

Итоговая контрольная работа по биологии (5 класс).

Спецификация работы.

1. Назначение работы.

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 5 класса общеобразовательного учреждения за учебный год. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

2. Цель контрольной работы: оценить уровень усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса биологии за год по программе основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Материал промежуточной проверочной работы направлен на проверку усвоения пятиклассниками важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса «Биология – Живая природа». Связь работы с ОГЭ и ЕГЭ проявляется в построении структуры КИМ.

3. Структура работы.

Работа состоит из 2-х вариантов, каждый из которых, включает 18 заданий и состоит из двух частей. Часть I(А) содержит 15 заданий с выбором одного варианта ответа из четырех предложенных. Все задания базового уровня сложности. Часть II(В)- содержит три задания повышенного уровня сложности с кратким ответом: 1- с выбором трех верных ответов из шести; 2- задание на определение соответствия; 3- задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий.

План работы:

А1- наука о живой природе;

А2- великие естествоиспытатели;

А3- строение клетки;

А4- свойства живого;

А5- клеточное строение ;

А6- органоиды клетки;
А7- функции органоидов;
А8- методы изучения природы;
А9-увеличительные приборы;
А10- великие естествоиспытатели;
А11- размножение;
А12-питание растений;
А13- минеральные соли;
А14- условия жизни;
А15- единство живой и неживой природы;
В1-умение проводить множественный выбор;
В2-умение устанавливать соответствие;
В-3 умение вставлять в биологическую таблицу пропущенные термины и понятия , функции

3. Распределение заданий по основным группам предметных действий.

-Задания уровня А (тесты с одним правильным ответом), позволяют прежде всего определить уровень предметных УУД: выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; объяснение роли различных факторов в жизни организмов; сравнение биологических объектов и процессов; умение делать выводы на основе сравнения; знание основных правил поведения в природе и основ сохранения здорового образа жизни.

-Задания уровня В (первое задание по выбору трёх правильных ответов из шести, второе задание на соответствие, третье- знание биологических терминов и понятий); позволяют выявить уровень сформированности метапредметных и личностных УУД: овладение умением давать определения, понятия, делать выводы; умение анализировать и оценивать информацию; сформированность познавательного интереса, направленного на изучение живой природы.

4. Система оценивания.

Верно выполненное задание базового уровня(задания части А и В1) оценивается в 1 балл. Верно выполненное задание повышенного уровня оценивается (часть В2- В3)от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов -20

5.Продолжительность работы 40 минут.

6.Кодификатор итоговой контрольной работы

ЧАСТЬ А

	<i>вариант</i>
<i>A1</i>	<i>3</i>
<i>A2</i>	<i>3</i>
<i>A3</i>	<i>2</i>
<i>A4</i>	<i>4</i>
<i>A5</i>	<i>4</i>
<i>A6</i>	<i>3</i>
<i>A7</i>	<i>1</i>
<i>A8</i>	<i>2</i>
<i>A9</i>	<i>3</i>
<i>A10</i>	<i>1</i>
<i>A11</i>	<i>2</i>
<i>A12</i>	<i>2</i>
<i>A13</i>	<i>2</i>
<i>A14</i>	<i>4</i>
<i>A15</i>	<i>2,3</i>

ЧАСТЬ В

	<i>Ответы части В</i>
<i>B1</i>	<i>346</i>
<i>B2</i>	<i>121211</i>

Задание В3

1 вариант

Живой организм	Чем питается
1.растительноядное животное	Растительной пищей
2.хищник	Животной пищей
3.паразит	Питательными веществами своего хозяина
4.человек	Всеядный, может питаться растительной и животной пищей

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

Часть А

Выберите один верный ответ из четырех предложенных

A1. Биология – это наука:

- 1) о звездах
- 2) о веществах
- 3) о живой природе
- 4) о Земле, её форме и строении

A2. Первым учёным, который наблюдал клетки растений в микроскоп, был

- 1) Н. Каперник
- 2) А. Левенгук
- 3) Р. Гук
- 4) К. Птолемей

A3. Постоянные структуры клетки, выполняющие определенную работу, называют:

- 1) деталями
- 2) органоидами
- 3) органами
- 4) отделами

A4. Раздражимость характерна:

- 1) для всех природных тел
- 2) только для животных
- 3) только для растений
- 4) только для живых существ

A5. Клеточное строение имеют:

- 1) все природные тела

- 2) только животные
- 3) только растения
- 4) все живые существа

А6. Органоиды, отвечающие за дыхание клетки:

- 1) рибосомы
- 2) лизосомы
- 3) митохондрии
- 4) хромосомы

А7. Цитоплазма клетки:

- 1) осуществляет связь между частями клетки
- 2) способствует соединению клеток между собой
- 3) выполняет защитную функцию
- 4) обеспечивает поступление веществ в клетку

А8. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название:

- 1) разглядывание
- 2) измерение
- 3) наблюдение
- 4) эксперимент

А9. Тубус главная часть:

- 1) лупы
- 2) секундомера
- 3) микроскопа
- 4) бинокля

А10. К.Линней создал

- 1) классификацию организмов
- 2) учение о строении Вселенной
- 3) учение об изменчивости живых организмов
- 4) учение о биосфере

A11. При половом размножении в образовании нового организма участвуют особые клетки:

- 1) планеты
- 2) гаметы
- 3) соматические
- 4) вегетативные

A12. Процесс образования зелёными растениями, за счёт энергии солнечного света, органических веществ из неорганических:

- 1) питание
- 2) фотосинтез
- 3) дыхание
- 4) обмен веществ

A13. Какие вредные вещества будут накапливаться в растении, если в почву вносить много азотных удобрений:

- 1) фосфаты
- 2) нитраты
- 3) сахара
- 4) сульфаты

A14. Условия, необходимые для жизни:

- 1) вода, кислород
- 2) питательные вещества
- 3) энергия
- 4) все перечисленные факторы

A15. Группа организмов, длительное время совместно обитающих в определённом пространстве и взаимосвязанных между собой, называется:

- 1) ценозом
- 2) природным сообществом
- 3) биоценозом
- 4) экосистема

Часть В

В1. Выберите три верных ответа из шести предложенных

К паразитам живых организмов относятся:

- 1) венерина мухоловка; 2) лягушка; 3) трутовик настоящий; 4) бычий цепень;
5) росоанка; 6) печёночный сосальщик.

Ответ _____

В2. Установите соответствие между природой планеты Земли и её телами. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

тела природы	природа планеты Земля
А) инфузория Б) вода В) кактус	1) живая природа
Г) углекислый газ Д) раффлезия Е) холерный вибрион	2) неживая природа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Заполните таблицу «Особенности питания живых организмов».

Живой организм	Чем питается
1. растительное животное	
2. хищник	
3. паразит	
4. человек	

