

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ  
с углубленным изучением  
отдельных предметов № 74  
Рустамова С.У.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе, формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения.

наименование работы	сроки проведения	категория	ожидаемый результат	отметка о выполнении	Рекомендовано
<i>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>					
<p>диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков</li> <li>определение уровня мотивационной готовности</li> <li>проективная методика "школа"</li> </ol>	по запросу, декабрь-январь	1 класс	выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.	<i>Выполнено по запросу</i>	
<p>диагностика личностных особенностей учащихся 5 класса к новым условиям обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе</li> <li>наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности</li> </ol>	по запросу, декабрь, январь	5 класс	изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	<i>Выполнено</i>	<i>Наблюд. и. р. за процессом адаптации детей</i>
диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-5 классов (групповая и индивидуальная диагностика)	по запросу, ноябрь - декабрь	1 - 4 классы	изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической помощи	<i>Выполнено</i>	
<p>диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н.Лусканова)</li> <li>Определение уровня умственного развития (Замбиявичене)</li> </ol>	по запросу, март	4 класс	выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе	<i>Подготовка к началу - нежно</i>	

<p>диагностика актуального психологического состояния учащихся, нуждающихся в психологической поддержке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Диагностика уровня депрессии (шкала М.Ковач),</li> <li>● диагностика эмоционального состояния (методика незаконченные предложения),</li> <li>● изучение склонности к суицидальному поведению учащихся, имеющих высокий уровень депрессии (тест суицидальных наклонностей З.Королевой)</li> <li>● изучение уровня сформированности суицидальных намерений (опросник суицидального риска Т.Н.разуваевой),</li> <li>● диагностика самооценки, тревожности, агрессивности учащихся</li> </ul> <p>(индивидуальная и групповая формы)</p>	<p>по запросу, в течении года</p>	<p>1 - 11 классы</p>	<p>определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов, выявление суицидальных наклонностей, определение уровня самооценки, тревожности, агрессивности у учащихся. Выработка рекомендации классным руководителям, учащимся, родителям. Выявление детей "группы риска"</p>	<p><i>Вопрос-ср по запросу</i></p>	
<i>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</i>					
<p>индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия с учащимися, испытывающие трудности в процессе адаптации, в межличностном общении</p>	<p>по запросу, декабрь - апрель</p>	<p>1 - 4 классы</p>	<p>повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.</p>	<p><i>Вопрос-ср по запросу</i></p>	
<p>проведение учащихся, испытывающих трудности в освоении УУД</p>	<p>по запросу, декабрь - апрель</p>	<p>1 - 4 классы</p>	<p>запись в журнале учета видов работ</p>	<p><i>Вопрос-ср по запросу</i></p>	
<p>коррекционно - развивающая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на ВШУ (индивидуальная и групповая формы работы)</p>	<p>в течении года</p>	<p>1 - 11 классы</p>	<p>запись в журнале учета видов работ</p>	<p><i>Вопрос-ср</i></p>	
<i>КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</i>					
<p>консультации по адаптации детей к школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● консультации для педагогов "как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям"</li> <li>● консультирование родителей "адаптация к школе"</li> <li>● основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе</li> </ul>	<p>по запросу, декабрь - апрель</p>	<p>учителя начальных классов, родители</p>	<p>информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого - педагогической помощи учащимся</p>	<p><i>Вопрос-ср по запросу</i></p>	

индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	по запросу, в течении года	педагоги, классные рук-ли	психологическая поддержка	Вопрос-еф	
<i>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>					
ступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам психологии	по запросу, с течением года	родители	повышение психологической культуры родителей	По запросу	
офилактические беседы с обучающимися (индивидуальная форма)	по запросу, в течении года	учащиеся	предупреждение неуспеваемости и правонарушений	По запросу	
сихологическое просвещение по запросу (профилактика компьютерной зависимости, буллинга, суицидальных наклонностей, развитие навыков общения и разрешения конфликтов, меры по предотвращению несчастных случаев суицида, ознакомление с результатами проведенных диагностических мероприятий и т.д.)	по запросу, в течение года	педагоги	формирование представления педагогов, родителей об актуальных проблемах, их выявлении и профилактике.	Вопрос-еф	
<i>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>					
накомление с планом работы школы на 2022-2023 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	сентябрь		согласованность работы с участниками образовательного процесса	Вопросею	
работка индивидуальных и групповых программ с разными категориями детей	в течение учебного года		индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы.	Вопросею	
учение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными интернет-сайтами	в течении года		осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	Вопросею	

<p>консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся</p>	ноябрь - декабрь	учителя	повышение психологической компетенции педагогов.	Виталий - ер	
<p>консультации по работе с девиантными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам)</li> <li>● групповые и индивидуальные консультации учащихся</li> <li>● консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.</li> </ul>	по запросу, в течении года	учителя, родители	психологическая поддержка учащихся "группы риска"	Виталий - ер	
консультации учащихся по результатам диагностики	в течении года	учащиеся 1 - 11 классов	запись в журнале учета видов работ	Виталий - ер	
консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни: "Влияние алкоголя и никотина на здоровье", "Формула здоровья"	в течении года	учителя, родители, учащиеся	повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях	Виталий - ер	
<p>консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● консультация педагогов "основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)", "учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника"</li> <li>● консультации для родителей "психологические особенности четвероклассников"</li> </ul>	по запросу, апрель	учителя, родители учащихся 4 классов	дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.	Подготовка к переходу - тие	
групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся	по запросу, в течении года	родители	психологическая поддержка	Виталий - ер	

подготовка пособий к занятиям. Оборудование кабинета. расширение картотеки диагностической методики, инвентаризация инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	в течении года		формирование методической базы кабинета и деятельности педагога- психолога		
представление стендовых методических материалов, буклетов, брошюр для учащихся, педагогов, родителей по вопросам профилактики правонарушений, оформление информации на школьный сайт	в течении года		психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	Вопашин - ЕР	
обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	в течении года		написание аналитических справок, заключений, отчетов	Вопашин - ЕР	
ведение учетно-отчетной документации	в течении года		заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами	Вопашин - ЕР	
повышение квалификации, обучающих семинаров, вебинаров.	в течении года		повышение профессионального уровня	Вопашин - ЕР	
<i>ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</i>					
участие в работе школьной ПМПк	по запросу, в течении года		взаимодействие со специалистами и педагогами в работе с детьми	Вопашин - ЕР	
индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течении года	по запросу, сентябрь		составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течении учебного года	Вопашин - ЕР	
наблюдение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	по запросу, в течении года		протокол наблюдений, записи в журнале учета видов работ	Вопашин - ЕР	
выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	по запросу, в течении года		получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	Вопашин - ЕР	

участие в совещаниях районных МО педагогов-психологов	в течении учебного года		повышение уровня профессиональной компетентности	Выпала - ср	
оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	с течением года		методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы	Выпала - ср	

Педагог - психолог Павлова / Т.В. Павлова/