

Демоверсия
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету
Музыка, 2 класс
Спецификация КИМ. 2 класс

1. Назначение КИМ

Назначение контрольной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 2 класса образовательного учреждения требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования по музыке.

2. Используемые источники при составлении КИМ

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2016. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016.

3. Характеристика работы.

В содержание включены вопросы по разделам:

- «Россия — Родина моя»
- «День, полный событий»
- «О России петь — что стремиться в храм»
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
- «В музыкальном театре»
- «В концертном зале»
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

4. Характеристика заданий.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы (Часть А)– обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй (часть-Б)– обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. Из 16 заданий теста 13 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания – к повышенному уровню

5. Рекомендации по проведению: 45 минут

6. Кодификатор элементов содержания.

код раздела	код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1		«Россия — Родина моя»	
	1.1	Символы РФ	1, ЧВ4
2		«День, полный событий»	
	2.1	Музыкальный материал — фортепиано	2
	2.2	Детские пьесы П. Чайковского и С. Прокофьева.	3, ЧВ-1,4
	2.3	Мир ребенка в музыкальных интонациях, образах.	4
3		«О России петь — что стремиться в храм»-	
	3.1	Колокольные звоны России	5, ЧВ4
	3.2	Праздники Православной церкви. Рождество Христово.	ЧВ-3
4		«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	
	4.1	Оркестр русских народных инструментов	6

	4.2	Коми народные инструменты	13
5		«В музыкальном театре»	
	5.1	Опера и балет.	7
		Роль дирижера, ре-жиссера, художника в создании музыкального спектакля.	ЧВ-2
6		«В концертном зале»	
	6.1	Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке.	8,11,12
	6.2	Тембры инструментов и групп инструментов симфонического оркестра.	9
7		«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	
	7.1	Композитор — исполнитель — слушатель	10

№ зад	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Макс балл
1	Россия-Родина моя	Уметь различать музыкальный символ РФ	Б	1
2	День, полный событий	Уметь различать жанры музыки	Б	1
3	День, полный событий	Уметь различать музыкальные инструменты	Б	1
4	О России петь-что стремиться в храм	Уметь различать виды колокольных звонов	Б	1
5	В музыкальном театре	Уметь определять автора и их музыкальные произведения	Б	1
6	В концертном зале	Уметь определять автора и их музыкальные произведения	Б	1
6	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	Уметь различать средства музыкальной выразительности	Б	1
7	День, полный событий	Узнать фамилию композитора по портрету	П	1
8	В музыкальном театре	Уметь давать определения к музыкальным терминам	П	1
9	Россия-Родина моя, День, полный событий, О России петь, что стремиться в храм В музыкальном театре	Уметь узнавать изученные музыкальные произведения	П	4

7. Критерии оценивания.

Часть А

За верное выполнение заданий с 1 по 13 проверочной работы ученик получает по 1 баллу за каждое задание.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 13 баллов.

Часть В

За верное выполнение каждого задания проверочной работы ученик получает по 1 баллу за каждое задание.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задания второй части работы, – 7 баллов.

Максимальное кол-во баллов за 2 части – 20 баллов

Шкала перевода баллов в оценку

кол-во баллов	0 – 8	9 - 13	14 - 16	17-20
оценка	2	3	4	5

8. Варианты КИМ

1 вариант

Часть А

- Музыкальный символ России
а) Флаг б) Герб в) Гимн
- Что означает «пиано»?
а) тихо б) громко в) очень громко
- Полька, камаринская, хоровод – это?
а) марши б) песни в) танцы
- Какая нота следует за нотой ми? а) фа б) си в) до
- Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?
а) Благовест б) Праздничный трезвон в) Набат
- Найди лишний инструмент?
а) гуси б) балалайка в) скрипка
- Опера Марианна Коваля:
а) «Садко» б) «Волк и семеро козлят» в) «Золушка»
- Кто композитор симфонической сказки «Петя и волк»
а) С. С. Прокофьев б) Д. Д. Шостакович в) П. И. Чайковский
- Какой инструмент озвучивает птичку в симфонической сказке «Петя и волк»
а) гобой б) флейта в) скрипка
- Как называют человека, который сочиняет музыку?
а) исполнитель б) слушатель в) композитор
- Самый большой музыкальный инструмент
а) орган б) труба в) барабан
- Пьеса из сюиты «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского
а) «Жаворонок» б) «Волынка» в) «Балет невылупившихся птенцов»
- Духовой коми народный музыкальный инструмент
а) бадьпу пöлян б) тотшкөдчан в) сигудок

Часть В

- Узнай и напиши фамилию композитора



- Кто руководит оркестром? Напиши _____
- Напиши, какой христианский праздник отмечают 7 января _____
- Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания:
_____ «Гимн Российской Федерации» А.Александрова
_____ «Марш деревянных солдатиков» П.И Чайковский
_____ «Великий колокольный звон» М.П.Мусоргский
_____ «Вальс» из балета «Золушка» С.С Прокофьев

2 вариант

Часть А

- Музыкальный символ России
а) Герб б) Флаг в) Гимн
- Что означает «пиано»?
а) громко б) очень громко в) тихо
- Полька, камаринская, хоровод – это?
а) марши б) танцы в) песни
- Какая нота следует за нотой ми? а) си б) фа в) до
- Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?
а) Набат б) Праздничный трезвон в) Благовест
- Найди лишний инструмент?
а) гуси б) скрипка в) балалайка
- Опера Марианна Ковалья:
а) «Волк и семеро козлят» б) «Садко» в) «Золушка»
- Кто композитор симфонической сказки «Петя и волк»
а) П. И. Чайковский б) Д. Д. Шостакович в) С. С. Прокофьев
- Какой инструмент озвучивает птичку в симфонической сказке «Петя и волк»
а) флейта б) гобой в) скрипка
- Как называют человека, который сочиняет музыку?
а) исполнитель б) композитор в) слушатель
- Самый большой музыкальный инструмент
а) барабан б) орган в) труба
- Пьеса из сюиты «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского
а) «Балет невылупившихся птенцов» б) «Волынка» в) «Жаворонок»
- Духовой коми народный музыкальный инструмент
а) сигудок б) бадьпу полян в) тотшкочдан

Часть В

- Узнай и напиши фамилию композитора



- Кто руководит оркестром? Напиши _____
- Напиши, какой христианский праздник отмечают 7 января _____
- Послушай фрагменты музыкальных произведений и определи порядок их звучания:
_____ «Вальс» из балета «Золушка» С.С Прокофьев
_____ «Великий колокольный звон» М.П.Мусоргский
_____ «Марш деревянных солдатиков» П.И Чайковский
_____ «Гимн Российской Федерации» А.Александрова

10. Ключи:

варианты	Часть А													Часть В			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4
В - 1	в	а	в	а	в	в	б	а	б	в	а	в	а	Прокофьев	дирижёр	Рождество Христово	1-гимн 2-велик кол звон 3-вальс 4-марш дерев.солдат ик.
В - 2	в	в	б	б	а	б	а	в	а	б	б	а	б	Чайковский	дирижёр	Рождество Христово	3-вальс 2-велик кол звон 4- марш дерев.солдат ик. 1-гимн