

620109 г. Екатеринбург, ул. Крауля, 46 телефон - факс (343) 242-22-10
ИНН 6658068601 КПП 665801001 e-mail: skschool74@mail.ru

ПРИКАЗ

От 01.03.2022

№ 37-од

Об утверждении изменения (дополнения) в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В связи с приведением локальных нормативных актов МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 в соответствие с Уставом МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74, на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 22.03.2022г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения (дополнения) в Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 (№ 239-од от 31.08.2016г) с 03. 03.2022г.

Директор



С.У. Рустамова

С.У. Рустамова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 74
С.У. Рустамова
приказ от 01.03.2022г. № 37 -од

Изменения (дополнения) в ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Включить пункт 1.9.

« 1.9. Оценочные процедуры это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Под контрольной или проверочной работой в понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.»

2. Пункт 2.6. читать в следующей редакции.

«2.6. В текущем контроле используется вариативные формы и методы проверки (устные и письменные ответы, диктант, контрольная работа, контрольное списывание, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная работа, проверочная работа, практическая работа, практикум, тестирование, зачет; выразительное чтение наизусть, устный зачет, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре; защита проектов) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются составной частью текущего контроля учащихся и учитываются учителем и администрацией школы при составлении графика оценочных процедур учащихся в текущем учебном году. Этапы и сроки проведения ВПР

определяются нормативными актами Рособнадзора и Минпросвещения России.»

3. Пункт 2.8. читать в следующей редакции.

«2.8. План контрольно-оценочной деятельности разрабатывается на полугодие текущего учебного год учителями, руководителями методических объединений учителей, педагогом психологом, и администрацией Учреждения, согласовывается администрацией Учреждения. Сформированный график не позднее чем через 2 недели после полугодия, на которое формируется график, размещается на сайте Учреждения на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием Учреждения в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в случае, если такое участие согласовано после публикации Учреждением графика; другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте.»

4. Пункт 3.5. читать в следующей редакции.

«Промежуточная аттестация – это контроль освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) за период, равный одному учебному году. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, и беспристрастности:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Учреждения, за 1 месяц до ее проведения;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности. Информация о проведении промежуточной аттестации (предмет, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) за 3 недели до ее проведения посредством размещения на информационном стенде в вестибюле Учреждения, учебном кабинете, на официальном сайте Учреждения.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более 1 контрольной работы.

В течение учебной недели может быть проведено:

- для обучающихся 1-4 классов не более 2 контрольных работ;

- для обучающихся 5-8 классов не более 4 контрольных работ;

- для 9-11 классов не более 5 контрольных работ.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят по всем предметам все обучающиеся, входящие в списочный состав классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.»

5. Пункт 3.7. читать в следующей редакции.

«3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации (за исключением) осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем, обучающимся 2- 9-х классов, как среднее значение отметок по четвертям или полугодиям, выводится обучающимся как округлённая отметка до следующего большего целого числа, если число десятых больше или равно «5». В иных случаях отметка округляется в сторону меньшего целого числа.

Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем, обучающимся 10-х и 11-х классов как среднее значение отметок за полугодие, выводится обучающимся как округлённая отметка до следующего большего целого числа, если число десятых больше или равно «5». В иных случаях отметка округляется в сторону меньшего целого числа.»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575860

Владелец Рустамова Саида Усейновна

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023