**Контрольная работа по французскому языку для учащихся 6 класса**

**Пояснительная записка**

**Назначение диагностической работы.** Диагностическая работа проводится с целью определения уровняподготовки учащихся 6-х классов по французскому языку и выявленияэлементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**Цель:** выявить степень и качество освоения учащимися учебного содержания предмета на основе компетентностного подхода.

**Объект контроля**: языковая и речевая компетенции.

**Форма проверки:** письменная контрольная работа тестового характера.

**Вид контроля:** промежуточный

**Условия применения**: работа рассчитана на учащихся 6 класса. Работа проводится по итогам 4 четверти в рамках промежуточной аттестации. Контрольно-измерительный материал (КИМ) разработан в 1-ом варианте. Время выполнения работы – 40 минут.

**Содержание и структура диагностической работы**

Диагностическая работа включает задания по грамматике, лексике, на понимание прочитанного текста. Она охватывает содержание курса французского языка 6 класса на момент проведения диагностики,включенное в основные (массовые) учебно-методические комплекты пофранцузскому языку, используемые в 6-х классахобщеобразовательных учреждений.

**Инструкция по обработке результатов тестирования**

Общее количество баллов, набранное учащимся за работу, переводится в оценку в соответствии со шкалой.

**Шкала перевода баллов в оценку**

**29-32 балла – «5»**

**23-28 балла – «4»**

**16-22 балла – «3»**

**Меньше 16 – «2»**

За каждый правильный вариант ответа выставляется 1 балл.

**Контрольная работа по французскому языку для учащихся 6 класса**

**Задание 1. Найди «лишнее слово» и вычеркни его. (5 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. famille – robe – jupe – chapeau 2. rouge – lune – noir - vert 3. trousse – gomme – règle – chambre | 1. lapin – souris – cheval – fleur 2. salade – magasin – tomate – chou |

**Задание 2. Дополни пропуски словами, данными после текста, чтобы они по смыслу соответствовали содержанию предложения. (5 баллов)**

1. Pour l’ annniversaire de ma tante, maman ( 1 ) un bon repas.

2. Mange de la viande, tu ( 2 ) plus de forces.

3. Ils (3 ) de l’énergie, s’ils ( 4 ) plus de viande.

4. J’ aime les films d’ ( 5).

Слова для выбора: mangent, amour, auras, prépare, auront

**Задание 3. Составьте предложения, расположив слова в нужном порядке. (5 баллов)**

**1.** Marie, je, appelle, m’.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Vologda, habite, j’, à.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Tu, des, as, cahiers,verts.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Une, dessine, fleur, Nicolas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Ne, franςais, parle, ma, soeur, pas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Напиши пропущенную форму вспомогательного глагола «avoir». (6 баллов)**

J’ \_\_\_ dansé

Tu \_\_\_ dansé

Il \_\_\_ dansé

Nous \_\_\_\_ dansé

Vous \_\_\_\_ dansé

Ils \_\_\_ dansé

**Задание 5.Образуй причастие (Participe passé) глаголов. (6 баллов)**

Danser - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Manger - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ecouter - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Finir - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lire - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mettre - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.Установи соответствие между тематическими рубриками 1-6 и текстами А - E . Занеси свои ответы в таблицу. Используй каждую цифру только 1 раз. В задании есть одна лишняя тематическая рубрика (5 баллов)**

1. Internet

2. Appartement

3. Louvre

4. Voyages

5. Nouvel An

6. Famille

А. Je m’ appelle Nicolas. J’ habite une petite ville, très loin du centre sans confort. Je travaille beaucoup, mais je suis très heureux, parce que j’ ai une famille. Ma famille n’est pas grande: moi, ma femme et ma fille. Ma femme s’appelle Anne. Elle a trente et un an. Elle travaille comme professeur dans une école.

B. Je vis dans un appartement au troisième étage. Mon appartement comprend trois pièces. Ce sont une salle de séjour, une chambre à coucher et une chambre d’enfants. Il y a aussi une cuisine, une entrée et une salle de bain. La pièce la plus grande est la salle de séjour. Il y a un canapé, deux fauteuils et un téléviseur.

C. J’aimerais bien voyager cette année. Il y a beaucoup de pays que j’aimerais visiter. En Europe, j’aimerais visiter l’Allemagne et surtout des villes comme Berlin, Francfort et Munich. J’aimerais aussi aller en Italie pour voir Florence, Milan, Venise et Rome. Ce sont des villes qui me font rêver.  Bien sûr, j’aimerais aussi aller en Afrique ou en Asie, mais ça sera pour plus tard (“plus tard” ça signifie après ou dans le futur).

D. La plupart de temps passé dans l’Internet les internautes le passent à une simple “flânerie” sur les différents sites. Ils peuvent jouer, travailler, faire du shopping. Si vous avez un micro-ordinateur, vouz pouvez vouz connecter au Web. C’est suffisant à se doter d’un modem et des logiciels spécifiques.

E. Le phénomène “Louvre” est unique dans son genre, on pourrait presque dire que c' est un phénomène historique, héritier des collections royales, révolutionnaires et napoléoniennes. Les mécènes et les donateurs attirés par le prestige du Louvre lui font dons des plus belles oeuvres des meilleurs artistes. Tousletemps, touteslescivilisationssontauLouvre.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Ключи**

**Задание 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. famille 2. lune 3. chambre | 1. fleur 2. magasin |

**Задание 2.**

1. Pour l’ annniversaire de ma tante, maman **prépare** un bon repas.

2. Mange de la viande, tu **auras** plus de forces.

3. Ils auront de l’énergie, s’ils mangent plus de viande.

4. J’ aime les films d’ amour.

**Задание 3.**

1. Je m’appelle Marie.
2. J’habite a Vologda.
3. Tu as des cahiers verts.
4. Nicolas dessine une fleur.
5. Ma soeur ne parle pas franςais.

**Задание 4.**

J’ai dansé

Tu as dansé

Il a dansé

Nous avons dansé

Vous avez dansé

Ils ont dansé

**Задание 5.**

Danser - dansé

Manger - mangé

Ecouter - écouté

Finir - fini

Lire - lu

Mettre - mis

**Задание 6.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 D | 2 В | 3 E | 4 С | 5 | 6 А |
|  |  |  |  |  |  |