**Назначение КИМ (2 класс) –** определить уровень достижения предметных, познавательных результатов учащихся 2 класса по русскому языку. С помощью данной работы оценивается умение писать текст под диктовку, уровень сформированности у каждого обучающегося орфографических умений и навыков, выполнение грамматического задания в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования по русскому языку во 2 классе.

**Контрольный диктант**

Май.

Наступил май. Стоят теплые деньки. Льет на землю свои лучи ласковое солнышко. Марина и Наташа идут в березовую рощу. За ними бежит собака Жулька.

Вот пронеслась стая грачей. На цветок села пчела. Она пьет вкусный нектар. А вот большая лужайка. Здесь можно погреться на солнышке. Хорошо весной в роще!

**Грамматические задания:**

1. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения.

2. Разберите слова по составу слова:

1 вариант: солнышко, землю .

2 вариант: деньки, рощу.

3\*. Запишите как вы понимаете значение слова «пронеслась» из 6 предложения..

**Критерии оценивания диктанта**

Отметка «5» - за работу, в которой нет ошибок, письмо соответствует каллиграфии. Допускается одно исправление.

Отметка «4» - за работу, в которой допущено не более 2 орфографических ошибок и 1 пунктуационной или 1 орфографическая и 2 пунктуационные ошибки.

Отметка «3» - за работу, в которой допущено от 3 до 5 ошибок в следующих вариантах:

а) 3 орфографические и 2-3пунктуационные;

б) 4 орфографические и 2 пунктуационные;

в) 5 орфографических и 1 пунктуационная.

Отметка «2» - за работу, в которой допущено 6 и более ошибок.

**Критерии оценивания грамматического задания**

Отметка «5» - без ошибок.

Отметка «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

Отметка «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Орфографические ошибки, допущенные в грамматическом задании, учитываются при выставлении оценки за диктант.

**Ключ к выполнению грамматического задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | Льет- сказуемое солнышко-подлежащее | |
| 2 | Солнышко- солн — корень, ышк — суффикс, о — окончание;  Землю - земл — корень, ю — окончание. | Деньки - ден — корень, к — суффикс, и – окончание;  Рощу –рощ – корень, у- окончание. |
| 3\* | Быстро пролетела. | |

Анализ контрольной работы по русскому языку за год 4 класса

Диктант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | ФИ |  | ***Темы*** | | | | | |
| *Безударные гласные* | *Ь-разделительный* | *Парная согласная* | *Чу-щу, жи-ши* | *Пропуск, замена букв* | *Абзац* | *Отметка* |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Без ош. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ош |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество% |  |  |  |  |  |  |  |  |

Грамматическое задание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | ФИ | *Основа предложения* | *Состав слова* | *Определение значения слов* | *Отметка* |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| Без ош |  |  |  |  |  |
| Ош. |  |  |  |  |  |
| Качество% |  |  |  |  |  |