

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с углубленным
изучением отдельных предметов №74

Принято Педагогическим советом МАОУ
СОШ №74

Протокол № 11 от 30.08 2022



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год
на уровне основного общего образования .**

г. Екатеринбург
2022

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с содержанием ФГОС ООО внеурочная деятельность на уровне основного общего образования наряду с учебной деятельностью направлена на реализацию основной образовательной программы основного общего образования, на достижение планируемого результата образования на уровне основного общего образования в школе.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на формирование у школьников:

- гражданской идентичности;
- социальной самоидентификации посредством личностно-значимой и общественно-приемлемой деятельности;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой общественной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования наряду с учебным планом является План внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

1. Приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения общества и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом.
2. Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура), отношения к социальной реальности в целом. Достигается в дружественной детской среде.
3. Получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Только самостоятельном социальном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе необязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнает как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

При организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы МАОУ СОШ №74 - внеурочные учебные курсы, воспитательные мероприятия и акции как в масштабах класса, так и в масштабах школы, а также ресурсы социокультурного окружения: учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период летних каникул – возможности тематической лагерной смены (летнего лагеря с дневным пребыванием детей).

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, т.е. время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения; в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Основной принцип реализации плана внеурочной деятельности - это самоопределение учащихся. Выбор направлений, форм и количества часов внеурочной деятельности определяется учащимся самостоятельно, но должен составлять не более 10 часов в неделю.

Занятия внеурочной деятельностью проводится в формах, отличных от урочной системы обучения. Среди них:

- занятия по программам внеурочной деятельности «Волейбол» (5-9 класс);
- подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы (общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные творческие дела, праздники, агитбригады, декады);
- участие в органах самоуправления класса и школы;
- участие в городских и региональных проектах (профорориентационных и социальных);
- образовательные экскурсии, поездки;
- участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности (соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты и т.д.), организуемых в школе, районе, городе;
- участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности (олимпиады, фестивали, конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели и пр.) различных уровней;
- тематические смены летнего лагеря при МАОУ СОШ №74 с дневным пребыванием детей.

Подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях позволяет ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Таким образом, в качестве базовой, нами рассматривается оптимизационная модель внеурочной деятельности (таблица 1).

Таблица 1

Направление внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности: школьная неделя бега «Золотая осень», всероссийский день бега «Кросс Нации», легкоатлетические соревнования, всероссийская акция «Лыжня России», ежегодная акция «Зарядка со звездой», общешкольный праздник «День здоровья», классные часы по вопросам ЗОЖ
	Игровая	Занятия по программе «Волейбол», тематические смены летнего лагеря при МАОУ СОШ №74 с дневным пребыванием детей.
Духовно-нравственное	Коллективное творческое дело	Подготовка и проведение мероприятий в рамках воспитательной работы в классе, общешкольного плана воспитательной работы: Фестиваль «Единство России – в дружбе народов», Декада Героев, Неделя Добра, Фестиваль патриотической песни, Декада, посвященная победе в ВОВ, тематические уроки и часы мужества, музейные уроки, Линейка Памяти, благотворительные акции
Социальное	Социальная проба	Школьное самоуправление Волонтерский отряд Отряд ЮИД Лидерские сборы Акции социальной направленности: «Посади

Общеинтеллектуальное		дереву!», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Батарейки, сдавайтесь!», «Поможем животным приюта вместе»
	Социальное проектирование	Участие в городском проекте «Профи-дебют», тест-драйв от УрФУ
	Интеллектуально-творческая	Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности: олимпиады, предметные недели, школьная научно-практическая конференция
Общекультурное	Коллективное творческое дело	Подготовка и проведение мероприятий в рамках воспитательной работы в классе, общешкольного плана воспитательной работы: праздничные концерты, приуроченные к Дню Матери, Дню учителя, международному женскому Дню и т.п.
	Познавательная	Образовательные экскурсии, поездки, выставки, концерты. Занятия в ТК «Актив», акции «День чтения», «Тотальный диктант» и т.д.

Ожидаемые результаты – 100% охват обучающихся досугом; достижение планируемых результатов.

Мониторинг эффективности

Эффективность внеурочной деятельности определяется в процессе проведения мониторинговых исследований по следующим критериям:

- уровень социальной и творческой активности обучающихся;
- уровень мотивации к активной интеллектуально-творческой, социальной деятельности;
- уровень достижения планируемых результатов, сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- уровень усвоения гражданской культуры, духовно-нравственных норм и правил;
- степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса 2школьной жизнью».

Объектами мониторинга являются

- востребованность форм внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей содержанием и качеством внеурочной деятельности;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Форма организации внеурочной деятельности	Классы и количество часов				
	5	6	7	8	9
Занятия по рабочим программам внеурочной деятельности					
«Волейбол»	35	35	35	35	35
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы					
Общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные творческие дела, праздники, заседания, агитбригады, декады	35	35	35	35	35
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе					
Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела	70	70	70	80	80
Участие в самоуправлении класса и школы					
	17	17	17	35	35
Образовательные экскурсии, поездки					
	17	17	17	17	17
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности					
Соревнования, кроссы, сборы, веселые старты, игровые программы, эстафеты	35	35	35	52	52
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности					
Олимпиады, фестивали конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели	35	35	35	52	52
Участие в программе летнего лагеря при МАОУ СОШ №74 с дневным пребыванием детей					
	90	90	90	90	
Итого: 1704	334	334	334	396	306