

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с
углубленным изучением отдельных предметов №74

Принято Педагогическим советом МАОУ
СОШ №74

Протокол № 11 от 30.08. 2022



УТВЕРЖДАЮ
С.М. Рустамова
Директор МАОУ СОШ №74
Приказ № 122 от 31.08. 2022

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год
на уровне начального общего образования

г. Екатеринбург
2022

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность понимается сегодня как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с содержанием ФГОС НОО (в редакции 2015г.) внеурочная деятельность на уровне начального общего образования наряду с учебной деятельностью направлена на реализацию основной образовательной программы начального общего образования, на достижение планируемого результата образования на уровне начального общего образования в гимназии.

Цель внеурочной деятельности в начальной школе: обеспечить адаптацию ребенка в образовательной организации, создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования наряду с учебным планом является План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, т.е. время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся по учебному плану.

При организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы МАОУ СОШ №74 - внеурочные учебные курсы, воспитательные мероприятия и акции как в масштабах класса, так и в масштабах школы, а также ресурсы социокультурного окружения: учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период летних каникул – возможности тематической лагерной смены (летнего лагеря с дневным пребыванием детей).

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в рамках воспитательной работы начальной школы через систему традиционных мероприятий и акций, обеспечивающих развитие личности по выделенным направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (не более 172 часов за 4 года обучения из расчёта 1 час в неделю)

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья и тематические классные часы по вопросам ЗОЖ.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях – неделя бега «Золотая осень», «Кросс Нации», легкоатлетические соревнования, всероссийская акция «Лыжня России», ежегодная акция «Зарядка со звездой».

2. Общекультурное (не более 172 часов за 4 года обучения из расчёта 1 час в неделю)

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа в школьном музее,
- Участие в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий, концертов;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города, области.

3. Общеинтеллектуальное (не более 172 часов за 4 года обучения из расчёта 1 час в неделю)

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное (не более 172 часов за 4 года обучения из расчёта 1 час в неделю)

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда,
- «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков на нравственные темы;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, жителей Верх-Исетского района и г. Екатеринбурга;

- Декады «Герои Отечества»;
- Тематические классные часы;
- Фестивали патриотической песни.
- Совместные мероприятия с членами семей обучающихся;
- Классные часы, диспуты, дискуссии на нравственные темы;

5. Социальное (не более 172 часов за 4 года обучения из расчёта 1 час в неделю)

- Участие в органах самоуправления класса и школы;
- Участие в акциях социальной направленности: «Посади дерево!», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Батарейки, сдавайтесь!», «Поможем животным приюта вместе»
- Проведение Дней чистоты и порядка;
- Разведение комнатных цветов и цветов для школьной клумбы;
- Проведение благотворительных акций.

Ожидаемые результаты – 100% охват обучающихся досугом; достижение планируемых результатов.

Образовательные результаты внеурочной деятельности.

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения общества), понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Школьник ценит общественную жизнь. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания и социализации детей. С целью оптимизации индивидуальных образовательных траекторий и финансового обеспечения внеурочной деятельности, организация взаимодействия с социальными партнерами, необходимо проведение анализа реализации внеурочной деятельности в ОУ по нескольким аспектам:

- на уровне отдельного обучающегося, классного коллектива;
- по направлениям развития личности:
 - спортивно-оздоровительного
 - духовно-нравственного
 - социального
 - общеинтеллектуального
 - общекультурного
- охвату обучающихся внеурочной деятельностью;
- социальному заказу на внеурочную деятельность.

Анализ реализации внеурочной деятельности в ОУ проводится с помощью таблицы учета занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Форма организации внеурочной деятельности	Классы и количество часов			
	1	2	3	4
Занятия по рабочим программам внеурочной деятельности				
«Дружный класс»	34			
«Волейбол»	34	34	34	34
Подготовка и проведение мероприятий в рамках общешкольного плана воспитательной работы				
Общешкольные дела, акции, концерты, смотры, коллективные творческие дела, праздники, выставки, агитбригады	17	17	17	17
Подготовка и проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы в классе				
Классные часы, беседы, тренинги, диспуты, праздники, классные дела	66	68	68	68
Участие в самоуправлении класса и школы				
	33	34	34	34
Образовательные экскурсии, поездки				
	33	34	34	34
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности				
	17	17	17	17
Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности				
Олимпиады, фестивали конкурсы, викторины, конференции, проектная деятельность, предметные недели		34	34	34
Участие в программе летнего лагеря при МАОУ СОШ №74 с дневным пребыванием детей				
	90	90	90	90
Итого: 1308	324	328	328	328

При организации внеурочной деятельности в работе принимают участие все педагоги начальной школы. Координирующую роль выполняет

классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.