**Итоговая контрольная работа по немецкому языку**

**2 класс.**

1. **Напишите имена в алфавитном порядке.**

Veronika, Ada, Monika, Toni, Ute, Klaus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напиши номер телефона цифрами**

acht – drei – acht – zwei – vier – fünf – drei – neun - eins – vier - fünf

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши слова, которые обозначают цвета.**

weiß,lustig, blau, groß, klein, gelb, schwarz

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши лишнее слово.**
2. traurig, gelb, faul, tapfer;
3. er, sie, ich, du, fleißig, es;
4. ist, bin, sind, bist, grau.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вставь пропущенные буквы, подчеркни слова по теме «Семья»**

Der V\_ \_er, gra\_, die Tan\_e, die Mu\_ \_er, die Katz\_, die O\_a, der Br\_ \_er.

1. **Вставь личное окончание глагола:***e, st, t, en*

ich spiel\_\_\_  wir spiel\_\_\_

du spiel\_\_\_ ihr spiel\_\_\_

er, sie, es spiel\_\_\_ sie spiel\_\_\_

**Инструментарий к проверке итоговой контрольной работы  
по немецкому языку во 2 классе.**

**1. Напишите имена в алфавитном порядке.**

*Veronika, Ada, Monika, Toni, Ute, Klaus.*

Проверяется знание алфавита, умение писать имена прописными буквами.  
Имена записаны в алфавитном порядке – 1 б.  
Имена записаны аккуратно, каллиграфически верно – 1 б

**Всего: 2б.**

**2. Напиши номер телефона цифрами**

drei – neun - eins – vier - fünf

Проверяется знание количественных числительных до 10.  
Каждое правильно записанное число оценивается в 1 балл. **Всего – 5б.**

**3. Выпиши слова, которые обозначают цвета.**

weiß,lustig, blau, groß, klein, gelb, schwarz

Проверяется знание цветов, умение писать. Каждое правильно записанное слово оценивается в 1 балл. Всего – 4б.

Слова записаны аккуратно, каллиграфически верно + 1 б. **Итого: 5б**

**4. Выпиши лишнее слово.**

1. traurig, gelb, faul, tapfer;

2. er, sie, ich, du, fleißig, es;

3. ist, bin, sind, bist, grau.

Проверяется знание лексики за 2 класс, умение работать с логическими рядами. Каждое правильно записанное слово оценивается в 2 балла. **Всего 6 баллов.**

**5. Вставь пропущенные буквы, подчеркни слова по теме «Семья».**

Der V\_ \_er, gra\_, die Tan\_e, die Mu\_ \_er, die Katz\_, die O\_a, der Br\_ \_er.

Проверяется знание лексики по теме «Семья» и умение читать и узнавать знакомые слова с пропусками. Каждое правильно найденное и подчеркнутое слово оценивается в 1 балл. Всего: 4 б. + 1б за каждое правильно написанное слово. **Итого: 4+7=11б.**

**6. Вставь личное окончание глагола:***e, st, t, en*

ich spiel\_\_\_ wir spiel\_\_\_

du spiel\_\_\_ ihr spiel\_\_\_

er, sie, es spiel\_\_\_ sie spiel\_\_\_

Проверяется грамматический материал по теме «Спряжение глаголов в настоящем времени», Каждое правильно записанное окончание оценивается в 1 балл. **Всего: 6** баллов.

**Всего: максимальный балл за работу – 35б.**

«2» ставиться, если выполнено меньше половины задания, меньше 50%.

«3» ставиться за 50%-69% (18 – 24)

«4» ставиться за 70-84% (25 -29)

«5» ставится за 85-100% (30 - 35)