

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### итоговой работы по технологии 2 класс (УМК «Перспектива»).

Назначение итоговой контрольной работы: выявить достижение планируемых результатов по учебному предмету «Технология» на уровне начального общего образования.

Содержание контрольных измерительных материалов определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «Технология», а также содержанием учебника по технологии Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова.

### Обобщенный план

В работе используются три типа заданий.

- 1.Задания с кратким ответом – КО.
- 2.Задания с развёрнутым ответом (требуется записать ответ в свободной форме) – РО.

№ задания	Проверяемые умения	Тип задания
<b>Базовый уровень</b>		
<b>Часть А</b>		
1	Знать названия инструментов	КО
2	Знать название техники работы с бумагой	КО
3	Умение находить названия природных материалов из списка предложенных	КО
4	Умение называть недостающее слово, с опорой на прочитанное предложение	КО
5	Знать безопасное время работы с компьютером	КО
6	Умение определять алгоритм выполнения аппликации	КО
7	Умение называть инструменты для работы с пластилином	КО
8	Умение определять, о каком инструменте идет речь, с опорой на прочитанные предложения.	КО
<b>Повышенный уровень</b>		
9	Умение определять названия о материалах и инструментах.	КО
10	Умение составлять список природных материалов	РО
11	Умение подбирать пословицы о труде	РО

### Система оценивания

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится кол-во баллов, полученное за задание (Приложение 1)

Максимальное количество баллов за базовый уровень – 17, за повышенный - 6. Задания повышенного уровня оцениваются отдельной отметкой.

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой.

Шкала оценивания	Оценки за итоговую контрольную работу (кол-во учащихся, получивших отметку)	Результаты итоговой контрольной работы
«5» - 17-15 баллов «4» - 14-12 баллов «3» - 11-9 баллов «2» - 8-0 баллов	«5» - «4» - «3» - «2»	Качество – Успеваемость – Обученность -

**Итоговая контрольная работа по предмету «Технология»  
в рамках промежуточной аттестации**

**Часть А**

1. Допиши недостающее слово.

При изготовлении **аппликации** из цветной бумаги детали надо

\_\_\_\_\_ .

2. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, стека, бумага, ткань, игла, нитки, клей, глина.

3. Запиши ответ.

Как называется техника складывания из бумаги ? Это \_\_\_\_\_ .

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Подчеркни, что относится к природным материалам.

Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.

6. Запиши ответ.

Как можно размягчить пластилин? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.

7. В каком порядке выполняют аппликацию? Поставь цифры 1,2,3.

- приклей;
- разметь детали;
- вырежи.

8. Запиши инструменты для работы с пластилином:

- а)
- б)

**Часть В**

9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

1) То, из чего изготавливают изделия, - это...

2) То, чем работают, - это...

10. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши

ответ \_\_\_\_\_

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

11. Напиши пословицу о труде.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Промежуточная аттестация по технологии (практическая работа)

### Аппликация с помощью геометрических фигур (овалы, полуовалы, треугольники).

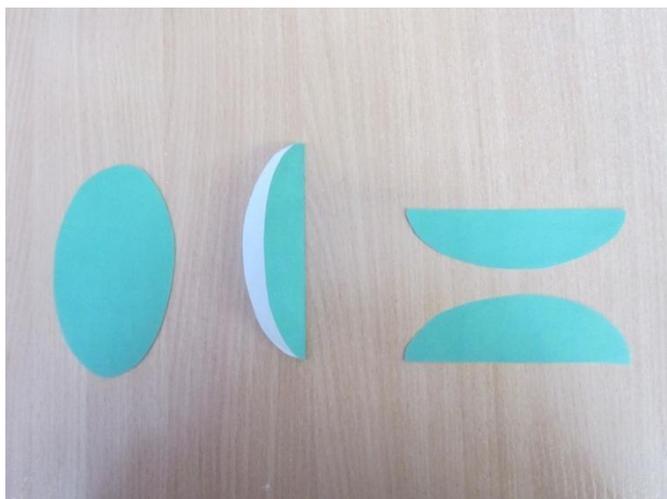
**Тема:** Аппликация «Крокодил».

**Цель:** Проверить уровень знаний и навыков, полученных за год.

**Оборудование:** цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей-карандаш, простой карандаш, линейка.

**Ход работы:**

- 1) Подготовить рабочее место.
- 2) Рассмотреть образец.
- 3) Подобрать картон для фона работы.
- 4) Соответственно образцу приготовить цветную бумагу.
- 5) Из каких геометрических фигур состоит крокодил?
- 6) Самостоятельно определи размер овала, начерти его.
- 7) Вырежи 1 овал зеленого цвета и разрежь его пополам вдоль.



- 8) Самостоятельно определи размер и начерти треугольник для туловища крокодила.
- 9) Один полуовал для головы, второй – для хвоста (вырежи зубчики на нем).
- 10) Расположи на своем фоне – картоне и наклей.
- 11) Добавь недостающие детали по образцу.
- 12) Сдай работу и убери рабочее место.



### Ключ к работе

№ задания	Модели ответов	Баллы	Максимальный балл
<b>Базовый уровень</b>			
<b>1.</b>	За каждый правильный ответ 1 балл <i>Ответ: склеить</i>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	За каждый правильный ответ 1 балл <i>Ответ:</i> Ножницы стека игла	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	Ответ: Оригами	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	Ответ: б) через каждые 15 минут	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	<i>Ответ:</i> каждый правильный ответ один балл. Листья Желуди Цветы Семена кора	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	Погреть в руках.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<i>Ответ:</i> 1) вырежи; 2) разметь детали; 3) приклей.	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>3</b>
<b>8.</b>	Стека подкладная доска (или доска для пластилина)	<b>1</b> <b>1</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>17</b>
<b>Повышенный уровень</b>			
<b>9.</b>	1)Материал 2)инструмент	<b>1</b> <b>1</b>	<b>2</b>
<b>10.</b>	<i>Ответ:</i> Ножницы	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>11.</b>	За написанную поговорку ребенок получает два балла.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>