

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**итоговой диагностической работы по окружающему миру**  
**для учащихся 2-х классов**

**Назначение итоговой работы:** Итоговая диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов обучения по предмету «Окружающий мир».

**Цель работы:** Определить уровень достижения предметных результатов по окружающему миру, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы во 2 классе. В работу по окружающему миру для 2 класса включено 17 заданий.

**Система оценивания работы по окружающему миру**

Верное выполнение заданий с 1 по 10 оценивается 1 баллом, при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается. За выполнение заданий с 11 по 13 оценивается в 1 балл. Задание 14 оценивается в 3 балла при верном выборе ответа. Задания 15-16 оцениваются в 2 балла. Задание 17 оценивается в 3 балла при верном выборе ответа.

«5» - правильно выполнено 17 заданий, с небольшими недочетами

«4» - правильно выполнено 14 заданий и более

«3» - правильно выполнено 10 заданий и более

«2» - выполнено менее 9 заданий

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру 2 классе**

- 1. Какого месяца не хватает? Июнь, июль, \_\_\_\_\_, сентябрь**
- 2. Укажи предмет неживой природы.**  
А) рыба          Б) озеро  
В) трава          Г) насекомое
- 3. Укажи, что не относится к признакам лета?**  
А) жаркая погода  
Б) цветение трав  
В) листопад  
Г) длинные дни, короткие ночи.
- 4. В какой группе перечислены только домашние животные?**  
А) оса, волк, бобр, заяц  
Б) коза, индюк, лисица, медведь  
В) овца, корова, курица, собака  
Г) слон, кролик, жираф, пчела
- 5. Определи, кто не входит в группу птиц.**  
А) сокол    Б) гусь  
В) шмель    Г) петух
- 6. Определи, кто не входит в группу зверей.**  
А) кролик    Б) медведь  
В) лебедь    Г) лошадь
- 7. Определи, кто не входит в группу рыб.**  
А) окунь    Б) карась  
В) сом      Г) ящерица
- 8. Для чего нужен компас?**  
А) для измерения длины  
Б) для определения сторон горизонта  
В) для измерения температуры тел
- 9. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.**  
А) один миллиметр    Б) один шаг  
В) один градус          Г) один сантиметр
- 10. Подчеркни одной чертой названия планет.**

А)Марс, Б)Луна, В)Венера, Г)Земля,  
Д)Сатурн, Е)Юпитер, Ж)Солнце.

**11. О каком растении идёт речь?**

Это небольшое травянистое растение высотой 10-25 см . Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и её сопоставляют с матерью, а верхняя холодная, гладкая. Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев.

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Определи, о каком времени года идёт речь.**

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы. Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Допиши предложения.**

Название нашей страны – \_\_\_\_\_. Государственный язык в России – \_\_\_\_\_ .

**14. Соедини описание небесного тела и его название.**

Раскалённые небесные тела, излучающие свет – ...	Спутники
Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг Солнца – ...	Планеты
Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг планет – ...	Звезды

**15. Пронумеруй месяцы в правильной последовательности (начиная с января):**

Октябрь	Январь	Июль
Декабрь	Ноябрь	Апрель
Май	Февраль	Июнь
Август	Сентябрь	Март

**16. Пронумеруй дни недели в правильной последовательности (начиная с понедельника):**

Пятница	Четверг
Понедельник	Воскресенье
Среда	Вторник
Суббота	

**17. Соедини слово с его определением.**

Половодье...	<i>все изменения, происходящие в природе</i>
Погода...	<i>река переполняется водой и выходит из берегов</i>
Явления природы...	<i>сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра</i>

