

Итоговая контрольная работа по геометрии (7 класс)

Описание работы

1. Назначение итоговой контрольной работы

Итоговая контрольная работа по геометрии проводится в целях осуществления мониторинга уровня знаний обучающихся и на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике — оценить качество общеобразовательной подготовки по геометрии обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты будут использованы для оценки личностных результатов обучения.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы по геометрии

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы по геометрии за курс 7 класс общеобразовательной школы

КИМ для *контрольной работы по геометрии* основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В *контрольной работы по геометрии* наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Тексты заданий в вариантах **контрольной работы по геометрии** в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

4. Структура проверочной работы

Работа содержит 13 заданий.

Итоговое тестирование представлено в 3 вариантах, состоящих из двух частей А и В.

Часть А содержит восемь заданий базового уровня по материалу курса геометрии 7 класса, среди которых задания с выбором ответа (задания 1,5,6,7. верный ответ обвести в кружок) или с кратким ответом(задания 2,3,4,8), который нужно вписать в отведенное для этого место.

Часть В состоит из пяти задач повышенного и высокого уровня. При их выполнении надо выполнить чертеж и записать полное обоснованное решение, которое выполняется на обратной стороне теста, достаточно аккуратно, четко и разборчиво, и ответ.

Итоговая аттестация учащихся 7 класса по геометрии проводится в форме тестирования, которое требует от учащихся умения выстраивать логическую цепочку рассуждений, применять изученный материал при

решении задач, распознавать на чертежах геометрические фигуры и их взаимное расположение. В тесты включены задания трех видов (с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом), которые встречаются в открытом банке задач ГИА и ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ:

Проверяются следующие темы:

Основные понятия планиметрии

Смежные углы

Вертикальные углы

Параллельные прямые

Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей

Треугольники

Сумма углов треугольника

Неравенство треугольника

Прямоугольный треугольник.

ЦЕЛИ КОНТРОЛЯ

обучающийся должен

знать:

- *Основные понятия планиметрии: точка, прямая, луч, отрезок.*
- *Смежные и вертикальные углы.*
- *Параллельные прямые, их свойства.*
- *Углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.*
- *Виды треугольников. Свойства треугольников.*
- *Теорему о сумме углов треугольника.*
- *Неравенство треугольника.*

уметь:

- *Оперировать понятиями геометрических фигур;*
- *выполнять элементарные построения*
- *извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;*
- *применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;*
- *формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;*

- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольники).

Код	Проверяемые элементы содержания
6	Геометрия.

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
6	Оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач

4. Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов

Распределение заданий по позициям кодификаторов приведено в табл. 3.

Таблица 3

	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Код КЭС	Код КТ	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания
1-8	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	Б	6	6	1	2
			Б			1	2
			Б			1	2
			Б			2	2
			Б			1	2

			Б			1	2
			Б			2	3
			Б			1	2
9-13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / <i>применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</i>	П	6	6	2	5
			П			2	4
			П			1	4
			В			2	4
			В			3	6
<p>Всего заданий — 13, из них Б — 8, П — 3, В -2. Время выполнения проверочной работы — 40 минут. Максимальный первичный балл — 20.</p>							

Уровень сложности: Б — **базовый**, П — **повышенный**, В - **высокий**

При выполнении работы разрешается использовать линейку, карандаш.

Использование калькулятора и телефона (любых средств связи) - **не допускается**.

Итоговое тестирование рассчитано на 1 урок (40 минут).

Критерии оценивания

Оценка	2	3	4	5
Количество набранных баллов	0 - 7	8 - 11	12 - 16	17 - 20

1.Л.С. Атанасян, Б.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия 7-9»,М.:

Просвещение, 2009.

Итоговое тестирование по геометрии, 7 класс

Демовариант

Часть А

1. Если угол $\text{AOC} = 75^\circ$, угол $\text{BOC} = 105^\circ$, то эти углы :

а) смежные

в) определить невозможно

б) вертикальные

2. Сумма двух углов, полученных при пересечении двух прямых, равна 80° . Найдите один из двух других углов.

Ответ: _____

3. Какое наибольшее число лучей может выходить из одной точки, чтобы все углы, образованные соседними лучами, были тупыми?

Ответ: _____

4. Периметр равнобедренного треугольника равен 19 см. Одна из его сторон равна 7 см. Найдите длины двух других сторон.

Ответ : _____

5. Сумма двух односторонних углов, образованных при пересечении прямых m и n секущей k , равна 148° . Определить взаимное расположение прямых m и n .

а) пересекаются

б) параллельны

в) такая ситуация

невозможна

6. Определите вид треугольника, если сумма двух его углов равна третьему углу?

а) остроугольный

в) прямоугольный

б) тупоугольный

г) определить невозможно

7. Углы треугольника относятся как 1:1:7. Определите вид данного треугольника.

По углам:

по сторонам:

1. остроугольный

1. разносторонний

2. прямоугольный

2. равносторонний

3. тупоугольный

3. Равнобедренный

8. Сколько различных треугольников можно составить из пяти отрезков, длины которых равны : 2см, 3см, 4 см, 5см, 6 см.

Ответ: _____

Часть В

1. В треугольнике ABC, высота BD является медианой. Найдите периметр треугольника ABC, если периметр треугольника ABD равен 15 см, высота BD равна 4 см.

2. В треугольнике ABC на стороне AC отмечена точка D, такая, что $AB = BD = DC$. Отрезок DF медиана треугольника BDC. Найдите угол FDC, если $\angle BAC = 70^\circ$.

3. В прямоугольном треугольнике ACB проведена высота CD. Гипотенуза AB равна 10 см, $\angle CBA = 30^\circ$. Найдите BD.

4. В параллелограмме ABCD высота BH(H принадлежит AD) в 2 раза меньше стороны CD. Найдите углы параллелограмма.

5. В параллелограмме ABCD биссектриса острого угла A пересекает сторону BC в точке F. $BF : FC = 2 : 3$. Периметр параллелограмма равен 56 см. Найдите длины его сторон.

Ответы к заданиям

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Демовариант Часть А	а	140°	3	7см, 5см; 6см, 6см	а	в	3;3	6

Задание	1	2	3	4	5
Демовариант Часть В	22см	55°	7,5см	30°, 150°	8см, 20см