

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой работы для обучающихся 2 класса по учебному предмету
«Родной (русский) язык».

1. Назначение работы (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2-х классов по родному (русскому) языку в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения начальной основной образовательной программы).

2. Содержание работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. От 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 года № 507)

3. Структура работы.

Каждый вариант контрольной работы включает 10 заданий: 9 заданий с выбором одного верного ответа, 1 задание с кратким ответом.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан один номер ответа, который совпадает с верным ответом. За правильный ответ ученик получает 1 балл, в других случаях - 0 баллов.

Максимальный балл за правильное выполнение задания с кратким ответом –2 или 3 балла (ответ совпадает с эталоном). Если в ответе на задание на 2 балла ученик допустил ошибку в одном символе, то ему выставляется 1 балл, в других случаях - 0 баллов.

Максимальный балл за всю работу –13.

Нормы отметок:

«5» - ученик набрал 12-13 баллов;

«4» - ученик набрал 9 -11 баллов;

«3» - ученик набрал 6 -8 баллов;

«2» - ученик набрал менее 6 баллов.

6. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Используются следующие условные обозначения:ВО - задания с выбором ответа, КО - задания с кратким ответом, РО - задания с развёрнутым ответом.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Форма задания	Макс. балл
1.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление многозначных слов	находить многозначные слова, понимать смысловое различие лексических значений	ВО	1
2.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление слов в прямом и переносном значении	знать смысловые особенности употребления слов с переносным значением, уметь различать и находить среди нескольких словосочетаний	ВО	1
3.	Основные лексические нормы современного русского	знать смысловые особенности употребления омонимов, уметь	ВО	1

	литературного языка: употребление омонимов	различать и находить среди нескольких словосочетаний		
4.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление синонимов	знать смысловые особенности употребления синонимов, уметь различать и находить среди нескольких групп слов синонимичный ряд	ВО	1
5.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление антонимов	знать смысловые особенности употребления антонимов, уметь различать и находить антонимичные пары	ВО	1
6.	Различение однокоренных слов	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень, определять родственные слова по лексическому значению	ВО	1
7.	Различение типов текста: повествование, описание рассуждение	знать определение типов текста: повествование, описание рассуждение	ВО	1
8.	Различение типов текста: повествование, описание рассуждение	определять текст повествование/описание/ рассуждение по ключевым характеристикам	ВО	1
9.	Выделение корня в однокоренных словах, правописание орфограмм	находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами корень, применять правила правописания (в объёме содержания курса)	КО	2
10.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка: употребление фразеологизмов	находить точное лексическое значение фразеологизма	ВО	3

**Итоговая контрольная работа
по родному (русскому) языку, 2 класс**

1. Отметьте слово, которое имеет только одно значение:

- | | |
|----------|---------|
| а) пирог | в) язык |
| б) лук | г) мир |

2. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в переносном значении.

- | | |
|------------------|-------------------|
| а) тяжёлый багаж | в) тяжёлые дни |
| б) тяжёлые сумки | г) тяжёлое пальто |

3. Отметьте строчку со словами –омонимами.

- а) лесная тропинка–тропинка в лесу;
- б) домашнее задание – задание на дом;
- в) ключ от двери – скрипичный ключ.

4. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.

- а) бежать, мчаться, стоять;
- б) вежливый, воспитанный, культурный;
- в) известный, понятный, толковый.

5. Отметьте пословицу, в которой есть слова-антонимы.

- а) Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- б) Глупый осудит, а умный рассудит.
- в) Терпенье и труд - всё перетрут.

6. Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.

- а) Мёд, сладкий, медовый.
- б) Сюрприз, подарок, дарить.
- в) Горох, горошек, гороховый.

7. Отметьте верное утверждение.

- а) Текст-сообщение что-то описывает.
- б) Текст сообщение рассказывает о каком-то событии.
- в) Текст-описание содержит объяснение каких-то утверждений
- г) Текст-рассуждение рассказывает о каком-то событии.

8. Определите тип текста:

Почему дятла называют лесным доктором? Большую часть времени дятел проводит в поисках пищи. Он клювом быстро определяет по звуку дерева, где находятся насекомые, и извлекает их оттуда. Стучит дятел, значит, будут уничтожены насекомые - и лес будет жить.

- а) описание
- б) повествование
- в) рассуждение

9. Выдели корень в родственных словах.

- а) Гл...зки – гл...за, гл...зок, гл...зоньки.

10. Как ты понимаешь крылатые выражения (проведи линии)

- | | |
|---------------------|------------------------|
| А. На краю земли | 1. запомнить. |
| Б. Зарубить на носу | 2. быстро. |
| В. Сломя голову | 3. где-то очень далеко |

Ключ к работе:

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	в	в	б	б	в	б	в	глаз	А3, Б1, В2