

Приказ

От 09.04.2021

№ 103 -уп

О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с частью 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74, общеобразовательными программами - начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании протоколов заседания МО учителей русского языка, литератур, история, МХК, музыки № 3, заседания МО учителей иностранного языка № 2, заседания МО учителей естествознания № 2, заседания МО учителей математика, физики, информатика ИКТ № 4, заседания МО учителей начальных классов № 4 «О рассмотрении форм и сроков проведения промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести промежуточную аттестацию обучающихся:

- 2-4-х классов в период с «10» мая по «28» мая 2021 года;
- 5-8 -х классов в период с «10» мая по «28» мая 2021 года;
- 10-х классов в период с «10» мая по «28» мая 2021 года;
- 9-х классов в период с «10» мая по «22» мая 2021 года;
- 11-х классов в период с «10» мая по «22» мая 2020 года;

2. Использовать следующие формы промежуточной аттестации:

2.1. во 2-3-х классах:

- русский язык – диктант, грамматическое задание
- литературное чтение – тест
- математика – контрольная работа
- окружающий мир- тест
- ИЗО- тест, практическая работа
- технология- тест, практическая работа
- иностранный язык -тест
- по остальным предметам – учет результатов текущего контроля¹

2.2. в 4-х классах:

- русский язык – диктант, грамматическое задание
- литературное чтение – тест
- математика – контрольная работа
- окружающий мир- тест
- ИЗО- тест, практическая работа
- технология- тест, практическая работа
- иностранный язык-тест
- по остальным предметам – учет результатов текущего контроля

2.3. в 5-8, 10-11 классах:

- русский язык:

- 5,6,7 классы – диктант

- 8,10,11 классы- тест (формат ОГЭ, ЕГЭ)

-литература:

- 5,6,7 классы – тест

- 8,10,11 классы- тест (формат ОГЭ, ЕГЭ)

история:

- 5,6,7 классы – тест

- 8,10,11 классы- тест (формат ОГЭ, ЕГЭ)

обществознание:

- 5,6,7 классы – тест

- 8,10,11 классы- тест (формат ОГЭ, ЕГЭ)

-биология:

5,6,10 классы- тест

7,8,11 классы – собеседование

-география:

5,6,7,8,10,11 классы- собеседование

-химия:

8,10,11 классы- тест

-математика (алгебра, геометрия):

5,6,7,8,10,11 классы- тест

-физика:

7,8,10,11 классы-тест

-информатика:

7,8,9,10,11 классы-тест

-иностранный язык-тест

5,6,7,8,9,10,11 классы -тест

- по остальным предметам – учет результатов текущего контроля

2.4. в 9 классах

-русский язык – тест (формат ОГЭ)

-математика- тест (формат ОГЭ)

- по остальным предметам – учет результатов текущего контроля

2.5. Результаты промежуточных аттестаций фиксировать отметками «5», «4», «3», «2».

2.6. В выпускных 9-х и 11-х классах годовые отметки, выставленные на основании результатов промежуточной аттестации, учитывать при заполнении аттестатов согласно нормам, определенным Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

3. Назначить ответственными за организацию и проведение промежуточной аттестации:

- во 2–11 классах – заместителя руководителя Крысанову А.Е.:

(указать Ф.И.О.)

3.1. Провести консультационно-разъяснительную работу с педагогами по формам промежуточной аттестации, порядку сбора и анализа результатов промежуточной аттестации; мероприятиям с обучающимися, имеющими риск непрохождения промежуточной аттестации; взаимодействию с родителями; выставления годовых отметок на основании результатов промежуточной аттестации;

3.2. В срок до «15» апреля 2021 года проконтролировать состояние учебной документации, необходимой для соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации;

- 3.3. Обеспечить в установленном порядке информационное сопровождение промежуточной аттестации, обратную связь с учащимися и их родителями (законными представителями);
- 3.4. Взять на контроль внесение отметок по результатам промежуточных аттестаций в электронный журнал;
- 3.5. Разработать порядок действий на случай академических задолженностей по результатам промежуточных аттестаций.
- 3.6. В срок до «24» мая 2021 года организовать проведение педагогических советов по вопросу допуска к ГИА по результатам промежуточной аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;

4 Руководителям МО:

4.1. Обеспечить необходимые для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы в срок до «15» апреля 2021 года, размещение демоверсий оценочных материалов на платформе Дневник.ру, сайте МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 в разделе промежуточная аттестация в срок до «19» апреля 2021 года;

5. Заместителю руководителя Крысановой А.Е.:

5.1. Подготовить проект приказа о переводе/ условном переводе обучающихся на основании итогов промежуточной аттестации;

5.2. Разработать план мер на случай появления академических задолженностей и последующей их ликвидации в установленном порядке.

- разработать специальные инструкции для обучающихся по использованию опций платформы при прохождении онлайн-процедур;

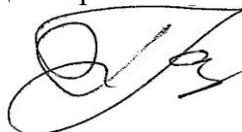
- организовать своевременное подключение обучающихся к выделенным для процедур промежуточной аттестации сервисам платформы.

6. Учителям – предметникам в срок не позднее пяти рабочих дней с даты проведения промежуточной аттестации по предмету провести проверку работ (9,11 классы не позднее 22.05.2021), предоставить информационно –аналитическую справку по результатам промежуточной аттестации в разрезе учеников, класса параллели (Приложение 1).

7. Утведить график проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Кожевникова Е.В.

С приказом ознакомлены:

Акулова Г.А.
Барабанова С.К.
Баратов М.Н.
Беглянина Е.Г.
Бондарева О.М.
Веприцкая Н.А.
Володина Н.Н.
Гороховская О.А.
Давыдова Е.М.
Замараева М.К.
Зырянова Т.Г.
Исаева Е.В.

Нагорничных Г.М.
Новенко С.Е.
Поезжаева Е.С.
Пузанова В.С.
Саенко М.В.
Семенов М.В.
Сидорова Г.А.
Стриганова В.С.
Токторова Ж.Е.
Трапезникова С.С.
Филиппова В.И.
Филонова П.В.

Клевакин С.В.

Косухина Т.И.

Крысанова А.Е.

Кубасова А.В.

Кудинова И.В.

Ладыгина А.Ю.

Лосева В.И.

Мезенцева Т.В.

Хольная Ю.А.

Черепкова О.Л.

Шалагинова И.С.

Швед О.В.

Щеткова Е.В.

Юдина Е.О.

Южанина М.С.

Юрков Н.И.

Примерный план аналитической справки по результатам диагностики

1. Цель проведения независимой диагностики в ___ классах по _____ (предметам).
2. Результаты независимой диагностики знаний обучающихся ___ класса по _____ (таблица с оценками класса из формы «Результаты диагностики знаний обучающихся»).
3. Анализ результатов:
 - сравнение результатов тестирования со школьной успеваемостью по предметам; процент совпадения и несовпадения полученных результатов с итоговыми оценками;
 - обучающиеся, продемонстрировавшие отличные результаты; факторы, обеспечившие высокие результаты;
 - обучающиеся, показавшие низкий уровень овладения знаниями и умениями (непрочный характер знаний);
 - сопоставление оценок, полученных в ходе тестирования, со школьной оценкой; определение групп обучающихся, у которых наблюдается совпадение оценок и расхождение в два балла между школьной оценкой и оценкой, полученной в ходе тестирования; установление причин расхождения результатов; выявление случаев необъективного выставления оценок.
4. Анализ структуры овладения знаниями (форма «Структура знаний учащихся»):
 - определение тем (контролируемых элементов содержания), которые освоены обучающимися на высоком и достаточном уровнях;
 - сравнении со средними результатами по городу; темы, по которым уровень овладения знаниями выше (ниже) средних по городу (различие составляет более чем 5%);
 - определение элементов содержания не усвоенных обучающимися; анализ причин низких результатов (*некорректно формулировать причины низких результатов основываясь на личностных особенностях обучающихся*).
5. Установление динамики результатов:
 - установление соответствия полученных результатов с итогами административных контрольных работ и других мероприятий ВШК;
 - выявление динамики формирования умений и навыков по сравнению с результатами ВШК (положительная, отрицательная, отсутствие динамики).

На основе анализа результатов определяются группы учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания (система спланированной коррекционной работы), а также обучающиеся, которые могут работать по программам повышенного уровня.

При оценке качества обучения показывается связь между эффективностью обучающей деятельности учителя и уровнем развития умений и навыков обучающихся.

Выявляются факторы и условия, стимулирующие повышение качества обучения и препятствующие этому. Определяются направления работы по повышению качества обучения предмету в конкретном классе (сроки, средства, способы достижения).

Таблица результатов по классу

Ф.И. учащегося	Тема	Тема	Отметка за к.р.	Отметка за год

Таблица «Совпадение результатов»

Количество учащихся	Совпадения результатов	Несовпадение результатов

Таблица «высокобалльников»

Ф. И. О.	Предмет

Таблица «группы риска»

Ф. И. О.	Предмет

Таблица расхождения в результатах на 2 балла.

Ф. И. О.	На 2 балла больше	На 2 балла меньше

Структура знаний учащихся

Тема	от 50% и выше

Структура знаний учащихся

Тема	от 0% до 50%

уровень	количество	процент
высокий уровень – 100-70%;		
достаточный уровень – 69-51%		
допустимый уровень – 50%;		
низкий уровень – 49-25%		
критический уровень -24% и ниже.		

класс	предмет	дата	
2-4 класс	Русский язык	10.05.2021	
2-4 класс	Окружающий мир	13.05.2021	
2-4 класс	ИЗО	17.05-	21.05.2021
2-4 класс	Литературное чтение	19.05.2021	
2-4 класс	Математика	18.05.2021	
2-4 класс	Технология	17.05.-	21.05.2021
10А	география	17	мая
10А	иностраннный язык	13	мая
10А	информатика	26	мая
10А	история	14	мая
10А	литература	19	мая
10А	обществознание	25	мая
10А	физика	12	мая
10А	геометрия	18	мая
10А	русский язык	11	мая
10А	биология	10	мая
10А	химия	21	мая
11А	биология	18	мая
11А	география	17	мая
11А	иностраннный язык	14	мая
11А	информатика	19	мая
11А	информатика	20	мая
11А	история	20	мая
11А	литература	10	мая
11А	математика	19	мая
11А	обществознание	11	мая
11А	русский язык	13	мая
11А	физика	12	мая
5 А	география	17	мая
5 А	биология	11	мая
5 А	иностраннный язык	13	мая
5 А	история	12	мая
5 А	литература	24	мая
5 А	математика	18	мая
5 А	русский язык	20	мая
5 Б	биология	19	мая
5 Б	география	17	мая
5 Б	иностраннный язык	13	мая
5 Б	история	12	мая
5 Б	литература	24	мая
5 Б	математика	18	мая
5 Б	русский язык	20	мая
5 В	биология	11	мая
5 В	география	17	мая
5 В	иностраннный язык	13	мая
5 В	история	12	мая

5 В	литература	24	мая
5 В	математика	18	мая
5 В	русский язык	20	мая
5 Г	биология	11	мая
5 Г	география	17	мая
5 Г	иностранный язык	13	мая
5 Г	история	12	мая
5 Г	литература	24	мая
5 Г	математика	18	мая
6 А	биология	20	мая
6 А	география	19	мая
6 А	иностранный язык	14	мая
6 А	история	13	мая
6 А	литература	11	мая
6 А	математика	18	мая
6 А	обществознание	10	мая
6 А	русский язык	17	мая
6 Б	биология	20	мая
6 Б	география	19	мая
6 Б	иностранный язык	14	мая
6 Б	история	13	мая
6 Б	литература	11	мая
6 Б	математика	18	мая
6 Б	обществознание	10	мая
6 Б	русский язык	17	мая
6 Г	биология	21	мая
6 Г	география	19	мая
6 Г	иностранный язык	14	мая
6 Г	история	13	мая
6 Г	литература	11	мая
6 Г	математика	18	мая
6 Г	обществознание	10	мая
6 Г	русский язык	17	мая
7 А	биология	22	мая
7 А	география	11	мая
7 А	геометрия	18	мая
7 А	алгебра	14	мая
7 А	иностранный язык	12	мая
7 А	история	13	мая
7 А	литература	24	мая
7 А	русский язык	17	мая
7 А	русский язык	20	мая
7 Б	алгебра	18	мая
7 Б	геометрия	12	мая
7 Б	биология	21	мая
7 Б	география	24	мая
7 Б	иностранный язык	25	мая
7 Б	информатика	10	мая
7 Б	история	13	мая
7 Б	литература	19	мая

7 Б	обществознание	20	мая
7 Б	русский язык	17	мая
7 Б	физика	11	мая
7 В	алгебра	18	мая
7 В	геометрия	19	мая
7 В	биология	21	мая
7 В	география	19	мая
7 В	иностранный язык	11	мая
7 В	история	13	мая
7 В	литература	10	мая
7 В	обществознание	26	мая
7 В	русский язык	17	мая
7 В	физика	14	мая
7 Г	алгебра	13	мая
7 Г	геометрия	19	мая
7 Г	биология	26	мая
7 Г	география	11	мая
7 Г	иностранный язык	12	мая
7 Г	информатика	20	мая
7 Г	история	14	мая
7 Г	литература	10	мая
7 Г	русский язык	17	мая
7 Г	физика	18	мая
8 Б	физика	17	мая
8 Б	обществознание	10	мая
8 Б	география	11	мая
8 Б	химия	25	мая
8 Б	русский язык	19	мая
8 Б	литература	12	мая
8 Б	геометрия	13	мая
8 Б	иностранный язык	20	мая
8 Б	история	14	мая
8 Б	биология	21	мая
8 А	алгебра	16	мая
8 А	биология	19	мая
8 А	география	18	мая
8 А	иностранный язык	11	мая
8 А	иностранный язык	12	мая
8 А	литература	24	мая
8 А	обществознание	13	мая
8 А	русский язык	17	мая
8 А	физика	20	мая
8 В	география	17	мая
8 В	обществознание	10	мая
8 В	химия	21	мая
8 В	иностранный язык	25	мая
8 В	история	18	мая
8 В	литература	11	мая
8 В	геометрия	12	мая
8 В	алгебра	13	мая

8 В	информатика	20	мая
8 В	физика	14	мая
8 В	биология	21	мая
9 Б	алгебра	13	мая
9 Б	русский язык	11	мая
9 В	алгебра	13	мая
9 В	русский язык	11	мая
9 А	алгебра	12	мая
9 А	русский язык	11	мая