**Отчет о работе МО математики физики информатики**

**МАОУ СОШ №74 за 2019-2020мучебный год**

В 2019-2020 учебном году коллектив МО работал сплоченно, творчески, постоянно повышая свой методический и профессиональный уровень, стараясь использовать опыт ведущих учителей и делясь опытом.

Серьезная, многоплановая и кропотливая работа, проводимая методическим объединением, была направлена на выполнение поставленных целей и задач.

**Основные задачи:**

1. Работа над реализацией программ (ФГОС) по математике, физике, информатике выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
2. Внедрение в образовательный процесс по всем предметным дисциплинам личностно-ориентированных образовательных технологий деятельностного обучения.
3. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, технологий профильного обучения, технологий ЕГЭ, инновационной деятельности.
4. Внедрение дистанционных форм обучения.
5. Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.
6. Развитие системы дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.
7. Модернизация методической службы. Развитие системы повышения квалификации педагогов.

**Основные направления работы МО на 2019 – 2020 учебный год:**

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения при подготовке к итоговой аттестации.
4. Изучение нормативных документов по вопросам образования.
5. Составление рабочих программ по математике, физике, информатике.
6. Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий.
7. Подготовка учащихся к олимпиаде.
8. Вовлечение учащихся в проектно – исследовательскую деятельность.
9. Участие в различных конкурсах проектно – исследовательских работ.
10. Проведение диагностических и тренировочных работ ГИА и ЕГЭ.
11. Обмен опытом преподавания.
12. Проведение предметной недели по математике, физике и информатике.

Задачи, поставленные на этот год, в основном выполнены. Проведена большая работа по сверке Рабочих программ, подготовке контрольно-измерительных материалов, в том числе для проведения промежуточной аттестации по математики в 5-11 классах и для проведения конкурсного отбора в классы с углубленным изучением математики с 7-10 классы и физике 10 класс, а также представление этих тестов в виде тестов, для работы в режиме реального времени. Педагоги повышали свой профессиональный уровень не только через курсы повышения квалификации, но и через самообразование: освоение новых методов и форм обучения, в результате сложившейся ситуации, освоение образовательных платформ. Все педагоги МО успешно освоили работу на образовательных платформах «Я класс», «Сдам ГИА: Решу ВПР». Научились проводить видео-уроки, давать консультации, создавать собственные тесты и курсы, для обучения и контроля знаний учащихся, иллюстрируя их графиками, диаграммами, математическими формулами и чертежами.

Курсы повышения квалификации: «Нормативно-правовые основы проектирования рабочих программ учебных предметов основного общего образования» (Юдина Е.О., Веприцкая Н.А., Новенко С.Е., Сидорова Г.А.)

**Участие обучающихся:**

В школьном туре предметных олимпиад по математике и физике. Всего с 5-11 класс 118 участников среди них 13 победителей и 25 призеров.

Участие в муниципальном туре олимпиады

Участие учащихся 5 классов в открытой лицейской олимпиаде

Участие учащихся 5 классов в лектории «Математика во круг нас»

Участие в олимпиаде «Я люблю математику» (4 победителя и 3 призера)

Участие в конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех» 44 человека (призер, 3 место на регионе)

Участие в школьном туре НПК 10 человек

Участие в «Физическом турнире» есть призер

Не удалось провести неделю математики, поэтому проведение данного мероприятия будет запланировано на следующий год.

**Задачи на следующий период**

* совершенствовать методики использования современных технологий, для повышения эффективности учебных занятий;
* повышать профессиональную квалификацию учителей МО;
* выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
* сосредоточить усилия МО на создание научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ИА;
* проводить диагностику состояния качества обучения и выявлять причины пробелов в знаниях учащихся;
* совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через вовлечение их в конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.