

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74
620109 г. Екатеринбург, ул. Крауля, 46 телефон - факс (343) 242-22-10**

ИНН 6658068601 КПП 665801001 e-mail: soch74@educb.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов №74
Протокол от 25.03.2024 № 03

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов №74
С.У. Рустамова
Приказ № 65-од от 17.04.2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов № 74
за 2023 год

Екатеринбург 2024

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74
Руководитель	Рустамова Саида Усейновна
Адрес организации	620109, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Крауля, д.46.
Телефон, факс	(343) 242-32-08, факс (343)242-22-10
Адрес электронной почты	soch74@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	01.09.1935 года
Лицензия	от 12.09.2013г. №17483, по видам образовательной деятельности: основная и дополнительная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13 мая 2015 г. серия 66А01 №0000496 регистрационный № 7648

Стратегическая цель - создание конкурентного учреждения в г. Екатеринбурге, что обеспечит вхождение в число успешных городских образовательных организаций.

Достижение указанной цели возможно в результате решения следующих задач:

- ✚ модернизация образовательной деятельности;
- ✚ модернизация инновационной деятельности;
- ✚ развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;
- ✚ модернизация инфраструктуры;
- ✚ совершенствование организационной структуры Учреждения и повышение эффективности управления.

Приоритетным направлением деятельности Учреждения по решению указанных задач является: повышение качества образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Цель работы МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74: создание оптимальных условий для формирования личности, способной к самостоятельному усвоению знаний и творческой деятельности, а также создание условий, гарантирующих получение обучающимися доступного качественного образования в интересах личности, общества, государства.

Задачи Учреждения:

обучающие:

✚ создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности;

✚ создание основы для осознанного выбора профессии.

воспитательные:

✚ обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;

✚ развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

развивающие:

✚ формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;

✚ совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В соответствии с Уставом управление Учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждением закреплена локальными нормативными актами:

Положением о Наблюдательном совете Учреждения;

Положением об Общем собрании работников Учреждения;

Положением о Педагогическом совете Учреждения;

Положением о Совете родителей;

Положением о Совете обучающихся.

Деятельность каждого структурного подразделения закрепляется следующими документами:

-должностной инструкцией – документом, определяющим должностные обязанности сотрудника, его ответственность, взаимодействия с другими сотрудниками.

Таблица 1

Органы управления, действующие в школе







Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательном совете	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о

	<p>внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенции:</p> <p>1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений;</p> <p>2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;</p> <p>3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</p> <p>4) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;</p> <p>5) иные полномочия, предусмотренные Положением о</p>

	<p>Педагогическом совете.</p> <p>Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.</p> <p>Ход и решения заседаний Педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении постоянно. Решения Педагогического совета Учреждения принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на Педагогическом совете присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета и за решение проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос). Решения Педагогического совета реализуются на основании приказов директора Учреждения.</p> <p>Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет родителей</p>	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств; 2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; 3) координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Совета; 4) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; 5) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; 6) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; 7) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; 8) рассматривает обращения в свой адрес; 9) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

	<p>10) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>11) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p> <p>12) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.</p>
Совет обучающихся	<p>Компетенция:</p> <p>1) организация досуговой деятельности обучающихся;</p> <p>2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;</p> <p>3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</p> <p>4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;</p> <p>5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.</p> <p>Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются Положением о Совете обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединения:

-  МО учителей начальных классов
-  МО учителей гуманитарных дисциплин;
-  МО учителей математики, физики, информатики;
-  МО учителей естественно-научных дисциплин;
-  МО учителей иностранного языка;
-  МО учителей физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

**ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
В 2023 ГОДУ**

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	281
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	404
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34
Всего	719

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 реализуются следующие адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

А также дополнительные общеразвивающие программы.

Все ООП и АООП размещены на сайте МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74.

ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В течение года проведены мероприятия, направленные на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Педагоги МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 используют в работе

Компонент	Функционал
Базовая подсистема	Просматривать новости, вопросы и ответы, использовать полезные ссылки, участвовать в опросах, смотреть результаты
Раздел «Мои файлы»	Создавать, хранить, редактировать, совместно работать над документами, таблицами, презентациями
Раздел «Библиотека»	Искать, просматривать, добавлять контент в портфель.

Раздел «Тесты»	Составлять тесты, оценивать знания учеников
«Сферум»	Регистрировать и вести страницы классов, приглашать учеников, создавать чаты класса и управлять ими. Проводить уроки по видео-, аудиосвязи, размещать учебные материалы.

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Также педагоги школы используются другими платформами для дистанционного обучения с применением ЭОР и ЦОР:

Учи.ру – это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП и позволяющая индивидуализировать образовательный процесс в школах.

В школе с платформой Учи. ру учителя работают как на уроке, так и во внеурочной деятельности. Например, использовать по 10-15 минут в день или полностью посвятить один урок в неделю работе с интерактивными задачами. Дома ученики могут заниматься в любое удобное для себя время. Учитель видит результаты каждого ученика в своём личном кабинете на сайте.

Задания подобраны по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, распределены по классам, по темам. Причём задания по каждой теме имеют разные

уровни сложности, начинаются с самых простых и постепенно усложняются. Ученик сам выбирает задания.

Каждый ребёнок вне зависимости от уровня подготовки, социальных условий, географического положения получает возможность самостоятельно изучить предметный курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок.

Для каждого школьника система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность, уровень сложности.

Учитель через личный кабинет может в любое время узнать, сколько заданий на данный момент выполнили ученики, сколько времени было затрачено на выполнение, какие задания и темы вызывали наибольшие затруднения. Это позволяет преподавателю увидеть пробелы в знаниях учащихся и вовремя устранить их.

Задания учебной платформы Учи.ру педагоги школы используют и на уроках, как при фронтальной работе, так и в индивидуальной: работа в паре, по цепочке на компьютере. Задания интересные, разного уровня сложности, в форме интерактивной игры. Замечательно, что дети видят свои ошибки, тут же могут их устранить. Оценивание заданий построено в соответствии со стандартами ФГОС.

Платформа даёт возможность каждому ученику осваивать учебный материал играя. Это особенно важно, когда в классе есть дети с особенными потребностями.

Педагоги видят, как в течение учебного года дети вовлекаются в обсуждение задач, на переменах не просто играют в игры на телефоне, а работают на платформе Учи.ру, им нравится. Увеличивается число участников олимпиад, в которых они участвуют с большим удовольствием.

Это и Олимпиада «Плюс», и «Русский с Пушкиным», и «Диноолимпиада», и «Юный предприниматель», «Заврики», BRICSMATH.COM, «НИ».

Например, Олимпиада «Плюс» по математике включает в себя задачи, тренирующие внимание, логику, пространственное воображение. Она учит мыслить шире привычных рамок, но при этом не требует углублённого знания школьной программы.

«Русский с Пушкиным» отправляет ученика в захватывающее путешествие в мир русского языка, в котором не обойтись без полученных знаний.

«Юный предприниматель» – олимпиада, которая позволяет ребёнку научиться мыслить шире привычных рамок. Прививает интерес к изучению финансовой грамотности – полезного для жизни навыка.

«Диноолимпиада» – межпредметная. Она объединяет сразу четыре предмета: математику, русский язык, окружающий мир и предпринимательство. Её задания направлены на развитие нестандартного мышления.

Занятия с Учи.ру позитивно влияют на развитие у обучающихся предметных знаний, метапредметных компетенций. Возрастает интерес учащихся к школьным дисциплинам, даже у немотивированных детей, усвоение материала происходит практически без пробелов, следовательно, повышаются образовательные результаты.

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат	Учитель-куратор
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	5 кл – 1 чел.	Сертификат участника	Аванесян А.Э., учитель математики
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	5 кл – 2 чел.	1 сертификат участника, 1 диплом победителя	Аванесян А.Э., учитель математики
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и	5 кл – 1 чел.	Диплом победителя	Аванесян А.Э., учитель

	экологии февраль 2023			математики
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности март 2023	5 кл – 1 чел.	Диплом победителя	Аванесян А.Э., учитель математики
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству март 2023	8 кл – 1 чел.	Сертификат участника	Аванесян А.Э., учитель математики
7.	Конкурс «Активный класс» на платформе Учи.ру март 2023	5 кл – весь 8 кл - весь	5 кл – сертификат участника 1 место 8 кл – сертификат участника 2 место	Аванесян А.Э., учитель математики
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Октябрь 2023	6 кл – 5 чел.	2 похвальные грамоты, 3 диплома победителя	Аванесян А.Э., учитель математики
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов Ноябрь 2023	6 кл – 2 чел.	2 диплома победителя	Аванесян А.Э., учитель математики
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов Декабрь 2023	6 кл – 5 чел. 9 кл – 1 чел.	6 кл – 4 диплома победителя, 1 сертификат участника, 1 похвальная грамота 9 кл – сертификат участника	Аванесян А.Э., учитель математики
11.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1–9 классов Декабрь 2023	6 кл – 2 чел.	2 диплома победителя	Аванесян А.Э., учитель математики
12.	Соревнование «Академия функциональной грамотности» на платформе Учи.ру	6 кл – 6 чел. 9 кл – 1 чел.	6 кл – 6 сертификатов участника 9 кл – сертификат участника	Аванесян А.Э., учитель математики
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 класса 1 тур февраль 2024	6 кл – 14 чел. 9 кл – 8 чел.	6 кл – 2 сертификата участника, 6 похвальных грамот, 6 дипломов победителя	Аванесян А.Э., учитель математики

			9 кл – 1 сертификат участника, 4 похвальные грамоты, 3 диплома победителя	
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 класса Март 2024	6 кл – 2 уч	6 кл – 1 похвальная грамота, 1 диплом	Аванесян А.Э., учитель математики
15.	Ежемесячное участие в онлайн олимпиадах и образовательных марафонах на учебной платформе УЧИ.РУ.	1А-13-15уч.	победители, призеры и участники	НоваковаН.В., учитель начальных классов

Для преподавателей проводятся вебинары по интересующим темам, что способствует личностному росту учителя, развитию его компетенций.

РЭШ - «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Уроки «Российской электронной школы» – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

Так же для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителями школы используется образовательный портал **«Сдам ГИА»**

Задания данного образовательного портала можно использовать:

- для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.

- для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.

- для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.

- для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий.

- для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий с развернутым ответом и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом.

- для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по стобалльной шкале.

Каталоги заданий включают в себя задания открытого банка ФИПИ, задания демонстрационных версий экзаменов, задания прошедших экзаменов. Пользователи портала также имеют возможность добавлять в каталоги свои собственные задания, публиковать теоретические материалы, создавать обучающие курсы, переписываться со своими читателями. Все используемые в системе задания снабжены ответами и подробными решениями. Все сервисы портала бесплатны.

Каждый учитель может создать журнал своего класса, в котором он будет отслеживать результаты обучающихся. Учитель имеет возможность составить варианты для проверки знаний обучающихся, при этом он может составлять работы, используя случайное генерирование вариантов системой, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, или добавив собственные задания. Регулировать настройки: показать или скрыть правильные решения заданий после выполнения работы, задать дату и время выполнения работы, установить параметры выставления отметок. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и отослана учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся у учителя в статистике по работе. На страничке индивидуального профиля: по каждому учащемуся приводится статистика по всем когда-либо решенным заданиям и отображается прогресс за последний месяц. Учитель может также занести в систему собственные задания, снабдить их рисунками, аудиоматериалами, разместить свои методические материалы, создав собственный курс в разделе «Школа».

Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования школы позволяет получить качественное образование обучающимся независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Дистанционные технологии — это инструмент для реализации основных принципов личноно - ориентированного подхода обучения. При организации учебного процесса дистанционные образовательные технологии используются нами в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, при подготовке к ЕГЭ, участие в различных конкурсах.

Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения, также играет одну из важных ролей при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для того чтобы наши педагоги отвечали современным требованиям, профессионально владели средствами информационно-коммуникативных технологий, используемыми при электронном или дистанционном обучении, для них организовываются обучающие мероприятия, а также методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, проводятся с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать.

Компетентный, амбициозный, целеустремленный учитель, который применяет в своей работе самые современные методики и технологии образования – это настоящий профессионал своего дела!

В 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- дистанционное обучение уже не вызывает панику ни у обучающихся, ни у родителей, ни у педагогов, потому что отработан алгоритм работы при переходе на ДО;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшено количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повышена удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2023-2024 учебном году МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 открыла один профильный 10 класс с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. В отличие от предыдущего учебного года 10 класс разделен на две группы: в первой группе обучающиеся изучают на углубленном уровне математику и информатику, во второй- математику и физику.

Таблица 3

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	63	43	34

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74:

- с тяжелыми нарушениями речи (5.1) – 2(0,28%)
- с тяжелыми нарушениями речи (5.2) – 1(0,13%)
- с задержкой психического развития (7)- 4 (0,56%)
- с задержкой психического развития (7.1) – 4 (0,56%)
- с задержкой психического развития (7.2) – 6 (0,83%)
- с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) – 2 (0,28%)

- с умственной отсталостью (вариант 1) – 1 (0,13%)

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

К специальным условиям обучения относятся:

- использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;
- использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Все перечисленные условия способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение включает:

- наличие в штатном расписании специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог);
- проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов;
- реализация мероприятий (проведение коррекционных занятий);
- отслеживание динамики развития ребенка;
- консультирование специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи;
- анализ эффективности работы команды специалистов;
- психологическая поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся).

Вся информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья расположена на сайте школы в подразделе «Доступная среда».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. На основе примерной программы курса «Россия – мои горизонты», разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов и 10-11 классов. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проведение занятия, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся организованы по индивидуальной программе для каждой параллели классов.

В 6 классе: тематическое содержание занятий построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе: «ХОЧУ» – ваши интересы; «МОГУ» – ваши способности; «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Обучающиеся проинформированы о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в целом: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

В 7 классе: тематическое содержание занятия предполагало знакомство с различными профессиональными средами и профессиями через проектную деятельность.

Обучающиеся проинформированы о разнообразии сред и современных профессий: формирование представлений о взаимосвязи деятельности различных специалистов при достижении общего результата, решение проектных заданий с профориентационным компонентом, работа в школьных проектных командах для поиска и презентации проектных решений.

Обучающиеся изучили проектные решения по тематическим направлениям виртуального города профессий «Профиград»: выбрали проблему для решения, сформировали проектную задачу, сформировали команду профессионалов из разных профессий, предложили и презентовали решение.

В 8 классе: занятие познакомило обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрыты существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Актуализация процессов профессионального самоопределения. Школьники информированы о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Оказана помощь школьникам в соотношении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

В 9 классе: формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

В 10 классе: в ходе занятия обучающиеся получили информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности: естественно-научное направление, инженерно-техническое направление, информационно-технологическое направление, оборонно-спортивное направление, производственно-технологическое направление, социально-гуманитарное направление, финансово-экономическое направление, творческое направление.

Обучающиеся проинформированы об особенностях рынка труда. «Проиграны» варианты выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Познакомились с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

В 11 классе: занятия были направлены на помощь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий, раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Занятия направлены на формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути, формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения. Овладение приемами построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

По результатам проведения каждого еженедельного урока информация о его проведении с фотоотчетом размещены на официальной страничке школы ВКонтакте, с описанием темы проведенного урока.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов разработаны следующие **курсы внеурочной деятельности** с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования родителей (законных представителей):

№	Название курса	класс	Описание
1	«Проектная деятельность»	1 «А»	<p>Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.</p> <p>Актуальность курса также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.</p> <p>Курс позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.</p>
2	«Здоровым быть здорово»	1 «Б»	<p>Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на проектирование определенного типа мышления школьников – осознание здоровьесбережения как важнейшего условия успешной жизненной самореализации каждого человека. Центральной линией развития обучающихся является формирование интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов.</p>
3	«Занимательная математика»	2 «А»	<p>Курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p>
4	«Орлята»	2 «Б»	<p>Особое положение в системе непрерывного образования и воспитания детей занимают дети 7-10/11 лет, обучающиеся начальной общеобразовательной школы. Возрастные особенности самой сенситивной к воспитательным влияниям возрастной группы детей создают существенные социально-педагогические возможности развития их социальной активности. Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества. Вовлечение данной категории школьников в социальную жизнь целесообразно осуществлять в рамках системно-деятельностного подхода, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка, широкому использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления. Естественно, с учётом возраста и сформированного ранее социального опыта общения, взаимодействия и сотрудничества детей.</p>
5	«Занимательный русский язык»	2 «В»	<p>Данный курс является актуальным на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого обучающегося. Курс позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это</p>

			<p>имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.</p> <p>В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи обучающихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.</p>
6	«Эрудит»	3 «А», 4 «А», 4 «Б»	<p>Курс направлен на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у обучающихся начальной школы.</p> <p>Развитие любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету. Организация курса внеурочной деятельности «Эрудит» – это средство, содействующее удовлетворению детской любознательности. Занятия в рамках данного курса позволяют сформировать у детей не только индивидуальные учебные навыки, но и навыки работы в коллективе, микрогруппах.</p>
7	«Любознайка»	3 «В»	<p>Курс направлен на обеспечение условий развития личности обучающегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.</p> <p>Необходимость разработки данного курса обусловлена тем, что разгадывание загадок – любимое занятие детей любого возраста.</p> <p>Педагогическая ценность загадок состоит в том, что в их основе лежат различные логические механизмы, поэтому отгадывание загадок связано с овладением операциями мышления. Процесс разгадывания доставляет ребенку радость мыслительной деятельности, концентрирует его внимание на предметах и явлениях и их основных признаках, пробуждает глубже вникать в смысл слов, выбранных для описания, чувствовать художественный образ; развивает речь, любознательность, наблюдательность, нестандартное мышление и воображение, быстроту реакции, тренирует память.</p>
8.	«Юный художник»	1-4	<p>В процессе обучения детей в начальной школе решаются важнейшие задачи образования (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность предложения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный процесс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции). Очень важную роль в процессе развития и воспитания личности играет предмет «Изобразительное искусство», так как он нацелен на формирование образного мышления и творческого потенциала детей, на развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру. Одной из важнейших задач образования в начальной школе является формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, в том числе и через приобщение детей к</p>

			художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, а также – умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности. Эти навыки и умения, безусловно, обогащают внутренний мир учащихся, существенно расширяют их кругозор и дают им возможность более осознано и целю постигать окружающий мир.
9	«Трудные вопросы в изучении русского языка»	5-6	Содержание занятий представляет собой введение в некоторые вопросы языкознания, как сопутствующие изучению русского языка, изучение лексического состава языка, введение в этимологию русского языка, знакомство с языковыми нормами, повторение правил по орфографии и пунктуации.
10	«Музейная деятельность»	8-10	<p>Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т. е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, научить сохранять традиции своей страны, своей школы. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.</p> <p>Целью данной программы является создание условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве.</p> <p>Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.</p>
11	«Обществознание. За страницами учебника»	9	<p>Программа имеет научно-познавательную (общинтеллектуальную) направленность, нацелена на расширение и углубление знаний по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к таким наукам, как философия, право, политология, психология, социология.</p> <p>Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.</p>
12	«Выразительное чтение стихов»	5-7	Цель курса: вооружить обучающихся необходимой суммой знаний, умений и навыков выразительного чтения отрывков из художественных произведений, а также способствовать развитию природного голоса, совершенствованию выразительной речи в целях наиболее действенного общения ученика со сверстниками, ученика с родителями, ученика с учениками на уроке и во внеклассной работе.
13	«Развитие грамотности и речевой культуры».	9	<p>Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающиеся получали в результате практической деятельности.</p> <p>Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала,</p> <p>Подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.</p> <p>Программа направлена на совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном</p>

			уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на экзамене, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.
14	«Тайны химической лаборатории»	8,10-11	<p>Цель курса - привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значении химии в различных областях народного хозяйства, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической химией, повысить их познавательную активность, развить аналитические способности.</p> <p>Курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения обучающихся, следовательно, сделать обучение более интересным, соответственно получить более высокие результаты.</p>
15	«Художественное моделирование»	5-7	Программа для обучающихся овладевают техникой рисования 3d ручкой, осваивают приёмы и способы конструирования целых объектов из частей, получают начальные навыки цветоведения, понятие о форме и композиции, начинают создавать творческие индивидуальные смысловые работы и сложные многофункциональные изделия.
16	«Мир под микроскопом»	7	Программа знакомит с представителями живой природы на основе любознательности, дополняет и углубляет школьных программы по биологии, экологии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся, с применением микроскопа.
17	«Занимательная биология»	9	Проблема подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ, связанные с биологией, весьма актуальна. Выпускникам 9 классов необходимо повторить и систематизировать материал по биологии за весь школьный курс. Экзамен по биологии - одна из форм итогового контроля знаний. При изучении биологии встречается большое количество сложных терминов, которые необходимо понять и запомнить. Данный курс «Занимательная биология» поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, расширить кругозор биологических знаний в области ботаники и зоологии многообразии растительного и животного мира.
18	«В мире математики»	7	<p>Цели курса</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить и систематизировать знания обучающихся по основным разделам математики; • познакомить обучающихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики • сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач; • целенаправленное повторение ранее изученного материала; • развитие формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющих уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатики и др.); • усвоение аппарата уравнений как основного средства математического моделирования прикладных задач; • увлечь учеников математикой, помочь почувствовать ее красоту; • обнаружить и развивать в себе математические способности;

			<ul style="list-style-type: none"> • добиваться от детей более осознанного изучения теоретического материала; • развивать умения обучающихся применять теорию на практике; • развивать математическую культуру; • учить проявлять смекалку при решении нестандартных и олимпиадных задач, не допускающих применения шаблона и требующих нестандартных выкладок; • развивать логическое мышление; • готовить обучающихся к профильному обучению в старших классах и успешной сдачи ОГЭ.
19	«Французский – это легко»	9	<p>Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.</p> <p>Программа позволяет интегрировать знания, навыки и умения, полученные в процессе обучения французскому языку, в практическую деятельность учащихся, способствуя формированию их коммуникативной компетенции</p>
20	«Занимательный корейский»	8	<p>Корейский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.</p> <p>Владение корейским языком расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. При взаимодействии всех параметров программы формируется благоприятная среда для индивидуального развития детей, происходит самообучение, саморазвитие и самореализация, формируется творчески активная личность. Все это повышает статус предмета «корейский язык» как необходимой учебной дисциплины.</p> <p>В настоящее время российско-корейское сотрудничество динамично развивается и становится все более многогранным: наука и культура, инновации и образование, энергетика и международная торговля, многие другие сферы социально-экономической жизни. Учитывая, что язык – это одно из средств ведения международных отношений и познания менталитета народа, знание корейского языка становится необходимым для многих россиян. Отсюда прослеживается актуальность выбранного курса.</p>
21	«Немецкий с удовольствием»	5	<p>В рамках внеурочного курса «Немецкий с удовольствием» детям предлагается изучать немецкий в форме теоретических и практических занятий: уроков-игр, творческих, музыкальных, театральных мастерских. На теоретической части знакомимся с новой лексикой, культурой и традициями страны, известными людьми Германии, произведениями музыки и литературы и т. п. На практической части учим песни, диалоги, готовимся к мини-спектаклям, мастерим открытки к праздникам, рождественские сапожки, карнавальные маски, оформляем проектные листы для личного портфолио по немецкому языку.</p>
22	«Волейбол»	5-11	<p>Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что</p>

			позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе.
23	«Камень в культуре человечества»	5-7, 10-11	В рамках данного курса обучающиеся знакомятся с историей камня и его изучением и освоением, роли в развитии общества, возможности использования в будущем. Рассматриваются разные типы камней – бытовой, строительный, промышленный, драгоценный, лечебный, ритуальный, космический камень, каменные памятники природы.
24	«Решение задач с параметрами»	9	Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях. Решение задач с параметрами для школьников являются задачами повышенной сложности. Задачи с параметрами- это элемент единого государственного экзамена. Занятия дают возможность шире и глубже рассмотреть различные методы решения задач с параметрами.
25	«Русская словесность. Культура речи».	10-11	Курс «Русская словесность. Культура речи» направлен на языковое развитие, нравственно-патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьников, формирование у них ценностной ориентации – на осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к родному языку. Нацеленность на лингвистический анализ художественного текста поможет сформировать у обучающихся осознанный взгляд на язык.
26.	«Молекулярная биология и генетика»	10-11	Предлагаемый курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся 10-11-х классов. Курс внеурочной деятельности включает материал по разделам общей биологии: «Основы цитологии», «Индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики». Решение задач по молекулярной биологии, генетических задач, расширяет рамки учебной программы.
27.	«Реальная математика»	10-11	В процессе изучения данного курса имеется возможность рассмотреть много различных вопросов из истории развития математики, что вызывает интерес учащихся. Большинство задач предлагаемых на занятиях имеют практическую направленность. Многие задачи не просты в решении, но содержание курса позволяет ученику любого уровня активно включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя.
28.	Волонтерский отряд «Импульс»		В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования); во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме
Данные курсы внеурочной помогают решить образовательные и воспитательные задачи:
развивают личность каждого ребенка, согласно его интересам и потребностям,

способствуют лучшему усвоению общеобразовательной программы, помогают успешно социализироваться в образовательной среде.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали;
- декады.
- форумы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности музейных занятий «Страницы истории». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Новакова Н.В. (1 «А» класс), Цыганова В.С. (2 «Б» класс), Аванесян А.Э. (6 «А» класс), Бобина Е.Р. (6 «В» класс), Самарина Н.Н. (6 «Г» класс),

Шалагинова И.С. (7 «Б» класс), Стафичук Я.Г. (8 «Г» класс), Кудинова И.В. (10 «А» класс), Бондарева О.М. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют **гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации **профориентационного минимума** в первом полугодии 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по правовому регулированию – Малышкина Е.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Курищева А.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»;
- ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»;
- Уральский государственный юридический университет им. В.Ф. Яковлева;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- приглашение представителей учебных заведений и предприятий – работодателей для проведения лекций и бесед с обучающимися
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение мастер-классов на площадках предприятий-работодателей, колледжей, вузов
- проведение экскурсий для обучающихся на площадках предприятий-работодателей, колледжей, вузов

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по правовому регулированию Малышкина Е.Л.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 45 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по правовому регулированию Малышкина Е.Л.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Курищева А.Н., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Курищева А.Н.
23.10.2023	Посещение выставки "Лаборатория	Заместитель директора по

Дата	Мероприятие	Ответственный
09.11.2023 16.11.2023	будущего" в парке "Россия - Моя история"	правовому регулированию Малышкина Е.Л.
30.11.2023	Посещение профпроб в ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	Заместитель директора по правовому регулированию Малышкина Е.Л.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года педагогом-психологом МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов №74, Курищевой А.Н., было проведено диагностическое исследование.

Цель исследования: определение профессиональной направленности личности обучающихся.

Метод исследования: Опросник Голланда. Данная модификация теста Голланда. Состоит из 41 пары профессий.

Контингент: обучающиеся 9-11 классов. 100 человек – 100%.

Всего в диагностике по опроснику Дж.Голланда и по опроснику профессиональных склонностей среди 9-11 классов приняли участие 78 обучающихся (78%)

Результаты диагностики обследованных обучающихся (78 человек – 100%), отражены в общей сводной таблице.

Таблица 6

Класс	Тип личности						
	Социальный	Реалистичный	Предприимчивый	Конвенциональный	Интеллектуальный	Артистический	Смешанный
9 «А»	4	2	3	2	1	2	1
9 «Б»	4	3	0	0	1	4	3
9 «В»	7	1	1	1	3	3	2
10 «А»	1	0	2	3	1	6	5
11 «А»	3	1	1	0	1	1	5
Общее	19 (24%)	7 (9%)	7 (9%)	6 (7%)	7 (9%)	16 (21%)	16 (21%)

Обобщая данные, можно сделать следующие выводы:

1. Только 7% относится к конвенциональному типу, представители которого предпочитают структурированную деятельность, работу со знаками, избегающую неопределённых и напряжённых ситуаций, ценят материальное положение, общественный предпочитают традиционные, консервативные ценности. Профессиональный выбор - банковский служащий, бухгалтер, кассир, счетовод, банкир, секретарь.

2. 9% относится к интеллектуальному типу. Людей, относящихся к этому отличают аналитические способности, рационализм, независимость оригинальность мышления, умение точно формулировать и излагать свои мысли, решать логические задачи, генерировать новые идеи. Они часто выбирают научную и исследовательскую

работу. Им нужна свобода для творчества. Работа способна увлечь их настолько, что стирается грань между рабочим временем и досугом. Мир идей для них может быть важнее, чем общение с людьми. Материальное благополучие для них обычно не на первом месте. Примеры конкретных профессий: физик, биолог, программист и др.

3. 9% относится к реалистичному типу. Этому типу присущи следующие психологические характеристики, особенности личности, способности: активность, агрессивность, деловитость, настойчивость, рациональность, практическое мышление, развитые двигательные навыки, пространственное воображение, технические способности. Ориентация, направленность, предпочтения: Конкретный результат, настоящее, вещи, предметы и их практическое использование, занятия, требующие физического развития, ловкости, отсутствие ориентации на общение.

Реалистичному типу личности свойственна эмоциональная стабильность, ориентация на настоящее. Характерны невербальные способности, развитые моторные навыки, пространственное воображение (чтение чертежей). Имеет шансы добиться успеха в таких областях, как физика, экономика, кибернетика, химия, спорт. Представители данного типа занимаются конкретными объектами и их практическим использованием: вещами, инструментами, машинами. Отдают предпочтение занятиям, требующим моторных навыков, ловкости, конкретности. Профессии – Техника, сельское хозяйство, военное дело. Решение конкретных задач, требующих подвижности, двигательных умений, физической силы. Социальные навыки нужны в минимальной мере и связаны с приемом – передачей ограниченной информации. Примеры профессий: механик, электрик, инженер, фермер, зоотехник, агроном, садовод, автослесарь, шофер и т.д.

4. 24% относятся к социальному типу. Это социально активный, испытывающий потребность во взаимодействии с другими людьми, социально ответственный, обладающий вербальными способностями тип людей. В профессиональном выборе этот тип людей ориентирован на работу с людьми, а не с предметами; на обучение, объяснение, разъяснение; на оказание помощи, консультирование, «советование»; на организацию групповых мероприятий, ведение дискуссий. Профессиональный выбор - учитель, тренер, менеджер по работе с клиентами, воспитатель, работник сферы здравоохранения, социальный работник, психолог.

5. 9% относятся к предприимчивому типу. Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, склонны к самостоятельному принятию решений, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Для них значимо материальное благополучие. Предпочитают деятельность, требующую организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

Примеры конкретных профессий: бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т.д.

6. 16% относятся к артистическому типу. Опирается на эмоции, воображение, интуицию; имеет сложный взгляд на жизнь. Независим в решениях, оригинален. Высоко развиты моторные и вербальные способности. Для представителей данного типа характерен высокий жизненный идеал с утверждением своего «я». Он несоциален в том смысле, что не придерживается условностей общества. Предпочитает творческие занятия: музыку, рисование, литературное творчество и т.п.

Профессиональный выбор - артист, архитектор, скульптор, дирижер, фотограф, учитель музыки, директор музея.

7. 21% относятся к смешанному типу. То есть, нет четкой направленности профессионального выбора. Наиболее распространенными типами являются: социальный (9 человек) и конвенциональный (7 человек).

8. Социальный тип наиболее похож на предприимчивый и артистический, смежные с ним. Реалистичный, конвенциональный и интеллектуальный также являются смежными

между собой. Склонность к типу личности, связанному с математическим уклоном только у 39% обучающихся.

Данное тестирование было интересно обучающимся, потому что оно познакомило обучающихся с различными профессиями, особенно теми, которые востребованы в современном обществе, в районе, в городе, (с учетом возможностей здоровья обучающихся). Данная работа оказала помощь обучающимся 9,10,11 классов в осознании личностных склонностей, способностей и возможностей их реализации в различных профессиях (в том числе через профориентационные игры).

С 01.09.2023 школа включена в городской проект **«Предпринимательские классы»** Предпринимательские классы - благотворительный социальный проект для школьников 7-11 классов Свердловской области, создателем которого является Гончаров Андрей Николаевич, основатель группы компаний PRO, создатель компании «Кейтеринбург», которая занимается организацией питания в школах, детских садах, на промышленных предприятиях. Это человек, который захотел внести свой вклад в развитие общества, изменить отношение людей к предпринимательству. В этом ему помогают преподаватели УрГЭУ, РАНХиГС и действующие предприниматели.

В рамках проекта «Предпринимательские классы» участники узнают от опытных преподавателей и действующих предпринимателей:

- как устроен бизнес,
- как организовывать свое дело,
- как работать в команде,
- как сгенерировать идею и на ее основе подготовить бизнес-план, проведя четкий анализ на базе статистических данных, и не только!

Занятия проводятся 1 раз в неделю на базе ОУ (по вторникам, 15:00-17:30). Образовательная программа рассчитана до конца апреля. В рамках курса предусмотрены занятия с профессорским составом, предпринимателями, а также визиты на действующие предприятия, музеи, бизнес-игры и др.

Ключевая цель проекта - формирование предпринимательского мышления, компетенций и приобретение практических навыков разработки и реализации собственных проектов.

Участие в проекте бесплатное.

В ходе реализации проекта в нашей школе был набран класс в составе 27 человек - учащиеся 7б, 7а, 9б, 9в, 11а классов.

За время реализации проекта наш класс посетил несколько выездных мероприятий.

1) экскурсию в Модный дом Rubleffka - портновский дом ООО "Рублевка Фэшн Групп". Экскурсию для учащихся провела владелица и главный дизайнер Rubleffka Таша Рублева. С 2012 года она одевает весь деловой Екатеринбург. Ребята познакомились с процессом создания эскизов и образов, которые превращаются в новые коллекции одежды, побывали на складе тканей и своими глазами увидели, как шьют одежду в пошивочном цехе. Перед ними открылось всё многообразие производственного процесса, а также интересные факты о мире моды!

2) бизнес-игру в УрГЭУ. В рамках этой игры учащиеся проинформировали об этапах работы над проектом, о процедуре защиты. Также ребята посетили множество различных мастер-классов, после чего им было предложено решить кейсы о предпринимательстве.

Данный проект интересен для обучающихся, поэтому на следующий год школа планирует продолжить работу в рамках проекта «Предпринимательские классы»

За второе полугодие 2023 года было проведено более 80 различных мероприятий (Таблица 7):

СЕНТЯБРЬ

№п п	Дата	Реализация	Кол-во детей- участников	Кол-во детей- организаторов	Количество детей ТЖС	Кол-во родителей- участников	Количество родителей- организаторов	Количество педагогов	Формат мероприятия (коротко)	Ссылка 1
1	01.09.23.	День знаний	230	5	0	0	0	1	одиннадцатиклассники подарили символ акции – самолетик, на котором написаны напутственные слова на первый, в их жизни, учебный год.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_564
2	01.09.23.	Линейка 1 сентября. Оформление стенда	817	4	0	0	0	1	2 линейки для 2 смен + В школе оформлен стенд ко дню знаний с информацией о празднике и с поздравлениями	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_563
3	03.09.23.	День солидарности в борьбе с терроризмом	60	1	0	0	0	1	стенд	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_570
4	03.09.23.	День окончания Второй мировой войны.	15	0	0	0	0	1	Уроки от активистов	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_569
5	04.09.23.	Традиционная линейка по понедельникам.							4 сентября в нашей школе были проведены первые в этом учебном году занятия курса «Разговоры о важном». Тема занятия - «День	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_579

									знаний».	
6	06.09.23.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» проводит цикл вебинаров «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОЛЛЕГИЯ»							с 11:00 до 13:00 (мск) состоится вебинар на тему: "Первичное отделение Движения Первых: организация и планирование воспитательной работы"	-
7	08.09.23.	Международный день грамотности	31	1	0	0	0	1	В честь этой даты был объявлен школьный конкурс афиш и роликов на тему «Сложные ударения в русском языке» с рифмованными строками-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще.	https://vk.com/wall-216957509_591
8	10.09.23.	Международный день памяти жертв фашизма	6	3	0	0	0	1	Ученики школы узнали, как наша страна пострадала от рук нацистских захватчиков, а также подготовили выставку рисунков «Вдохновленные мужеством».	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_604
9	11.09.23.	Традиционная линейка по понедельникам.							Тема РОВ: Там, где Россия	-

10	12.09.23.	Оформление пространства ЦДИ и собрание Совета обучающихся	35							-
11	13.09.23.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	20	2	0	0	0	1	стенд	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_605
12	15.09.23.	Совещание							Совещание в эту пятницу 15 сентября в школе 184 начнётся в 15-00! И хорошая новость - к нам на совещание ждём муниципального координатора РДДМ	-
13	18.09.23.	Традиционная линейка по понедельникам. Видеоотзыв РОВ	718	0	0	0	0	28	Тема РОВ: 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (8з)	МАОУ СОШ с УИОП №74 г.Екатеринбург (vk.com)
14	20.09.23.	собрание АКТИВА школы	41							-
15	22.09.23.	Подводим итоги недели 18-23 сентября.								https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_614
16	25.09.23.	Традиционная линейка по понедельникам. Видеоотзыв РОВ	718	0	0	0	0	28	Тема РОВ: Избирательная система России (30 лет ЦИК), деловая игра "Выборы"	МАОУ СОШ с УИОП №74 г.Екатеринбург (vk.com)

17	26.09.23.	собрание АКТИВА школы	15								-
18	01.10.23.	Подводим итоги недели 25 сентября по 1 октября									https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_625

ИТОГО: 18

ОКТАБРЬ

№ пп	Дата	Реализация	Кол-во детей-участников	Кол-во детей-организаторов	Количество детей ТЖС	Кол-во родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов	Формат мероприятия (коротко)	Ссылка 1
1	01.10.23.	ДЕД День пожилого человека	127	15	0	0	0	1	кинолекторий "Человек дороже золота", в рамках которого ученики просмотрели фильм «Другие люди», а также обсудили его.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_624 https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_623
2	29.09.23.-01.10.2023	ДЕД День музыки	25	0	0	0	0	1	Игра "Угадай мелодию", нетрадиционные уроки с аранжировкой, караоке-баттл	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_622

3	02.10.23.	Традиционная линейка по понедельникам. РОВ "День учителя"								https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_645
4	03.10.23.	собрание АКТИВА школы	45							-
5	04.10	ДЕД День защиты животных	25	0	0	0	0	1	<p>☆ Была устроена благотворительная ярмарка «Для братьев наших меньших», которая еще продолжается.</p> <p>☆ В честь - дня защиты животных советник по воспитанию совместно с учениками 5 "А" класса устроили кинолекторий, в рамках которого ученики просмотрели м/ф «Каштанка», а также обсудили его.</p>	МАОУ СОШ с УИОП №74 г.Екатеринбург (vk.com)
6	05.10	ДЕД День учителя	718	50	0	0	0	2	В честь Дня Учителя советник директора по воспитанию Иванченко Екатерина Григорьевна 2 октября и 4 октября провела ученикам 4 "В" класса, а также ученикам 2 "Б", 9 "А", 10 "А", 11 "А" мастер-класс "Подарок учителю".	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_646
7	10.10.23.	собрание АКТИВА школы	50							-

8	24.10.23.	собрание АКТИВА школы	50							-
9	26.10.23.	собрание АКТИВА школы	50							-
10	27.10.23.	День самоуправления	718	50	0	0	0	1	советник директора по воспитанию Иванченко Екатерина Григорьевна вместе с ребятами из детского центра инициатив по традиции провели день самоуправления в школе. Старшие школьники попробовали свои силы в проведении занятий с 1 по 8 классы, а также провели 3 урока у наших учителей, 12 "У" класса.	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_647
11	09.10.23.	Традиционная линейка по понедельникам. РОВ "О взаимоотношениях в коллективе"								-
12	10-15.10.23.	ДЕД День отца	10	0	0	0	0	1	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_658	-
13	11.10.23.	Телеграмм-канал "Советник-родители школы 74" (РДДМ)							Создание отдельного телеграмм-канала советника и председателей родкомитетов школы 74	-

14	13.10.23.	Уроки лидерства. Ценностные ориентиры	21	0	0	0	0	1	в нашей школе в 10 классе прошел необычный урок, который провели финалисты конкурса "Лидеры России" Черепанов Сергей Владимирович и Фройденбергер Виктор Викторович.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_657
15	14.10.23.	Подводим итоги недели 9 - 15 октября.								https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_660
16	16.10.23.	Традиционная линейка по понедельникам.							тема была: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_665
17	21.10.23.	Подводим итоги недели 16 - 22 октября								https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_670
18	18.10.2.	собрание АКТИВА школы	45							
19	19.10.23.	Единый методический день по теме «Высота. Екатеринбург». □	718	10	0	0	0	15		https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_668
20	23.10.23.	Традиционная линейка по понедельникам.							«Разговоры о важном» тема - "День подразделений специального назначения"	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_674

21	24.10.23.	собрание АКТИВА школы								-
22	25.10.23.	Посвящение в первоклассники, а также в пятиклассники							Создание доброй, легкой, положительной и располагающей обстановки в школе для успешной адаптации первоклассников и пятиклассников. А также сплочение коллективов.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_688
23	25.10.23.	ДЕД День школьных библиотек	40	0	0	0	0	1	В школе прошел КОНКУРС РИСУНКОВ «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ»	https://vk.com/wall-216957509_681
24	26.10.23.	проведены беседы по безопасному поведению на улицах и дорогах.	718	0	0	0	0	5	в преддверии каникул с обучающимися МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 заместителем командира 4 роты полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург Новоженовым Г.Н. проведены беседы по безопасному поведению на улицах и дорогах.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_684
25	26.10.23.	посещение Уральскую Государственную Филармонию	60	0	0	0	0	2	26.10.2023 нам выпала уникальная возможность посетить Уральскую Государственную Филармонию, где сотрудники рассказали о композиторах, провели экскурсию по филармонии, показали инструменты и дали возможность почувствовать себя настоящими артистами пригласив ребят на сцену. Также для обучающихся был	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_685

									организован концерт классической музыки, где каждый смог насладиться и получить удовольствие от услышанного.	
26	27.10.23.	традиционные торжественные линейки для обучающихся с 1 по 11 класс.	817							https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_686
27	31.10.23.	Подписчики ВК							Количество подписчиков увеличилось	

ИТОГО: 27

НОЯБРЬ

№ пп	Дата	Реализация	Кол-во детей-участников	Кол-во детей-организаторов	Количество детей ТЖС	Кол-во родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов	Формат мероприятия (коротко)	Ссылка 1
1	07.11.23.	День народного единств	30	0	0	0	0	1	Встречи с интересными гостями, мастер-классы, итоги акции «Созвучие культур», а также интерактивная интеллектуальная игра, участников которой мы пока оставим в тайне — всё это ждёт вас	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_698

									в нашей онлайн-студии.	
2	07.11.23.	собрание АКТИВА школы	30							-
3	08.11.23.	День памяти	35	1	0	0	0	1	Советник директора по воспитанию совместно с учениками оформили зону о работе в органах внутренних дел, поговорили о важности и ценности этой работы.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_711
4	13.11.23.	Традиционная линейка по понедельникам.							Традиционная линейка по понедельникам. "Разговоры о важном" - "Россия: взгляд в будущее"	
5	14.11.23.	собрание АКТИВА школы	41							
6	20.11.23.	Традиционная линейка по понедельникам.							Традиционная линейка по понедельникам. "Разговоры о важном" - "О взаимоотношениях в семье"	
7	21.11.23.	собрание АКТИВА школы								

8	23.11.23.	школьный конкурс чтецов	25	0	0	0	0	5	Дети показали свое умение выразительно читать стихотворения. А посвящены они были главным героиням этого замечательного праздника – мамам.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_757
9	17.11.23.	Для наших первоклашек было организовано профилактическое мероприятие по Безопасности Дорожного Движения.	46	0	0	0	0	2	В ходе проведения мероприятия ребятам продемонстрирована информативная презентация, направленная на безопасность дорожного движения. Ученики принимали участие в викторине, отгадывали загадки, скрывающие в себе названия дорожных знаков.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_731
10	20.11.2023-1.12.2023	🌐 Геодиктант продолжается: Экстра-вариант доступен до 1 декабря							Принимали онлайн ученики с 5 по 11 класс	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_737
11	20.11.2023-24.11.2023	День матери	200	30	0	0	0	5		https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_754
12	27.11.23.	Традиционная линейка по понедельникам.							Традиционная линейка по понедельникам. «Разговоры о важном» - «Что такое Родина?»	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_775
13	27.11.2023-03.12.2023	Неделя психологии	817	0	0	0	0	5	1-11 класс	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_832

14	30.11.23.	собрание АКТИВА школы								-
15	28.11.23.	Игра «Будь в движении!».	63	0	0	0	0	1	Игру для обучающихся 7-х и 8-х классов подготовили муниципальный координатор «Движения Первых» Сараева Светлана Дмитриевна и представители студенческого педагогического отряда "ЭГО".	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_781
16	30.11.23.	Встреча с представителями ГУФСИН России	34	0	0	0	0	1	в рамках профориентационных занятий с обучающимися 10-11 классов проведена встреча с представителями ГУФСИН России. Сотрудники Федеральной службы рассказали о преимуществах обучения в ведомственных ВУЗах, а в дальнейшем, службы в названной организации.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_779
17	30.11.23.	День Государственного герба Российской Федерации	5	1	0	0	0	1	В школе оформлен стенд ко Дню Государственного герба Российской Федерации.	https://vk.com/skool_74?w=wall-2169575

ИТОГО: 17

ДЕКАБРЬ

№ пп	Дата	Реализация	Кол-во детей-участников	Кол-во детей-организаторов	Количество детей ТЖС	Кол-во родителей-участников	Количество родителей-организаторов	Количество педагогов	Формат мероприятия (коротко)	Ссылка 1
1	04.12	Традиционная линейка по понедельникам.							Традиционная линейка по понедельникам. Почтили память минутой молчания. "Разговоры о важном" - "Мы вместе"	
2	04.12.2023-06.12.2023	«ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА»	50	5	0	0	0	1	В школе оформлен стенд неизвестного солдата, а также в этот день предлагаем вам к просмотру подборку фильмов в память о наших героях:	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_795
3	03.12.23. - 06.12.23.	День инвалидов	151	4	0	0	0	4	Ученик начальных классов посмотрели мультфильм «Цветик-семицветик» и побеседовали о том, что добрые дела, сделанные для других, обязательно вернутся. После просмотра и обсуждения ребята сделали свои «семицветики», на которых написали пожелания людям с ограниченными возможностями здоровья.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_796

4	4-10 декабря	Всероссийский квест Первых		0	0	0	0	1	Участники проходят задания, отправляя номера плакатов в чат-бот Первых	-
5	04-05.12.2023	День добровольца (волонтера) в России.	500	7	0	0	0	2	Ученики МАОУ СОШ с УИОП №74 собрали и принесли питомцам приюта "НАДЕЖДА" много подарков из того, что необходимо животным	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_797
6	05.12.23.	собрание АКТИВА школы								-
7	07.12.2023	Екатеринбург - город, хранимый святой Екатериной	350	4	0	0	0	1	В рамках «Екатерининского проекта», посвященного 300-летию г. Екатеринбурга, 07.12.2023 года в нашей школе прошли «Екатерининский урок» в 7,8 и 9 классах.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_808
8	08.12.23.	конкурсе "Вершина мужества"	5	5	0	0	0	1	городской образовательный военно-патриотический конкурс "Вершина мужества", посвященный Дню Героев Отечества.	https://vk.com/skool_74?w=wall-216957509_823
9	09.12.2023	День Героев Отечества	200	3	0	0	0	1	В связи с этим советник по воспитанию и учащиеся 9 классов подготовили информационный стенд посвященный героям России.	https://vk.com/wall-216957509_810
10	11.12.23.	Традиционная линейка по понедельникам.							Традиционная линейка по понедельникам. "Разговоры о важном" - "Главный закон страны"	

11	12.12.23.	собрание АКТИВА школы								
12	15.12.23.	День МДО							15 декабря в школах проводится День междисциплинарного обучения	
13	12.12.23.	День Конституции	30	1	0	0	0	1	В связи с этим советник по воспитанию и учащиеся 9-10 классов подготовили информационный стенд	https://vk.com/wall-216957509_816
14	14.12.23.	БУДЬ В ДВИЖЕНИИ	5	0	0	0	0	1	районный этап игры «Будь в движении» от РДДМ «Движение первых».	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_822
15	14.12.23.	Сборная школы МАОУ СОШ с УИОП №74 приняла участие в районных соревнованиях по баскетболу среди учащихся 8-9классов.	6	0	0	0	0	2	Игра в баскетбол	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_824
16	15.12.23.	Молодёжный Форум «Молодёжь Екатеринбурга	6	0	0	0	0	2	Волонтерский отряд «Импульс» МАОУ СОШ с УИОП №74 также стал участником данного мероприятия.	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_833

17	18.12.23.	Традиционная линейка по понедельникам.							Традиционная линейка по понедельникам. "Разговоры о важном" - " Герои нашего времени"	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_840
18	18.12.23.	собрание АКТИВА школы								-
19	19.12.23.	форум «Педагоги России: инновации в образовании» на базе Уральского Государственного Горного Университета в г. Екатеринбург	0	0	0	0	0	2	Программа форума рассчитана на дошкольное и общее образование.	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_837
20	21.12.23.	I заседание Совета Первых и I конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"	1	0	0	0	0	1	Делегатом от нашей школы стала ученица 9 «А» класса Хусаинова Азалия, которая выдвинула свою кандидатуру на пост Председателя Совета Первых в Муниципальном образовании города Екатеринбурга.	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_845
21	22.12.23.	собрание АКТИВА школы								-

22	26.12.23.	Традиционная линейка по понедельникам.							Традиционная линейка по понедельникам. "Разговоры о важном" -"Новогодние семейные традиции разных народов России Выберите свой класс"	
23	25.12.23.	конкурса "Рождественская открытка на иностранном языке"	50	0	0	0	0	5	В предновогоднюю неделю подведены итоги конкурса "Рождественская открытка на иностранном языке"	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_854
24	26.12.23.	собрание АКТИВА школы	45							-
25	15.12.23-29.12..23	Украшение школы	817	0	0	100	0	40	мы украсили школу и кабинеты	https://vk.com/sckool_74?w=wall-216957509_862
ИТОГО: 25										

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия по воспитательной работе реализованы в полном объеме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82 процента. Во первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Таблица 8

	Название	Классы	Количество обучающихся	
	Художественное направление			
1.	«Разноцветные голоса»	4,5	60	Володина Н.Н.
2.	Театр мод «Хозяюшка»	5,6,7	87	Нагорничных Г.М.
3.	Театральная студия «Этюд»	7,11	34	Бондарева О.М.
	Физкультурно-спортивное			
4.	Спортивный клуб «Успех»	2-11	450	Прутников В.Ю.
	Социально-гуманитарное			
8	Волонтерский отряд «Импульс»	8	21	Пузанова В.С.
	Историко-краеведческое			
9.	Школьный музей	1-11	687	Пузанова В.С.
	Естественно-научное			
10.	«Страницы экологии»	7-8	16	Беглянина Е.Г.
	Интеллектуальное			
11.	«Шахматы»	1-5	323	Дягилев А.С.

Художественное направление:

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Этюд"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Этюд"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бондарева О.М. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение», проводимые Екатеринбургской академией современного искусства в очном формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено время пользования актовым залом и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 7, 11-х классов. К январю 2024 года количество обучающихся по

дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Этюд»» возросло на 5 человек.

«Разноцветные голоса» Данная программа реализуется на уровне начального и общего образования. Педагогическая целесообразность программы объясняется необходимостью восстановить у обучающихся утраченное чувство уважения к обычаям и традициям, так как осваивая мир, ребенок опирается на свои национальные корни: систему нравственных ценностей и ориентиров, полученных через традиционные жанры материнской поэзии и детского песен.

Особенности организации образовательной деятельности: группы формируются из обучающихся 4 и 5 классов, являющиеся основным составом ансамбля «Разноцветные голоса»; состав группы постоянный.

Программу реализует педагог дополнительного образования – Володина Н.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные голоса» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Театр мод «Хозяюшка». Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в художественном творчестве, формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что «Театр мод «Хозяюшка» открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности. Программа построена «от простого к сложному». Рассматриваются различные методики выполнения изделий из ткани, пряжи, ниток с использованием самых разнообразных техник (вязание, моделирование, шитья, конструирование, аппликация). Предполагается развитие обучающего в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественный вкус, образное и пространственное мышление. Программа помогает сформировать новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из ткани, обучающиеся готовятся стать созидателем доброго мира.

Особенности организации образовательной деятельности: группы формируются из обучающихся 5-7 классов, являющиеся основным составом; состав группы постоянный.

Программу реализует педагог дополнительного образования- Нагорничных Г.М.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр Мод, Хозяюшка» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Физкультурно-спортивное

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный **спортивный клуб «Успех»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 2 группы;

карате – 2 группы;

подвижные игры – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 452 обучающихся (72% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Программу реализует педагог дополнительного образования - Прутников В.Ю.

Социально-гуманитарное

Волонтерский отряд «Импульс» В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Программу реализует педагог дополнительного образования - Пузанова В.С.

Историко-краеведческое направление:

Школьный музей

Профиль: Историко-краеведческий

Название экспозиций:

1. Школа в 30-ые годы (1935-1940гг)
2. Школа в годы войны «Солдатами нас сделала война»
3. Учителя школы и ученики школы №74 30-е—2000-е годы
4. Формирование и боевой путь 167 Сумско-Киевской стрелковой дивизии.

В Музее собрано более трех тысяч экспонатов: фотографий, документов, воспоминаний, архивных материалов. Учет экспонатов ведется в **электронной инвентарной книге** и обычной инвентарной книге. Электронная книга насчитывает в настоящее время 200 экспонатов.

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Формы работы в музее истории школы

Научно- просветительская работа.

- экскурсия: методика организации и проведение.
- лекции
- беседы
- встречи с интересными людьми
- викторины

Научно- практическая работа.

- составление тематического экспозиционного плана
- создание экспозиции
- составление научно- справочного аппарата
- научная паспортизация (составление научных паспортов, имеющих целью полное описание экспоната).
- работа над текстом экскурсии
- проведение экскурсий
- работа над научными проектами и рефератами
- участие в конкурсах

Поисковая работа, работа над сбором материалов для музея.

- сбор материалов о выпускниках школы и учителях
- работа над летописью школы
- организации встреч выпускников
- обобщение опыта лучших учителей, классных руководителей школы
- традиции школы: вечера, праздники, мероприятия
- поддержка связей с другими музеями города, посещение выставок
- участие в научных конференциях

В направлении методической работы за отчетный период были разработаны практические рекомендации по работе с документальными источниками по истории ВОВ (письма, воспоминания), подобраны методы и приемы проектно исследовательской деятельности по изучению истории своей семьи, разработана рабочая программа музея

«Страницы родной истории», разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки эффективности проектно-исследовательской, фондовой и экскурсионной деятельности.

Совместно с обучающимися старших классов была подготовлена и опубликована книга по истории школы в годы войны, включающая материалы, собранные и хранящиеся в музее, «Страницы тех далеких лет». Успешно прошла презентация книги с участием ветеранов, совета старшеклассников района, участников работы над книгой и телевидения.

Руководитель музея - Пузанова В.С., учитель истории и обществознания.

Естественно-научное направление:

«Страницы экологии»

Цель данной программы: развитие научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельного и оценочного отношения учащихся к окружающей среде и к своему здоровью.

При реализации программы используются формы, методы обучения, которые:

1. стимулируют учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (деловые игры, конференции, беседы, рефераты, диспуты, викторины, компьютерные технологии);
2. способствуют развитию творческого мышления, умению предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека; методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, а также традиционные методы – беседа, наблюдения, опыт, лабораторные и практические работы;
3. обеспечивают развитие исследовательских навыков, умений; основ проектного мышления учащихся (проектные работы, проблемный подход к изучению отдельных явлений)
4. вовлекают учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, изучение и подсчет видового разнообразия, пропаганда экологических знаний - листовки, газеты, видеоролики, лекции, спектакли и пр.)

Программу реализует педагог дополнительного образования - Беглянина Е.Г.

Интеллектуальное направление:

«Шахматы» Данная программа предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей в их всестороннем интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании в части приобщения к основам такого популярного вида спорта, как шахматы. Данная программа ориентирована на обучающихся 7–12 лет и учитывает их возрастные и индивидуальные особенности. Обучение осуществляется на основе добровольного выбора.

Обучение игре в шахматы стимулирует у детей когнитивные (познавательные) функции, способствует развитию интеллекта, логического и системного мышления, внимания и памяти, творческого воображения, самореализации личности обучающихся, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, а также формированию нравственных качеств и ценностей, моделей поведения, навыков принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и осознания ответственности за них. В то же время популяризация шахмат позволяет помочь детям в организации их свободного времени, помогает многим из них не отстать в развитии от своих сверстников, а также выявлять и поддерживать проявивших выдающиеся результаты.

Программа «Шахматы» представляет собой начальный курс обучения игре в шахматы, который максимально прост и доступен всем детям младшего школьного возраста, в основном строится на познавательной и игровой видах деятельности. На теоретических и практических занятиях широко используются видео и иллюстративные материалы, приёмы создания и обыгрывания возможных ситуаций на шахматной доске. При этом данная программа предусматривает вариативность в обучении и рассчитана на 2 занятия в неделю (в зависимости от индивидуальных особенностей детей, их потребности в углубленном изучении тем и дополнительных практических занятиях). Развивающая функция обучения в программе сочетается с игровой практикой, что позволяет сделать процесс радостным, поддерживать устойчивый интерес к новым знаниям.

Педагогическая целесообразность программы: при обучении игре в шахматы у детей развиваются такие черты характера, как сила воли, усидчивость, целеустремлённость, дисциплина мысли, умение вести себя достойно при неудаче в партии, извлекать уроки из допущенных ошибок. Для обучающихся также особенно ценно то, что на определённом этапе совершенствования игры в шахматы они приучаются самостоятельно работать с книгой, добывать и эффективно применять знания, что в дальнейшей жизни позволяет им быть успешными.

Особенности организации образовательной деятельности: учебные группы формируются из обучающихся одного возраста. Состав групп постоянный.

Программу реализует педагог дополнительного образования - Дягилев А.С.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Правильно организованная образовательная деятельность в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 позволила обучающимся достичь результатов в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Таблица 9

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат (участник, призер, победитель и т.д.)	Ф.И.О. учителя-куратора
Школьный уровень				
1.	Научно-практическая конференция «Хочу стать академиком»	21	Победители, призеры и участники	Хольная Ю.А.
2.	Научно-практическая конференция «Путь к успеху»	6 кл – 3 чел. 9 кл – 2 чел.	6 кл – 1 грамота за 1 место, 2 грамоты за 3 место 9 кл – 1 грамота за 2 место, 1 грамота в номинации	Аванесян А.Э.
3.	Конкурс чтецов	49	Победители, призеры и участники	Хольная Ю.А.
4.	Конкурс патриотической песни	89	Победители, призеры, участники	Новакова Н.В., Серебрякова Д.Е., Мишарина Е.В.
5.	Игра «Будь в Движении» Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	7 кл. - 20 чел. 8 кл. – 25 чел. 9 кл.- 7 чел.	8 кл. – 5 победителей (команда) 7, 9 кл. – 27 участников	Иванченко Е.Г.
6.	Фестиваль-конкурс «Битва хоров» в рамках проведения месячника Дня защитника Отечества	5 кл - весь	Грамота за участие	Аванесян А.Э
7.	Сбор макулатуры в рамках акции «Спаси дерево, сдай макулатуру!»	5 кл - весь	Грамота за 3 место	Аванесян А.Э.
8.	Конкурс новогодней открытки	3 класс -10 5 класс – 8 человек 5 класс- 5	2 победителя, 21 участник	Барабанова С.К.

		человек		
9	Веселые старты 1-4класс	300	участники	Ладыгина А.Ю. Бобина Е.Р. Прутников В.Ю.
10	Неделя бега 5-11класс	250	участники	Ладыгина А.Ю. Бобина Е.Р. Прутников В.Ю.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Конкурс «Разноцветные голоса»	6	Призер и участники	Хольная Ю.А.
2.	Конкурс «Любители чтения»	10	Участники	Хольная Ю.А., Мишарина Е.В.
3.	Районный этап городского конкурса проектных и исследовательских работ «Хочу стать академиком 2024»	5	Участники	Новакова Н.В., Мезенцева С.А., Мирзоева З.Н.
4.	Научно-практическая конференция	3	участники	Беглянина Е.Г.
5.	Районный этап городской игры «Будь в Движении» Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	8 кл. – 5 чел.	8 кл. – 5 чел. (Сертификат участника)	Иванченко Е.Г.
6.	Проект «Волейбол в школу»	20	участники	Ладыгина А.Ю. Бобина Е.Р.
7.	Оранжевый мяч (баскетбол)9кл	10	участники	Ладыгина А.Ю. Бобина Е.Р.
8.	«Живая классика»	7 кл - 2	участники	Бондарева О.М.
9.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	7 класс-1	Диплом 1 степени	Нагорничных Г.М.
10.	«Школа безопасности»	7 класс-7	участник	Шалагинова И.С.
11.	Конкурс «Кибербезопасность»	7 класс-1	участник	Шалагинова И.С.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ				
1.	Открытый конкурс «Фейерверк научных опытов»	8 класс - 2 7 класс- 1	I место	Беглянина Е.Г.
2.	Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	10 класс -2 человека	Победители в номинации	Беглянина Е.Г.

		7 класс -1 человек	«За научную направленность» «Лучший информационный проект»	
3.	Конкурс видеоткрыток «О, мой учитель!» на платформе УрПУ	10 кл. – 6 чел	участники	Швед О.В.
4.	Эстафета «Весна Победы»	10	участники	Ладыгина А.Ю. Бобина Е.Р.
5.	Городской Конкурс «Суперчитатель – 2023»	7 класс -4 человека 5 класс -1 человек	1 победитель, 4 призера	Бондарева О.М., Имадиева А.Д., Кудинова И.В.
6.	Профорientационный стилистический конкурсе «Стильный образ»	10 кл-2	Диплом 1 место Диплом 1 место	Нагорничных Г.М.
7.	Профорientационный стилистический конкурсе «Прически... Прически??? Прически!!!»	9 кл -2	Диплом 3 место Диплом 3 место	Нагорничных Г.М.
8.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» XXIII Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей»	7 кл-1	Диплом 3 место	Нагорничных Г.М.
9.	Городской конкурс театров мод «Кленовые звездочки» фестиваля творчества детей и молодежи «Талантфест»	5 кл-1 10 кл-1	Диплом 3 место Диплом 2 место	Нагорничных Г.М.
10.	Городской конкурс «Приглашение к дебатам»	7 класс - 8 человек	участники	Пузанова В.С.
11.	Олимпиада по Основам православной культуры	5 класс – 2 человека 6 класс – 3 человека	участники	Пузанова В.С.
12.	Видеоконкурс «O,mein Lehrer!»	7 класс -1	участник	Шалагинова И.С.
13.	Литературный диктант	7 класс-15	участник	Шалагинова И.С.
14	Интеллектуальная игра «Виват, Екатеринбург!»	7 класс -17	участник	Шалагинова И.С.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				

1.	Региональная открытая олимпиада по русскому языку для обучающихся 4-х классов, изучающих русский как иностранный	2	Призеры	Мирзоева З.Н.
2.	Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-бой»	10 класс- 1 человек 11 класс – 3 человека	участники	Беглянина Е.Г.
3.	Открытая акция «Найди воробья -2023» синхронный учет массовых видов птиц Харитоновского парка, в рамках мониторинга орнитофауны Екатеринбурга под патронажем Уральского орнитологического общества 13.03.2023	6 класс- 2 человека	участники	Беглянина Е.Г.
4.	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	7 класс 1 человек	участник	Беглянина Е.Г.
5.	Областной проект «Экологический форум» Конкурс социальных видеороликов «Экология твоими глазами»	11 класс 2 человека	призеры	Беглянина Е.Г.
6.	Конкурс Социальных видеороликов «Экология твоими глазами» , Экологический форум	7кл -1 11 кл-1	Грамота 2 место	Нагорничных Г.М.
7.	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науку» направления «Будь здоровы»	7кл -1	Сертификат финалиста	Нагорничных Г.М.
8.	Областная мета предметная олимпиада «Знатоки Урала»	11кл-1	Сертификат	Нагорничных Г.М.
9.	Математическая игра «Приключения исследователя»	7 кл-10	лауреаты	Шалагинова И.С.
10.	Творческо-интеллектуальная игра «Знания-сила»	7 кл-10	лауреаты	Шалагинова И.С.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Конкурс по языкознанию «Русский Медвежонок»	13	Два победителя и участники	Хольная Ю.А., Серебрякова Д.Е.
2.	Конкурс «Битва хоров»	27	Победители, призеры и участники	Хольная Ю.А., Мишарина Е.В., Мезенцева С.А.
3.	Олимпиада Фоксфорда	14	Участники	Новакова Н.В.
4.	Географический диктант	56	Победители, призеры и участники	Хольная Ю.А.

5.	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	3	Участники	Мирзоева З.Н.
6.	Ежемесячное участие в онлайн олимпиадах и образовательных марафонах на учебной платформе УЧИ.РУ.	13	Победители, призеры и участники	Новакова Н.В.
7.	Всероссийский Конкурс «Юный переводчик»	10 класс- 4 чел.	участники	Швед О.В.
8.	Конкурс «Tolles Diktat»	8 кл.-8 чел.	участники	Швед О.В.
9.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 класса май 2023	5 кл – 3 чел. 8 кл – 1 чел.о	5 кл – 1 похвальная грамота, 1 сертификат участника, 1 диплом победителя 8 кл – диплом победителя	Аванесян А.Э.
10.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 класса октябрь 2023	6 кл – 3 чел.	1 диплом победителя, 2 похвальные грамоты	Аванесян А.Э.
11.	Всероссийский конкурс по математике «Легенда города в горе» в рамках Всероссийского проекта «Многогранник»	6 кл – 7 чел. 9 кл – 2 чел.	6 кл – 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени, 5 сертификатов участника 9 кл – 2 диплома 1 степени	Аванесян А.Э.
12	Интеллектуально-творческая ИГРА-КВЕСТ «ЗНАНИЯ - СИЛА» «Счастье строим вместе»	6 кл – 8 чел.	8 дипломов за 2 место	Аванесян А.Э.
13	Всероссийский экологический диктант	8 класс-1 чел	участник	Беглянина Е.Г.
14	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5 класс-1	призер	Бондарева О.М.
15	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	9 класс - 7 человек	участие	Пузанова В.С.

15	Всероссийская олимпиада по основам финансовой грамотности	5 класс – 13 человек 6 класс – 20 человек 7 класс – 16 человек 8 класс – 18 человек 9 класс – 22 человека 10 класс – 24 человека 11 класс -15 человек	участие	Пузанова В.С.
17	Интеллектуальная профориентационная игра «Достижения России в 21 веке»	7 класс-10	участники	Шалагинова И.С.
18	Открытая акция «Tolles Diktat»	7 класс-12	участники	Шалагинова И.С.
19	Творческо-интеллектуальная игра «Счастье строим вместе»	7 класс-8	участники	Шалагинова И.С.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Конкурс рисунков «Через искусство к традициям России и Германии»	6 кл – 1 чел	участник	Швед О.В.
2.	Конкурс «Интересная Россия. Интересная Германия»	10 кл. 1 чел 7 кл- 3	участник участник и победитель	Швед О.В. Шалагинова И.С.
3.	Международная олимпиада Инфоурок зимний сезон 2023 по математике	5 кл – 8 чел. 8 кл - 2 чел.	5 кл: 4 сертификата участника, 1 диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени 8 кл: 2	Аванесян А.Э.

			сертификата участника	
4.	Британский бульдог	2 класс -1 6 класс -9 7 класс -1 8 класс - 1	3 победителя, 9 участников	Барабанова С.К.
5.	Международные дни наблюдения птиц	8 класс 3	участники	Беглянина Е.Г.
6.	Межрегиональная природная акция «Кроншнеп – птица года» в рамках конкурса экологического плаката «Беречь нельзя утратить»	5 класс-1 9 класс-1	участник	Беглянина Е.Г.
7.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по биологии (углубленный уровень)	8 класс 1 человек	1 место	Беглянина Е.Г.
8.	Лингвистическая игра «Медвежонок»2023	5 кл – 5 ч 6 кл – 12 ч 8 кл – 13 ч	Призер	Кудинова И.В.
9.	XVII Международный Мульти-образовательный проект ДИЗАЙН/ФОРМА 2023	6кл-1 7 кл -1	Сертификат Сертификат	Нагорничных Г.М.
10.	Международная олимпиада Инфоурок зимний сезон 2023 по математике	8 кл - 9 чел.	1 диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени, 4 призера, 2 сертификата участника	Новенко С.Е.
11	Очный заключительный этап международной олимпиады школьников «Изумруд» 2023 г. по математике	8 кл. – 1чел.	сертификат участника	Новенко С.Е.
12.	Очный заключительный этап международной олимпиады школьников «Изумруд» 2023 г. по физике	8 кл. – 1чел.	сертификат участника	Новенко С.Е.
13.	Очный заключительный этап международной олимпиады школьников «Изумруд» 2024 г.	9 кл. – 2чел.	сертификаты участников	Новенко С.Е.

ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов.

Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся классов с углубленным 1-х, 4-х, 5-х, 9-х и 11-х классов занятия проводятся всегда в первую смену.

Таблица 10

РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь), по три урока; 35 минут (ноябрь – декабрь), по 4 урока; 40 минут (январь–май)	5	33
2 а,в	2	40	5	34
2 б	1	40	5	34
3 в	2	40	5	34

3 а, б	2	40	5	34
4 а,б,в	1	40	5	34
5 а,б,в	1	40	5	34
6 а,б,,в,г	2	40	5	34
7 а,б,г	1	40	5	34
8 а, б, в,г	2	40	5	34
9 а,б,в	1	40	5	до окончания ГИА
10 а	1	40	5	34
11 а	1	40	5	до окончания ГИА

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистические данные об обучающихся

Уровень начального общего образования

Таблица 11

Всего классов 1-х	Кол-во обучающихся в них	Всего 2 кл	Кол-во обуч.2 кл	Всего 3 кл.	Кол-во обуч.3 кл.	Всего классов 2-х – 3-х	Кол-во обучающихся в 2, 3 кл.	Всего классов 4-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне НОО	Всего обучающихся на уровне НОО
2	51	3	76	3	85	6	161	3	69	11	281

В сравнении с данными статистического отчёта ОО-1 количество обучающихся составляет **280** человек, по итогам 1 четверти количество обучающихся **280** человек, во 2 четверти **281** человек, и связано с движением контингента обучающихся по причине смены места жительства.

Таким образом, по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года на **1** человек прибыло из другой страны, по сравнению с 1 четвертью.

Разница с ОО – 1 составляет по итогам 2 четверти 1 человек, из них во 2 параллели 1 человек.

Уровень основного общего образования

Таблица 12

№ ОО	Всего классов 5-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 6-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 7-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 8-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 9-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне ООО	Всего обучающихся на уровне ООО
74	3	69	4	90	3	83	4	96	3	66	17	404

По данным статистического отчёта ОО-1 количество обучающихся на уровне ООО составляет 404 человека. Разницы с ОО-1 по итогам 2 четверти нет.

Уровень среднего общего образования

Таблица 13

№ ОО	Всего классов 10-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов 11-х	Кол-во обучающихся в них	Всего классов на уровне СОО	Всего обучающихся на уровне СОО
74	1	21	1	13	2	34

По данным статистического отчёта ОО-1 количество обучающихся на уровне СОО составляет 34 человека. По итогам 1 четверти количество обучающихся - 34 человека, во 2 четверти -34 человека.

Таким образом, по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года убыл 1 человек из 11 класса (Зарипов Никита Дмитриевич, смена места жительства), прибыл 1 человек в 10 класс (Петров Игорь Иванович)

Разницы с ОО – 1 по итогам 2 четверти нет

Сведения об обучающихся на семейные образования (самообразования)

МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 выполняется по уровням образования количественный показатель муниципального задания в полном объеме

Перешли на семейное обучение во 2 четверти 3 человека, из которых прикреплена к МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов 1 ученица 2 класса для прохождения аттестации. Остальные обучающиеся прикреплены к другим ОО. Таким образом, увеличилось по сравнению с 1 четвертью количество обучающихся на семейном образовании на 1 чел.

Администрация МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 осуществляет контроль за прохождением промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейном образовании, в соответствии с графиками, предусмотренными договорами, с целью недопущения перегрузки педагогов, участвующих в проведении промежуточной аттестации данных обучающихся. Особо администрация школы контролирует прикрепленных обучающихся 9-х классов, находящихся на семейном образовании, не только для прохождения промежуточной аттестации, но и в обязательном порядке для государственной итоговой аттестации, так как в соответствии с Приказом № 115 обучающиеся 9-х классов должны подать заявление для прохождения ГИА в общеобразовательные организации по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта 2024 года.

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидах

По состоянию на конец второй четверти 2023/2024 учебного года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 на уровне **начального** общего образования количество детей с ОВЗ составляет 10 человек, 7 из которых показали результат успеваемости без «2» и н/а.

По состоянию на конец второй четверти 2023/2024 учебного года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 на уровне **основного** общего образования количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов составляет 5 человек. Принятые меры по итогам 1 четверти (разработанная система дополнительных занятий по предметам, усиление контроля за успеваемостью со стороны классного руководителя, проведение консультаций с родителями, психолого-педагогическое сопровождение) позволили повысить качество успеваемости обучающихся по АООП. Таким образом, обучающихся по АООП, имеющих «2» во 2 четверти нет.

По состоянию на конец второй четверти 2023/2024 учебного года в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 на уровне **среднего** общего образования количество детей с ОВЗ нет.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 ведется работа с обучающимися с **ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами**. Работа направлена на проведение дополнительных занятий с обучающимися, не успевающими осваивать АООП, проведение консультаций с родителями, психолого-педагогическое сопровождение. На каждом совещании заместитель директора обсуждает с педагогами, классными руководителями результаты освоения АООП данными обучающимися, ведется разъяснительная работа с учителями- предметниками по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Сведения об обучающихся, освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки во 2-х – 11-х классах.

Уровень НОО

Таблица 14

обучающиеся 2-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки), включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
76	74	9	2
обучающиеся 3-х классов			
85	84	16	1
обучающиеся 4-х классов			
69	69	2	0

1) Количество обучающихся 2-х классов, проходивших промежуточную аттестацию во 2 четверти 76 человек, из них доля обучающихся Количество обучающихся, имеющих:

базовый уровень подготовки, составляет 98%, (72 человек), по сравнению с 1 четвертью на 99%/ (77человек); по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 100% (85человек)

высокий уровень подготовки - 7 % (9 человек), по сравнению с 1 четвертью на 6% (7 человек и %), по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 6/85 (человек и %)

недостаточный уровень подготовки имеют 1,5 % обучающихся. (2 человека), по сравнению с 1 четвертью на 1% (1человек), по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 0%/0.

2) Количество обучающихся 3-х классов - человека, из них доля обучающихся, имеющих:

базовый уровень подготовки, составляет 99%, (83 человек), по сравнению с 1 четвертью на 2%/81 (человек и %); по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 100%/76 (человек и %)

высокий уровень подготовки - 14 % (16 человек), по сравнению с 1 четвертью на 7%/8 (человек и %), по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 7%/7 (человек и %)

недостаточный уровень подготовки имеют 1 % обучающихся. (1 человек), по сравнению с 1 четвертью на 2%/2 (человек и %), по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 0%/0 (человек и %)

3) Количество обучающихся 4-х классов - человека, из них доля обучающихся, имеющих

базовый уровень подготовки, составляет 100%, (69человек), по сравнению с 1 четвертью на 97%/66 (человек и %); по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 100%/73 (человек и %)

высокий уровень подготовки - 2 % (2 человек), по сравнению с 1 четвертью на 2%/2 (человек и %) , по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 4%/5 (человек и %)

недостаточный уровень подготовки имеют 0 % обучающихся. (0 человек), по сравнению с 1 четвертью на (человек и %), по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 3%/4 (человек и %)

Исходя из анализа полученных данных, можно отметить, что обучающиеся 2-х классов имеют самый низкий базовый уровень подготовки на уровне начального общего образования. Самый высокий базовый уровень подготовки отмечается у обучающихся 4 классов, во 2-х классах он снижается, также, как и высокий уровень подготовки, кроме того, в 2 классах наблюдается рост количества обучающихся с недостаточным уровнем подготовки, т.е. обучающихся на «2», не аттестованных по одному или нескольким предметам учебного плана.

Процесс предупреждения и устранения трудностей учебной деятельности возможен, если учитель будет готов:

- обеспечить систематическую педагогическую помощь (внимание и поддержку) обучающимся разных групп успешности, целью которой становится индивидуально-дифференцированная работа по предупреждению трудностей и обеспечению перспективного развития каждого обучающегося в соответствии с уровнем его успешности;

- создать условия для непосредственного участия обучающегося в контрольно-оценочной деятельности с целью становления регулятивных умений самоконтроля, самооценки и прогнозирования.

Уровень ООО

Таблица 15

обучающиеся 5-х классов			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки), включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
69	66	2	3
обучающиеся 6-х классов			
90	89	0	1
обучающиеся 7-х классов			
69	69	2	0
обучающиеся 8-х классов			
96	91	1	5
обучающиеся 9-х классов			
66	64	0	2

1) Количество обучающихся 5-х классов, проходивших промежуточную аттестацию во 2 четверти **69 человек**, из них доля обучающихся имеющих

базовый уровень подготовки, составляет 95,6 %, (66 человек), это по сравнению с 1 четвертью на 4,3% (3 человека) ниже ; по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 4,3 % (3 человека) ниже.

высокий уровень подготовки – 2,8 % (2 человек). По сравнению с 1 четвертью высокий уровень подготовки остался без изменений, по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года понизился на 3,9% (3 человека)

недостаточный уровень подготовки имеют 4,3 % обучающихся. (3 человека), по сравнению с 1 четвертью увеличилось количество обучающихся с недостаточным уровнем подготовки на 4,3 % (3 человека), по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года тоже увеличилось на 4,3 % (3 человека).

2) Количество обучающихся **6-х классов - 90 человек**, из них доля обучающихся, имеющих

базовый уровень подготовки, составляет 99% (89 человек), по сравнению с 1 четвертью это выше на 1,2%; по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года процент обучающихся базового уровня подготовки понизился на 1%, что связано с изменением общего количества обучающихся в параллели.

высокий уровень подготовки: обучающихся с высоким уровнем подготовки в параллели 6 классов в 1 и 2 четверти 2023-2024 учебного года нет. По сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года количество обучающихся с высоким уровнем подготовки понизилось на 3,4% (3 человека)

недостаточный уровень подготовки имеет 1 % обучающихся (1 человек), по сравнению с 1 четвертью процент обучающихся с недостаточным уровнем подготовки уменьшился на 1,1% (1 человек), по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на увеличился на 1%_ (1 человек)

3) Количество обучающихся **7-х классов - 83 человека**, из них доля обучающихся, имеющих

базовый уровень подготовки, составляет 91,5%, (76 человек), по сравнению с 1 четвертью это на 4,8 % (4 человека) ниже; по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 7,5% (6 человек) ниже

высокий уровень подготовки - у 1,2 % (1 человек) обучающихся, по сравнению с 1 четвертью процент и количество обучающихся осталось без изменений, по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года понизился на 1,2% (1 человек)

недостаточный уровень подготовки имеют 3,6 % обучающихся. (3 человека), по сравнению с 1 четвертью процент и количество обучающихся осталось без изменений, по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года повысился на 2,6 % (2 человека)

4) Количество обучающихся 8-х классов - 96 человека, из них доля обучающихся, имеющих

базовый уровень подготовки, составляет 94,7 %, (91 человек), по сравнению с 1 четвертью это на 3,1% (2 человека) ниже; по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 0,7% ниже.

высокий уровень – 1% (1 человек), по сравнению с 1 четвертью это на 1% (1 человек) выше. По сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 1% (1 человек) выше.

недостаточный уровень подготовки имеют 5,2% обучающихся (5 человек), по сравнению с 1 четвертью это на 1% (1 человек) выше, по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 1,8% (2 человека) выше.

5) Количество обучающихся 9-х классов - 65 человек, из них доля обучающихся, имеющих

базовый уровень подготовки, составляет 99%, (64 человека), по сравнению с 1 четвертью процент не изменился; по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 1% (1 человек) понизился.

высокий уровень подготовки обучающихся с высоким уровнем подготовки в 1 и во 2 четверти 2023-2024 года нет, по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 1% (1 человек) ниже;

недостаточный уровень подготовки имеют 3 % обучающихся (2 человек), по сравнению с 1 четвертью процент не изменился, по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 3% (2 человек) повысился.

Базовый уровень подготовки обучающихся 5-х – 9-х классов снижается/ повышается от класса к классу. В 5-х классах базовый уровень подготовки составляет 95,6 % (66 человек), а в 9-х – классах – 97 % (64 человека). Самый низкий уровень подготовки зафиксирован в 7-х классах: 91,5 %. (76 человек).

При переходе в 5 класс наблюдается тенденция снижения % обучающихся с высоким уровнем подготовки с 6,7 % в 4-х классах (5 человек) до 2,8 % (2 человек) в 5-х классах. Также снижение доли обучающихся с высоким уровнем подготовки происходит с 5 по 9-е классы: с 2,8 % в 5-х классах (2 человека) до 0% в 9-х классах. Это объясняется недостаточным уровнем организации адаптационного периода при переходе с уровня НОО на уровень ООУ, возрастными особенностями обучающихся (7-9 класс), отсутствием корреляции между оценочными системами (между уровнями).

Уровень СОО

Таблица 16

обучающиеся 10 класса			
Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подготовки), включая кто на «5»	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подготовки)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подготовки) *
21	21	1	0
обучающиеся 11 класса			
13	13	2	0

1) количество обучающихся 10-х классов - 21 человек, из них доля обучающихся, имеющих

базовый уровень подготовки, составляет 100 %, (21 человека)

высокий уровень подготовки обучающихся - 4,7 (1 человек)

в классе нет обучающихся с недостаточным уровнем подготовки

2) количество обучающихся 11-х классов – 13 человек, из них доля обучающихся, имеющих

базовый уровень подготовки, составляет 100%, (13 человек), по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года данные остались без изменений;

высокий уровень подготовки обучающихся с высоким уровнем подготовки – 15% (2 человека), по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года на 15% (2 человека) выше;

недостаточный уровень подготовки имеют 1 % обучающихся (1 человек), по сравнению с 1 четвертью процент не изменился, по сравнению с **в классе нет обучающихся с недостаточным уровнем подготовки**

Администрацией школы № 74 полученная информация используется для оценки объективности выставления отметок и обеспечения преемственности на уровнях НОО и ООО, ООО и СОО. Анализ представленной информации по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года способствует принятию управленческих решений, направленных на повышение качества обученности, сокращение количества обучающихся на «2», неуспевающих и неаттестованных обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

На конец 2022-2023 учебного года в **11 классах** обучалось 28 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку 28 человек (100%)

Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ.

Таблица 17

предмет	количество	максимальный балл	минимальный балл	высокобалльник и от 80 и выше	количество выше 70	средний балл	непреодолевшие порог	Учитель
Русский язык	28	87	48	2	7	65	0	Косухина Т.И.
Математика II	13	80	34	2	2	60	0	Мезенцева Т.В.
Обществознание	14	72	20	0	2	45	5	Кубасова А.В.
Литература	2	68	61	0	0	64	0	Косухина Т.И.
Физика	4	64	41	0	0	52	0	Сидорова Г.А.
Информатика	6	80	14	1	2	47	2	
Английский язык	3	53	16	0	0	35	1	Нигматулина Н.Н.
История	6	80	38	1	0	53	0	Кубасова А.В.
Биология	2	42	40	0	0	41	0	Беглянина Е.Г.
Химия	2	68	30	0	0	49	1	Зырянова Т.Г.

Из данной таблицы видно, что обществознание – третий предмет по выбору после русского и математики. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

Повысился средний балл по следующим предметам:

Таблица 18

Предмет	2022	2023
Русский язык	59,5	65
Математика (П)	43	60
Физика	46	52
Информатика	45	47
Биология	39	41
Химия	7	49

Понизился средний балл:

Таблица 19

Предмет	2022	2023
Обществознание	49	45
Английский язык	55	35

Набрали ниже минимального количества баллов: 5 человек, что составляет 33%.

**Результаты ГИА претендентов на медаль
«За особые успехи в учении», результатах сдачи экзаменов**

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 в 2022-2023 учебном году один ученик претендовал на медаль «За особые успехи в учении» - Невский Алексей. Алексей медаль подтвердил, набрав следующие баллы :

Таблица 20

1	Русский язык	87
2	Математика (П)	80
3	Информатика	80
		247

**Результаты ГИА
по образовательным программам основного общего образования 2023г.**

К государственной итоговой аттестации были допущены 80 человек (100%). 100% человек сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Таблица 21

Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ

Предмет	2021	2022	2023
---------	------	------	------

Обществознание	0	52	52
Химия	0	4	2
Информатика	0	14	24
Литература	0	2	0
Иностранный язык	0	3	3
Математика	76	61	80
Русский язык	76	61	80
География	0	16	52
История	0	3	
Биология	0	23	22
Физика	0	2	4

Таблица 22

Средний балл

Предмет	2021	2022	2023
Обществознание	0	19	19
Химия	0	25	18
Информатика и ИКТ	0	9,5	10
Литература	0	30	0
Иностранный язык	0	32	50
Математика	13	11	12
Русский язык	24	24	24
География	0	20,5	16
История	0	23	0
Биология	0	21	26
Физика	0	17	27

Таблица 23

Наивысший балл

Предмет	2021	2022	2023
Обществознание	0	30	33
Химия	0	35	20
Информатика	0	3	18
Литература	0	32	0
Иностранный язык	0	59	58
Математика	29	27	26
Русский язык	33	32	32
География	0	25	26
История	0	24	0
Биология	0	31	35
Физика	0	20	32

Таблица 24

Средняя отметка (5-ти бальная система)

Предмет	2021	2022	2023
Обществознание	0	3	3

Химия	0	4	3
Информатика	0	3	3
Литература	0	4	0
Иностранный язык	0	3	4
Математика	3,3	3	3
Русский язык	3,8	3,6	4
География	0	3,5	3
История	0	4	0
Биология	0	3	4
Физика	0	3	4

12 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 человека обучаются повторно в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74, 5 человек перешли на повторное обучение в МАОУ СОШ №185, 4 –получили справки, трудоустроились

Анализируя результаты ГИА – 2023, можно сделать вывод:

Организация деятельности в течение двух лет с обучающимся и родителями (законными представителями) обучающихся по решению вопросов профессионального самоопределения позволили обучающимся сделать осознанный выбор экзаменов, связанный с выбором дальнейшего образовательного маршрута и будущей профессии.

На всех уроках прослеживается взаимосвязь формирования теоретических и практических навыков при повторении ранее изученного материала.

Системно проводимые тематические общешкольные родительские собрания позволяют просвещать и включать родительскую общественность в подготовку и организацию условий для успешного прохождения процедуры обучающимися; индивидуальное консультирование по вопросам ГИА заместителем директора по УВР и учителями – предметниками позволяет семьям правильно трактовать нормативные документы (положения, схемы, кодификаторы, спецификации работ).

Применяемые в отношении отдельных обучающихся 9-х, 11-х классов, имеющих невысокий уровень мотивации, методики обучения при изучении нового материала, при повторении, эффективны в 45% случаев, о чем свидетельствуют результаты диагностик, оценочных мероприятий.

Продолжает увеличиваться количество выпускников, выбирающих для сдачи на ГИА основного общего образования и среднего общего образования предмет обществознание и снижаться количество выпускников, выбирающих для сдачи на ГИА предмет физика, что говорит о том, что администрации школы необходимо пересмотреть профиль обучения в 10 и 11 классе, потому что меняются потребности обучающихся, их профессиональный выбор.

Сопоставление результатов ЕГЭ и ОГЭ с итоговыми отметками выпускников 9 и 11 классов указывает на субъективный подход к оцениванию, завышение итоговых отметок, поэтому школа провела анализ внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ и педагогическим коллективом решено разработать единые критерии оценивания с целью использования единого подхода в системе оценивания образовательных результатов на всех уровнях общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2023 году обучающиеся 4-8, 11 классов МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проверочные работы проводились на основании распорядительных документов Рособнадзора и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В соответствии с указанными документами в школе был издан Приказ МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 от 27.02.2023 № 282/2 – О «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 -8,11 классах», составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Цель проведения: мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией и Методическими рекомендациями для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года

Результаты проанализированы с позиций: – статистические данные представлены в сравнении со всеми участниками ВПР по предмету; – сравнительный анализ качества выполнения ВПР всеми участниками по предмету; – сравнительный анализ качества выполнения ВПР и качества по данному предмету в рамках текущей успеваемости обучающихся МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Русский язык, 4 класс.

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 56 обучающихся 4-х классов.

Таблица 25

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
город Екатеринбург - Верх-Исетский район	2669	12,85	29,75	43,99	13,41
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	56	57,14	21,43	21,43	0
Качество успеваемости:				21,43	

Успеваемость составила 93,2%, качество успеваемости составило 21,43%, что на 34,27% ниже результатов по Свердловской области (55,7%) и на 12,86% выше результатов образовательных организаций в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга (57,4%).

В сравнении с результатами успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023г. подтвердили свои результаты 8,93 % обучающихся, 1,79% повысили свои результаты, 89,29 % понизили свои результаты.

Математика, 4 класс.

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 69 обучающихся 4-х классов.

Таблица 26

Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
город Екатеринбург - Верх-Исетский район	3303	6,72	22,92	43,78	26,58
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	69	17,39	33,33	33,33	15,94
Качество успеваемости:					49,27

Качество успеваемости составило 49,27%, что на 22,97% ниже результатов по Свердловской области (72,24%) и на 21,09% ниже результатов образовательных организаций в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга (70,36%) В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023г. подтвердили свои результаты 46,38% обучающихся, 11,59 % повысили свои результаты, 42,03% понизили свои результаты.

Окружающий мир, 4 класс.

Участниками Всероссийских проверочных работ стали 62 обучающихся 4-х классов.

Таблица 27

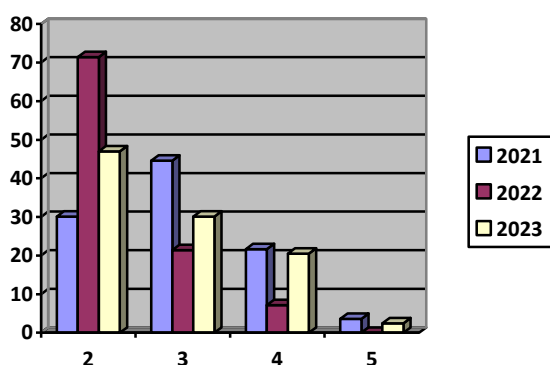
Группы участников	Кол-во участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
город Екатеринбург - Верх-Исетский район	3271	1,1	19,5	57,08	22,32
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	62	3,23	45,16	41,94	9,68
Качество успеваемости:					51,62

Качество успеваемости составило 51,62%, что на 25,82% ниже результатов по Свердловской области (77,44%) и на 27,78% ниже результатов образовательных организаций в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга (79,4%) В сравнении с результатами текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023г

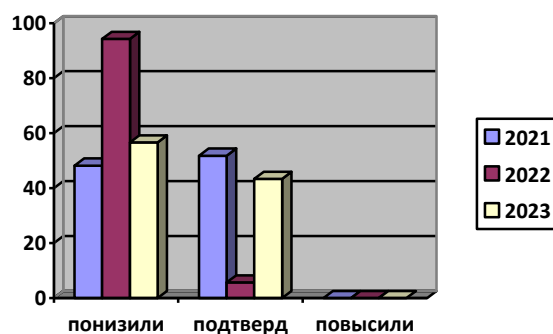
Русский язык, 5 класс

ВПР Русский язык 5 класс							
год	Статистика по отметкам		Кол-во участников	2	3	4	5
	Группы участников						
2021	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74		83	30,12	44,58	21,69	3,61
2022	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74		70	71,43	21,43	7,14	0
2023	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74		83	46,99	30,12	20,48	2,41
Выполнение заданий группами участников							
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		25				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		50				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		39				
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		37				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		25				
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		18				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		17				
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2				
Сравнение отметок с отметками по журналу							
2021	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	48,19				
2022	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	94,29				
2023	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	56,63				
2021	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	43	51,81				
2022	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	5,71				
2023	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	36	43,37				
2021	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
2022	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
2023	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				

Статистика отметок



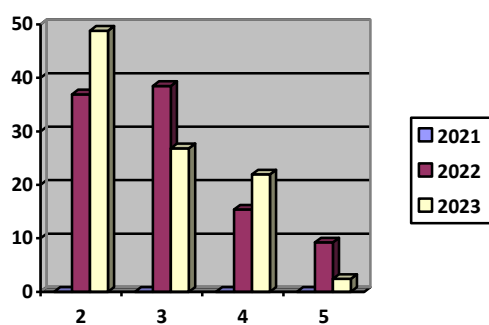
Сравнение отметок с отметками по журналу



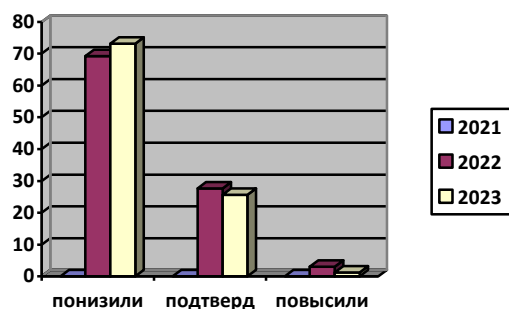
Математика 5 класс

ВПР Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
2021	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74		0	0	0	0
2022	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	65	36,92	38,46	15,38	9,23
2023	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	82	48,78	26,83	21,95	2,44
Выполнение заданий группами участников						
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	24				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	40				
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	25				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	22				
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4					
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	10				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	18				
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	6				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2				
Сравнение отметок с отметками по журналу						
2021	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0			
2022	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	69,23			
2023	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	73,17			
2021	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0			
2022	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	27,69			
2023	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	25,61			
2021	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0			
2022	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,08			
2023	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,22			

Статистика отметок



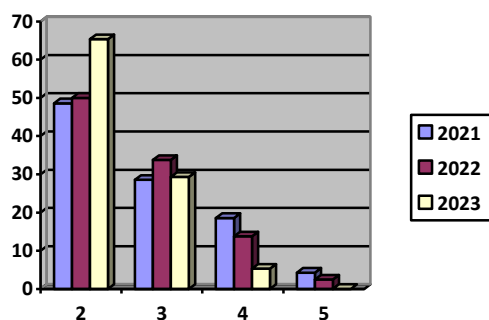
Сравнение отметок с отметками по журналу



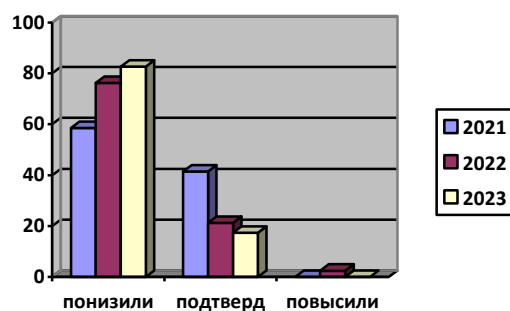
Русский язык 6 класс

ВПР Русский язык 6 класс							
год	Статистика по отметкам						
	Группы участников		Кол-во участников	2	3	4	5
2021	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74		70	48,57	28,57	18,57	4,29
2022	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74		80	50	33,75	13,75	2,5
2023	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74		75	65,33	29,33	5,33	0
Выполнение заданий группами участников							
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		34				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		40				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		49				
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		20				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		27				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		22				
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		13				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		11				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4				
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3				
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2				
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0				
Сравнение отметок с отметками по журналу							
2021	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		41	58,57			
2022	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		61	76,25			
2023	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		62	82,67			
2021	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		29	41,43			
2022	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		17	21,25			
2023	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		13	17,33			
2021	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
2022	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	2,5			
2023	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			

Статистика отметок



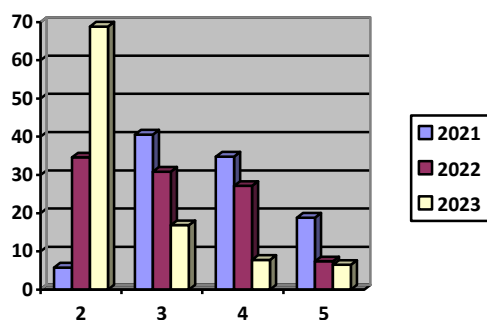
Сравнение отметок с отметками по журналу



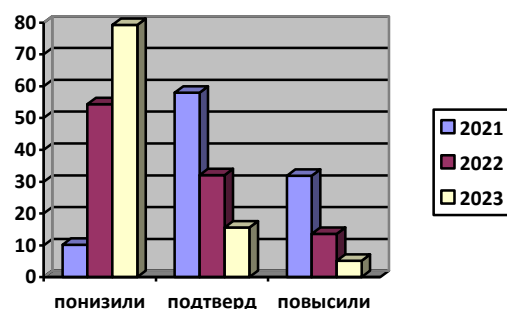
Математика 6 класс

ВПР Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Группы участников		Кол-во участников					
		2	3	4	5		
2021	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	69	5,8	40,58	34,78	18,84	
2022	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	81	34,57	30,86	27,16	7,41	
2023	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74	77	68,83	16,88	7,79	6,49	
Выполнение заданий группами участников							
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	4					
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	28					
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	53					
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	28					
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	25					
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	13					
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	24					
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	22					
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6					
2021	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	13					
2022	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	7					
2023	Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	5					
Сравнение отметок с отметками по журналу							
2021	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	10,14				
2022	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	54,32				
2023	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	79,22				
2021	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	57,97				
2022	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	32,1				
2023	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	15,58				
2021	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	31,88				
2022	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	13,58				
2023	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,19				

Статистика отметок



Сравнение отметок с отметками по журналу



Результаты ВПР показывают общий уровень сформированности предметных результатов ФГОС ООО, при этом проблема обеспечения объективности результатов текущего оценивания сохраняет свою актуальность. Анализ ВПР, проводимых весной 2023

года, показывает, что индексы базового уровней и высокого уровня подготовки по предметам не коррелируют с индексами базового и высокого уровней подготовки, обучающихся по результатам промежуточной аттестации. Это свидетельствует об отсутствии объективности оценивания обучающихся по данным предметам

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 32

	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	77	38	10	26	21	13	7	1	0
2022	61	16	8	37	21	15	4	2	0
2023	82	20	25	39	28	25	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Увеличилось количество учеников, поступивших в СПО. Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы, выросло по сравнению с 2021 и 2022г.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Составлен план функционирования ВСОКО (приказ 37-од от).

ВСОКО контролирует соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений; выявляет степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74; помогает предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность организации.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 проводится по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74

Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечены специальные условия обучения воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы.

Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Официальный сайт МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

По состоянию на 23.03.2024 в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 100 процентов;
- родителей — 100 процентов;
- педагогических работников — 100 процентов.

Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия.

Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и внедрения ФООП. Прошли обучение по дополнительным

образовательным программам повышения квалификации по реализации федеральных рабочих программ 100 процентов педагогов.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

В школе создана медиатека цифровых образовательных ресурсов. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей постоянно пополняется.

Педагоги школы постоянно совершенствуют ИКТ-компетенции. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, 99 процентов педагогических работников школы.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах.

Работа по стимулированию качества образования в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74.

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 показал, что 97,6 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 и 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 97 процентов опрошенных.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Показатели	Количество педагогических работников (чел)				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Численность педагогов	41	42	44	45	45
2	Распределение педагогов по стажу работы					
	- до 2 лет	5	6	5	7	7
	- от 2 до 5 лет	7	5	5	5	5
	- от 5 до 10 лет	4	6	8	8	8
	- от 10 до 20 лет	2	3	5	5	5
	- более 20 лет	20	23	21	21	21
	в том числе свыше 55 лет	6	0	0	0	0
3	Уровень образования педагогических работников (чел)					
	Высшее	36	34	36	37	37
	Незаконченное высшее	0	0	0	0	0
	Среднее профессиональное	8	8	8	8	8
	Начальное профессиональное	0	0	0	0	0
	Среднее	0	0	0	0	0
	Наличие ученой степени	0	0	0	0	0

На период самообследования в школе работают 45 педагогов. Из них 18 человек с высшей квалификационной категорией, 26 человек имеют первую квалификационную категорию. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов показал следующие результаты:

Таблица 34

Компоненты деятельности	Эмоционально-психологический		Регулятивный		Социальный		Аналитический		Творческий		Самосовершенствования	
	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК
2021	100	100	100	78	100	67	75	56	87,5	67	100	71
2022	100	100	98,3	79	97	68	73	54	87	68	100	72
2023	100	100	98,3	80	100	71	73	62	87	56	100	73

Эмоционально-психологический компонент профессиональной деятельности педагогов школы сформирован на достаточно высоком уровне: педагоги обладают профессиональными компетенциями, способствующими установлению с участниками образовательной деятельности атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи, созданию благоприятного психологического климата, выделению в качестве приоритетных интересы и потребности обучающихся.

Регулятивный компонент педагогической деятельности педагогов школы сформирован достаточно: педагоги оценивают свою педагогическую деятельность с позиции нормативных правовых документов, но не все в своей педагогической практике используют проектные и исследовательские технологии.

Социальный компонент педагогической деятельности педагогов школы сформирован удовлетворительно, что свидетельствует о наличии профессиональных качеств, помогающих педагогическому работнику формировать и развивать коммуникативную компетентность обучающихся, но педагоги школы не имеют свидетельств общественного признания профессиональных успехов, у педагогов практически нет публикаций в СМИ.

Аналитический компонент педагогической деятельности педагогов школы сформирован выше среднего: педагогические работники анализируют и обобщают результаты своей деятельности; разрабатывают новые дидактические, методические, материалы, осуществляют мониторинг и отслеживают динамику процессов, происходящих в ходе профессиональной деятельности, но в школе слабо разработан мониторинг УУД по ФГОС.

Творческий компонент педагогической деятельности педагогов школы сформирован достаточно: педагоги вносят личный вклад в совершенствование образовательного процесса, внедрение инноваций в профессиональную деятельность, но не стремятся к максимальному раскрытию творческого потенциала через участие в различных профессиональных конкурсах, творческих состязаниях.

Компонент самосовершенствования педагогической деятельности педагогов школы сформирован достаточно, что свидетельствует о стремлении педагогических работников школы к постоянному совершенствованию своих личных и профессионально-значимых качеств, к повышению уровня своей профессиональной квалификации. Педагоги активно ведут работу по распространению собственного опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в области повышения качества образования и воспитания, активно участвуют в работе методических объединений школы.

В МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 год.

Администрация Учреждения создает условия для развития внутришкольной системы повышения квалификации: осуществляет сбор информации состояния кадрового ресурса; разработку основных направлений повышения квалификации педагогов; реализацию перспективного плана повышения квалификации; анализирует уровень профессионализма учителя, выявляет потребности педагогов в повышении квалификации, разрабатывает критерии, позволяющие судить о соответствии педагогических результатов социальному заказу, организует проведение городских семинаров, конкурсов, осуществляет контроль за реализацией рекомендаций по итогам аттестации.

**Курсы повышения квалификации
2023 год**

	Сведения о курсовой подготовке		Кол-во часов	Количество человек
	Образовательная организация	Название программы повышения квалификации		
1	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Ключевые концепции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП	36	14
2	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС	24	8
3	Высшая школа корпоративного образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»	Проектная деятельность обучающихся как основа профессиональной ориентации	16	3
4	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	43
5	УГПУ	Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	16	4
6	УГПУ	Современное технологическое образование в условиях обновления ФГОС	24	2
7	УГПУ	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24	2
8.	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и освоения ФОП НОО и ФОП ООО»	36	2

Таким образом, планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников привела к росту методической активности учителей школы и к росту их профессиональных компетенций.

IX. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Требования	Реализация
Обеспечение учебниками, учебно- методическими документами и материалами по учебным предметам	Полная укомплектованности (100%) Учителя обеспечены программно- прикладными средствами для организации учебного процесса/ Электронные приложения к учебникам
Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами	Обеспечение учебниками 100% Электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия и др.
Обеспеченность фонда дополнительной литературы библиотеки	Общий фонд библиотеки 22374 единиц хранения в том числе: учебная литература составляет 17380 единиц, справочной, методической литературы 138 единицы, книжный фонд 2740 единиц. Общее количество книг в библиотеке в расчете на одного ученика - 36,7 шт. На одного обучающегося учебно-методической литературы - 17,6 шт.

Библиотека MAOY COI с углубленным изучением отдельных предметов является центром библиотечно-информационного обеспечения. В структуру библиотеки входит читальный зал и абонемент, справочно-библиографический отдел, книгохранилище. В читальном зале оборудованы места для работы с электронными ресурсами, имеется доступ в Интернет.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 22 374 единица;

книгообеспеченность – 70 процентов;

обращаемость – 3379 единиц в год;

объем учебного фонда – 18 781 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17380	4579
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3593	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 1.09.2024 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №74 является центром библиотечно-информационного обеспечения. В структуру библиотеки входит читальный зал и абонемент, справочно-библиографический отдел, книгохранилище.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 38

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18781
2	Педагогическая	138
3	Художественная	3593
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года фонд библиотеки пополнился 6 томами произведений В. П. Крапивина, биографией В. П. Крапивина, книгой Юркина И. Н. «Демидов Первый. Опыт жизнеописания», а также книгами с произведениями школьной программы, детскими энциклопедиями, подаренными школьной библиотеке учениками и их родителями.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В школе имеется 3 мобильных класса, с помощью которых есть возможность не только доставить компьютерную технику к месту занятий, но и быстро разворачивать беспроводную компьютерную сеть в любом учебном помещении. Более 10 лет в школе существует сенсорная комната, в которой проводят занятия педагог-психолог и логопед. В оборудование сенсорной комнаты заложено разнообразие стимулов - цветные таблички, объемные и шероховатые буквы, различные мягкие модули. Для детей с ОВЗ имеется ролло-пандус, коляска-вертикализатор.

В школе имеется большой спортивный зал, который расположен в пристрое к основному зданию и занимает второй этаж и малый спортивный зал на первом этаже основного здания. На первом этаже основного здания оборудован актовый зал, а также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется 2 спортивных площадки с грунтовым и песочным покрытием, полоса препятствий оборудована перед фасадом школы.

В 2023 году были проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

Приобретены:

1. Спортивный инвентарь (75 единиц) – на сумму 81 807,00 руб.;
2. Спортивный инвентарь (41 единица) – на сумму 53 320,00 руб.;
3. Спортивный инвентарь (35 единиц) – на сумму 88 322,00 руб.;
4. Оборудование и реактивы для уроков химии (269 единиц и 8,7 кг соответственно) – на сумму 49 593,00 руб.;
5. Комплекты чертежного оборудования для классной доски (3 единицы) – на сумму 13 926,72 руб.;
6. Игры на развитие логических операций и стратегического мышления (9 единиц) – на сумму 8 825,00 руб.;
7. Реактивы для уроков химии (4,0 кг) – на сумму 5 153,50 руб.

Оценка состояния и динамики развития информационных ресурсов

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения.

Наличие компьютерной базы	Количество	Количество на 100 обучающихся
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	73	15,9
Интерактивных досок	14	2,52
Мультимедийных проекторов	20	2,84

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022-2023 учебным годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
- качественно изменилась оснащенность классов: 98 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ХII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года

Показатели	Единица измерения	Количество 2023
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	719
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (43,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (14,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (14,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,5)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	635 (88,3%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (0,8%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		53 (7,3%)
— международного уровня		38 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (31,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (40 %)
— первой		21 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (22,2%)
— больше 30 лет		14 (31,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
		19 (42,2%)

— до 30 лет		
— от 55 лет		15 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	719 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,27

Рассмотрен на Педагогическом совете
протокол от 25.03.2023г. №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364084756742163294038746300997604489167672715797

Владелец Рустамова Саида Усейновна

Действителен с 07.05.2023 по 06.05.2024