

620109 г. Екатеринбург, ул. Крауля, 46 телефон - факс (343) 242-22-10
ИНН 6658068601 КПП 665801001 e-mail: school74@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ/СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов № 74

Е.В.Кожевникова

Приказ от 31.08.2016г. № 239-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии: с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования", постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиП 2.4.2.2821-10).

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего образования.

2.2. Основные задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной направленности внеурочной деятельности;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- формировать систему универсальных учебных действий в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для социализации приобретенных универсальных учебных действий;
- развивать коммуникативные качества, накапливать опыт взаимодействия, сотрудничества.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с ООП НОО, ООП ООО. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых достижений обучающихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО. Учреждением.

3.2. Внеурочная деятельность может реализовываться:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество. Социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность);

-на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителям.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.2. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

4.3. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется Учреждением. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, Учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов. Учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения или педагогами дополнительного образования.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.6. План внеурочной деятельности для класса или параллели утверждается в августе.

4.5. Рабочие программы внеурочной деятельности являются составляющей частью основной образовательной программы.

4.6. Расписание внеурочной деятельности утверждается руководителем Учреждения в начале учебного года.

4.7. При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Учреждения.

4.8. Состав обучающихся может быть переменным.

4.9. Во время каникул внеурочная деятельность Учреждения может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.10. Классный руководитель взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся при организации внеурочной деятельности в классе.

4.11. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования к ведению журналов.

4.12. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

4.13. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

4.14. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

5. Заключительные и переходные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует до его отмены в установленном порядке.

5.2. Настоящее положение должно быть доведено до сведения лиц путем размещения на официальном сайте Учреждения.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

Принято Педагогическим советом
протокол № 7 от 29.08.2016 г.