

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74

Е.В.Кожевникова

«__» _____ 20__ г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о школьном конкурсе исследовательских работ
«Хочу стать академиком» для учащихся 1-4 классов**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения школьного конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком» (далее - Конкурс);
- 1.2. Конкурс проводится в рамках Подпроекта «Одаренные дети»;
- 1.3. Организатор мероприятия: методическое объединение учителей начальных классов МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 (далее – Учреждение).

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: создание благоприятных условий для выражения достижений в развитии интеллектуальных и творческих способностей младших школьников;
- 2.2. Задачи:
 - повышение интереса учащихся к творческой научно-исследовательской деятельности;
 - выявление детей, имеющих склонность к исследовательской деятельности;
 - развитие одаренности учащихся средствами дополнительного самообразования;
 - развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

3. Порядок организации и проведения мероприятия

- 3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 1 – 4 классов Учреждения.
- 3.2. Конкурс проводится по любым курсам школьной программы.
- 3.3. Форма проведения конкурса очная. Конкурс проводится в 1 этап.
- 3.4. К участию допускаются не более 3 работ от одного класса.
Текст (ы) конкурсной работы должны быть оформлены в файловой папке с прозрачным первым листом.
- 3.5. Конкурс проводится в феврале месяце, каждый учебный год.
- 3.6. В Конкурсе участвуют не более 20 обучающихся начальной школы, организатор Конкурса имеет право увеличить квоту участников.
- 3.7. На Конкурсе исследовательскую работу представляет один обучающийся (автор работы), независимо от числа соавторов работы.
- 3.8. Конкурс является открытым: для работы в секциях приглашаются участники Конкурса, а также все желающие обучающиеся, учителя и родители. (исходя из мер безопасности по медицинским показаниям)
- 3.9. Представление исследовательских и проектных работ обучающихся проходит по секциям.
- 3.10. В состав экспертной комиссии не может входить учитель Учреждения, чьи работы

представлены в данной секции. Количество работ в одной секции не более 10.

3.11. Технические средства, необходимые для представления работы, предоставляет Учреждение.

4. Критерии оценки (требования к работам и выступлениям участников)

4.1. Критерии оценки:

- Раскрытие темы;
- Исследовательское мастерство;
- Оформление работы (соответствие требованиям Положения);
- Стиль и логика работы (наличие цели, задач, выводов);
- Стиль изложения (при выступлении), ответы на вопросы.

Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале.

4.2. Работа, представленная на Конкурс должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

4.3. Титульный лист является 1-й страницей работы. Титульный лист не нумеруется и содержит: направление работы (исследования), тему работы, сведения об авторе (Ф.И.О., класс, образовательное учреждение ((в соответствии с Уставом), населенный пункт), сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень и звание, должность, место работы), место и год проведения Конкурса.

4.4. В оглавлении указываются основные разделы работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц.

4.5. Во введении кратко формулируется проблема, определяются цели и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов, делается краткий обзор используемой литературы.

4.6. В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

4.7. В заключении лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования, указываются направления дальнейшего исследования.

4.8. В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

4.9. Работа может содержать приложения в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и

помогать лучшему пониманию полученных результатов.

4.10. Требования к оформлению работы и выступлению обучающихся:

- Текст работы печатается в Word на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, не наклонный, размер 14. Размеры полей: сверху и снизу – 20 мм, слева - 30 мм, справа - 15 мм. Красная строка (абзац) – 10 мм. (5 знаков). Нумерация страниц производится в правом верхнем углу, начиная с введения.
- Объем работы – не более 15 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.
- На представление работы отводится 7 минут, 5 минут для ответов на вопросы.

5. Оргкомитет и Экспертный совет

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конкурса.

5.2. Оргкомитет:

- определяет и корректирует сроки проведения Конкурса;
- утверждает состав Экспертного совета;
- определяет порядок регистрации участников;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных работ;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению Конкурса;
- представляет аналитические материалы по итогам Конкурса;
- освещает ход мероприятия на сайте школы;

5.3. В состав Экспертного совета входят педагоги Учреждение. Возглавляет Экспертный совет председатель, назначенный Оргкомитетом. .

5.4. Экспертный совет:

- является основным аттестационным органом;
- организует проверку конкурсных работ;
- оценивает работы и готовит представление в Оргкомитет на награждение;
- ведет необходимую документацию.

5.5. Экспертный совет работает по секциям.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Результаты Конкурса доводятся до участников Оргкомитетом по окончании 3 четверти.

6.2. Победители Конкурса направляются на участие в районном туре конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком».

6.3. Участники Конкурса получают дипломы по номинациям:

1. Лучший проект- исследование
2. Первые шаги в науку
3. Будущее в твоих руках
4. Юность. Наука, Космос.
5. Хочу все знать
6. За научный подход
7. Шаги к успеху
8. Глубина научного подхода
9. Актуальность научного исследования
10. Неординарность творческого замысла
11. Что не открыл Архимед, откроем мы

12. Я познаю мир
 13. Дебют
 14. Диалог культур
 15. За наличие авторской позиции
 16. За практическое достижение автора
 17. Проект- творчество
- 6.4. Апелляция по результатам мероприятия не предусмотрена.

7. Данные об организаторах:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74
620109 г. Екатеринбург, ул. Крауля,46 телефон - факс (343) 242-22-10
ИНН 6658068601 КПП 665801001 e-mail: skool174@mail.ru
Куратор: руководитель МО начальных классов Хольная Ю.А.

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74 (протокол № 02 от 10.02.2021г.)