

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 74

620109 г. Екатеринбург, ул. Крауля,46 телефон - факс (343) 242-22-10
ИНН 6658068601 КПП 665801001 e-mail: sckool74@mail.ru

РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения
МАОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 74
(протокол от 23 декабря 2020 г. № 18)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 74

Е.В. Кожевникова
Приказ от 03.01.2021г. № 31 -уп

Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по основам безопасности жизнедеятельности
предмет

в 9 классе

Составил Клевакин С.В.
Учитель ОБЖ
Первая КК

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Учеников 9 класса

по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.Характеристика, структура и содержание экзаменационной работы

Цель работы – оценить уровень и качество подготовки выпускников основной школы за курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

Проверочные материалы, включённые в контрольную работу, объединены в три части тестовых заданий, отличающихся по сложности.

Первая часть включает в себя 15 заданий с выбором ответа, вторая часть – 5 заданий с кратким ответом. В третью часть входит 5 ситуационных задач.

2.Характеристика заданий

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

Третья часть заданий представляет собой ситуационные задачи, определяющие порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Каждая задача содержит пять рекомендаций по безопасному поведению с пропусками по тексту.

Учащемуся необходимо заполнить по тексту задания пропущенные слова (фразы) в пяти пунктах в каждой предложенной задаче по безопасному поведению в опасных ситуациях.

Оценивание работы

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

- Правильный ответ – 1 балл;
- Отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

- 1 часть из 15 заданий – 15 баллов;
- 2 часть из 5 заданий – 5 баллов;
- 3 часть из 25 заданий (5 ситуационных задач по 5 заданий в каждой) – 25 баллов.

Всего за ответы на 45 заданий можно набрать 45 баллов.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырёхбалльной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется в случае, если учащийся дал менее 25% правильных ответов и набрал 0 -10 баллов.

Оценка «удовлетворительно» («3») выставляется в случае, если учащийся показал до 50% правильных ответов и набрал 11 -23 балла.

Оценка «хорошо» («4») выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до 75% правильных ответов и набрал 24-34 балла.

Оценка «отлично» («5») выставляется, если учащийся показал (представил) более 75% правильных ответов и набрал 35 – 45 баллов.

Вариант 1

Часть 1

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, один из которых – верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

1.1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?

- А) Атмосферой;
- Б) Литосферой;
- В) Гидросферой;
- Г) Воздушным пространством.

1.2. Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:

- А) Шестую;
- Б) Восьмую;
- В) Пятую;
- Г) Шестнадцатую.

1.3. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

- А) Самочувствие;
- Б) Работоспособность;
- В) Сон и аппетит;
- Г) Головную боль и лень.

1.4. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:

- А) Эпизоотии;
- Б) Эпидемии;
- В) Цунами;
- Г) Эпифитотии.

1.5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:

- А) Не более 1 часа в день;
- Б) Не более 8 часов в день;
- В) Не более 4 часов в день;
- Г) Не более 5 часов в день;

1.6. Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется (отметьте неправильный ответ):

- А) Облака;
- Б) Испарения от промышленных объектов;
- В) Дождь и снег;
- Г) Ураганы и бури.

1.7. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

- А) Стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- Б) С момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;
- В) Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;
- Г) Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

1.8. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:

- А) Гидрометеослужба;
- Б) Госкомприрода;
- В) Госкомэкология;
- Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

1.9. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:

- А) Полигон;
- Б) Дорога;
- В) Стадион;
- Г) Улица.

1.10. Наиболее часто пожары возникают:

- А) На промышленных предприятиях;
- Б) В жилых и общественных зданиях;
- В) На остановках общественного транспорта;
- Г) В подземных переходах.

1.11. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

- А) Мыши;
- Б) Крысы;
- В) Муравьи;
- Г) Мухи.

1.12. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:

- А) Иприт;
- Б) Фосген;
- В) Сероводород;
- Г) Угарный газ.

1.13. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:

- А) Железнодорожный;
- Б) Автомобильный;
- В) Водный;
- Г) Воздушный.

1.14. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:

- А) Металлы и соединения;
- Б) Радиоактивные элементы.
- В) Брошенные окурки;
- Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

1.15. В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):

- А) Экваториальная воздушная масса;
- Б) Тропическая воздушная масса;
- В) Суперколоссальная воздушная масса;
- Г) Арктическая воздушная масса.

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления. Предвестниками извержения являются.....

2.2. Обычные для российских лесов дикие копытные – лоси, кабаны, олени, косули – более осторожны, чем хищники. Однако в период.....

эти животные отличаются повышенной возбудимостью и агрессивностью, и встреча с ними в этот период опасна.

2.3. Главное во взаимоотношениях полов не физическая близость, а.....
.....

2.4. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его.....

2.5. Радиационно-опасный объект – это любой производственный объект, использующий ядерные материалы, при аварии на котором может произойти облучение людей излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды.

Часть 3

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Уход за ногами в походных условиях:

3.1.1. Чтобы не натирать ноги в походе, необходимо.....

3.1.2. В походах желательно пользоваться....., которые следует стирать каждый день вечером.

3.1.3. Сапоги и другую кожаную обувь необходимо по мере необходимости.....

3.1.4. Нельзя сушить обувь у костра, так как кожа обуви от этого..... и будет натирать ноги.

3.1.5. Для просушки обуви на ночь её можно плотно набить.....
К утру обувь будет сухой.

3.2. Общий порядок действий оказывающего первую медицинскую помощь включает в себя:

3.2.1. Определение неотложной ситуации и необходимости.....
.....

3.2.2. Принятие решения о необходимости вызова.....
.....

3.2.3. Оказание первой медицинской помощи до.....

3.2.4. Скорую помощь необходимо вызывать, если пострадавший находится.....

3.2.5. Для вызова скорой помощи, необходимо набрать номер «03» и сообщить диспетчеру.....

3.3. При угрозе схода селевого потока необходимо:

3.3.1. Перед выходом в горы изучить.....

3.3.2. Избегать мест схода селевых потоков, особенно после продолжительных.....

3.3.3. Услышав шум внезапно приближающегося селевого потока, немедленно следует подняться со дна лоцины вверх по склону не менее чем на.....

3.3.4. При заблаговременном оповещении об угрозе селя, если вы находитесь дома, необходимо.....

3.3.5. В случае, если заблаговременное предупреждение об опасности отсутствовало, необходимо экстренно.....

3.4. Что делать во время пурги:

3.4.1. Первоочередная задача, стоящая перед группой туристов до или после начала пурги, - это устройство.....

3.4.2. При постановке палатки следует найти хотя бы частичное.....

3.4.3. Палатку устанавливают входом с Стороны, её растяжки закрепляют воткнутыми по углам в снег лыжами или лыжными палками.

3.4.4. – 3.4.5. После установки палатки заносят, которые укладывают.....

3.5. ПМП при незначительных ранах:

3.5.1. Промыть рану.....

3.5.2. Для очистки загрязнённых ран необходимо использовать чистую.....

3.5.3. Очистку раны начинать с, двигаясь к.....

3.5.4. Наложить.....

3.5.5. При появлении признаков попадания инфекции в рану необходимо срочно.....

.....
.....

Ключ для проверки работы

Часть 1

Вариант 1

- 1.1. а
- 1.2. в
- 1.3. г
- 1.4. в
- 1.5. а
- 1.6. б
- 1.7. г
- 1.8. а
- 1.9. б
- 1.10. б
- 1.11. в
- 1.12. г
- 1.13. б
- 1.14. в
- 1.15. в

Часть 2

Вариант 1

- 2.1.....вулканические землетрясения;
- 2.2.....брачный сезон;
- 2.3.....духовное взаимопонимание и способность в дальнейшем создать прочную благополучную семью;
- 2.4.....его оповещение;
- 2.5.....ионизирующим.

Часть 3

Вариант 1

- 3.1. 3.1.1.... следить за состоянием обуви;
- 3.1.2. ... шерстяными или хлопчатобумажными носками;
- 3.1.3. ... просушивать и смазывать;
- 3.1.4. ... твердеет и теряет гибкость;
- 3.1.5. ... сухим сеном, мхом, или колосьями дикорастущих злаков.
- 3.2. 3.2.1. ... оказание ПМП;
- 3.2.2. ... «скорой помощи»;
- 3.2.3. ... прибытия врача;
- 3.2.4. ... пострадавший находится в бессознательном состоянии, у него затруднено дыхание, сильное кровотечение, отравление, травма головы, переломы костей;
- 3.2.5. ... точный адрес происшествия, рассказать кратко, что произошло.
- 3.3. 3.3.1 ... места на маршруте своего движения, где могут сходить селевые потоки;
- 3.3.2. ... обильных дождей;
- 3.3.3. ... 50 -100 м;
- 3.3.4. ... подготовиться к эвакуации;
- 3.3.5. ... покинуть дом, отключить электричество, газ, водопровод.
- 3.4. 3.4.1. ... устройство бивака;
- 3.4.2. ... укрытие от ветра;
- 3.4.3. ... подветренной;
- 3.4.4. – 3.4.5. ... рюкзаки ... у задней наветренной стенки по углам палатки.

- 3.5. 3.5.1. ... антисептическим средством (перекисью водорода);
- 3.5.2. ... чистую салфетку;
- 3.5.3 ... середины раны, двигаясь к краям;
- 3.5.4. ... стерильную повязку;
- 3.5.5 ... вызвать врача.

Литература

- Смирнов А.Т. «Основы ОБЖ» Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе, Просвещение, 2008г
- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 5-9 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва Издательство АСТ 2000г.
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 6-7-8 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.
- Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
- Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: Методическое пособие – 2-е издание – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2000г.
- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 5 – 9 кл. – 3-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2006г.
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для 6-7-8 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 1995г.
- Проведение занятий по гражданской обороне, Методическое пособие, С.Н. Семёнов, В.П. Лысенко, Москва, Высшая школа 1990г.
- И.К. Топоров “Основы безопасности жизнедеятельности”: учебник для учащихся 5 – 9 кл., общеобразовательных учреждений Москва Просвещение 1996г.
- Дидактические материалы “Основы безопасности жизнедеятельности”: 5 – 9 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2000г.
- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.
- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

