

**Пояснительная записка  
к итоговой контрольной работе по математике  
для учащихся 6 классов**

Итоговая контрольная работа в 6 классе предусматривает проверку знаний учеников по темам: обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, умножение и деление обыкновенных дробей, отношения и пропорции, положительные и отрицательные числа, арифметические действия с положительными и отрицательными числами, координаты на плоскости. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории. (Преподавание предмета ведется по учебнику «Математика 6». Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин и др.)

**Цели:**

1. Подготовка учащихся к итоговой аттестации и к независимой оценке качества.
2. Выявление сформированности учебных умений:
  - а) воспринимать учебную задачу;
  - б) контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания;
  - в) использовать знания в новой нестандартной ситуации.

**Объект контроля:** признаки делимости чисел, представление обыкновенных дробей в виде десятичных и наоборот, нахождение части от числа и числа по его части, нахождение площади прямоугольника, сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел, умножение и деление положительных и отрицательных чисел, умение расположить числа на координатном луче, раскрытие скобок, нахождение неизвестного члена пропорции, решение задач с помощью уравнения.

**На выполнение работы отводится 40 минут.** Время, отводимое на инструктаж для учащихся по оформлению работы, не включается во время, отводимое на выполнение работы.

**Структура контрольной работы:** контрольная работа состоит из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включает в себя 16 заданий базового уровня сложности, из них 11 – с выбором ответа, 4 – с кратким ответом, 1 – с развернутым ответом.

№п.п.	тема	баллы
Часть 1		
1	Признаки делимости чисел.	1
2	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной и наоборот.	1
3	Сложение дробей с разными знаменателями.	1
4	Нахождение площади прямоугольника. Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
5	Нахождение части от числа и числа по его части.	2
6	Нахождение процента от числа.	1
7	Определение положения точки на координатном луче по ее координате.	1
8	Сложение и вычитание положительных и отрицательных	2

	чисел.	
9	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1
10	Решение уравнений.	1
11	Определение положения числа на числовом луче.	1
12	Раскрытие скобок.	1
13	Нахождение неизвестного члена пропорции.	1
14	Нахождение процента от числа.	2
15	Решение задач с помощью пропорции.	2
Часть 2		
16	Решение задач с помощью уравнений.	3

***Оценка контрольной работы:***

отметка	5	4	3	2
баллы	18-22	14-17	9-13	0-8

**Итоговая контрольная работа по математике 6 класс  
Демонстрационный вариант.**

**Часть 1**

1. Какое из чисел делится на 6?

- 1) 10009    2) 102402    3) 3333    4) 27272

2. Представьте число  $3\frac{7}{25}$  в виде десятичной дроби.

- 1) 3,7    2) 3,028    3) 3,28    4) 0,328

3. Миша вскопал  $\frac{1}{7}$  часть огорода, а Саша  $\frac{3}{14}$  огорода. Какую часть огорода вскопали мальчики?

- 1)  $\frac{4}{21}$     2)  $\frac{4}{7}$     3)  $\frac{4}{14}$     4)  $\frac{5}{14}$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами  $\frac{12}{21}$  см и  $\frac{28}{24}$  см.

- 1)  $\frac{2}{3}$  см<sup>2</sup>    2)  $\frac{4}{9}$  см<sup>2</sup>    3)  $\frac{30}{45}$  см<sup>2</sup>    4)  $1\frac{2}{3}$  см<sup>2</sup>

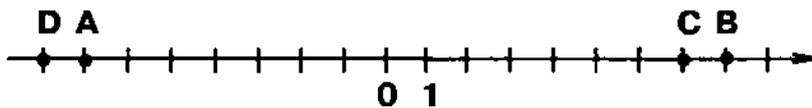
5. Ученик прочитал 45 страниц, что составляет  $\frac{5}{9}$  всей книги. Сколько страниц в книге?

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Длина дороги 51 км. Отремонтировали 14 % дороги. Сколько километров отремонтировали?

- 1) 7,14 км    2) 37 км    3) 2,5 км    4) 40 км

7. Какая из точек имеет координату, равную (- 7)?



- 1) A    2) B    3) C    4) D

8. Для каждого выражения из верхней строки укажите его значение из нижней строки, вписав в таблицу под каждой буквой соответствующий номер ответа:

А)  $-12 - 4$     Б)  $12 + (-4)$     В)  $4 - (-12)$     Г)  $4 - 12$

- 1) 8    2) -8    3) 16    4) -16    5) 48

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Найдите произведение чисел -0,8 и -0,3.

- 1) 0,24    2) 2,4    3) -2,4    4) -0,24

10. Решите уравнение  $-6x + 2,3 = -1,3$ .

1) -0,6 2) -1/6 3) 6 4) 0,6

11. Расположите в порядке убывания числа: 0; 0,149;  $-4\frac{3}{7}$ ; 0,151.

1)  $-4\frac{3}{7}$ ; 0,151; 0,149; 0

2)  $-4\frac{3}{7}$ ; 0; 0,149; 0,151;

3) 0,151; 0,149; 0;  $-4\frac{3}{7}$

4) 0,149; 0,151; 0;  $-4\frac{3}{7}$

12. Раскройте скобки -  $(a + b)$ .

1)  $a - b$  2)  $a + b$  3)  $-a - b$  4)  $-a - b$

13. Найдите неизвестный член пропорции  $0,75 : 1,5 = x : 5$ .

1) 1 2) 0,1 3) 2,5 4) 10

14. В классе 25 учеников, из них 8 получили за контрольную работу пятерки. Сколько процентов учеников класса получили пятерки?

Ответ: \_\_\_\_\_

15. Сплав состоит из олова и меди, массы которых относятся как 1:2. Какова масса сплава, если олова в нем 320 г?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

Составив уравнение, решите задачу. На первой полке стояло *несколько* книг, а на второй - в 5 раза меньше. После того, как с первой полки переставили на вторую 20 книг, на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг на первой полке?

	Часть 1															Часть 2
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	2
Ответ	2	3	4	1	81	1	1	4132	1	4	3	3	3	32	960	50