**Контрольная работа по французскому языку для учащихся 7 класса**

**Пояснительная записка**

**Назначение диагностической работы.** Диагностическая работа проводится с целью определения уровняподготовки учащихся 7-х классов по французскому языку и выявленияэлементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**Цель:** выявить степень и качество освоения учащимися учебного содержания предмета на основе компетентностного подхода.

**Объект контроля**: языковая и речевая компетенции.

**Форма проверки:** письменная контрольная работа тестового характера.

**Вид контроля:** промежуточный

**Условия применения**: работа рассчитана на учащихся 7 класса. Работа проводится по итогам 4 четверти в рамках промежуточной аттестации. Контрольно-измерительный материал (КИМ) разработан в 1-ом варианте. Время выполнения работы – 40 минут.

**Содержание и структура диагностической работы**

Диагностическая работа включает задания по грамматике, на понимание прочитанного текста, ответ на письмо. Она охватывает содержание курса французского языка 7 класса на момент проведения диагностики,включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты пофранцузскому языку, используемые в 7-х классахобщеобразовательных учреждений.

**Инструкция по обработке результатов тестирования**

Общее количество баллов, набранное учащимся за работу, переводится в оценку в соответствии со шкалой.

**Шкала перевода баллов в оценку**

**33-37 балла – «5»**

**26-32 балла – «4»**

**18-25 балла – «3»**

**Меньше 18 – «2»**

За каждый правильный вариант ответа выставляется 1 балл.

**Контрольная работа по французскому языку для учащихся 7 класса**

**Задание 1. Преобразуй  слова, напечатанные заглавными буквами   так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.  Каждое   слово соответствует отдельному заданию.**

**(10 баллов)**

Un voyage

Sophie a une amie. Pascale, qui, un jour, lui a dit: “Tu as l’air fatigué. Tu \_\_\_\_DORMIR\_\_\_\_ mal. Tu devrais voir le docteur.”

Le docteur a dit que Sophie était très malade et qu’il lui \_\_\_\_RESTER\_\_\_ six mois à vivre. Sophie pensait.

“Il faut faire quelque chose.”   Avec son petit capital, elle irait en voyage. Elle a invité

Pascale, et les deux femmes sont parties en mai et \_\_\_\_\_RENTRER\_\_\_\_ en octobre. Elles étaient contentes de leur voyage. Elles avaient visité de belles villes.

Sophie essayait de ne pas \_\_\_\_PENSER\_\_\_\_ à sa maladie.

Elle \_\_\_\_ALLER\_\_\_ mieux. Sophie est allée voir le docteur qui l’a regardée,

et lui \_\_\_\_DIRE\_\_\_\_\_ qu’elle avait bonne mine.

“Oui, docteur, dit Sophie. J’ai passé un temps merveilleux, Pour moi, ces derniers mois de ma vie \_\_\_ÊTRE\_\_\_\_ très heureux.”

En 1998, le Président français Jacques Chirac a inauguré la quatorzième ligne de métro parisien, appelée Météor! Ce nom futuriste ne signiflie aucun météorite! C’est seulement l’abréviation du vrai nom de \_\_\_\_\_\_CE\_\_\_\_\_\_  ligne : Métro Est-Ouest Rapide.

Météor relie la \_\_\_\_\_\_TOUT\_\_\_\_\_\_ nouvelle Bibliothèque de France à la Place de la Madeleine.

La grande nouveauté, c’est qu’il n’y a pas \_\_\_\_\_\_DE\_\_\_\_\_\_ chauffeur dans le train!

**Задание 2. Вместо глагола в скобках вставьте глагол в Futur Simple. (10 быллов)**

**1. Vous (passer) bien vos examens de français.**

passerer

passeriez

passerez

**2. Nous (lire) votre livre demain.**

lirons

lirions

liront

**3. Tu (être) en retard si tu marche si lentement.**

serai

sera

seras

**4. Les cours (finir) à dix heures.**

finiront

finiriont

finiraient

**5. Il (copier) le nouveau texte.**

copierait

copierai

copiera

**6. Vous (finir) votre travaille dimanche.**

finirer

finiriez

finirez

**7. Je (faire) mon devoir de traduction sans dictionnaire.**

ferais

ferai

ferait

**8. Les enfants (aimer) ce médecin.**

aimeraient

aimeront

aimeriont

**9. Paul (chanter) ses chansons monotonnes.**

chanterait

chantera

chanterai

**10. Il (faire) son rapport jeudi.**

fera

ferait

ferai

**Задание 3. Прочитай 3 письма и ответь на вопросы в таблице. (7 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Salut !Je m’appelle Marie. J’ai 12 ans et je cherche à correspondre avec un(e) élève de 11-12 ans. J’adore le théâtre et le cinéma. J’aime les BD. Je fais aussi de la musique. Je joue dans un groupe avec des amis. Je suis guitariste. Je peux écrire en français et en anglais.Merci d’avance !Marie Amandine Delattry,45, rue des Fleurs, 69003 Lyon | 2.Bonjour !Ici Julien. J’ai dix ans et j’aimerais correspondre avec un garçon de mon âge. J’adore le sport, je pratique le foot. Je suis les émissions sportives à la TV. J’aime aussi les chiens, j’ai un grand bouledogue, qui s’appelle Rex. Je peux écrire en allemand et en français. Écrivez-moi sans oublier votre photo.Julien Valdenaire,24, bd de V. Hugo, 44300 Nantes |
| 3. Salut à tous !Je m’appelle Pablo. J’ai 14 ans. Je suis Espagnol. Je cherche des correspondants sympa des pays suivants : Argentine, Australie, Égypte, Italie, Canada.J’aime le sport, je joue dans une équipe de basket. J’adore la musique, surtout le rap. J’aime aussi la nature et je passe mon week-end à la campagne. Si vous parlez anglais, français ou espagnol, écrivez-moi.Carol Clerc,38, av. St-Maximin, Madrid |

**Если ответ на вопрос в таблице соответствует содержанию письма, отметь соответствующую ячейку знаком «+».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Marie** | **Julien** | **Pablo** |
| 1. Qui habite en France ? |   |   |   |
| 2. Qui adore le sport ? |   |   |   |
| 3. Qui a un animal ? |   |   |   |
| 4. Qui demande une photo ? |   |   |   |
| 5. Qui parle trois langues ? |   |   |   |
| 6. Qui s’intéresse à la musique ? |   |   |   |
| 7. Qui aime lire ? |   |   |   |

**Задание 4. Напиши рассказ о себе по плану (10 предложений). (10 баллов)**

1. Имя, возраст
2. Где учишься
3. Родители (имена, чем занимаются)
4. Братья, сестры (имена, чем занимаются)
5. Твоя внешность
6. Чем любишь заниматься(10 баллов)
7. Интересы, хобби

**Ключи**

**Задание 1.**

1.        Dors,   2.  Restait,  3.  Sont  retrées ,  4.   Penser,  5.  Allait,  6.  a dit,  7.  Etait,   8.  Cette,  9.  Toute,  10.  De

**Задание 2.**

1. passerez 2. lirons 3. seras 4. finiront 5. copiera 6. finirez 7. ferai 8. aimeront 9. chantera 10. fera

**Задание 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | ***Marie*** | ***Julien*** | ***Pablo*** |
| 1. Qui habite en France ? | + | + |   |
| 2. Qui adore le sport ? |   | + | + |
| 3. Qui a un animal ? |   | + |   |
| 4. Qui demande une photo ? |   | + |   |
| 5. Qui parle trois langues ? |   |   | + |
| 6. Qui s’intéresse à la musique ? | + |   | + |
| 7. Qui aime lire ? | + |   |   |