

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой работы для обучающихся 2 класса по русскому языку

### ***Назначение итоговой работы***

Промежуточная аттестация обучающихся 2 классов.

С помощью данной работы оценивается умение писать текст под диктовку, уровень сформированности у каждого обучающегося орфографических умений и навыков, выполнение грамматических заданий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования по русскому языку во 2 классе

### ***Документы, определяющие содержание итоговой работы***

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов и методических материалов: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения)

2. Основная образовательная программа начального общего образования

***Условия проведения время выполнения итоговой работы*** На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Для выполнения работы необходим листок в широкую линейку, ручка, карандаш, линейка.

### ***Структура и содержание итоговой работы***

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными в рубриках «обучающийся научится» из разделов курса русского языка начальной школы: «Орфография», «Пунктуация» для 2 класса. Итоговый диктант представляет собой связный текст. В тексте диктанта встречаются слова на изученные орфограммы: безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне слова, приставки и предлоги, двойные согласные, Ъ и Ь разделительные.

Диктант и грамматическое задание оцениваются отдельно.

### **Кодификатор**

**Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в диктанте**

***Планируемые результаты обучения, проверяемые умения***

1. Безударные гласные в корне слова.
2. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.
3. Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими гласными(чн,чк,щн )
4. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

5. Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.
6. Разделительные Ъ и Ь.
7. Ь как показатель мягкости предшествующего согласного
8. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).
9. Основа предложения

*Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему*

*«Правописание слов с изученными орфограммами во 2 классе» по предмету «Русский язык»*

**Планируемые результаты обучения, проверяемые умения:**

- Умение записывать под диктовку текст, который учитель диктует по орфоэпическим нормам, проговаривая орфографические части слов с неизученными орфограммами;
- Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть;
- Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений;
- Умение находить грамматическую основу предложения;
- Умение определять части речи в предложении.

**Система оценивания выполнения заданий**

**Ошибкой считается:**

- 1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
- 2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;
- 3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за **одну** ошибку

## Итоговый контрольный диктант (2 класс)

**Цель:** проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами за 2 класс.

### Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Он уходил через поля и леса на юг. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

*Слово для справки:* осветились.

### Грамматические задания.

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

2. Разберите слова по составу слова: листочки, замолчали .

3\*. Запишите, как вы понимаете значение слова «засуха» из 1 предложения.