

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой контрольной работы по математике
для учащихся 2 класса

Работа составлена для проведения мониторинга математической подготовки учащихся 2 класса.

Цель работы – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 2-го класса, а также сформированности некоторых общеучебных умений – пространственных представлений, ориентации в пространстве, правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения задания.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к математической подготовке учащихся по завершении 2 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы за 2 класс : «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и «Работа с информацией».

Работа содержит 5 заданий. В большинстве заданий дается описание некоторой ситуации и формулируется проблема, для разрешения которой требуется применить математические знания и умения.

Продолжительность контрольной работы – 40 минут.

Критерии оценки.

«5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.

Кодификатор элементов содержания по математике
2 Класс

№	Проверяемые умения
1	Складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку;
2	Числовые выражения, содержащие 2-3 действия. Применение свойств арифметических действий при выполнении вычислений. Определение последовательности собственных действий.
3	А) Выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки; решать составную задачу; Б) Составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;
4	А) Использовать единицы измерения времени : час, минута, сутки и соотношения между ними; Б) Составлять равенства и неравенства с единицами измерения длины.
5	Чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами; находить периметр.

Итоговая контрольная работа по математике

№1 Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 42-17 & (24-17)*4 \\ 87-43 & (34+22):7 \\ 38+36 & (96-48):6 \end{array}$$

№ 2 Укажи порядок действий и найди значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 21+28:7 & 72:9*2 \\ (31+25):8 & 23+4*7 \end{array}$$

№3 Реши задачу.

А) Мама купила 6 апельсинов, а яблок – в 4 раза больше. Сколько всего фруктов купила мама?

Б) Придумай и запиши свою задачу, которая бы решалась в два действия.

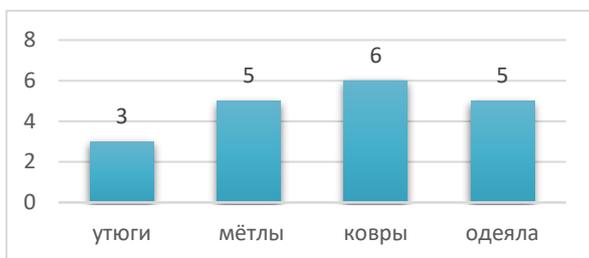
№ 4 Сравни, поставь знаки $<$, $>$, $=$.

А) 40 мин +30 мин 1 ч
3 ч 30 мин + 1 ч 20 мин 4 ч
1сут. – 13 ч 11 ч

Б) Составь запиши свои неравенства или равенства с единицами измерения длины.

№ 5 Начертите прямоугольник, у которого ширина 5см,а длина 3см. Найдите периметр прямоугольника.

№6 Ответь на вопросы по диаграмме*.



Вопросы:

1. Каких предметов было больше всего?
2. Каких предметов было меньше всего?
3. Сколько всего было ковров и одеял?
4. На сколько ковров было больше, чем утюгов?