**Итоговая проверочная работа**

**по изобразительному искусству 4 класс.**

**Цель итоговой контрольной работы**: выявить достижение планируемых результатов по учебному предмету «ИЗО» на уровне 4 класса начального общего образования.

**1.Дополни фразу: «Изображение объекта, находящегося перед глазами - это ...»**

а) рисование с натуры;

б) рисование по памяти;

в) рисунок на свободную тему.

1. **Изображение лица человека - это ...**

а) пейзаж;

б) натюрморт;

в) портрет.

1. **Густая непрозрачная краска - это:**

а) акварель;

б) гуашь;

в) белила.

1. **Блик - это:**

а) самое тёмное пятно на рисунке;

б) самое светлое пятно на рисунке;

в) расстояние между светом и тенью.

1. **Штриховать круглую форму надо:**

а) по форме;

б) сетку;

в) под углом.

1. **Какие цвета относятся к тёплому колориту:**

а) жёлтый, оранжевый, зелёный;

б) синий, голубой, фиолетовый;

в) красный, белый, чёрный.

1. **Как называется рисунок, сделанный в общих чертах:**

а) набросок;

б) штрих;

в) пейзаж.

1. **Художник, который создаёт скульптуры, - это:**

а) анималист;

б)скульптор;

в) портретист.

**9.Чередование одинаковых элементов - это:**

а) узор;

б) произвольный рисунок;

в) набросок.

**10. \*Художественно-оформленные предметы, которые человек использует в быту, - это:**

а) декоративно-прикладное искусство;

б) архитектура;

в) скульптура.

**Практическая часть.**

Я вам выдаю листы, на которых изображен круг. Представьте, что это тарелочка. Вам необходимо проявить всю свою фантазию и расписать тарелочку в стиле Гжель.

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | б | б | а | а | а | б | а | а |

**Критерии оценивания практической части**

1.Как решена композиция: правильное решение композиции, предмета, орнамента (как организована плоскость листа, как согласованы между собой все компоненты изображения, как выражена общая идея и содержание).

2.Общее впечатление от работы. Оригинальность, яркость и эмоциональность созданного образа. Аккуратность работы.

3.Владение техникой: как учащийся использует выразительные художественные средства в выполнении задания.

**"5" («отлично»)**- ставится, если обучаемым:

-самостоятельно и аккуратно выполняет рисунок с соблюдением законов композиции, гармонично согласовывая между собой все компоненты изображения;

-полностью закрывает плоскость листа цветом или тоном, с детальной проработкой элементов композиции;

-умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

**"4" («хорошо»)** - ставится, если обучаемым:

-начинает выполнять рисунок с помощью учителя, допускает незначительные нарушения законов композиции и единства между элементами изображения, не очень аккуратно ведёт работу;

-не полностью закрывает плоскость листа цветом или тоном, но детально прорабатывает элементы композиции;

-умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.

**3"(«удовлетворительно»)**- ставится, если обучаемым:

-небрежно выполняет работу, большую часть рисунка выполняет с помощью учителя, допускает грубые нарушения законов композиции и единства между элементами изображения;

-частично закрывает плоскость листа цветом или тоном, нет детальной проработки элементов композиции;

-умеет подметить, но не может передать в изображении наиболее характерное.

**«2» («неудовлетворительно»)** - недопустима, так как она может погасить интерес ребёнка и соответственно его потребность в творческой деятельности.

**Максимальное количество баллов – 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка** |
| **8-10баллов** | **«5»** |
| **5-7 баллов**  | **«4»** |
| **0 -5 баллов**  | **«3»** |

**Анализ контрольной работы по изо за год 4 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **ФИ** | **Задания теста** | **Практическая часть** | **Отметка** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Без ошибок** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ошибки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Качество в %** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Вывод**:

 **Группа риска**: