**Итоговой контрольная работа по окружающему миру в 3 классе**

**Цель** работы определила её структуру, уровень сложности и типы заданий.

Работа содержит две группы заданий.

**Блок А** (№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9) — задания базового уровня сложности. В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в основной школе. Обучающимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения. **Блок В** (№ 1, 2, 3) — задания повышенной сложности. В них проверяется способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а обучающийся сам должен выбрать этот способ из набора известных ему. В некоторых случаях требуется интегрировать два - три изученных способа.

По результатам работы предполагается дифференцировать обучающихся на группы:

- достигших уровня базовой и повышенной подготовки по курсу окружающего мира за 3 класс;

- достигли только уровня базовой подготовки;

- не достигли ни базового, ни повышенного уровня.

В работе используется два вида заданий:

- задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный (9 заданий);

- задания с кратким ответом; в таких заданиях обучающиеся должны либо записать несколько слов в таблицу, либо словосочетания, либо записать 1-2 предложения (3 задания).

**Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

На выполнение работы отводится 40 минут. Каждый ребёнок получает бланк с текстом контрольной работы и бланк ответов, в котором фиксирует своё решение.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций.

- В заданиях с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов ребёнок должен выбрать только верный ответ. Если обучающийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

- В заданиях с кратким ответом ребёнок должен записать требуемый краткий ответ.

- Выполнение каждого задания базового уровня сложности (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) оценивается по дихотомической шкале:

- 1 балл (верно) — указан только верный ответ;

- 0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

- Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности (№ 10, 11, 12) оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания:

- Определяется балл, полученный за выполнение заданий базового уровня.

- Определяется балл, полученный за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие обучающегося.

- Определяется общий балл обучающегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 15 баллов (за задания базового уровня сложности — 9, повышенной сложности — 6 баллов).

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый бал** | **Школьная оценка** |
| 0 — 7  | 2 |
| 8 — 10  | 3 |
| 11 — 13  | 4 |
| 14 — 15  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Код** | **Объект оценивания** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Макс. балл** |
| А1 | 1.17.3 | Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы | Б | ВО | 1 |
| А2 | 1.8.1 | Воздух — смесь газов. Свойства воздуха | Б | ВО | 1 |
| А3 | 1.12.1 | Разнообразие растений | Б | ВО | 1 |
| А4 | 1.14.1 | Животные и их разнообразие | Б | ВО | 1 |
| А5 | 1.14.4 | Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные) | Б | ВО | 1 |
| А6 | 1.18.1 | Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств) и их роль в жизнедеятельности организма | Б | ВО | 1 |
| А7 | 1.18.1 | Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств) и их роль в жизнедеятельности организма | Б | ВО | 1 |
| А8 | 1.18.2 | Гигиена системы органов | Б | ВО | 1 |
| А9 | 3.2.1 | Первая помощь при лёгких травмах | Б | ВО | 1 |
| В1 | 3.1.1 | Ценность здоровья и ЗОЖ | П | КО | 2 |
| В2 | 2.1.4 | Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей | П | КО | 2 |
| В3 | 2.2.7 | Города России. Главные город родного края | П | КО | 2 |

**Итоговая контрольная работа**

**Вариант 1**

А 1. Что такое заповедники? Из двух утверждений выбери верное.

1).Эти территории называют музеями под открытым небом. Здесь не только охраняют природу, но и с радостью встречают туристов, всех любителей природы.

2). Это территории, где вся природа находится под строгой охраной. Они обычно закрыты для туристов. Здесь запрещается любая хозяйственная деятельность.

А 2. Найди, что входит в состав воздуха.

1) Ничего, воздух – пустота.

2) Один газ – кислород.

3) Несколько газов – азот, кислород, углекислый газ и другие.

А3. Каким словом мы не можем продолжить предложение? К царству растений относится ………

1) опёнок 3) роза

2) шиповник 4) сосна

А 4. Найди, в какой строчке приведены примеры моллюсков.

1)слизни, мидии 3)жабы, тритоны

2)раки, крабы 4)ящерицы, черепахи

А5. Назови группы животных по особенностям питания.

Мышь — зерно. Лягушка — муха и комар. Змея — мышь

1). а) насекомоядные, б) растительноядные, в) хищные

2). а) растительноядные, б) насекомоядные, в) хищные

А 6. Найди в предложении лишнее слово.

1 2 3 4 5

Органы дыхания: носовая полость, бронхи, сердце, трахея, лёгкие.

А 7). Продолжи предложение.

Головной мозг, спинной мозг, нервы – это

1) нервная система

2) кровеносная система

А 8) Что не относится к гигиене органов пищеварения?

1. Питаться разнообразной пищей.

2. Пить больше газированных и сладких напитков.

3. Перед едой мыть руки.

4. Мыть фрукты и овощи в проточной воде.

А 9). Выбери правильную последовательность действий при пищевом отравлении.

1). Обратиться к врачу, промыть желудок, лечь в постель.

2) Промыть желудок, обратиться к врачу, лечь в постель.

В 1). Запиши правила здорового образа жизни и сохранения здоровья. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2). Приведи три примера профессий людей, в которых преобладает умственный труд. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 3). Какой город является столицей нашей области. Назови три достопримечательности этого города. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

А1. Что такое национальные парки? Из двух утверждений выбери верное.

1).Эти территории называют музеями под открытым небом. Здесь не только охраняют природу, но и с радостью встречают туристов, всех любителей природы.

2) Это территории, где вся природа находится под строгой охраной. Они обычно закрыты для туристов. Здесь запрещается любая хозяйственная деятельность.

А2. Из чего состоит воздух? Выбери правильный ответ.

1)Из азота и углекислого газа.

2) Из одного газа – кислорода.

3) Из смеси газов.

А 3. Каким словом мы не можем продолжить предложение? К царству растений относится ……….

1)картофель 3) ива

2) шампиньон 4) ясень

А 4. Найди, в какой строчке приведены примеры пресмыкающихся.

1)слизни, мидии 3)жабы, тритоны

2)раки, крабы 4)ящерицы, черепахи

А5. Назови группы животных по особенностям питания.

Мох — лось. Муха — синица. Мышь — сова.

1.а) насекомоядные, б) растительноядные, в) хищные

2. а) растительноядные, б) насекомоядные, в) хищные

А 6. Найди в предложении лишнее слово.

1 2 3 4 5

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, глотка, желудок , трахея.

А 7). Дополни предложение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечивают опору и движение человека.

1) скелет и мышцы

2) руки и ноги

А 8) Что не относится к гигиене органов чувств?

1.Читать при хорошем освещении.

2.Смотреть подолгу телевизор.

3.Использовать бумажные носовые платки.

4. Мыть уши с мылом.

А 9). Выбери правильную последовательность действий при пищевом ожоге.

1) Обратиться к врачу, подставить руку под струю воды, наложить марлевую салфетку.

2) Подставить руку под струю воды, наложить марлевую салфетку, обратиться к врачу.

В 1). Запиши правила здорового образа жизни и сохранения здоровья. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 2). Приведи три примера профессий людей, в которых преобладает физический труд. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В 3). Какой город является столицей нашей области. Назови три достопримечательности этого города. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи ответов**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |

В 1 Надо заниматься физкультурой и спортом, соблюдать гигиену, принимать душ и мыться, следить за тем, чтобы в помещении был свежий воздух. (К последней картинке допускается ответ - закаливание)

В 2 Программист, учёный, учитель, архитектор, переводчик, экскурсовод, биолог, химик, физик и т.д.

В 3 Екатеринбург. Любые три примера достопримечательностей.

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 |
| 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 |

В 1 Употреблять больше овощей и фруктов, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены.

В 2 Сталевар, тракторист, водитель, строитель, дворник, сантехник, электрик, комбайнер, доярка и т.д.

В 3 Екатеринбург. Любые три примера достопримечательностей.

**Анализ контрольной работы по окружающему миру за IV четверть 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **ФИ** | ***Темы*** |
| **Заповедник** | **Воздух** | **Растения** | **Животные** | **Питание животных** | **Гигиена**  | **Системы органов** | **Первая помощь** | **ЗОЖ** | **Труд** | **Города России** | **Отметка** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Без ошибок** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ошибки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Качество в %** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**:

**Группа риска**: