**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Обществознание, 9 класс

**Спецификация**

**1. Назначение КИМ**

КИМ позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса по обществознанию за учебный год.

**2. Использованные источники при составлении КИМ**

Демонстрационные варианты экзамена в форме ОГЭ по обществознанию за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет.

**3. Характеристика работы**

Форма контроля: годовая контрольная работа (комбинированная).

Количество вариантов - 2

Количество заданий в каждом варианте - 10.

**4. Характеристика заданий.**

Годовая контрольная работа состоит из трех частей:

– часть 1 содержит задания с выбором ответа – 5 задания;

– часть 2 содержит задания с кратким ответом – 2 задания;

– часть 3 содержит задания с развернутым ответом – 3 задания.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

В заданиях с кратким ответом части 2 работы ответ дается в виде набора цифр (например, ***125***), записанных без пробелов.

1. **Рекомендации по проведению.**

На выполнение работы отводится 40 минут.

1. **Кодификатор элементов содержания уровня подготовки учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код раздела, темы | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями работы | № задания | |
| 5. Сфера политики и социального управления | 5.2 | Понятие и признаки государства | А1 | А1 |
|  | 5.5 | Политический режим. Демократия | А2 |  |
|  | 5.9 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни |  | А2 |
| 6.Право | 6.4 | Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды  юридической ответственности | А4 | А4 |
|  | 6.9 | Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина | В2 |  |
|  | 6.10 | Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса  несовершеннолетних | А3 | А3 |
|  | 6.13 | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей |  | С2, С3 |
|  | 6.14 | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей |  | А5 |
|  | 6.15 | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних | А5 |  |
|  | 6.16 | Административные правоотношения, правонарушения и  наказания | С2, С3 | В2 |
|  | 6.17 | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних |  | В2 |

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В работе проверяются следующие знания и умения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы подготовки** | **Уровень** | **Баллы** |
| А 1-А5 | определять существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; | Б | 1 |
| В 1 | *Умение выделять факты и мнения* | Б | 1 |
| В2. | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установления соответствия) | П | 2 |
| С1 | *Составлять* план текста. | П | 2 |
| С2 | *Осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей  (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) | Б | 2 |
| С3 | П | 2 |

Распределение заданий по уровню сложности.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий. К заданиям базового уровня сложности относятся здания, в которых учащимся 9 класса предлагается выполнить операцию узнавания и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1, С2.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность выпускника является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются В2, С1, С3.

1. **Критерии оценивания.**

За верное выполнение каждого из заданий А1–А5 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана требуемая последовательность цифр. За полный правильный ответ на задание В1 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1, С2, ставится от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14.

Выставление оценки.

12 - 13 баллов – «5» (отлично)

10 – 11 баллов – «4» ( хорошо)

7 – 9 баллов – «3» (удовлетворительно)

0-6 баллов - «2» (неудовлетворительно)

**Итоговая контрольная работа по обществознанию в 9 классе**

**1 вариант**

**Часть А**

**А1.** Что свойственно любому государству?

1. существование гражданского общества
2. уважение прав и свобод человека
3. взаимная ответственность государства и граждан
4. наличие правоохранительных органов

**А2.** Отличительной чертой демократического режима является

1. разветвленная система законов
2. наличие государственной цензуры
3. существование нескольких политических партий
4. гарантированное участие граждан в управлении государством

**А3.** Какое из перечисленных прав характеризует статус ребёнка, в отличие от статуса взрослого?

1. право на жизнь
2. право жить и воспитываться в семье
3. право на социальное обеспечение
4. право на доступ к информации

**А4.** Правонарушением является

1. разглашение государственной тайны
2. нарушение слова, данного другу
3. коллекционирование старинных монет
4. наложение взыскания начальником на подчинённого

**А5.** Какая из предложенных ситуаций служит примером трудового правоотношения? Бригада строителей

1. построила коттедж клиенту
2. потребовала от руководства своей фирмы увеличения заработной платы
3. совершила хищение стройматериалов со стройки городского дома
4. приобрела новую спецодежду.

**Часть В**

**В1.** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Преступлением признается виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания. (Б)УК РФ предусматривает длительное лишение свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. (В)К сожалению, это не останавливает правонарушителей.

Определите, какие положения текста

1. отражают факты
2. выражают мнения

**В2.** Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина РФ, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) обращение в государственные органы

Б) охрана здоровья и медицинская помощь

В) уплата налогов

Г) получение информации

Д) забота о сохранении культурного наследия

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ

1. права

2) обязанности

**Часть С**

Законом предусмотрены правила назначения административных наказаний. Административное наказание может быть назначено только лицу, которое совершило административное правонарушение.

При назначении административного наказания должен соблюдаться принцип законности. Это означает, что наказание за административное правонарушение назначается в пределах, установленных нормативным актом, предусматривающим ответственность за совершённое правонарушение.

В принципе орган, привлекающий нарушителя к административной ответственности, не может назначить наказание ниже минимального предела, установленного статьёй, предусматривающей ответственность. Однако в тех случаях, когда совершённое правонарушение малозначительно, а лицо, его допустившее, не является закоренелым правонарушителем и активно проявляет раскаяние, орган (должностное лицо), уполномоченный решать дело, может освободить нарушителя от административной ответственности и ограничиться устным замечанием, которое, как известно, не является административным наказанием и не влечёт никаких правовых последствий. Кроме того, требование принципа законности означает, что принять решение о назначении административного наказания может только орган, полномочный в соответствии с законом разбирать дело об административном правонарушении.

При привлечении лица к административной ответственности должен соблюдаться принцип индивидуализации наказания. Это означает, что лицо, полномочное назначить административное наказание, обязано учитывать характер допущенного правонарушения, его последствия, личность правонарушителя, форму и степень его вины, его имущественное, семейное положение и другие обстоятельства дела и определить такое наказание, которое наилучшим образом будет соответствовать цели воспитания и исправления правонарушителя. (Адаптировано по Т.В. Кашаниной)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Используя содержание текста, дайте два объяснения принципа законности при назначении административного наказания.

С3. Какие условия позволяют органу власти принять решение об освобождении от ответственности? (Назовите три условия.)

**2 вариант**

**Часть А.**

**А1.** Что отличает государство от других политических организаций?

1. выдвижение политических лидеров
2. разработка программ социально-экономического развития
3. определение перспектив развития общества
4. исключительное право издавать законы

**А2.** Одна из задач политической партии в демократическом обществе –

1. участие в политической борьбе
2. владение недвижимостью и акциями предприятий
3. определение цен на товары и услуги
4. контроль над частной жизнью избирателей

**А3.** Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою 12-летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребёнка было нарушено?

1. знать своих родителей
2. свободно выражать свои мысли
3. жить и воспитываться в семье
4. получать образование

**А4.** Что из перечисленного ниже является правонарушением?

1. отключение горячей воды в связи с ремонтом теплосети
2. закрытие магазина на ремонт
3. увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия

**А5.** Совершеннолетние юноша и девушка подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

1. отсутствие постоянных доходов
2. недолгий срок знакомства
3. несогласие родителей на брак
4. недееспособность невесты

**Часть В**

**В1.** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Ряд общественных деятелей выступает за усложнение процедуры развода. (Б)Вероятно, при такой ситуации люди более ответственно подходят к созданию семьи. (В)Эти правовые меры сохранения семьи можно только приветствовать.

Определите, какие положения текста

1. отражают факты
2. выражают мнения

**В2.** Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

А) проезд автомобиля на красный свет

Б) распитие пива на детской площадке

В) дача ложных показаний в суде

Г)заведомо ложное сообщение о террористическом акте

ОТРАСЛИ ПРАВА

1) административное

2) уголовное

**Часть С**

Главное действующее лицо Закона о защите прав потребителей — это потребитель. Согласно Закону потребителем считается: непосредственный потребитель купленного или заказанного товара, услуги, работы; член семьи покупателя, заказчика или лицо, которому покупатель (заказчик) подарил вещь (услугу). Кроме того, действие Закона о защите прав потребителя распространяется и на тех людей, которые только намереваются купить вещь, заказать услугу или работу. То есть с момента обращения человека к продавцу за информацией о товаре или с момента начала выбора товара он уже является потребителем.

Второй стороной отношений, регулируемых Законом, являются продавец, изготовитель, исполнитель. Продавец — это предприятие, организация, частный предприниматель, продающие товары по договору купли-продажи. Изготовитель — это организация или частный предприниматель,

которые изготовили товар для продажи. Исполнитель — это организация или частный предприниматель, который по заказу потребителя оказывает ему услуги или исполняет для него работу.

Заметим, что под частным предпринимателем Закон о защите прав потребителя имеет в виду только тех граждан, которые зарегистрированы государством как предприниматели. Предметом отношений между потребителем и продавцом, изготовителем, исполнителем являются товар, услуга и работа.

(По статье В. О. Мушинского)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Кого закон относит к потребителям? (Назовите по тексту три группы этих лиц.)

С3. Используя содержание текста, назовите два различия между изготовителем и исполнителем. Приведите по одному примеру исполнителя и изготовителя.

**Правильные ответы**

**1 вариант**

**Часть А**

**А1.** наличие правоохранительных органов

**А2.** гарантированное участие граждан в управлении государством

**А3.** право жить и воспитываться в семье

**А4.** разглашение государственной тайны

**А5.** фирмы увеличения заработной платы

**Часть В**

**В1 112**

**В2. 11212**

**Часть С**

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Используя содержание текста, дайте два объяснения принципа законности при назначении административного наказания.

наказание за административное правонарушение назначается в пределах, установленных нормативным актом, предусматривающим ответственность за совершённое правонарушение.

принять решение о назначении административного наказания может только орган, полномочный в соответствии с законом разбирать дело об административном правонарушении.

С3. Какие условия позволяют органу власти принять решение об освобождении от ответственности? (Назовите три условия.)

когда совершённое правонарушение малозначительно, а лицо, его допустившее, не является закоренелым правонарушителем и активно проявляет раскаяние

**2 вариант**

**Часть А.**

**А1.** 4

**А2.** 1

**А3.** 4

**А4.** 4

**А5.** 4

**Часть В**

**В1.** 122

**В2.** 1122

**Часть С**

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Кого Закон относит к потребителям? (Назовите по тексту три группы этих лиц.)

потребителем считается: непосредственный потребитель купленного или заказанного товара, услуги, работы; член семьи покупателя, заказчика или лицо, которому покупатель (заказчик) подарил вещь (услугу).

С3. Используя содержание текста, назовите два различия между изготовителем и исполнителем. Приведите по одному примеру исполнителя и изготовителя.

Изготовитель — это организация или частный предприниматель, которые изготовили товар для продажи. Исполнитель — это организация или частный предприниматель, который по заказу потребителя оказывает ему услуги или исполняет для него работу.