9-х классов, набравших максимальные баллы по учебным предметам

Таблица 32

Учебный предмет	кол-во обучающихся с максимальным баллом
Русский (33)	0
Математика (31)	0
Физика (45)	0
Химия (40)	0
Биология (48)	0
Литература (42)	0
География (31)	0
История (37)	0
Обществознание (37)	0
Английский (68)	0
Французский (68)	0
Немецкий (68)	0
Испанский (68)	0
Информатика и ИКТ (19)	0

8. Аттестаты с отличием

В 2023-2024 учебном году аттестаты с отличием получили две ученицы, что составило 3%. Одна из претенденток на аттестат с отличием сдала все экзамены на «5».

9.Информация о поданных и удовлетворенных апелляциях

Таблица 33

Учебный предмет	Количество поданных апелляций по предмету	Доля апелляций от общего количества участников экзамена по предмету	Количество и доля удовлетворенных апелляций, в том числе:					
			Количество апелляций, удовлетворенных с повышением результата	Доля апелляций, удовлетворенных с повышением результата	Количество апелляций, удовлетворенных с понижением результат	Доля апелляций, удовлетворенных с понижением результата	Количество апелляций, удовлетворенных с повышением результата "через порог"	Доля апелляций, удовлетворенных с повышением результата "через порог"
Русский	1	1,5	0	0,00%	0	0,00%	1	100
Математика	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
Физика	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
Химия	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
Биология	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
Литература	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
География	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
История	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
Обществозн	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
Английский	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
Французски	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
Немецкий	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
Испанский	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0

По результатам ГИА была подана одна апелляция по русскому языку, удовлетворена с повышением результата «через порог»

Принятые меры.

1.1. Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинают на раннем этапе обучения.

1.2. Проведен в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3.Запланировано проведение педагогического совета по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

1.4. Усиление контроля за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации

были проведены входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре-октябре 2024 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2024 году обучающиеся 4-8, 11 классов МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проверочные работы проводились на основании распорядительных документов Рособрнадзора и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В соответствии с указанными документами в школе был издан Приказ МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 от 27.02.2023 № 282/2 – О «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 -8,11 классах», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Цель проведения**:** мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией и Методическими рекомендациями для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года

Результаты проанализированы с позиций: – статистические данные представлены в сравнении со всеми участниками ВПР по предмету; – сравнительный анализ качества выполнения ВПР всеми участниками по предмету; – сравнительный анализ качества выполнения ВПР и качества по данному предмету в рамках текущей успеваемости обучающихся МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Русский язык, 4 класс.

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 57 обучающихся 4-х классов.

Таблица 34

Группы участников	**Кол-во участников**	**Распределение отметок участников в %**			
		2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская обл.	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
город Екатеринбург - Верх-Исетский район	3295	8,98	28,1	47,34	15,57
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	57	17,54	42,11	40,35	0
Качество успеваемости:					**40,35**

Успеваемость составила 82,5%, качество успеваемости составило 40,13%, что на 17,45% ниже результатов по Свердловской области (57,8 %) и на 22,56 % ниже результатов образовательных организаций в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга(62, 91 %).

Математика, 4 класс.

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 55 обучающихся 4-х классов.

Таблица 35

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
город Екатеринбург - Верх-Исетский район	3376	4,21	19,4	46,53	29,86
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	55	10,91	29,09	43,64	16,36
Качество успеваемости:					**60**

Качество успеваемости составило 30 %, что на 13,32 % ниже результатов по Свердловской области (73, 32 %) и на 16,39 % ниже результатов образовательных организаций в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга (76, 39 %) .

Окружающий мир, 4 класс.

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 62 обучающихся 4-х классов.

Таблица 36

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Свердловская обл.	52813	1,2	18,63	57,7	22,47
город Екатеринбург - Верх-Исетский район	3393	0,85	13,62	56,15	29,38
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	61	1,64	44,26	49,18	4,92
Качество успеваемости:					**54,1**

Качество успеваемости составило 54,1 %, что на 26,07% ниже результатов по Свердловской области (80,17%) и на 31,43 % ниже результатов образовательных организаций в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга (85, 53 %).

Русский язык - 5 класс

Internet Explorer Яндекс Picture backgroun

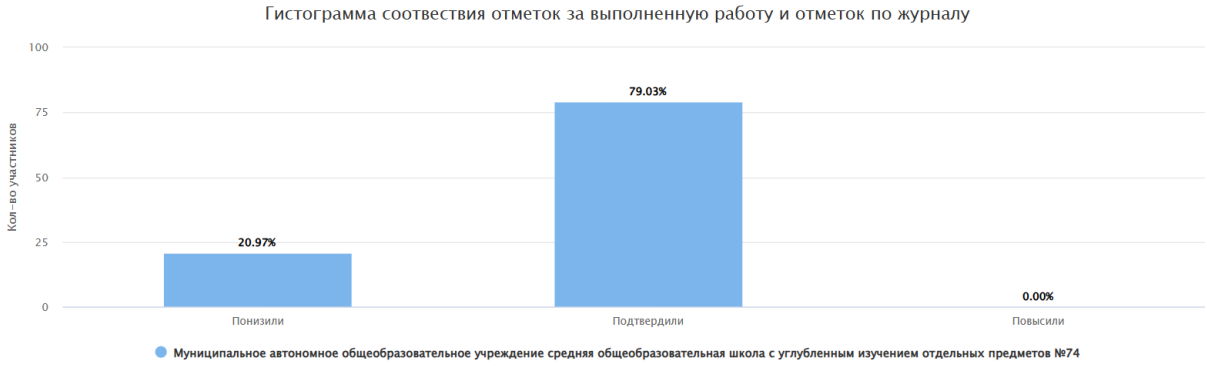
Дата: 19.03.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2024 Русский язык 5 класс



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	20.97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	49	79.03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	62	100

Математика - 5 класс

Дата: 19.03.2024

Свердловская обл.

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19911	42.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24874	52.74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2376	5.04
Всего	47185	100

Математика 6 класс

Дата: 19.03.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2024 Математика 6 класс

Гистограмма соотвествия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	23	26.14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	59	67.05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	6.82
Всего	88	100

Русский язык - 6 класс

Дата: 19.03.2024

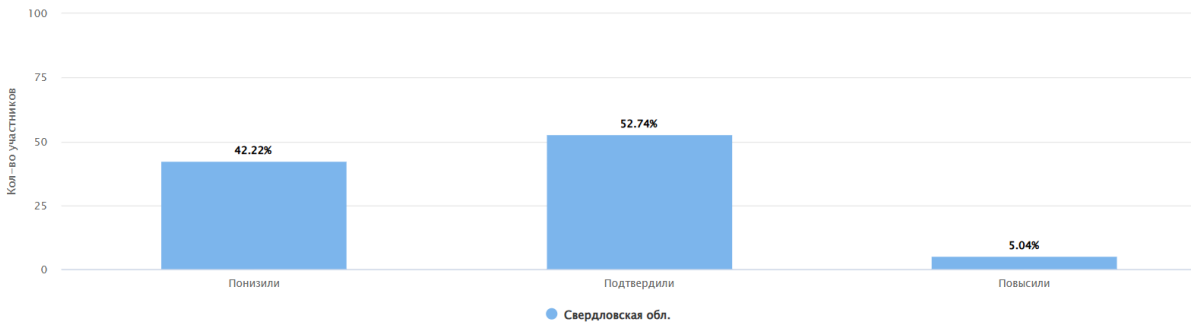
Свердловская обл.

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Гистограмма соотвествия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19911	42.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	24874	52.74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2376	5.04
Всего	47185	100

Русский язык - 7 класс

Дата: 19.03.2024
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47
ВПР 2024 Русский язык 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	31	43.06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40	55.56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1.39
Всего	72	100

Математика - 7 класс

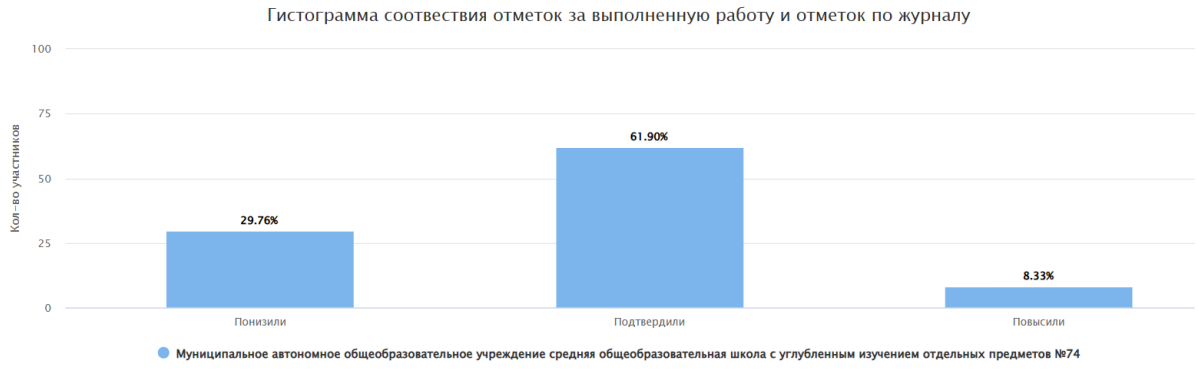
Internet Explorer Яндекс Picture backgroun

Дата: 19.03.2024
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19
ВПР 2024 Математика 7 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	22.97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	54	72.97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	4.05
Всего	74	100

Русский язык - 8 класс

Дата: 19.03.2024
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51
ВПР 2024 Русский язык 8 класс



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	25	29.76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	52	61.90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	8.33
Всего	84	100

Математика 8 класс

Дата: 19.03.2024
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №74
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25
ВПР 2024 Математика 8 класс

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	27	32.14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	51	60.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	7.14
Всего	84	100

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19393	37,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28220	55,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3485	6,82
Всего	51117	100
Верх-исетский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1318	41,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1591	50,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	232	7,39
Всего	3141	100
ОО № 74		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	20,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	79,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100

ВПР 2024 Математика 5 класс

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15663	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28827	56,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6768	13,2
Всего	51288	100
Верх-исетский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1114	34,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1695	52,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	419	12,98
Всего	3233	100
ОО № 74		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	14,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	77,05

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,2
Всего	61	100

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Максимальный первичный балл: 51

Дата: 19.03.2024

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19911	42,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24874	52,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2376	5,04
Всего	47185	100
Верх-исетский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1489	51,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1279	44,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	132	4,55
Всего	2900	100
ОО № 74		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	24,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	75,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	87	100

ВПР 2024 Математика 6 класс

Максимальный первичный балл: 16

Дата: 19.03.2024

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21270	45,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23886	50,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1882	4
Всего	47060	100
Верх-исетский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1524	54,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1152	41,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	105	3,78
Всего	2783	100
ОО № 74		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	26,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	67,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,82
Всего	88	100

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Дата: 19.03.2024

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20034	43,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23908	52,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1832	4
Всего	45815	100
Верх-исетский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1114	47,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1138	48,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	102	4,33
Всего	2354	100
ОО № 74		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	43,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	72	100

ВПР 2024 Математика 7 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Дата: 19.03.2024

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16172	36,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25588	57,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3086	6,88
Всего	44890	100
Верх-исетский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	945	39,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1252	52,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	184	7,73
Всего	2384	100
ОО № 74		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	22,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	72,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,05
Всего	74	100

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Дата: 19.03.2024

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18644	42,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22304	50,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3005	6,84

Всего	44004	100
Верх-исетский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1269	50,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1101	43,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	148	5,88
Всего	2520	100
ОО № 74		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	29,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,33
Всего	84	100

Результаты ВПР показывают общий уровень сформированности предметных результатов ФГОС ООО, при этом проблема обеспечения объективности результатов текущего оценивания сохраняет свою актуальность.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 37

	Основная школа					**Средняя школа**			
	Всего	**Перешли в 10-й класс школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2021	77	38	10	26	21	13	7	1	0
2022	61	16	8	37	21	15	4	2	0
2023	82	20	25	39	28	25	3	0	0
2024	68	14	22	26	21	19	6	2	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Составлен план функционирования ВСОКО (приказ 37-од от).

ВСОКО контролирует соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений; выявляет степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную

деятельность в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74; помогает предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность организации.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 проводится по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74

Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечены специальные условия обучения воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21,

утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы.

Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.
Официальный сайт МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

По состоянию на 23.03.2024 в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 100 процентов;
- родителей — 100 процентов;
- педагогических работников — 100 процентов.

Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия.

Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и внедрения ФООП. Прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по реализации федеральных рабочих программ 100 процентов педагогов.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

В школе создана медиатека цифровых образовательных ресурсов. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей постоянно пополняется.

Педагоги школы постоянно совершенствуют ИКТ-компетенции. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, 99 процентов педагогических работников школы.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах.

Работа по стимулированию качества образования в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74.

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 показал, что 98 % респондентов положительно оценивают комфортность условий в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 и 100 % респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74. В целом, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 100 % опрошенных.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 38

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Показатели	Количество педагогических работников (чел)				
		2019	**2020**	**2021**	**2023**	**2024**
1	Численность педагогов	42	44	45	45	45
2	Распределение педагогов по стажу работы					
	- до 2 лет	6	5	7	7	7
	- от 2 до 5 лет	5	5	5	5	5
	- от 5 до 10 лет	6	8	8	8	8
	- от 10 до 20 лет	3	5	5	5	5
	- более 20 лет	21	21	21	21	21
	в том числе свыше 55 лет	0	0	0	0	0
3	Уровень образования педагогических работников (чел)					
	Высшее	34	36	37	37	37
	Незаконченное высшее	0	0	0	0	0
	Среднее профессиональное	8	8	8	8	8
	Начальное профессиональное	0	0	0	0	0
	Среднее	0	0	0	0	0
	Наличие ученой степени	0	0	0	0	0

На период самообследования в школе работают 45 педагогов. Из них 18 человек с высшей квалификационной категорией, 26 человек имеют первую квалификационную категорию. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов показал следующие результаты:

Таблица 39

Эмоционально-психологический компонент профессиональной деятельности педагогов

Компоненты деятельности	Эмоционально-психологический		Регулятивный		Социальный		Аналитический		Творческий		Самосовершенствования	
	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК
2021	100	100	100	78	100	67	75	56	87,5	67	100	71
2022	100	100	98,3	79	97	68	73	54	87	68	100	72
2023	100	100	98,3	80	100	71	73	62	87	56	100	73
2024	100	100	99,3	83	100	81	79	78	90	72	100	79

школы сформирован на достаточно высоком уровне: педагоги обладают профессиональными компетенциями,способствующими установлению с участниками образовательной деятельности атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи, созданию благоприятного психологического климата, выделению в качестве приоритетных интересы и потребности обучающихся.

Регулятивный компонент педагогической деятельности педагогов школы сформирован достаточно: педагоги оценивают свою педагогическую деятельность с позиции нормативных правовых документов, но не все в своей педагогической практике используют проектные и исследовательские технологии.

Социальный компонент педагогической деятельности педагогов школы сформирован удовлетворительно, что свидетельствует о наличии профессиональных качеств, помогающих педагогическому работнику формировать и развивать коммуникативную компетентность обучающихся, но педагоги школы не имеют свидетельств общественного признания профессиональных успехов, у педагогов практически нет публикаций в СМИ.

Аналитический компонент педагогической деятельности педагогов школы сформирован выше среднего: педагогические работники анализируют и обобщают результаты своей деятельности; разрабатывают новые дидактические, методические, материалы, осуществляют мониторинг и отслеживают динамику процессов, происходящих в ходе профессиональной деятельности, но в школе слабо разработан мониторинг УУД по ФГОС.

Творческий компонент педагогической деятельности педагогов школы сформирован достаточно: педагоги вносят личный вклад в совершенствование образовательного процесса, внедрение инноваций в профессиональную деятельность, но не стремятся к максимальному раскрытию творческого потенциала через участие в различных профессиональных конкурсах, творческих состязаниях.

Компонент самосовершенствования педагогической деятельности педагогов школы сформирован достаточно, что свидетельствует о стремлении педагогических работников школы к постоянному совершенствованию своих личных и профессионально-значимых качеств, к повышению уровня своей профессиональной квалификации. Педагоги активно ведут работу по распространению собственного опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в области повышения качества образования и воспитания, активно участвуют в работе методических объединений школы.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024 год.

Администрация Учреждения создает условия для развития внутришкольной системы

повышения квалификации: осуществляет сбор информации состояния кадрового ресурса; разработку основных направлений повышения квалификации педагогов; реализацию перспективного плана повышения квалификации; анализирует уровень профессионализма учителя, выявляет потребности педагогов в повышении квалификации, разрабатывает критерии, позволяющие судить о соответствии педагогических результатов социальному заказу, организует проведение городских семинаров, конкурсов, осуществляет контроль за реализацией рекомендаций по итогам аттестации.

Таблица 40

Курсы повышения квалификации
2024 год

	Сведения о курсовой подготовке		Количество часов	Количество человек
	Образовательная организация	**Название программы повышения квалификации**		
1.	Московская академия профессиональных компетенций, г. Москва	Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального общего образования	108	1
2.	НОО Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение», г. Екатеринбург	Методика обучения детей игре в шахматы по технологии «Шахматы для общего развития: рефлексивно-деятельностный подход»	24	1
3.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Первая помощь в образовательной организации	36	12
4.	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Проектирование урока от планируемого результата с использованием кодификатора критериальногоо оценивания	2	5
5.	ИРО	Образовательная программа: Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий	24	5
6.	Федеральный центр тестирования	Подготовка организаторов ППЭ	24	13
7.	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Ключевые концепции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП	36	14

8.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС	24	8
9.	г. Брянск	Программа дополнительного профессионального образования «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	180	1
10.	Нижнетагильский филиал ИРО:	Образовательная программа: «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ»	40	2
11.	Центр онлайн-обучения «Педагоги России»	Деятельность педагога по формированию представлений о семье у школьников в рамках ФГОС ОО	72	11
12.	Учи.ру, Сферум	«Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире»	36	3
13.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Курс профессиональной переподготовки «Математика: теория и методика преподавания в сфере начального общего образования»	300	1
14.	Г. Тюмень	Применение технологий развивающего обучения	108	2
15.	Центр онлайн-обучения «Педагоги России»	«Педагоги России: инновации в образовании», «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»	36	5
16.	Центр онлайн-обучения «Педагоги России»	«Первая помощь в образовательной организации»	36	15
17.	ИРО СО	Теория и методика преподавания предметов « Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях.	250	1

		Профессиональная переподготовка с 29.03.2024г. по 06.12.2024г.		
18.	Научная автономная некоммерческая организация "Институт профессионального образования" (НАНО "ИПО")	Реализация модели наставничества «педагог-педагог» в общеобразовательной организации	36	2
19.	Высшая школа корпоративного образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»	Проектная деятельность обучающихся как основа профессиональной ориентации	16	3
20.	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	43
21.	УГПУ	Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	16	4

Таким образом, планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников привела к росту методической активности учителей школы и к росту их профессиональных компетенций.

IX. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 41

Требования	Реализация
Обеспечение учебниками, учебно- методическими документами и материаламипо учебным предметам	Полная укомплектованности (100%) Учителя обеспечены программно- прикладными средствами для организации учебного процесса/ Электронные приложения к учебникам
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Обеспечение учебниками 100% Электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия и др.

Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки	Общий фонд библиотеки 22374 единиц хранения в том числе: учебная литература составляет 17380 единиц, справочной, методической литературы 138 единицы, книжный фонд 2740 единиц. Общее количество книг в библиотеке в расчете на одного ученика - 36,7 шт. На одного обучающегося учебно-методической литературы - 17,6 шт.

Библиотека МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов является центром библиотечно-информационного обеспечения. В структуру библиотеки входит читальный зал и абонемент, справочно-библиографический отдел, книгохранилище. В читальном зале оборудованы места для работы с электронными ресурсами, имеется доступ в Интернет.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда – 22 374 единица;
книгообеспеченность – 70 процентов;
обращаемость – 3379 единиц в год;
объем учебного фонда – 18 781 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 42. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17380	4579
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3593	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 1.09.2024 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 является центром библиотечно-информационного обеспечения. В структуру библиотеки входит читальный зал и абонемент, справочно-библиографический отдел, книгохранилище.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 43

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18781
2	Педагогическая	138
3	Художественная	3593
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2024 года фонд библиотеки пополнился 6 томами произведений В. П. Крапивина, биографией В. П. Крапивина, книгой Юркина И. Н. «Демидов Первый. Опыт жизнеописания», а также книгами с произведениями школьной программы, детскими энциклопедиями, подаренными школьной библиотеке учениками и их родителями.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В школе имеется 3 мобильных класса, с помощью которых есть возможность не только доставить компьютерную технику к месту занятий, но и быстро разворачивать беспроводную компьютерную сеть в любом учебном помещении. Более 10 лет в школе существует сенсорная комната, в которой проводят занятия педагог-психолог и логопед. В оборудование сенсорной комнаты заложено разнообразие стимулов - цветовые таблички, объемные и шероховатые буквы, различные мягкие модули. Для детей с ОВЗ имеется ролло-пандус, коляска-вертикализатор.

В школе имеется большой спортивный зал, который расположен в пристрое к основному зданию и занимает второй этаж и малый спортивный зал на первом этаже основного здания. На первом этаже основного здания оборудован актовый зал, а также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется 2 спортивных площадки с грунтовым и песочным покрытием, полоса препятствий оборудована перед фасадом школы.

В 2024 году были проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Приобретены:

1. Спортивный инвентарь (75 единиц) – на сумму 81 807,00 руб.;
2. Спортивный инвентарь (41 единица) – на сумму 53 320,00 руб.;
3. Спортивный инвентарь (35 единиц) – на сумму 88 322,00 руб.;
4. Оборудование и реактивы для уроков химии (269 единиц и 8,7 кг соответственно) – на сумму 49 593,00 руб.;
5. Комплекты чертежного оборудования для классной доски (3 единицы) – на сумму 13 926,72 руб.;
6. Игры на развитие логических операций и стратегического мышления (9 единиц) – на сумму 8 825,00 руб.;
7. Реактивы для уроков химии (4,0 кг) – на сумму 5 153,50 руб.

Оценка состояния и динамики развития информационных ресурсов

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения.

Таблица 44

Наличие компьютерной базы	**Количество**	**Количество на 100 обучающихся**
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	73	15,9
Интерактивных досок	14	2,52
Мультимедийных проекторов	20	2,84

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец первого полугодия 2024-2025 учебного года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023-2024 учебным годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- качественно изменилась оснащенность классов: 98 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Таблица 45

Показатели	**Единица измерения**	**Количество 2024**
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	667
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	403
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (27,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	2 (2,94 %)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,48 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,88 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,94 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15,38 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	659 (98,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	9 (1,35 %)
— федерального уровня		59 (8,85%)
— международного уровня		41 (6,15%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (31,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,7%)
Численность (удельный вес) обучюащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	667 (100 %)

Численность (удельный вес) обучюащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	45
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	18 (40 %)
— первой		21 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	10 (22,2%)
— больше 30 лет		14 (31,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	19 (42,2%)
— от 55 лет		15 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численноститаких работников	человек (процент)	45 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	15,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечногофонда в расчете на одного	единиц	23

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,от общей численности обучающихся	человек (процент)	719 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процессав расчете на одного обучающегося	кв. м	3,27

Рассмотрен на Педагогическом совете

протокол от 04.04.2025г. №5