

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 74

Е.В.Кожевникова

Приказ от 09.11.2018г. № 351-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным закон Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями на 10.06.2019 г.), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями), Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года”, Уставом МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74.

1.2. Настоящее Положение разработано для организации дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни, в период карантина и при отсутствии документально подтвержденной информации о наличии обязательных прививок, с целью установления единых подходов к деятельности Учреждения, обеспечения усвоения обучающимися минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 (далее – Учреждение).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В период неблагоприятных погодных условий, болезни, карантина и при отсутствии документально подтвержденной информации о наличии обязательных прививок, обучающийся имеет возможность получить консультацию учителя, выполнять домашние задания по соответствующей дисциплине через электронную почту, электронный дневник Дневник.ру, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

1.5. Основными целями использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни, в период карантина и при отсутствии документально подтвержденной информации о наличии обязательных прививок;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающимися.

1.7. Формами ДОТ являются: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневник.ру; обучение на дому с дистанционной поддержкой; облачные сервисы; skype-общение и т.д.

В обучение с применением ДОТ используют следующие организационные формы учебной деятельности: лекция. Консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекции, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1.8. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Общий порядок организации обучения с использованием ДОТ

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни, в период карантина и при отсутствии документально подтвержденной информации о наличии обязательных прививок, решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

Информация о режиме работы школы (отдельных педагогов) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни, в период карантина и при отсутствии документально подтвержденной информации о наличии обязательных прививок, размещается на информационном стенде и официальном сайте общеобразовательного учреждения, доводится до сведения родителей индивидуально (в дни болезни ребенка).

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ учащихся, педагогических работников к информационной - коммуникационной сети Интернет.

2.4. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

2.5. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;

мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует -равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

3. Функции администрации Учреждения

3.1. Директор школы:

Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни, в период карантина и при отсутствии документально подтвержденной информации о наличии обязательных прививок.

Контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.

Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.2. Заместитель директора (по учебной деятельности) Учреждения:

Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Учреждения об организации работы в дни непосещения обучающимися Учреждения.

Осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами Учреждения.

Осуществляет контроль индивидуальной дистанционной работы с обучающимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Учреждения в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях;

4. Функции педагогических работников по организации обучения с использованием ДОТ

4.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые Учреждением.

4.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4.4. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения

4.1. Самостоятельная работа обучающихся с учебным материалом во время непосещения Учреждения организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками.

4.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, сервисы Дневник.ру.

4.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении

6.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающимся дома возможно иметь: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; канал подключения к Интернет.

7. Заключительные положения

Принято Педагогическим советом Учреждения
протокол № 04 от «25» октября 2018г.,
с учетом мнения Совета родителей
протокол № 1 от «10» сентября 2018г.,

