

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО
Приказ № 115-од от 30.08.2024г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74

620109 г. Екатеринбург, ул. Крауля, 46 телефон - факс (343) 242-22-10
ИНН 6658068601 КПП 665801001 e-mail: soch74@eduekb.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов №74
Протокол от 30.08.2024 № 10



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 8 классов

Екатеринбург
2024

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

8 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (14 ч.)

Деньги и их функции. Виды денег. Покупательная способность денег. Эмиссия денег. Центральный банк. Структура доходов населения. Способы грамотного обращения с денежными средствами. Бюджет семьи. Источники доходов и расходов семьи. Профицитный и дефицитный бюджет. Личный бюджет. Пути оптимизации семейного и личного бюджета.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (10ч.)

Понятие финансовых организаций. Банки. Инвестиционные фонды. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные формы сбережения по этапам жизненного цикла. Личный финансовый план. Риски при осуществлении финансового планирования.

Раздел 3. Риски в мире денег (10 ч.)

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Форс-мажор. Страхование. Виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски и их виды. Инфляция. Девальвация. Банкротство финансовых компаний. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - видов страхования
 - видов финансовых рисков
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
 - способов определения курса валют и мест обмена
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На данный курс в учебном плане ООО выделено 34 часа в 8 классе (1 час в неделю)

Реализация учителем воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и обеспечивает:

□ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;

□ подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

□ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

□ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

□ создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту обучающихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

□ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых

на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

№	Раздел	Кол-во часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	14
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	10
Раздел 3	Риски в мире денег	10
Итого		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Количество часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		14
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1

4	Какие бывают источники доходов	1
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1
6	От чего зависят личные и семейные доходы	1
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
9	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
11	Как оптимизировать семейный бюджет	1
12	Как оптимизировать семейный бюджет	1
13	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1
14	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		10
15	Для чего нужны финансовые организации	1
16	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
17	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
18	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
19	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
20	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
21	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому)	1
22	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому)	1
23	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
24	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Раздел 3. Риски в мире денег		10
25	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
26	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1

27	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
28	Чем поможет страхование	1
29	Какие бывают финансовые риски	1
30	Какие бывают финансовые риски	1
31	Что такое финансовые пирамиды	1
32	Осуществление проектной работы	1
33	Осуществление проектной работы	1
34	Выполнение тренировочных заданий.	1
Итого		34

**Интернет-ресурсы для элективного курса «Основы финансовой грамотности»
8 класс**

№ п/ п	Название разделов и тем	Интернет-ресурсы в рамках дистанционной формы обучения
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		
1	Деньги: что это такое?	http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=mon
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	http://www.investor.ru/main http://вашифинансы.рф .
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	http://www.investor.ru/main http://вашифинансы.рф .
4	Какие бывают источники доходов	http://www.investor.ru/main
5	От чего зависят личные и семейные доходы	http://www.investor.ru/main http://my-capital.narod.ru/
6	От чего зависят личные и семейные доходы	http://www.investor.ru/main http://my-capital.narod.ru/
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	http://www.ikpcenter.ru/ http://my-capital.narod.ru/
8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	http://www.ikpcenter.ru/ http://my-capital.narod.ru/
9	Что такое семейный бюджет и как его построить	http://www.ikpcenter.ru/ http://вашифинансы.рф .
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	http://www.ikpcenter.ru/ http://вашифинансы.рф .
11	Как оптимизировать семейный бюджет	http://www.gorodfinansov.ru/ https://fmc.hse.ru
12	Как оптимизировать семейный бюджет	http://www.gorodfinansov.ru/ https://fmc.hse.ru
13	Осуществление проектной работы, проведение контроля	http://www.myinvestplan.ru/about/ http://www.testfin.ru/
14	Осуществление проектной работы, проведение контроля	http://www.myinvestplan.ru/about/ http://www.testfin.ru/
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		
15	Для чего нужны финансовые организации	http://www.cbr.ru/fingramota/
16	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	http://www.cbr.ru/fingramota/ https://fmc.hse.ru
17	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	http://www.cbr.ru/fingramota/ https://fmc.hse.ru
18	Для чего нужно осуществлять	http://www.ja-russia.ru/ru/fl/

	финансовое планирование	
19	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	http://www.ja-russia.ru/ru/fl/
20	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	http://www.ja-russia.ru/ru/fl/ https://fmc.hse.ru
21	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	http://www.ja-russia.ru/ru/fl/ http://www.testfin.ru .
22	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	http://www.ja-russia.ru/ru/fl/ http://www.testfin.ru .
23	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	http://www.testfin.ru/
24	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	http://www.testfin.ru/
Раздел 3. Риски в мире денег		
25	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	https://finsovet.me/#top http://вашифинансы.рф .
26	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	https://finsovet.me/#top http://вашифинансы.рф .
27	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	https://finsovet.me/#top http://вашифинансы.рф .
28	Чем поможет страхование	https://cherehapa.ru
29	Какие бывают финансовые риски	https://finsovet.me/#top
30	Какие бывают финансовые риски	https://finsovet.me/#top
31	Что такое финансовые пирамиды	https://stoppiramida.ru/
32	Осуществление проектной работы	https://finsovet.me/#top http://www.testfin.ru .
33	Осуществление проектной работы	https://finsovet.me/#top http://www.testfin.ru .
34	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	http://www.testfin.ru/ http://вашифинансы.рф .